

## **MÄNTTÄ-VILPPULAN PERUSKOULUN TASA-ARVOSUUNNITELMA**

### **1. Yleinen osa**

Sukupuolittetoisessa ja tasa-arvoisessa koulussa jokainen oppilas on osa koulu yhteisöä omana ainutlaatuisena itsenään. Koulun henkilökunta on tasa-arvotietoista ja koulun johto sekä opetuksen järjestäjä antavat täyden tukensa koulussa tehtävälle tasa-arvotyölle.

Sukupuolittetoisessa koulussa vallitsee tasa-arvoa ja sukupuolen moninaisuutta arvostava ilmapiiri.

Oppilaiden osallisuus on tärkeä osa suomalaisen koulun toimintakulttuuria.

Tasa-arvoisessa koulussa jokaisen oppilaan oikeus oppimiseen ja hyvinvointiin toteutuu.

Oppilashuollolla sekä oppimisen ja koulunkäynnin tuella on erityinen merkitys ennaltaehkäisevässä työssä sekä varhaisen tuen toteuttamisessa.

Sukupuolittetoisessa koulussa yhteistyö huoltajien kanssa on avointa ja kannustavaa.

Sukupuolittetoinen koulu tunnistaa sukupuoleen perustuvan ja seksuaalisen häirinnän, ja puuttuu siihen myös silloin kun se kohdistuu sukupuoltaan epätyypillisesti ilmaiseviin lapsiin.

Sukupuolittetoisuus koskee myös koulun muuta toimintaa. Tätä ovat kirjastotoiminta, kerhotoiminta sekä kouluruokailu, välitunnit, päivänavaukset, juhlat, retket, opintokäynnit ja leirikoulut.

### **2. Koulukohtainen osa**

#### **Savosenmäen koulu 2017 -2020**

##### Koulun tasa-arvotilanne:

Oppilaskunta teetti oppilaille tasa-arvokyselyn joului-tammikuussa 2016-17.

(Katso liite)

Kyselyn tulokset käsiteltiin opettajankokouksessa 25.1.17.

Kyselyn perusteella opettajat kohtelevat tyttöjä ja poikia samanarvoisesti (82,3 %) ja koulun oppilaat kohtelevat tyttöjä ja poikia samalla tavalla (55,3 %). 87,4 % oppilaista koki, että koulussa voi olla oma itsensä. Turvattomuutta koulussa koettiin yleisemmin välitunnilla tai tilanteissa, jossa aikuinen ei ole läsnä. Myös kiusatuksi joutuminen koulussa ja koulumatkalla pelotti. Koulussa tasa-arvoa edistäviä asioita ovat esim sekaryhmät liikunnassa, valinnaisissa ja käsityössä, yhteistyö luokassa / koulun tasolla tyttöjen ja poikien kesken (projektit, juhlat, tapahtumat, kummit), kaveritaitojen harjoittelu ja opettaminen ja selkeät kaikkia koskevat pelisäännöt.

Oppilaiden toiveet muutoksista koulun oppituntien, välituntien ja koulumatkojen turvallisuuteen ja tasa-arvoon liittyen olivat kiusaamiseen puuttuminen, turvallinen koulumatka, välituntien lisääminen, monipuoliset työtavat, hyvän ilmapiirin luominen, kaveritaidot, yhteistyö ja

tasapuolisuus.

Koulun painopistealueet ja toimenpiteet 2017-2020

Koulun painopistealueena on ”Hyvän vahvistaminen koulussa”.

Sillä tarkoitetaan mm ystävällistä puhetta, hyvän ilmapiirin ylläpitämistä, oppilaiden vahvuuksiin ja kannustamiseen keskittymistä. Toimenpiteinä käytetään Arvot arkeen -mallia, jonka valittuja arvoja (kannustaminen, vastuullisuus) jalkautetaan koulun jokapäiväiseen arkeen ja ylläpidetään koko lukuvuoden ajan. Joka luokassa käytetään hyvän vahvistamiseen hyviä työkaluja kuten Luokan Tähtioppilas-malli, Huomaa hyvä -kortteja sekä oppilaan toiminnallisuutta, liikettä ja aktiivisuutta lisääviä työtapoja ja oppimisympäristöjä.

Arviointi ja seuranta

Tasa-arvo tarkistetaan lukuvuosittain vuosisuunnitelman yhteydessä ja päivitetään tarvittaessa. Kiva-koulun kiusaamiskartoitus toukokuussa.

Suunnitelman toteutumista arvioidaan työkeskusteluissa ja lukuvuoden arvioinnin yhteydessä.