

Yhteisöllisen oppilashuollon koulukohtainen suunnitelma



Ensisijaista, ehkäisevää, kuuluu kaikille

Koulun www-sivut;

<https://peda.net/manttavilppula/savosenmaki>

- Oppilas- ja opiskelijahuollon käsikirja
- Lukuvuositedote

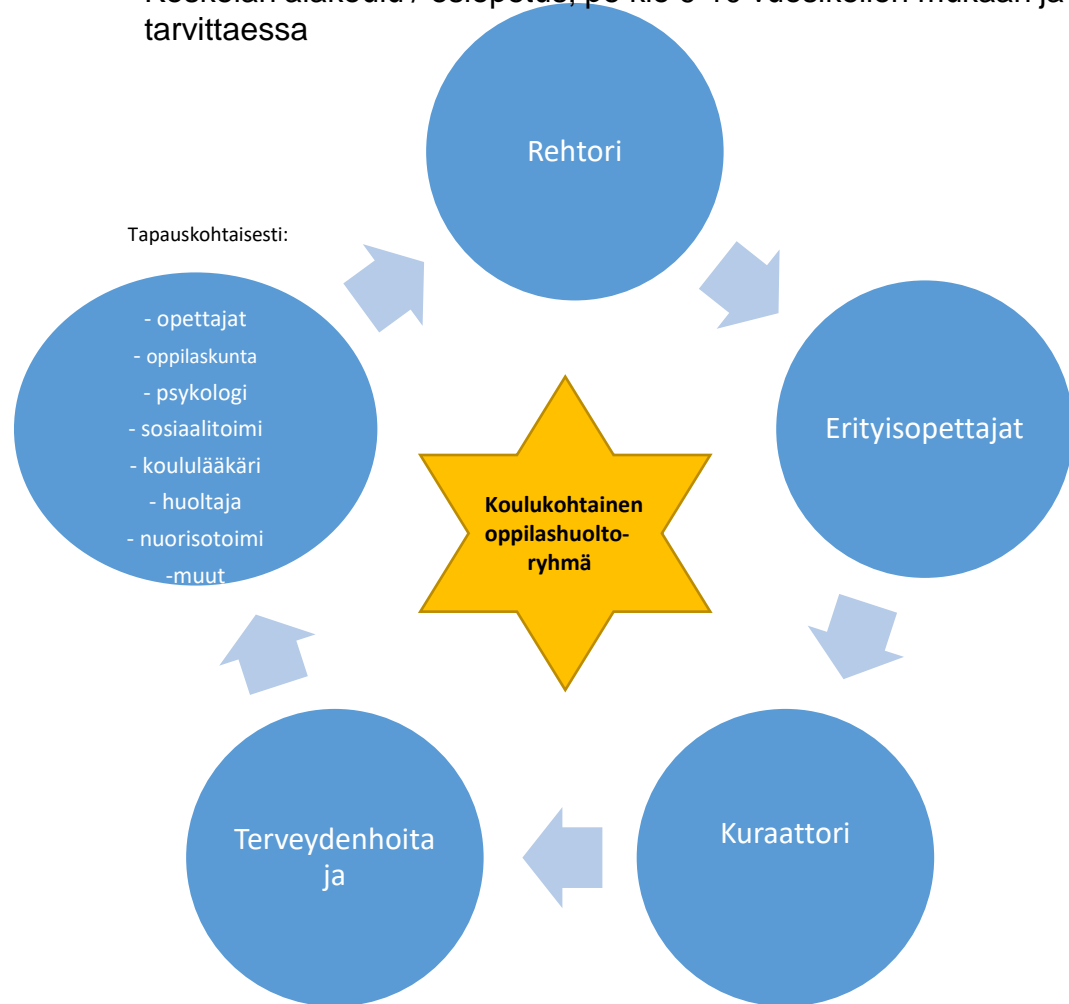
Savosenmäen koulu
Koskelan alakoulu
Savosenmäen pienryhmät
Esiopetus



Oppilashuolto jaetaan yhteisölliseen ja yksilökohtaiseen oppilashuoltoon. Yhteisöllisestä oppilashuollosta vastaa koulukohtainen oppilashuoltoryhmä. Oppilashuoltoryhmän tehtävänä on vastata koulun oppilashuollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Oppilashuoltoryhmää johtaa rehtori. Oppilashuoltoryhmän kokoonpano vaihtelee tapauskohtaisesti

Koulukohtaiset oppilashuoltoryhmät (vuosikello)

- Savosenmäki, pienryhmät ja esiopetus joka ti klo 9-10
- Koskelan alakoulu / esiopetus; pe klo 9-10 vuosikellon mukaan ja tarvittaessa



Opiskeluhuollon palvelut:

Terveydenhoitaja: ma-to Savosenmäessä ja parillinen pe Koskelan alakoulussa

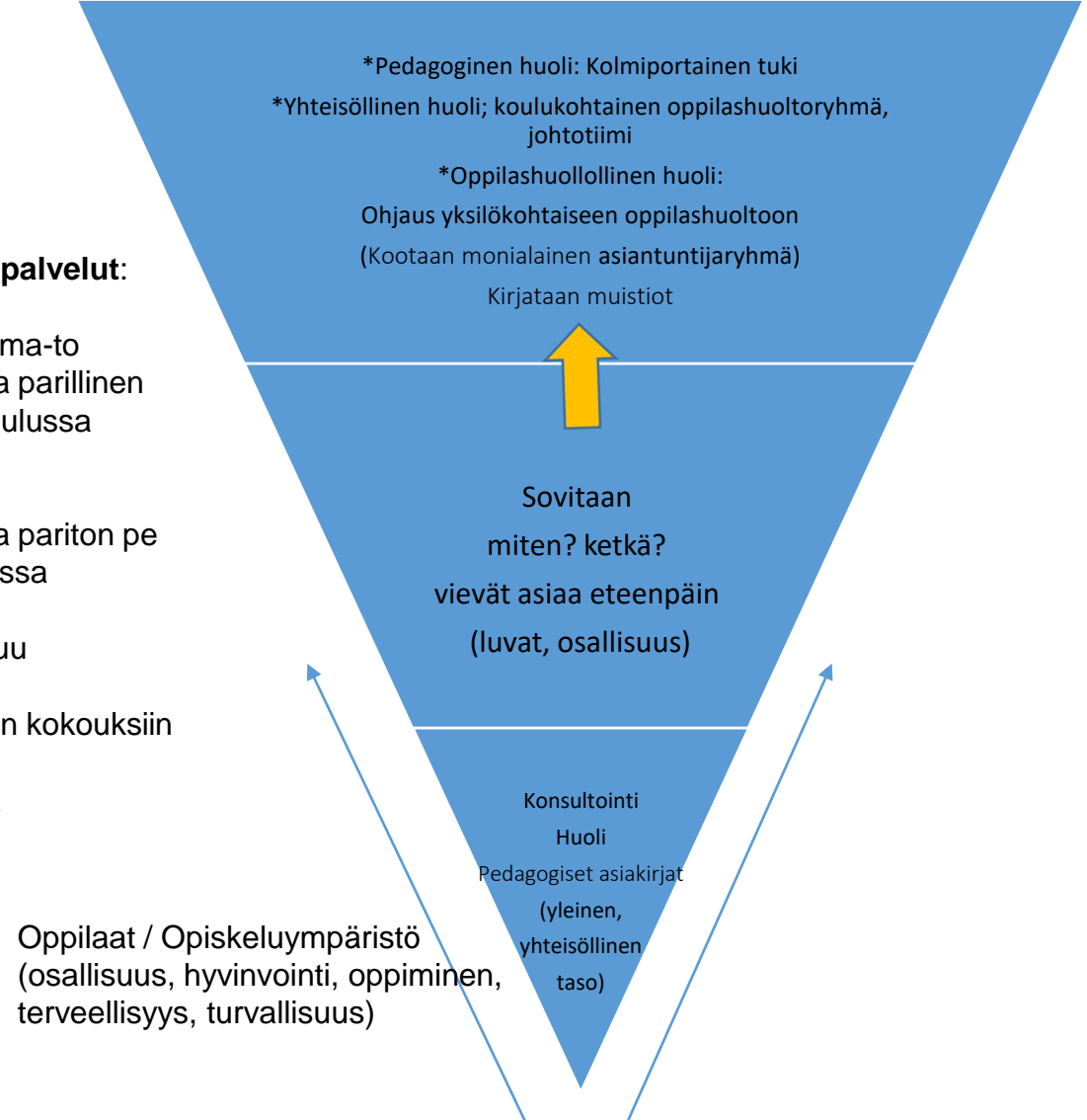
Kuraattori ma ja ti Savosenmäessä ja pariton pe Koskelan alakoulussa

Psykologi: osallistuu tarvittaessa oppilashuoltoryhmän kokouksiin

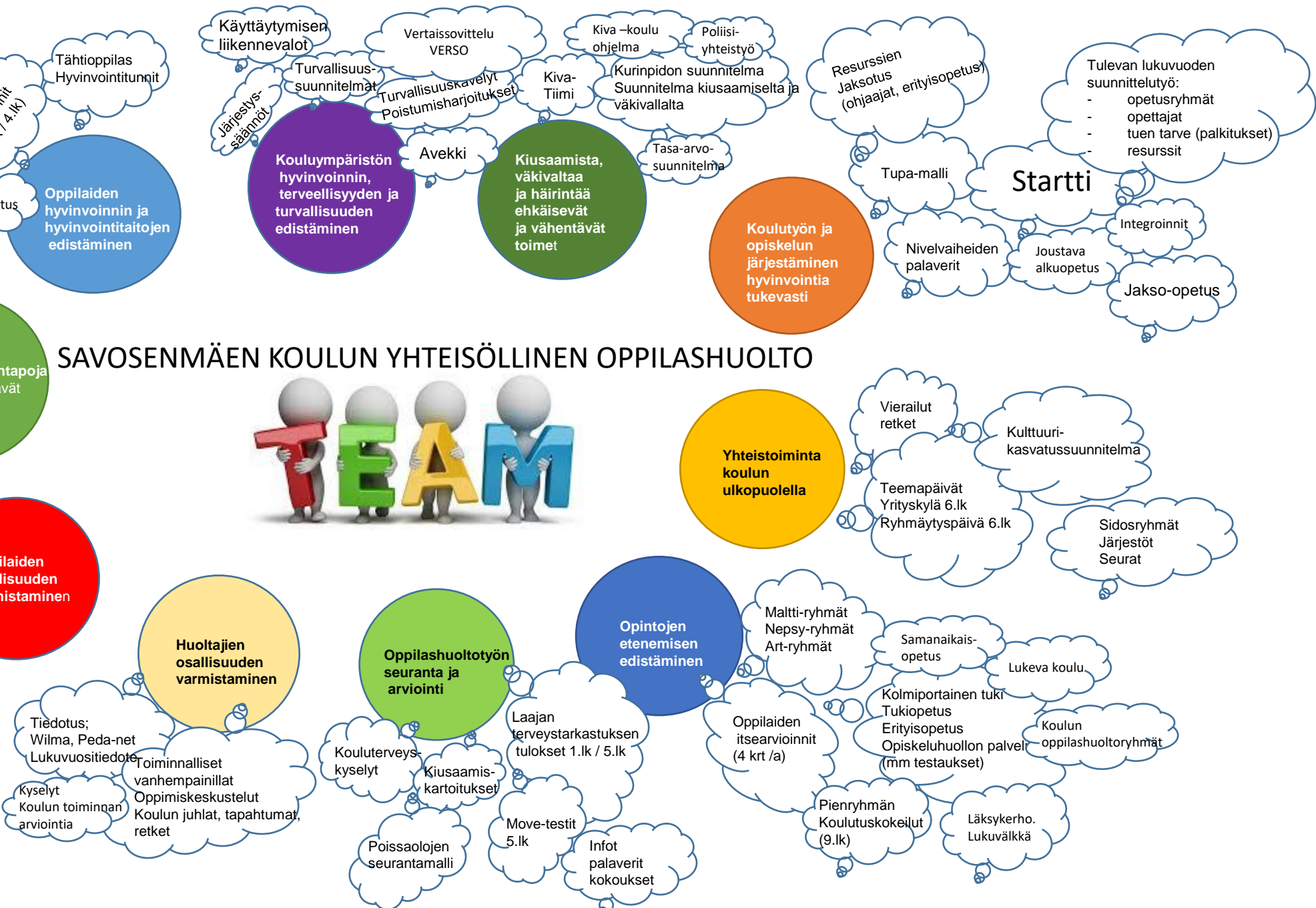
Koululääkäri 2d/kk



TOIMINTAMALLI:



SAVOSENMÄEN KOULUN YHTEISÖLLINEN OPPILASHUOLTO



Oppilaiden hyvinvoinnin ja hyvinvointitaitojen edistäminen ja terveellisiä elintapoja ja vireyttä lisäävät toimet

Jokaisella vuosiluokalle järjestetään samanaikaisopetuksena min 6 h hyvinvointitunteja, jossa harjoitellaan mm pysähtymistä, tunne- ja kaveritaitoja. Lisäksi myös Kiva-tunneilla 1. ja 4. –vuosiluokilla harjoitellaan ryhmässä toimimisen taitoja ja erilaisuuden hyväksymistä.

Luokissa on käytössä vahvuusperusteinen opetus ja rikastettu palaute. Luokan ja koulun yhteisöllisyyttä luodaan ryhmäyttämällä, yhteisillä tapahtumilla, juhlilla ja retkillä. Ryhmäyttämispäiviä järjestetään erityisesti nivel- ja siirtymävaiheissa.

Koulussa järjestetään sekä koulun omaa, että Suomen malli -hankkeen kerhotoimintaa. Lukuvuoden kerhosuunnitelma löytyy koulun lukuvuositedotteesta ja koulun [www-sivuilta](#). Perusopetuksen 1.-2. –vuosiluokan oppilaille sekä vaativan erityisen tuen oppilaille järjestetään iltapäivätoimintaa klo 12-17 lukuvuoden koulupäivien aikana. Iltapäivätoimintaan haetaan erillisellä lomakkeella ja toiminta on maksullista.

Koulumme on Liikkuva koulu, jossa pyritään lisäämään oppilaan päivittäistä liikkumista. Savosenmäessä oppilailla on joka päivä pitkä 30 minuutin välitunti klo 11.45 -12.15 ja Koskelan alakoulussa klo 9.45-10.15. Välituntialueella on paljon liikkumiseen kannustavia liikuntavälineitä ja Välkkärilainaamosta oppilas voi lainata erilaisia liikuntavälineitä. Savosenmäessä välituntialueena hyödynnetään myös lähiympäristön metsää. Koulussa järjestetään myös liikunnallisia tapahtumia ja opetusmenetelmien käytössä suositaan toiminnallisia työtapoja..

Savosenmäen ja Koskelan alakoulun ruokalassa on noutopöytä, jossa oppilas saa ottaa itse ruoka-annoksensa. Savosenmäessä ruokaillaan porrastetusti klo 10.30 -11.45 ja Koskelan alakoulussa klo 11.05 alkaen. Keittiön ja oppilaskunnan yhteistyönä koulussa järjestetään toiveruokapäiviä.

Oppilaalla on oikeus maksuttomaan koulukuljetukseen mikäli Mänttä-Vilppulan kaupungin koulukuljetusoppaassa määritellyt kilometrirajat täyttyvät. Kuljetusopas löytyy kaupungin ja koulun [www-sivuilta](#). Kuljetusoppilaan huoltaja lataa puhelimeensa MunApp-sovelluksen, mistä löytyvät mm oppilaan kuljetusajat ja kuljettajan yhteystiedot.

Koulu järjestää valvonnan odotustunneille. Kuljetusoppilaille järjestetään koulussa info kuljetuksiin liittyvistä asioista

Kaikille koulupäivän aikana lääkitystä tarvitseville oppilaille laaditaan / päivitetään lääkehoitosuunnitelma. Suunnitelman laatii terveydenhoitaja yhdessä huoltajan kanssa. Myös opetuksen järjestämisen kannalta oleelliset terveystiedot tulisi saattaa lasta opettavien opettajien tietoon.



Kouluympäristön hyvinvoinnin, terveellisyys ja turvallisuuden edistäminen sekä väkivaltaa ja häirintää ehkäisevät ja vähentävä toimet

Koululla on järjestyssäännöt sekä ohjeistukset ja toimintamallin kuvaukset eri tilanteisiin. Koulun kriisisuunnitelmaa ja turvallisuuskansioita päivitetään joka syksy. Poistumisharjoituksia järjestetään vuosittain. Savosenmäki on kengätön koulu eli kengät otetaan pois jalasta ja laitetaan jalkaan koulun aulassa. Näin vähennetään pölyn ja hiekan kulkeutumista koulun tiloihin ja sisäilmaan.

Turvallisuussyistä autolla-ajo on kielletty kaikkien koulujen piha-alueilla koulupäivän aikana. Savosenmäen ja Koskelan koulun piha-alueen ulkopuolella on erillinen alue, johon oppilaan voi jättää autosta turvallisesti.

Tapaturmia pyritään ehkäisemään ennalta hyvällä ennakkosuunnittelulla, riittävällä valvonnalla ja ohjeistuksilla. Koulussa ja koulumatkalla sattuneen tapaturman hoito on oppilaalle maksutonta. Mikäli oppilas tarvitsee tapaturman johdosta koulukuljetuksen, tulee kuljetustarpeesta olla lääkärinlausunto, jossa ilmenee aika joksi kuljetusta tarvitaan.

Joka luokassa on pieni ensiapulaukku ja opettajanhuoneessa on ensiapukaappi pienten välituntihaavereiden hoitoon. Terveystenhoitaja pyydetään tarvittaessa paikalle ja /tai oppilas lähetetään terveydenhoitajan luo hoidon arvioon. Arvioin perusteella päätetään lähetetäänkö oppilas terveyskeskukseen. Tässä tapauksessa huoltajaan ollaan yhteydessä ja tarvittaessa koulun ohjaaja lähtee oppilaalle saattajaksi.

Koululla on suunnitelma oppilaiden suojelemiseksi väkivallalta, häirinnältä ja kiusaamiselta. Lopeta sana, Verso-toiminta ja Kiva Koulu-ohjelma ovat käytössä koulussamme kiusaamisen ehkäisemiseksi ja vähentämiseksi. Näissä kaikissa toimintamalleissa korostetaan jokaisen oppilaan vastuuta yhteisestä hyvinvoinnista ja annetaan oppilaalle ensin itse mahdollisuus korjata omaa käyttäytymistään.

Käyttäytymisen ohjaamiseen on käytössä Liikennevalomallia: vihreä valo = hyvin menee, jatka samaan malliin!, keltainen valo = hidasta ja pysähdy, punainen valo = SEIS! Lopeta!.

Koulussa on käytössä myös Avekki –toimintatapamalli. **AVEKKI** on **A**ggressioon puuttumista **V**uorovaikutuksen, **E**nnaltaehkäisyn, **E**nnakoinnin sekä hallinnan kautta ja toimintatapamalli sisältää **K**ouluttamista, **K**ehittämistä sekä yhteiskuntaan **I**ntegrointia.



Koulun järjestyssäännöt
SAVOSENMAEN KOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT
KOSKELAN ALAKOULUN JÄRJESTYSSÄÄNNÖT
(Kuuleminen : ohr, oppilaskunta, henkilökunta, huoltajat. Hyväksytty 11.11.2016)

Järjestyssääntöjen tarkoitus on edistää koulun sisäistä järjestystä, opiskelun esteetöntä sujumista sekä kouluyhteisön turvallisuutta ja viihtyisyyttä (PoL)

Oppilaan oikeudet ja velvollisuudet

Oppilaat ovat yhdenvertaisia ja tasa-arvoisia. Koulumme arvostaa kulttuurisesti moninaisen ilmapiirin ja kulttuurien välisen ymmärryksen edistämistä kouluyhteisössä. Oppilaan velvollisuus on osallistua opetukseen, ellei hänelle ole myönnetty lupaa poissaoloon, tehtävä tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti. (PoL)

Hyvä käytös

Tervehdin kohteliaasti opettajia, koulun henkilökuntaa, vieraita ja muita oppilaita.
Noudatan koulun sääntöjä ja henkilökunnan antamia ohjeita.
Puhun kaikille asiallisesti ja ystävällisesti.
Työskentelen ja teen yhteistyötä kaikkien kanssa.
Osallistun aktiivisesti työskentelyyn ja annan kaikille työrauhan.
Noudatan hyviä ruokailutapoja ja edistän ruokarauhaa.
Pukeudun asiallisesti ja tarkoituksenmukaisesti.

Oleskelu ja liikkuminen

Noudatan liikennesääntöjä ja hyviä tapoja koulumatkoilla.
Tulen sisälle vasta kellon soidessa ensimmäiselle oppitunnilleni.
Menen tunnin päätyttyä välittömästi ulos lähimmästä ulko-ovesta.
Vietän välitunnin välituntialueella. Poistun koulualueelta vain opettajan luvalla.

Siisteydestä ja ympäristöstä huolehtiminen

Pidän luokan vaatenaulakon ja kengät järjestyksessä.
Huolehdin hyvin koulusta saamistani opiskelutarvikkeista, erityisesti oppikirjoista sekä koulun yhteisistä tavaroista.
Huolehdin koulutilojen ja piha-alueen siisteydestä.
Korvaan aiheuttamani vahingon jos rikon tai vahingoitan koulun tai toisen omaisuutta.

Turvallisuus

Laitan polkupyörät, sukset yms niille varatuille paikoille. Lukitsen polkupyörän.
Leikin vain turvallisia leikkejä: esim kivien tai lumipallojen heittäminen, katolle kiipeäminen, Vuorenkuningas –leikki eivät kuulu niihin.
Käännyng ongelmatilanteissa välituntivalvojan puoleen.
Liikun käytävillä ja luokkahuoneissa kävellen.
Koulun pihassa on kameravalvonta.



Tietokoneen, matkapuhelimen ja muiden mobiililaitteiden käyttö

Säilytän rahat ja arvoesineet kotona; koulu ei vastaa kadonneesta tai rikkoutuneesta omaisuudesta

Koulupäivän aikana mobiililaitteet ovat äänettöminä ja käytän niitä vain opettajan luvalla opetussuunnitelman mukaiseen toimintaan. Opettajalla on oikeus ottaa kännykkä pois oppilaalta.

Noudatan Mänttä-Vilppulan kaupungin opetustoimessa käytössä olevia TVT-ohjeita ja sääntöjä.

Päihteet ja vaaralliset aineet

Ymmärrän, että lailla kiellettyjen, vaarallisten tai omaisuuden vahingoittamiseen tarkoitettujen esineiden tai aineiden tuominen kouluun on kielletty.

Kurinpito

Rehtorilla ja opettajalla on oikeus tarkastaa opiskelijan tavarat ja ottaa häiritsevät tai vaaralliset esineet tai aineet tarvittaessa haltuunsa.

Tapauskohtaisesti opetuksen häiritsemisestä, sääntöjen rikkomisesta, vilpillisestä menettelystä ja epäkunnioittavasta käytöksestä seuraa:

- nuhtelu /kehoitus
- kasvat keskustelu
- kasvat keskustelu, huoltaja mukana
- jälki-istunto
- monialaisen oppilashuoltoryhmän käsittely
- kirjallinen varoitus(kurinpitorangaistus)
- määräaikainen erottaminen (kurinpitorangaistus)

Järjestyssäännöt ja muut koulun kirjatut toimintatavat löytyvät koulun lukuvuositedotteesta ja koulun Peda-net -sivuilta.

Järjestyssääntöjen lisäksi jokainen luokka laatii tarkemmat luokakohtaiset säännöt käyttäytymisestä, opiskelusta ja työskentelystä omassa luokassa.

Järjestyssäännöt käydään läpi joka lukuvuoden alussa oppilaiden kanssa ja niitä päivitetään tarvittaessa.

EPÄASIAALLINEN PUHE JA KIROILEMINEN KOULUSSA

Aikuisen on kuultava kiroilua tai nimittelyä

Ilmoitus asiasta aina luokanopettajalle, joka kirjaa teon Wilmaan

Kolmannesta kerrasta käydään puolen tunnin kasvat keskustelu

4.-6. kerran aikana oppilas soittaa itse kotiin asiasta

Palaveri huoltajan ja oppilaan kanssa koululla



Tupakkatuotteiden, alkoholin ja muiden päihteiden käytön ehkäiseminen ja käyttöön puuttuminen

Kouluun ei saa tuoda eikä työpäivän aikana pitää hallussa sellaisia esineitä tai aineita, jonka hallussapito on muussa laissa kielletty tai jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta taikka joka erityisesti soveltuu omaisuuden vahingoittamiseen ja jonka hallussapidolle ei ole hyväksyttävää syytä. (PoL 29 2§).

Rehtorilla tai koulun opettajalla on yhdessä tai erikseen oikeus työpäivän aikana ottaa haltuunsa oppilaalta 29 2§:n momentissa tarkoitettu kielletty esine tai aine tai sellainen esine tai aine, jolla oppilas häiritsee opetusta tai oppimista. (PoL 36 d 1§). Koulun opettajalla ja rehtorilla on työpäivän aikana oikeus tarkastaa oppilaan mukana olevat tavarat, oppilaan hallinnassa olevat koulun säilytystilat ja päällisin puolin hänen vaatteensa, sellaisen 29 §:n 2 momentissa tarkoitettujen kiellettyjen esineiden tai aineiden haltuun ottamiseksi, jolla voidaan vaarantaa omaa tai toisen turvallisuutta, jos tällaisen esineen tai aineen hallussa pito on ilmeistä ja oppilas pyynnöstä huolimatta kieltäytyy niitä luovuttamasta tai ei luotettavasti osoita, ettei hänen hallussaan niitä ole. (PoL 36 e §1).

Toimenpiteitä:

- Opettaja ilmoittaa päihteiden käytöstä huoltajalle, joka hakee oppilaan pois koulusta.
- Jos huoltajaa ei tavoiteta, asiasta ilmoitetaan sosiaaliviranomaisille, jotka noutavat oppilaan.
- Jos noutaminen ei onnistu, oppilas ohjataan lepohuoneeseen, terveydenhoitajalle, opettajahuoneeseen jne. Kuitenkin valvottuun tilaan.
- Ohjataan asia oppilashuoltoon, missä arvioidaan ja sovitaan jatkotoimenpiteet.
- Seurataan tilannetta ja valittu yhteyshenkilö soittaa kotiin aina, kun oppilas on pois koulusta.

Tupakointi, nuuskaus

Uusi tupakkalaki tuli voimaan 1.10.2010. Sen tavoitteena on tupakkatuotteiden käytön loppuminen Suomessa rajoittamalla tupakkatuotteiden esilläpitoa ja saatavuutta erityisesti lasten ja nuorten arkiympäristössä. Uuden lain mukaan tupakkatuotteita ei saa myydä, välittää tai muuten luovuttaa alle 18-vuotiaalle. Kielto koskee kauppojen lisäksi yksityishenkilöitä. Yhdenkin savukkeen myyminen alaikäiselle on tupakan myyntirikos, josta voidaan tuomita sakkoa ja enintään kuusi kuukautta vankeutta. Alle 18-vuotias ei myöskään saa pitää hallussaan tai tuoda maahan tupakkaa. Maahantuonnista voidaan tuomita sakkorangaistus, mutta hallussapidosta ei ole säädetty rangaistusta. Nuoren hallussa olevia tupakkatuotteita ei voida myöskään takavarikoida.

Tupakointi on kielletty mm. perusopetusta, ammatillista koulutusta ja lukio-opetusta antavien oppilaitosten sisätiloissa ja oppilajasuntoloissa sekä niiden käytössä olevilla ulkoalueilla, päiväkotien sisätiloissa ja ulkoalueilla

Toimenpiteitä:

- Jos oppilas tupakoi kouluaikana, asiasta ilmoitetaan välittömästi huoltajalle. Käydään oppilaan kanssa kasvatuskeskustelu.
- Oppilaille annetaan terveystietoa, jossa kerrotaan tupakoinnin vaarallisuudesta.
- Ohjataan asia oppilashuoltoon, missä arvioidaan ja sovitaan jatkotoimenpiteet



Esineen ja tavaraan haltuunotto

Oikeus tarkastaa ja ottaa haltuun oppilaan tavarat

Miksi?

Kun oppilaalla on hallussaan luotettavasti havaittu vaarallinen esine tai aine, joka:

- häiritsee opetusta tai oppimista
- aiheuttaa uhka- tai vaaratilanteen
- epäily ei riitä, vaan pitää olla **näköhavainto** tai muu luotettava tieto (toisen tekemä näköhavainto)

Miten?

Haltuunotto

Opettaja ja rehtori yhdessä tai erikseen:

- opettaja yksin silloin, kun oppilas suostuu luovuttamaan esineen kehotuksesta
 - rehtori pyydetään paikalle, kun oppilas ei kehotuksesta huolimatta luovuta pyydettyä esinettä tai ainetta
- Oppilaalle tulee ilmoittaa luovutuksen syy.
Haltuunotto ja sen syy kirjataan.

Kehollinen tarkastus

Tarkastus tehdään rehtorin huoneessa tai luokassa/käytävässä, kun muut oppilaat ovat pois paikalta.

Tarkastus on tehtävä turvallisesti sekä hienotunteisesti.

Silloin, kun tarkastusta tehtäessä ollaan kosketuksissa oppilaan kehoon, tarkastuksen saa toteuttaa vain oppilaan kanssa **samaa sukupuolta** oleva koulun henkilökuntaan kuuluva henkilö.

Oppilas voi pyytää tarkastustilaisuuteen oman henkilön koulun henkilökunnasta, jos tämä on paikalla.

Tarkastus toteutetaan vaatteiden päältä - ei bikini-/uimahousualueelta ja siinä tutkitaan **päällisin puolin** vaatteet ja taskut sekä pulpetti, penaaali, reppu/laukku ja lompakko.

Jos tutkimus tarvitsee tehdä ihon ja vaatteiden välistä tai intiimialueelta, kutsutaan paikalle **poliisi**.

Oppilaalle tulee ilmoittaa tarkastuksen syy ja perustelu

Tarkastus ja sen syy kirjataan.

Haltuunotosta tiedotetaan huoltajalle.

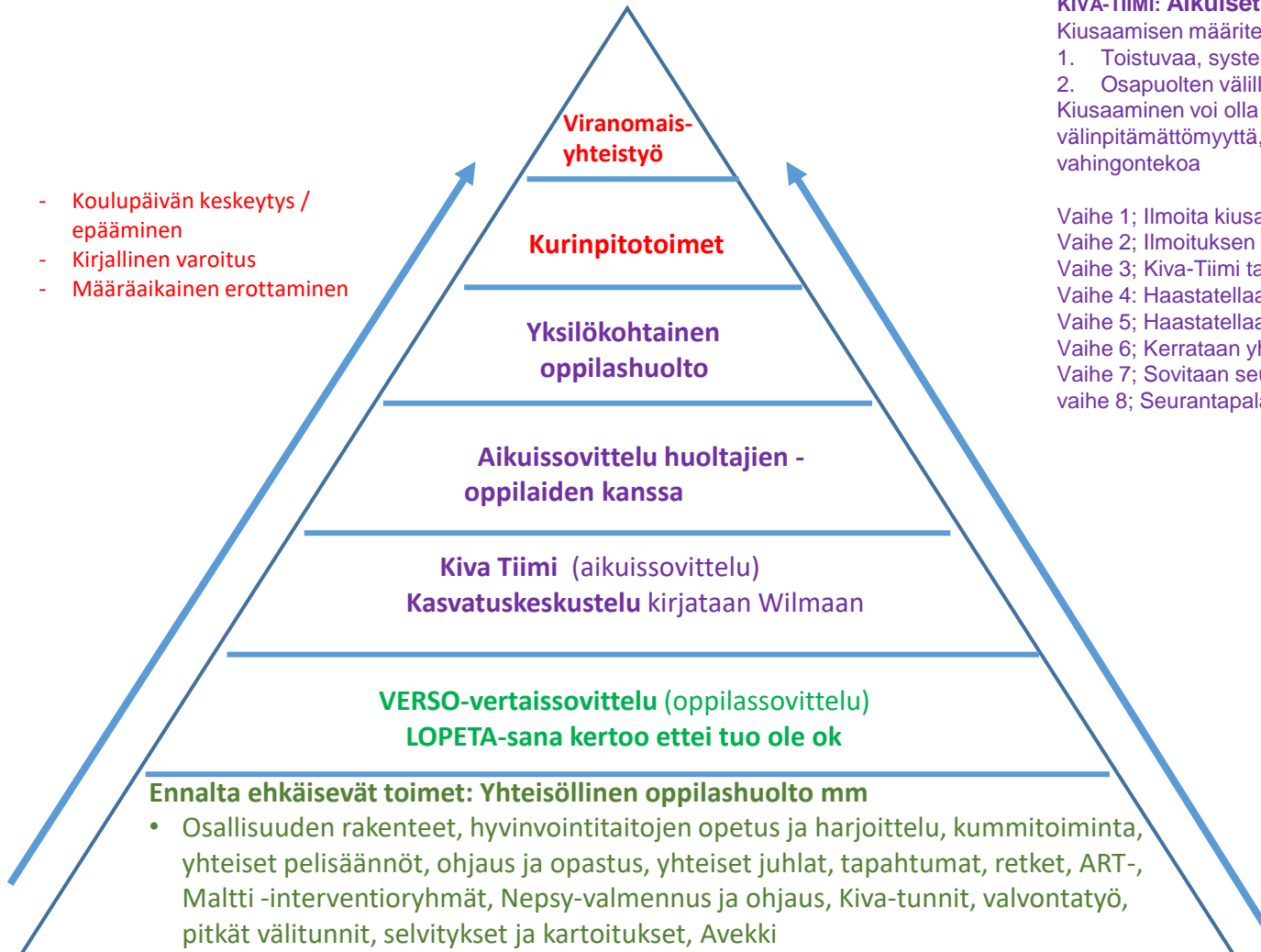


Takavarikoitu esine tai aine tulee luovuttaa oppilaalle **välittömästi** oppitunnin, työpäivän tai koulun tilaisuuden päättymisen jälkeen.

Kielletyt esineet tai aineet luovutetaan vain oppilaan huoltajalle tai muulle lailliselle edustajalle. Siihen asti ne säilytetään huolellisesti rehtorin osoittamassa paikassa. Laittomat esineet tai aineet luovutetaan poliisille.

Suunnitelma oppilaiden suojaamiseksi väkivallalta, kiusaamiselta ja häirinnältä

- Koulupäivän keskeytys / epäminen
- Kirjallinen varoitus
- Määräaikainen erottaminen



KIVA-TIIMI: Aikuiset sovittelijoina, oppilaalla mahdollisuus korjata omaa toimintaansa

Kiusaamisen määritelmä:

1. Toistuvaa, systemaattista ja tiettyyn, samaan oppilaaseen kohdistuvaa negatiivista (suoraa/epäsuoraa) toimintaa
 2. Osapuolten välillä on voimasuhteiden epätasapaino: uhri on puolustuskyvytön kiusaajiinsa nähden
- Kiusaaminen voi olla sanallista kiusantekoa, uhkaamista, pilkkaamista, fyysistä loukkaamista, tönimistä, potkimista, lyömistä, välinpitämättömyyttä, toveripiiristä eristämistä, hyväksymisen puutetta, pakottamista, painostamista, kiristämistä, suoranaista vahingontekoa

Vaihe 1; Ilmoita kiusaamisesta koulun aikuiselle

Vaihe 2; Ilmoituksen vastaanottaja kirjaa huolen ja ohjaa sen Kiva-tiimille

Vaihe 3; Kiva-Tiimi tarkistaa täyttyvätkö kiusaamisen kriteerit

Vaihe 4; Haastatellaan kiusattu oppilas ja kirjataan mitä on tapahtunut

Vaihe 5; Haastatellaan kiusaaja(t) yksitellen ja kirjataan ylös korjaustoimenpide

Vaihe 6; Kerrataan yhteisesti mitä on sovittu

Vaihe 7; Sovitaan seuranta-aika, kirjataan ylös / Tieto huoltajalle lapsen osallistumisesta Kiva-tiimiin

vaihe 8; Seurantapalaveri ja tsekkaus onko tilanne muuttunut



Verso-sovittelu

Sovittelussa Verso-oppilaat auttavat vertaisiaan eli toisia oppilaita ratkaisemaan arjessa tapahtuvia riitatilanteita. Verso-sovittelu on rauhanomainen tapa ratkaista konflikteja, siinä puututaan mieltä pahoittavaan toimintaan mahdollisimman varhain. Verso-sovittelu on yksi konfliktinhallintamenetelmä muiden menetelmien rinnalla. Sovittelu on selkeä toimintamalli, jonka avulla Verso-oppilaat auttavat konfliktin osapuolia itse löytämään ratkaisun ristiriitaansa. Osapuolet saavat kertoa oman näkemyksensä tapahtuneesta, kuvata tuntemuksiaan ja pohtia eri ratkaisuvaihtoehtoja ilman rangaistuksen pelkoa. Sovittelussa lapset ja nuoret oppivat tunne- ja vuorovaikutustaitoja, empatiaa ja vastuunottoa omista teoista. Sovittelutoiminta tukee opetussuunnitelman perusteiden tavoitteita. Verso-oppilaita tukee koulun henkilökunnasta koottu Verso-aikuisten ryhmä.

Verso-sovittelun vaiheet:

Vaihe 1; Aikuinen tekee riitatilanteesta tilauksen eli täyttää tilauslomakkeen.

Vaihe 2; Verso-oppilaat sovittelevat riidan ja siitä tehdään sopimus.

Vaihe 3; Noin viikon päästä sovittelusta pidetään seurantapalaveri riidan osapuolten sekä Verso-sovittelijoiden kesken. Seurantapalaverissa katsotaan, onko sopimus pitänyt.

Vaihe 4; Jos sopimus ei ole pitänyt ja riita jatkuu edelleen, siirtyy sen selvittely tapauksesta riippuen joko Verso-aikuisten tai KiVa-tiimin käsittelyyn.

KURINPITOTOIMET

"Oppilaan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti."

> **velvollisuus korvata aiheuttamansa vahinko (35 §)**

rahallinen korvaus
korvaaminen siivoamalla tms. työllä

> **opetuksen häiritseminen, sääntöjen rikkominen, vilpillinen menettely, epäkunnioittava käytös (35 a §)**

nuhtelu / kehoitus
kasvatuskeskustelu
kasvatuskeskustelu, huoltaja mukana
jälki-istunto
monialaisen asiantuntijaryhmän käsittely (huoltaja ja oppilas mukana)
kirjallinen varoitus *)
määräaikainen erottaminen *)
*) kurinpitorangaistus

> **opetuksen häiritseminen, turvallisuuden vaarantaminen (36 §)**

luokkahuoneesta tai tilaisuudesta poistaminen
opetuksen epääminen loppupäiväksi (rehtori)

> **kotitehtävien laiminlyönti (36 §)**
tehtävien suorittaminen työpäivän päätyttyä

> **kielletyn tai häiritsevän esineen tai aineen hallussapito**
oikeus ottaa haltuun ko. esine tai aine



Koulutyön ja opiskelun järjestäminen hyvinvointia tukevasti sekä opintojen etenemisen edistäminen

Oppilaalla, jolla on vaikeuksia oppimisessaan tai koulunkäynnissään on oikeus saada tukiopetusta ja osa-aikaista erityisopetusta muun opetuksen ohessa. Oppilaan huoltaja voi pyytää opettajalta tukiopetusta lapselleen. Oppilas voi saada yleistä, tehostettua tai erityistä tukea.

Savosemässä toimii kaksi erityisopetuksen tuppaa: Vuosiluokkien 1.-3.-tupa ja vuosiluokkien 4.-6. –tupa ja Koskelan alakoulussa yksi 0.-2.-luokkien tupa. Tuvisa opiskellaan pääsääntöisesti lukemista, kirjoittamista ja matematiikkaa. Muita oppiaineita tuetaan resurssien mukaan.

Erityisopettajat tekevät myös lukemiseen, kirjoittamiseen ja matematiikkaan liittyviä testejä ko. ikäluokalle lukuvuoden aikana. Niillä pyritään kartoittamaan keskeisen oppiaineuksen hallintaa ja tuen tarvetta. Mikäli testeissä ilmenee aihetta huoleen tiedottaa erityisopettaja siitä erikseen oppilaan huoltajille.

Puheopetusta on mahdollista saada resurssien mukaan esiopetuksesta kolmanteen luokkaan saakka. Puheopetus keskittyy artikulaatiovirheisiin (r,s).

Puheopetus on aina jaksottaista ja edellyttää vanhempien sitoutumista lapsen kotiharjoitteluun. Opetustuokioita (15 min) aikana käydään kotona tehtävät harjoitukset läpi.

Oppilaan oppimista ja kasvua tuetaan mm Maltti-, Art- ja Nepsy-tunneilla. Sekä yksilöön että kokonaiseen ryhmään kohdistuvat tukimuodot otetaan käyttöön joustavasti tarpeen mukaan jaksoperiaatteella. Myös henkilökunnalle järjestetään konsultaatiota. Ryhmissä harjoitellaan mm tunne-, kaveri, itsesäätely ja tarkkaavaisuuden taitoja ratkaisukeskeisillä menetelmillä.

Hankerahoilla järjestetään myös samanaikaisopetusta, jolloin samalla oppitunnilla työskentelee kaksi opettajaa. Myös joustavia opetusryhmiä käytetään erityisesti rinnakkaisluokkien kesken tukemaan oppilaan edistymistä opinnoissa. Mänttä-Vilppulan kaupunki on mukana lv 2022-2023 Joustavan alkuopetuksen hankkeessa, jossa luodaan toimintamalleja joustavien 0-2 -opetusryhmien käyttämiseen opetuksessa.

Oppilaita integroidaan oppiaineissa / oppitunneilla joustavasti esi- ja perusopetuksesta erityisopetukseen ja erityisopetuksesta perusopetukseen ja esiopetukseen. Oppilaan opetusta tukemassa on myös koulunkäynninohjaaja. Viidennellä ja kuudennella vuosiluokalla lukuaineita opiskellaan pääasiassa jaksoissa.

Tulevan lukuvuoden koulutyötä suunnitellaan systemaattisesti jo keväällä; silloin tarkastellaan opetusryhmien ja resurssien määrää suhteessa tuen tarpeisiin, järjestetään nivelvaiheiden palaveriteita ja suunnitellaan resurssin tehokasta hyödyntämistä.

Savosemässä on käytössä läskykerho klo 11.45 -12.15, jossa on aina paikalla opettaja ja ohjaaja. Lukuvälkällä klo 9.45 -10.00 on mahdollista harjoitella sujuvaa lukemista ohjatusti.

Henkilökunnan osaamista kehitetään mm koulutus- ja hankerahoilla.



Yhteistoiminta koulun ulkopuolella, oppilaiden ja huoltajien osallisuus

Koulu laatii syksyisin suunnitelman koulun lukuvuoden toiminnasta ja ulkopuolisesta yhteistyöstä. Vuosikello liitetään osaksi sivistyslautakunnan hyväksymää koulun lukuvuosisuunnitelmaa.

Koulu tekee tiivistä yhteistyötä eri sidosryhmien, järjestöjen, säätiöiden ja seurojen kanssa. Yhteistyön muotoja ovat mm kerhotoiminta, teemapäivät, juhlat ja retket, vierailut ja opintokäynnit. Joka toinen tiistai seurakunnan työntekijä osallistuu oppilaiden kanssa pitkän välitunnin toimintaan yhdessä Välkkärien kanssa.

Kuudennet luokat osallistuvat keväisin Yrityskylä--vierailuun Tampereelle. Pienryhmän 9. vuosiluokan oppilailla on koulutuskokeiluja jatko-opintojen suunnittelun tueksi. Kaupungin kulttuurikasvatusohjelman "Kulttuuripuun" -mukaiset vuosiluokkaiset tavoitteet ja sisällöt huomioidaan osana koulutyön suunnittelua ja vuosikellon tapahtumia.

Oppilaiden osallisuus

Oppilaskunnan hallitus valitaan vaaleilla joka syksy. Oppilaskunnan ohjaajina toimii opettaja(t). Oppilaskunnan tehtävänä on edistää oppilaiden yhteistoimintaa, vaikutusmahdollisuuksia ja osallistumista sekä kehittää oppilaiden ja opetuksen järjestäjän välistä yhteistyötä. Oppilaskunnan kokousmuistiot ovat luettavissa koulun [www-sivuilla](#) ja/tai ilmoitustaululta.

Savosenmäessä Välkkäreiksi eli välituntitoiminnan ohjaajiksi koulutetaan koulun 3.-6. -vuosiluokan oppilaita, jotka ovat kiinnostuneita liikunnasta ja ohjaamisesta ja joilla on kyky innostaa muita mukaa. Koulun pihalla on Välituntilainaamo, josta oppilaat voivat käydä lainaamassa liikuntavälineistöä välitunnin ajaksi. Välituntilainaamon toiminnasta vastaavat 5. ja 6. luokan oppilaat.

Digitutorina toimivat koulun 3.-6. -luokan oppilaat. Joka lukuvuosi koulutetaan (noin 4h) uusia ja vanhoja agenteja heidän ja koulun tarpeiden mukaan. Digiagentit toimivat pyydettyä oppitunneilla oppilaan ja henkilökunnan tukena ja opastajana digiasioissa.

Viherhiukkaset valitaan jokaiselta 3.-6. -luokalta avoimella rekrytointikampanjalla. Luokan Mr/Miss Green toimii linkkinä koulun vihreiden arvojen kehittämisessä. The Rescue Team Viherhiukkaset kootaan luokkien ehdokkaista (max 6 henkilöä).

Viherhiukkaset tulevat näkymään tietoisukujen, videoiden, musiikkiesitysten, kilpailujen ja erilaisten teemojen muodossa.



Verso eli vertaissovittelijat: VERSO eli vertaissovittelu on ratkaisukeskeisyyteen pohjautuva menetelmä, joka tarjoaa vaihtoehtoisen ja vapaaehtoisen tavan ratkaista oppilaiden välisiä ristiriitoja koulun arkipäivässä. Sovittelulla puututaan mieltä pahoittavaan toimintaan mahdollisimman varhain. Sovittelutoiminta on rauhanomainen tapa ratkaista ristiriitoja ja käytössä laajalti myös muilla yhteiskunnan osa-alueilla. Koulutetut vertaissovittelijaoppilaat auttavat ristiriitojen osapuolina olevia oppilaita löytämään itse ratkaisun ristiriitaan. Osapuolet saavat kertoa oman näkökulmansa, kuvata tuntemuksiaan ja pohtia, miten ristiriita ratkaistaan. Sovittelun lopuksi tehdään yleensä osapuolien välinen sopimus, jonka toteutumista seurataan.

Kummitoimintaa järjestetään koulun 0.-3.-vuosiluokille. Kyseisen luokan oppilaat saavat oman kummin, jonka kanssa tehdään monenlaista yhteistyötä. Kummit ovat oppilaan tukena myös välitunnilla tai opeteltaessa uusia asioita.

Oppilailla on Savosenmäessä oma ilmoitustaulu.

Huoltajien osallisuus

- Toiminnalliset vanhempainillat, min 1 / lukuvuosi
- Oppimiskeskustelut huoltaja – oppilas – opettaja tammi-helmikuussa
- Koulun juhlat, tapahtumat, retket
- Kodin ja koulun päivä
- Tiedottamisen on käytössä Wilma = sähköinen reissuvihko
- Koulun lukuvuositiedote löytyy koulun www-sivuilta
- Koulun kotisivuilta löytyy tietoa koulun toiminnasta: mm koulun tiedotteet, suunnitelmat, yhteystiedot, pelisäännöt, oppilashuoltoasioita
- Huoltajat osallistuvat koulun arviointi- ja kehittämistyöhön kyselyjen ja arviointien kautta
- Oppilashuolto



Oppilashuoltotyön seuranta ja arviointi

Yhteisöllisen oppilashuollon toteutumista seurataan säännöllisesti saadun ja kerätyn palautteen perusteella. Laajojen terveystarkastusten tuloksia tarkastellaan vuosittain yleisesti luokkatasoisesti koulun oppilashuoltoryhmässä. Tarvittaessa oppilashuoltoryhmä suunnittelee kohdennettuja toimenpiteitä yksittäiselle luokalle tai/ja vuosiluokalle. Vuosittain koulussa tehdään myös Kiva Koulun-ohjelman kartoituskysely. Kyselyn tulokset käydään läpi johtoryhmässä, oppilashuoltoryhmissä ja opettajakokouksissa.

Valtakunnallinen Terveiden – ja hyvinvointilaitoksen teettämä Kouluterveyskysely antaa tietoa oppilaiden hyvinvoinnista sekä koko Mänttä-Vilppulan alueella mutta myös koulukohtaisesti.

Kaikkia saatuja kyselyjen ja selvitysten tuloksia hyödynnetään suunniteltaessa yhteisöllisen oppilashuollon toimintaa, arviotaessa koulun rakenteita, toimintamalleja, resursseja, henkilökunnan osaamistarpeita sekä tulevan lukuvuoden painopistealueita ja opetuksen järjestämistä. Palautetta saadaan myös huoltajilta, henkilökunnalta sekä verkostoilta ja yhteistyö kumppaneilta. Myös oppilashuoltoryhmä arvioi omaa toimintaansa syys- ja kevätlukukauden päätteeksi.

Oppilaan tulee osallistua perusopetukseen, jollei hänellä ole erityisestä syystä tilapäisesti myönnetty vapautusta (PoL §35). Oppilaan huoltaja on velvollinen ilmoittamaan oppilaan poissaolosta opettajalle ensimmäisestä poissaolopäivästä alkaen esim Wilmaan. Oppilas huolehtii sairauden aikana koulutehtävistään mahdollisuuksien mukaan.

Lomat: Huoltajan tulee anoa kirjallisesti vapautusta koulutyöstä etukäteen anomalla vapautusta kirjallisesti koulun www-sivuilta löytyvällä lomakkeella.

Oppilaiden poissaoloja seurataan Mänttä-Vilppulan poissaolomallin mukaisesti:

1. Ennaltaehkäisevä toiminta: osallisuuden ja yhteisöllisyyden keinot, kodin ja koulun yhteistyö
2. Huoli puheeksi ; Yhteydenotto kotiin ja mahdollisesti oppilashuollon työntekijään
3. Perusteellinen kartoitus kun poissaoloja on yli 30 h: Palaverin järjestäminen
4. Yhteistyö sosiaalitoimen kanssa kun poissaoloja on yli 60 h
5. Poissaoloja yli 90 h; tehdään Lastensuojeluilmoitus



YKSILÖKOHTAINEN OPPILASHUOLTO



Monialainen asiantuntijaryhmä kootaan tapauskohtaisesti yksittäisen oppilaan tueksi oppilaan ja huoltajan suostumuksella. Lupalomake täytetään palaverissa ja palaverista kirjataan muistio huoltajalle ja kouluun arkistoitavaksi. Kaikessa oppilashuoltotyössä noudatetaan tietojen luovuttamista ja salassapitoa koskevia säädöksiä.

Kouluterveydenhuolto: terveydenhoitaja Satu Savolainen, koululääkäripalvelut

Terveystarkastukset ja laajat terveystarkastukset 1. ja 5. vuosiluokan oppilaille, Move -testitulokset ovat osana 5. vuosiluokan oppilaiden terveystarkastusta avovastaanottoaika oppilaille, oppilaan lääkitysten ja terveyden seuranta, rokotukset, ohjaus jatkotutkimuksiin ja –hoitoon, ensiavun antaminen, lääkehoitosuunnitelmien laatiminen, IPC- ohjaus (mieliala-asiat), Nepsy-ohjaus

Koulukuraattori Merja Kääriäinen; kaveri- tai perhesuhteet, yksinäisyys, koulunkäynnin ongelmat, poissaolot, kriisit ja muutokset oppilaan hyvinvoinnissa, interventioryhmäohjaus, IPC-ohjaus (mieliala-asiat)

Koulupsykologi Anne Sinipuro; oppimisvalmiuden ja koulunkäyntivaikeuksien sekä psykososiaalisten tilanteiden arviointi ja tukeminen, konsultointi, verkostoyhteistyö, IPC-ohjaus (mieliala-asiat)

Perhepalvelut: Tomintaterapeutin palvelut, puheterapia, perhetyö, perhepalvelukeskus

Lapsiperheiden sosiaalityö; sosiaalityöntekijän ja sosiaalliohjaajan palvelut, lastensuojelu

Hammashuoltopalvelut; Vastaanotto Sarapihassa

Koulun yhteistyökumppaneina ovat myös nuorisopalvelut ja poliisi