

Opetushallituksen pääjohtaja: Valtio miettii jo hätäkeinoja työttömien opettajien pikaiseen muuntokoulutukseen.

PIEKSAMÄKI
Vuokko Viljakka

Turvapaikanhakijoille ei riitä enää päteviä opettajia Suomessa. Opetushallituksen pääjohtajan **Aulis Pitkälän** mukaan opetus- ja kulttuuriministeriössä mietitään nyt kuumeisesti keinoja, kuinka kaikki mahdolliset opetusvoimavarat saadaan nopeasti käyttöön.

Yhtenä vaihtoehtona voi pääjohtajan mukaan olla esimerkiksi työttömien opettajien nopea muuntokoulutus, mikä tekee heistä päteviä opettamaan suomen kieltä maahanmuuttajalle.

- Jos Suomeen tulee tänä vuonna 30 000 turvapaikanhakijaa, heidän joukossaan on 2 400 pelkästään esi- ja perus-

rautua. Päteviä opettajia ei ole valmiina reservissä, hän muistuttaa.

Pitkälä puhui keskiiviikkona valtakunnallisessa pienkouluseminaarissa Pieksämäellä.

Pienkoulu Osaava -hankkeen hallinnoija, pienkouluista ja yhdysluokista väitellyt **Taina Peltonen** kertoo, että maahanmuuttajista on jo tullut kyläkoulujen pelastus.

- Ruovedellä peruttiin äskettäin kahden koulun lakkautuspäätös, koska kuntaan on tullut niin paljon turvapaikanhakijoiden lapsia.

Peltonen arvelee, että vastavia tilanteita saattaa tulla monen muuhunkin kuntaan.

- Koulujen tulevaisuus ja rahoitus arvioidaan aina sen mukaan, mikä on oppilastilanne 20. syyskuuta.

Tähän pitäisi saada joustoa tai poistaa päivämäärä kokonaan, sillä oppilasmäärät voivat nyt muuttua turvapaikanhakijoiden takia todella nopeasti, hän sanoo.

Alle 50 oppilaan pienkouluja on koko maassa enää 512 eli puolet vähemmän kuin vuonna 2005.

Pienkouluja oli Pohjois-Savossa viime vuonna noin 25, kun vielä vajaa kymmenen vuotta sitten niitä oli yli 50.

Etelä-Savossa vähennys on ollut vielä rajumpaa.

- Pohjoisen kouluissa ala- ja

Koulusta pitää tehdä iloisempi paikka. Voisiko se tapahtua vaikka muuttamalla koulupäivän rakennetta?

yläkouluisia opetetaan jo samoissa yhdysluokissa. Vastaava malli on pakko tuoda Savoan puoleen vuoden sisällä, sillä ikäluokat pienenevät, pääjohtaja Pitkälä sanoo.

Opettajien ja vanhempien kielliset asenteet ovat suurimpia esteitä yhdysluokkaopetukselle.

- Vanhemmat pelkäävät, ettei opetus ole tarpeeksi tasokasta yhdysluokissa, vaikka kaikki tutkimustulokset puhuvat päinvastaista.

- Nykyopettajilla ei ole tarpeeksi koulutusta yhdysluokkaopetukseen. Tilannetta pitää muuttaa, Pitkälä vaatii.

Hän muistuttaa, että 30 prosenttia maailman oppilaista saa opetusta yhdysluokissa.

- Pienet koulut katoavat, mutta eivät yhdysluokat. Niitä tulee suurinkin kouluihin, hän ennustaa.

Peruskoulujen uudet oppimisympäristöt ja digitaaliset materiaalit ovat yhtenä hallituksen



Opetushallituksen pääjohtaja Aulis Pitkälää (vas.) huolestuttaa opettajien kehnot valmiudet koulujen suureen digiloikkaan. Vieressä Pieksämäellä pidetyn Pienkoulu Osaava -hankkeen seminaarin vetäjät **Taina Peltonen** ja **Lauri Wilen**.

kärkihankkeena.

Pitkälän mukaan kärkihanketta jarruttavat opettajien heikot valmiudet suureen digiloikkaan.

- Koko opettajakunnan digi-osaaminen pitäisi päivittää massiivisella täydennyskoulutuksella.

Opettajien kehnot digitaidot vaikuttavat jo siihen, kuinka loppuun viihdyvät koulussa.

- Suomalaiset lapset pitävät koulua tyisänä paikkana. Ruotsalaiset lapset viihtyvät koulussa, mutta eivät opi. Koulusta pitää tehdä iloisempi paikka. Voisiko se tapahtua vaikka muuttamalla koulupäivän rakennetta? Pitkälä kysyy.

Koulujen verkko-opetuksen lisääntyminen laittaa pääjohtajan mukaan lähikouluperiaatteen ja koulutilat uuteen valoon, sillä kaikki oppiminen ei tapahdu enää vain perinteisissä luokassa.