



## HYVINVOINTI

### Tavoitteet:

Yksilön ja yhteisön kokonaisvaltainen hyvinvointi; yksilöllisyys ja tasa-arvo, rauhallinen ja hyväksyvä ilmapiiri, mielen ja ruumiin hyvinvointi, yhteisvastuullisuus, monikulttuurisuuden arvostus

### Sisällöt/käytänteet:

-itsearviointikirja, jossa oppilas pohtii 4x lukuvuodessa omaa hyvinvointiaan, yhteistyössä huoltajien kanssa- jatkuva yhteistyö kodin kanssa: wilma, arviointikeskustelut, vanhempainillat

- oppilashuolto; Startti
- tähtioppilastoiminta
- kummitoiminta
- kiva-koulu → LOPETA
- koulurauhan julistus
- arvot arkeen –kasvatusohjelma
- ryhmäyttäminen jokaisessa luokassa lukuvuoden alussa
- liikkuva koulu
- välkäratoiminta
- välituntilainaamo
- liikuntakerho pitkällä välitunnilla
- piha ja sisätilat viihtyisäksi
- yhteiset tapahtumat ja juhlat
- kodin ja koulun päivä
- ympäristön siistinä pitäminen → siivouspäivät, naulakot\_

## VUOROVAIKUTUS JA OSALLISUUS

### Tavoitteet:

Oppilaat osallistuvat oman kehtysvaiheensa mukaisesti toiminnan suunnitteluun, toteutukseen, kehittämiseen ja arviointiin. Vuorovaikutus perustuu avoimelle ja toista kunnioittavalle yhteistyölle koulun sisällä ja vanhempien kanssa

### Sisällöt / käytänteet:

- oppilaskunta-, välkkäri- ja kummitoiminta
- yhteydenpito Wilman kautta
- oppimiskeskustelut ja vanhempainillat
- koulun yhteiset tapahtumat, teemapäivät ja juhlat
- Yhteistyötä tehdään myös koulun ulkopuolisten yhteistyökumppaneiden kanssa mm seurakunta, nuorisotoimi, poliisi, sosiaalitoimi, sivistystoimi, seurat ja järjestöt.

## OPPIVA YHTEISÖ

opettajat  oppilaat  
ympäröivä yhteisö

### Tavoitteet:

Ideoiden kierrättäminen, jakamisen kulttuuri  
Vertaisoppiminen esim. Oppilaalta-oppilaalle, oppilaalta-opettajalle, opettajalta opettajalle, opettajalta-oppilaalle  
Jaettu asiantuntijuus ; ei oppimistilanteessa sidottuja rooleja  
Oppimista ja luovuutta edistävä ilmapiiri: kaikilla yhteisön jäsenellä on vastuu hyvästä oppimisilmapiiristä  
Elinikäinen oppiminen (oppimisstrategiat, halu kehittyä)

### Tavoitteet / käytänteet:

- Koulutusideat ja oppilailta tulleet ideat esitellään ja suunnitellaan pitkillävälitunneilla/tiimitunneilla sekä yhteistyössä koulun ympäröivän yhteisön kanssa
- Tehdään yhdessä: luokkayhteisössä, rinnakkaisluokkien kesken, kummiluokkien kesken, koulun tapahtumat ja teemapäivät.
- Arvioidaan yhdessä: työkeskusteluissa, VESO-päivillä, joustavasti teemojen kautta jaksojen päätteeksi, arviointikeskustelujen yhteydessä huoltajien kanssa sekä Wilma-kyselyt. Ympäröivän yhteisön kanssa arviointi projektin päätteeksi. Kehitetään yksinkertaisia ja nopeasti hyödynnettäviä arviointimenetelmiä. Verkkokysely, Kahoot tms.

## VASTUU YMPÄRISTÖSTÄ JA TULEVAISUUTEEN SUUNTAUTUMINEN

### Tavoitteet:

Kestävän kehityksen edistäminen: Oppilailta syntyvän ruokahävikin vähentäminen sekä välituntivälineistä sekä opetusmateriaaleista ja -välineistä huolehtiminen. Kampanjoiden ja toimenpiteiden ideointi oppilaskunnan / oppilaiden kanssa. Kierrätys

### Sisällöt / käytänteet:

- Paperin ja pahvin kierrätys; luokissa ja käytävillä on keräyspisteet, johon kerätään kierrätettävä paperi ja pahvi
- Oppikirjojen kierrätys
- Oppivälineiden ja materiaalien yhteiskäyttö
- Sähköiset oppimislustat ja ohjelmat (Peda net)
- Välituntilainaamo
- Biosheriffit; oppilaat valvomaan ruokahävikkiä
- Ruokalan ja ruokailun pelisäännöt

## TURVALLINEN ARKI

### Tavoite:

Turvallinen koulu;  
Jokainen kouluyhteisön jäsen voi kokea olonsa turvalliseksi koulussa ja tulla sinne mielellään.

### Sisällöt / käytänteet:

- Koulun ja luokan säännöt
- Aikuisen suorittama valvonta koulupäivän kaikissa tilanteissa
- Kiva koulu
- Kummitoiminta
- Suojautumisharjoitukset
- Varautuminen ennalta arvaamattomiin vaaratilanteisiin
- Liikenneturvallisuuskasvatus
- Koulualueen liikennejärjestelyjen suunnittelu
- Mediakasvatus

## KULTTUURINEN MONIMUOTOISUUS JA KIELITIETOISUUS

### Tavoitteet:

Pyritään huomioimaan monikulttuurisen oppilaan kulttuuri ja identiteetti luokassa.

Monikulttuurisuus nähdään voimavarana ja arvona, sekä vastutetaan kaikkea rasismia ja syrjintää koulun arjessa. Monikulttuurisuus nähdään laajasti, ei vain etnistä taustaa korostaen, vaan myös Suomen vähemmistöryhmät huomioiden. Kielitietoisuus kaikilla opettajilla taitona. Pyritään lisäämään yhteistyötä eri kulttuuritaustasta tulevien vanhempien kanssa huomioiden koulun ja kodin yhteistyö, sekä toiminta toisten vanhempien kanssa ennakkoluulojen vähentämiseksi

### Sisällöt / käytänteet:

- S2-oppilaat integroidaan heti alkuvaiheessa luokkiin taidot huomioiden.
- Oppilaat saavat joustavaa, yksilöllistä tukea tarpeen mukaan.
- S2-oppilaille tehdään henkilökohtainen oppimissuunnitelma.
- Rasismiin ja syrjintään puututaan heti
- Kasvatetaan oppilaita kansainvälisyyteen eri teemoja huomioiden opetuksen ohella esim teemapäiviä järjestäen
- Ehdotetaan opettajille kielitietoisuuden opetuksen koulutusta
- Koulupalavereissa tarjotaan maahanmuuttajataustaisten opettajien vanhemmille tulkki.

## MONIPUOLISET TYÖSKENTELYTAVAT

### Tavoitteet:

Työskennellä joustavasti erilaisissa oppimisympäristöissä kokeillen monipuolisia työskentelytapoja ja ryhmäjäkoja. Oppijoita rohkaistaan kokeilemiseen ja työskentelyssä annetaan tilaa eri ikäkausille ja oppijoille tunnusomaiselle toiminnallisuudelle, luovalle työskentelylle, liikkumiselle, leikille ja elämyksille.

### Oppimisympäristöinä

- koulun eri tilat, koulun piha sekä lähimetsät ja -alueet
- kaupungin eri tilat mm. jäähalli, uimahalli, kirjasto, urheilukentät
- Yhteiskumppaneiden tarjoamat tilat ja palvelut mm Serlachius-museot, Kuvataideviikot, Mäntän Urkuviikot, urheilu- harrastusseurat

### Työskentelytapoina

- toiminnallisuus oppitunnilla
- liikunnalliset tauot työskentelyssä
- vuosiluokkien ryhmäyttäminen
- vuosiluokkien välinen yhteistyö
- kummi- ja välkäratoiminta
- eri oppiaineita yhdistelevät projektit
- juhlat ja teemapäivät
- tieto- ja viestintäteknologian hyödyntäminen
- retket