



MÄNTTÄ-VILPPULA
TAIDEKAUPUNKI

KOLHON KOULU JA ESIKOULU
Postitie 2, 35900 Kolho

KOULUTIEDOTE

2024 - 2025



Lukuvuoden 2024 – 2025 työaika

SYYSLUKUKAUSI: 7.8. - 20.12.2024

TYÖPÄIVIÄ 92

SYYSLOMA VKO 42

KEVÄTLUKUKAUSI: 7.1. - 31.5.2025

TYÖPÄIVIÄ 95

KEVÄTLOMA VKO 9

Rehtorin tervehdys

Tämä tiedote kokoaa kotien kannalta keskeisimmät koko koulua koskevat asiat. Luokkien arkityöstä teille viestittävät opettajat työajan puitteissa. Pääosin koulutyö on arkista ja mukavaa ahertamista. Peruspuurtamisen lisäksi koululla on lukuvuoden mittaan paljon erilaisia tapahtumia. Tapahtumakalenterista kannattaa nyt jo merkata omiin kotikalentereihin mm. valokuvaus ja Kodin ja koulun päivä. Tämänhetkinen kalenteri täydentyy pitkin vuotta tapahtumilla, joita opettajat ja ohjaajat kehittelevät ja ulkopuoliset tahot meille tarjoavat.

Lukuvuosi 2024-2025 on alkanut tutuissa merkeissä, koulullamme on samat luokanopettajat ja ohjaajat (Pirjo, Marianne, Sari, Satu ja Jorma) kuin viime lukuvuonna ja vähän alle 40 oppilasta. Tunnelma koululla käydessäni on aina iloinen ja levollinen. Erityisopettajaksi saimme viimeiseksi lukuvuodeksi Päivi Hallisen yläkoululta ja kieltenopettajaksi Joanna Mäcklinin, musiikkia opettaa edelleen Pauli Kananen.

Vietämme yhdessä historiallisia hetkiä, Kolhon koulun viimeistä kouluvuotta. Ajatus siitä saattaa vetää mieltä matalaksi, mutta tavoitteemme on tänäkin lukuvuonna lasten oppimisen ilo. Pyrimme takaamaan kaikille turvallisen lukuvuoden laadukkaan opetuksen ja mukavan yhteistoiminnan merkeissä. Vedetään kunniakkaasti homma pakettiin yhdessä, samaan suuntaan katsoen, lapsen parasta ajatellen.

Ystävyyttä ja yhteistyötä rakentaen, Laura Palander

KOULUN HENKILÖKUNTA ja PUHELINNUMEROT

**Ensisijainen kodin ja koulun välinen yhteydenpitokanava on Wilma.
Kiireelliset yhteydenotot puhelimitse koulupäivisin klo 8-16.**

Vastuuopettaja, 5-6lk Jorma Saajanaho	0400958162
0-2 lk Pirjo Karttunen	0503505679
3-4 lk Sari Harkko	0440979228
Erytisopettaja Päivi Hallinen	0447288286
Iltapäivätoiminta	0440897665
koulusihteeri Helena Salomaa	0447288253
rehtori Laura Palander	0444288204
terveydenhoitaja Eija Lampinen	0504004176
koulukuraattori Merja Kääriäinen	0447288528
sivistysjohtaja Juhani Tolonen	0505168854
hankekoordinaattori Sanna-Riina Vuorenmaa	0440968736
kuljetussuunnittelija Pasi Sirjonen	0440596590
kiinteistöhoitaja Tapio Nieminen	0447288437
päivystävä kiinteistöhuolto	0447749007
Kolhon koulun keittiö	0504061802
Kolhon kirjasto	0440979210

TAPAHTUMIA lukuvuodelle 2024-2025

Opetussuunnitelman perusteet korostavat kodin ja koulun välisen yhteistyön merkitystä lasten tavoitteellisessa kasvatuksessa ja oppimisessa. Toivomme runsasta ja aktiivista osanottoa vanhempainiltoihin ja kaikkiin muihin mahdollisesti järjestettäviin koulun tapahtumiin.

Koko vuoden teemoja:	Liikunta:
	Uintiviikot: Syksyllä 48 Keväällä 03, 13,14 ja 15
<p>Kulttuurikasvatussuunnitelma:</p> <p>0-2: Kirjaston satutunnit, perinneleikkejä, loruja ja riimejä, tutustuminen Marja Mesikämmen materiaalin kirjan kautta sekä paikallisen runoilijan toiminnallinen vierailu koululla. Kirjastoon tutustuminen ja aktiivinen asiointi sekä mahdollisuus oman kirjastokortin hankintaan. Bonnen suvun taidenäyttely Kolhon kirjastossa ja muut mahdolliset näyttelyt, joihin osallistuminen onnistuu. Tehdään itse paperia ja sadutetaan oma kuvitettu tarina. Bioman teatteriesitys, ortodoksikirkkoon tutustuminen, retket Taavetinsaari, Hyvärisenlampi sekä Loilanniemi, massa veistos ja lukudiplomi.</p> <p>3-4: Tutustutaan eri musiikkityyleihin ja tansseihin. Harjoitellaan perinteisiä sekä uudempia tansseja. Katsotaan tanssillinen esitys tai tanssiteos. Suunnitellaan oma tanssi. Tutustutaan Kolhon kylän vaiheisiin kiertämällä lähialueen kävelyreittejä mm. urheilukenttä, työväentalo, nuorisoseurantalo, elokuvateatteri, Eero Järnefeltin pyykkiranta –maalauksen sijainti. Kirjastossa Bonnen suvun taidenäyttely sekä muut ajankohtaiset näyttelyt. Kirjavinkkaus (3. lk) ja lukudiplomi.</p> <p>5-6: Teemälähteet: Hyvärisenlammen luontopolku, Serlachiuksen sähköiset materiaalit, Patruunan poluilla-peli, Paikalliset kohteet kuten Bonnen ja lentoaseman muistomerkit, ortodoksikirkko, Serlachius museon digimateriaali teollistumisesta ja suvun vaiheista. Näitä muokataan mm. Kirjallisesti, kuvallisesti ja digitaalisesti tehden postereita ja videoita.</p>	
Teemävälitunnit : -Leikkivälitunti (aikuinen ja/tai oppilaskunta "välkkärinä" eli leikittäjänä) - Sisäpelivälitunteja: Mm. Shakki ja lautapelejä	Telinevoimisteluviikot -marraskuussa ja maaliskuussa
Yhteistyö kirjaston ja srk kanssa -kirjastoon tutustuminen esioppilailla ja 1.luokkalaisilla - kirjavinkkaus 2., 4. ja 6.luokkalaisille (lukudiplomiin liittyen, mukana myös kolmoset ja vitoset) -srk:n työntekijä välitunnilla - syyskirkko, jouluna ja pääsiäisenä toinen vierailu - opettajan päätöksen mukaan vierailuja jne.	Hyvärisenlammen laavut syksyllä syyskuussa ja keväällä huhti-toukokuussa (0- 3:lle bussi)
Koulun retket	Suunnistusviikot keväällä
- toukokuu: yhteistyössä esioppilailla srk:n kanssa kevätretki -Kutosten ryhmäytymispäivä	Yleisurheiluviikot syksyllä Kävelymaratton keväällä
Kerhot koulun jälkeen	Hiihtoviikot: 2-8 (kelivaraus!)

kuukausi	tapahtuma
elokuu	Ke 7.8. koulu alkaa Ryhmäytyminen Oppilaskunnan hallituksen vaalit Syyskirkko 9.8. klo 9.30
syyskuu	Move-mittaukset 5lk Vko 39 itsearviointit BeActive-päivä ja Kodin ja koulun päivä ke 25.9. Hyvärisenlammen laavu Vanhempainilta ke 4.9. Telinevoimisteluviikko 39 (23.9-27.9) Ympäristön siivoustalkoot
lokakuu	Vko 42 syysloma Halloween juhlat Koulukuvaus 4.10.
marraskuu	Lukuviikko (hämäränhyssy ym) Vko 47 itsearviointit Uintiviikko 48
joulukuu	Itsenäisyyspäivä Joulutapahtuma Joulukirkko 20.12. Klo 9.00 perjantai
tammikuu	Oppimiskeskustelut Uintiviikko 3 Hiihtoviikot
helmikuu	Ystävänäpäivä ja laskiaisjuhla Vko8 itsearviointit Vko9 hiihtoloma Hiihtoviikot
maaliskuu	Vko 13-15 Uintipäivät Telinevoimisteluviikko Pääsiäiskirkko
huhtikuu	Vko17 itsearviointit Hyvärisenlammen laavut huhti-toukokuussa (0-2:lle bussi) Suunnistusviikot urkutuokio (0-2 lk. osallistuu) Vappujuhlat
toukokuu	Ympäristön siivoustalkoot "Flooran-päivän siivoustalkoot" Koko koulun kevätretki Esioppilailta srk:n kanssa kevätretki Kutosten ryhmäytymispäivä 31.5. kevätjuhla

Joustava esi- ja alkuopetus

Joustava esi- ja alkuopetus luo oppilaille vahvuuksiin sekä joustavien oppimisympäristöjen toteuttamiseen perustuvan yksilöllisen koulupolun. Eheytetty opetus ja oppituntien yhdisteleminen keskittyvät luku- ja kirjoitustaidon, matematiikan peruslaskutaidon sekä tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittämiseen.

Toiminta painottaa yhteisten pelisääntöjen, hyvien tapojen sekä aikaan ja paikkaan liittyvien käsitteiden ja käytäntöjen merkitystä joustavilla ryhmillä. Jokainen saa taitotasonsa mukaisia tehtäviä, riittävästi kiireetöntä aikaa omaksua ja oppia uutta omalla tavallaan sekä toiminnallista opetusta ja aikaa leikkiä. Opetus pohjautuu oppilaan kehityksen yksilölliseen tahtiin herkkyyksikaudet huomioiden.

Positiiviset kokemukset vahvistavat oppilaan käsitystä itsestään oppijana sekä kasvattavat motivaatiota ja oppimisen iloa. Joustavassa esi- ja alkuopetuksessa kiinnitetään huomiota varhaiseen puuttumiseen oppimisen haasteiden ilmetessä sekä pohditaan ratkaisuja tukea oppilasta tarpeidensa mukaan. Hyvinvoiva lapsi oppii parhaiten.

Koululaisten iltapäivätoiminta (iippa)

1.-2. luokkalaisten iltapäivätoiminta järjestetään Kolhon palloiluhallin yläkerrassa. Toiminta on maksullista ja ryhmään haetaan erillisellä hakukaavakkeella. Puhelinnumero iltapäivätoimintaan on 044 089 7665.

Esiopetuksen oppilaille järjestetään täydentävää varhaiskasvatusta Kolhon päiväkodissa.

IP-toiminnassa lapselle tarjotaan turvallisessa ympäristössä monipuolista, ohjattua ja virkistävää toimintaa. Toiminnassa varataan aikaa läksyjen tekemiseen ja lapsille annetaan mahdollisuus myös rentoutumiseen ja lepoon. IP-toiminnassa tarjotaan välipala.

Oppitunnit

Oppitunnit alkavat aamulla lukujärjestyksen mukaisesti. Oppilaat siirtyvät koulun valvontavastuulle ensimmäisen oppitunnin alusta, mutta lapsilla on tapaturmavakuutus koulumatkoja varten. Koulupäivä saattaa alkaa tai päättyä lukujärjestyksestä poikkeavaan aikaan tai paikkaan. Opettajat tiedottavat aina koteja kaikista muutoksista.

Liikuntatunnit

Liikunnanopetusta järjestetään palloiluhallin lisäksi ulkona. Opetussuunnitelman mukaisen liikunnan opetuksen edellytys on asianmukaiset varusteet.

Liikuntaa opettava opettaja antaa niistä tarkemmat ohjeet. Terveyskasvatus on osa liikunnan opetusta ja siksi sisäliikuntatuntien päätteeksi on mahdollisuus käydä suihkussa.

Silloin kun oppilas ei terveydellisistä syistä voi osallistua liikunnan opetukseen, vapautukseen opetuksesta tarvitaan lääkärin tai terveydenhoitajan todistus. Mikäli oppilas ei tarvitse vapautusta, mutta ei voi tilapäisesti täysipainoisesti osallistua liikuntatuntien ohjelmaan, riittää tiedoksi huoltajan kirjallinen ilmoitus tai puhelinsoitto.

Kotitehtävät

Perusopetuslain 36 §:n mukaan kotitehtävänsä laiminlyönyt oppilas voidaan määrätä työpäivän päätyttyä enintään tunniksi kerrallaan valvonnan alaisena suorittamaan tehtäviään. Opettajat tiedottavat luokkansa läksykäytännöistä huoltajia.

Kiusaamisen vastainen työ

Pyrimme kouluna luomaan sellaisia ennalta ehkäiseviä rakenteita, joiden tukemana kiusaamistapauksilta vältyttäisiin. Koulumme jokaisessa luokassa vedetään hyvinvointitunteja (sydäntunti), joiden aikana keskitytään erityisesti kehittämään oppilaiden kykyä ymmärtää itseään ja muita sekä kohtaamaan ja käsittelemään tunteita ja erilaisia vuorovaikutustilanteita. Vedämme myös lukuvuoden aikana tarpeen mukaan oppilaille erilaisia lyhytkestoisempia kaveritaitoryhmiä.

Oppilaskuntatoiminta

Oppilaskuntaan kuuluvat kaikki koulumme oppilaat, oppilaskunta on siis kaikkien asia. Oppilaskuntatoiminnan tavoitteena on parantaa kouluviihtyvyyttä ja lisätä oppilaiden aktiivisuutta kouluamme koskevista asioista. Lapset ovat asiantuntijoita omassa elämässään ja heidän on hyvä saada vaikuttaa itseään koskeviin asioihin. Oppilaskunnan hallitukseen valitaan vuosittain vaalein jäseniä eri luokilta, jotka ovat asettuneet oppilaskunnan vaaleissa ehdolle.

Oppilaskunnan ohjaaja lukuvuonna 2024-2025 on opettaja Jorma Saajanaho

Koulumatkat

Koulumatka on olennainen osa oppilaan päivittäistä koulunkäyntiä. Koulumatkan kulkeminen kävellen tai pyörällä auttaa merkittävästi oppilaan fyysisen kunnon ylläpidossa. Siksi suosittelemme, että oppilaat kulkisivat kouluun mahdollisuuksien mukaan jalkaisin tai pyöräillen. Koulukuljetukset eivät ole koulun järjestämää toimintaa vaan siitä vastaa koulutuksen järjestäjä. Koulukuljetuksia koskevista asioista pyydämme ottamaan yhteyttä koulukuljetussuunnittelijaamme Pasi Sirjoseen (p. 044 059 6590).

Kypärän käyttö

Tieliikennelain mukaan polkupyöräilijän ja polkupyörän matkustajan on ajon aikana yleensä käytettävä asianmukaista suojakypärää. Poliisi voi huomauttaa, mikäli pyöräilijältä puuttuu kypärä. Myös koulumme järjestyssäännöt edellyttävät kypärän käyttöä liikuttaessa pyörällä koulupäivän aikana. Koululla on varakypäriä lainaksi niille, joilta kypärä on unohtunut kotiin. Toivomme, että kodit kannustaisivat kypärän käyttöön koulumatkoilla ja vapaa-aikana.

Turvavyön käyttö taksimatkoilla

Koulutaksien kuljettajat edellyttävät kuljetusoppilailta turvavyön käyttöä taksimatkojen aikana. Oppilaiden on oman turvallisuutensa vuoksi huolehdittava turvavyön kiinnittämisestä ennen matkan alkua.

Löytötavarat

Oppilaat unohtavat melkoisen määrän tavaroitaan koululle lukuvuoden aikana. Löytötavaroita säilytetään koululla lukuvuoden loppuun saakka. Toivottavaa olisi, että oppilaan vaatteissa ja henkilökohtaisissa tavaroissa olisi *nimi*, jolloin löydetty tavara voitaisiin toimittaa heti omistajalleen. Koulu ei vastaa kadonneista tai rikkoutuneista arvoesineistä (esim. kännykät) ja rahoista.

Keittiötervehdys

Lapsen erityisruokavalio tarkistetaan vähintään kerran vuodessa syksyisin koulujen alkaessa. Ajan tasalla olevat listat auttavat meitä valmistamaan lapselle hänelle sopivan ruoan. Samalla turvaamme hänelle oikean ruokavalion sekä jaksamisen koulupäivän ajan.

Toimitattehan kopion uusimmasta B- tai C-lausunnosta, lääkärintodistuksesta tai saamastanne hoitokortista tai terveydenhoitajan lausunnon, josta selviävät lapsenne erityisruokavalion tarve ja niiden hoito. Myös lukuvuoden aikana listaan tulevat muutokset ilmoitetaan kirjallisesti kouluille ruokalaan. Listoihin merkitään päivämäärä, jolloin käytössä on aina uusin lista.

Valmiita erityisruokavaliokaavakkeita löytyy Mänttä-Vilppulan kaupungin nettisivuilta <https://www.manttavilppula.fi/kaupunkipalvelut/koulut-ja-oppilaitokset/perusopetus/kouluruokailu/>

Koulujen ja päiväkotien ruokalistaa voi käydä lukemassa samoilta nettisivuilta <https://www.manttavilppula.fi/kaupunkipalvelut/koulut-ja-oppilaitokset/perusopetus/kouluruokailu/>

OPPILASKERHOT

Kaupungissamme toimii harrastamisen Suomen malli (HSM), mikä tuo koulupäivien yhteyteen nipun erilaisia harrastusmahdollisuuksia. Kerhojen ohjaajat ovat eri alojen harrastajia, ammattilaisia sekä lasten ja nuorten parissa työskenteleviä 18 vuotta täyttäneitä henkilöitä sekä alueella toimivia yrityksiä ja yhteisöjä. Lisäksi koululla toimii omia opettajajohtoisia kerhoja.

Kolhon koulun ja nuorisotilan harrastukset

Parkour-Sirkus

Parkour on Rankasta lähtöisin oleva urbaani liikuntamuoto, jossa pyritään etenemään ympäristössä liikkeen katkeamatta käyttämättä apuvälineitä. Lajille tunnuksenomaisia perusliikkeitä ovat juokseminen, hyppääminen, kiipeäminen, tasapainoilu ja roikkuminen. Kerhossa opetellaan myös sirkusvalmiuksia ja tehdään temppuja erilaisilla välineillä. Kerhoissa käytetään ParkourAkatemian parkour- ja sirkusohjelmia. Osallistuminen on turvallista, kun jalassa on sisäpelikengät, liikuntatossut/jarrusukat tai paljaat varpaat. Kerhonvetäjät muokkaavat sisältöä ryhmälle sopivaksi.

Kohderyhmä: 1.–4.-luokkalaiset Kerhotoimija: Rauli Salmijärvi Kerhopaikka: Kolhon palloiluhalli

Kerhoaika: maanantai klo 12.30–13.30

Kerhossa on tilaa! Mukaan pääsee menemällä harrastuksen alkaessa paikan päälle.

Kokkikerho

Ruuan valmistamiseen kuuluvat esimerkiksi kokkaaminen, leipominen ja välipalojen valmistus, itse valmistettujen ruokien maistelu ja eri maiden ruokakulttuurit. Kerhossa opetellaan valmistamaan ruokaa porukassa ja nauttimaan tuloksista. Tarkoitus on kokeilla erilaisia asioita, mutta pääsääntöisesti opetellaan arkista ruuanlaittoa, jota voi valmistaa myös kotona.

Luokkatasot: 5.–6. lk Kerhotoimija: nuorisotoimi, Sami Jokinen Kerhopaikka: Kolhon nuorisotilan

keittiö Kerhoaika: keskiviikko klo 17–18

Kerhon alkamisesta saa lisätietoa Samilta!

Koulun omia kerhoja

Kerhoista ilmoitetaan erikseen

Opiskeluhoolto ja oppimisen tuki

Opiskeluhoollissa toimitaan opetussuunnitelman ohjeistuksen mukaisesti ja noudatetaan 1.8.2023 voimaan tullutta lakia.

Yhteisöllisestä opiskeluhoollosta vastaa koulukohtainen yhteisöllinen opiskeluhooltoryhmä (OHRY). Opiskeluhooltoryhmää johtaa rehtori ja sen jäseniä ovat erityisopettajat, koulukuraattori, kouluterveydenhoitaja, koulupsykologi, perhetyöntekijä, oppilaskunnan hallituksen jäsen(iä) ja vanhempainyhdistyksen edustaja. Tarvittaessa ryhmään kutsutaan muita koulun henkilöstön edustajia sekä lasten hyvinvointia edistäviä viranomaisia ja toimijoita.

Opiskeluhooltoryhmän tehtävänä on vastata koulun opiskeluhoollon suunnittelusta, kehittämisestä, toteuttamisesta ja arvioinnista. Vanhempien kasvatustyön tukeminen ja kodin ja koulun yhteistyön vahvistaminen kuuluvat yhteisölliseen oppilashuoltotoimintaan.

Yksilökohtaisella opiskeluhoollolla tarkoitetaan oppilaalle annettavia kouluterveydenhuollon palveluja, opiskeluhoollon kuraattori- ja psykologipalveluja sekä yksittäistä oppilasta koskevaa monialaista opiskeluhoiltoa. Monialainen asiantuntiryhmä kootaan tapauskohtaisesti yksittäisen oppilaan tueksi oppilaan ja huoltajan suostumuksella. Kaikessa opiskeluhoiltotyössä noudatetaan tietojen luovuttamista ja salassapitoa koskevia säädöksiä.

Muun opetuksen lisäksi jokaisella oppilaalla on mahdollisuus saada tukiovetusta ja erityisopetusta. Myös huoltaja voi pyytää opettajalta tukiovetusta lapselleen.

Kouluterveydenhuolto

Kouluterveydenhuollon tavoitteena on oppilaan mahdollisimman hyvä fyysinen, psyykinen ja sosiaalinen hyvinvointi. Oppilaan terveydentilaa seurataan aiempien terveystietojen, erilaisten haastattelujen sekä seulontatutkimusten avulla. Huoltajat voivat aina tarvittaessa olla yhteydessä terveydenhoitajaan lapsen terveyteen ja hyvinvointiin liittyvissä asioissa.

Luokilla 1 ja 5 oppilailla on laaja terveystarkastus, johon kuuluu terveydenhoitajan ja lääkärin tarkastus (ovat eri päivinä). Laajoihin tarkastuksiin kutsutaan aina huoltaja mukaan. Luokilla 2, 3, 4 ja 6 on terveydenhoitajan tapaaminen. Terveystarkastuskutsu tulee kotiin joko kirjeenä tai Wilman kautta. Tarkastuspalaute tulee kirjallisena kotiin. Terveystarkastukset suoritetaan terveydenhoitajan tilassa, Kolhon neuvolassa terveydenhoitajan huone. Kolhossa ollessaan terveydenhoitaja antaa tarvittaessa ensiapua ja ohjaa jatkohoitoon.

Terveydenhoitaja Eija Lampinen on koululla parillisten viikkojen perjantaisin.

Koululääkäri käy koululla säännöllisesti ja terveydenhoitaja antaa hänelle aikoja, jotka ovat lähinnä terveystarkastuksiin liittyviä.

Aikaa terveydenhoitajan tapaamiselle voi aina varata Wilman kautta tai puhelimitse 04004176 (puhelinaika 11.00 - 11.30) tai sähköpostilla eija.lampinen@pihlajalinna.fi

Koulukuraattori

Koulukuraattori Merja Kääriäinen käy koululla joka toinen viikko, parillisten viikkojen perjantaisin ja tapaa tällöin oppilaita. Myös vanhemmat voivat asioida kuraattorin kanssa.

Alakoulussa ja esiopetuksessa oppilaiden tuen tarpeet painottuvat kaveri- ja tunnetaitoihin, vuorovaikutus- ja sosiaalisiin taitoihin sekä itsetuntemukseen.

Koulukuraattorin työ on ennaltaehkäisevää tukitoimintaa, kiusaamisen ennaltaehkäisyä ja oppilaiden tukemista yksilöllisten koulupulmien sekä elämän haasteiden käsittelyssä.

Oppilaat ovat tarvinneet tukea itsetunto-, vuorovaikutus- ja tunnetaitoasioissa, sosiaalisten taitojen vahvistamisessa. Kuraattorin työ on myös perheiden, koulujen ja eri verkostojen (mm. sosiaalipalvelut, perhetyö, terveydenhuolto, psykologit) kanssa tehtävää yhteistyötä monialaisesti.

Tavoitteena on oppilaiden sekä koko kouluyhteisön hyvinvoinnin tukeminen ja oppimisen esteiden ennaltaehkäiseminen; yhteistyössä opettajien ja muun henkilöstön kanssa koulukohtaisessa yhteisöllisessä opiskeluhuollossa sekä yksilöllisessä opiskeluhuollossa.

Yhteydenpito: Wilman kautta, puhelimitse tekstiviestein tai soittamalla p. 044 728 8528 tai sähköpostitse: merja.kaariainen@pirha.fi

Hammashuolto

Kiireellisen hammashoidon ajanvaraus ma- pe klo 8-10 puh. 03 455 2745. Kiireettömissä asioissa esim. hoitoaikojen muutoksissa, voi soittaa tähän samaan numeroon klo 10-15.

Lomat ja poissaolot

Poissaolot käsitellään koulussa seuraavasti:

Luvalliset poissaolot

Huoltaja anoo kirjallisesti vapautusta koulutyöstä etukäteen. Loma-anomuksen voi tehdä sähköisesti Wilman kautta tai loma-anomus- lomakkeen voi tulostaa kaupungin internet-sivuilta kohdasta perusopetus-> lomakkeet.

Loman myöntää luokanopettaja (1-3 pv) tai rehtori (yli 3 pv). Oppilaan tulee ennen lomaa selvittää, mitkä tehtävät tulee olla suoritettuna kouluun palattaessa. Luvalliset poissaolot eivät ole edellytyksiä tukiopetukselle.

Sairauspoissaolot

Kun oppilas sairastuu, tulee huoltajan ilmoittaa siitä koululle ensimmäisen poissaolopäivän aikana. Oppilas huolehtii sairauden aikana mahdollisuuksiensa mukaan koulutehtävistään. Sairaudesta johtuvien poissaolojen vuoksi voidaan antaa tukiopetusta. Runsaiden sairauspoissaolojen vuoksi oppilas ohjataan terveydenhoitajalle, joka selvittää syitä ja päättää jatkotoimenpiteistä. Jos runsaista poissaoloista alkaa olla haittaa koulunkäynnille, kootaan moniammatillinen asiantuntijaryhmä, joka ryhtyy toimenpiteisiin lapsen koulunkäynnin tukemiseksi.

Luvattomat poissaolot

Jos kouluun ei tule ilmoitusta ensimmäisen poissaolopäivän aikana, ottaa opettaja yhteyttä huoltajaan poissaolon selvittämiseksi. Oppilaan palattua kouluun, opettaja keskustelee hänen kanssaan poissaolon syistä. Tukiopetusta voidaan antaa harkinnan mukaan.

Huoli poissaoloista

Kaupungin kouluissa on käytössä poissaoloihin puuttumisen malli. Mallissa on asetettu ensimmäiseksi hälytysrajaksi 30h poissaolo. Viimeistään tässä vaiheessa luokanopettaja ottaa yhteyttä huoltajiin ja poissaolojen syitä tarkastellaan. Jos oppilaalle kertyy 60h poissaoloja tai poissaolot muuten alkavat vaikuttaa laajemmin koulunkäyntiin, kootaan moniammatillinen asiantuntijaryhmä, joka ryhtyy toimenpiteisiin lapsen koulunkäynnin tukemiseksi. Jos tukitoimet eivät ole auttaneet ja poissaoloja kertyy yli 90h, on opettajan velvollisuus tehdä asiasta lastensuojeluilmoitus laajemman tuen saamiseksi.

Poissaolojen seuraamisen tueksi Wilma Robotti laskee poissaolotunteja ja ilmoittaa niistä opettajalle, rehtorille sekä huoltajille.