

# TVT-koulutussykli

Opetus etenee syklisesti eli aina lukukauden alussa lähdetään 1 kohdasta. Arviointia kannattaa suorittaa puolivuositain.

## 1 TOIMINNAN SUUNNITTELU (TVT-ryhmä)

\* sovitaan TVT asiat jotka tuodaan koko henkilökunnalle lukuvuoden aikana:

- mitä appseja, tietokoneohjelmia ym.
- millä tavalla opetus on toteutettu? (yksin/ryhmä) Pienryhmä 5-6 on varmaan paras: "learning by doing", joissakin tapauksissa luentokin saattaa riittää
- opetetaanko ohjelmien ja laitteiden käyttöä tapausesimerkeillä oppilaan ja opettajan roolissa vai ratkomalla annettuja tehtäviä? (tietoturvaosuus kannattaa varmaan luennoida)
- sähköisen toimintakulttuurin kehittäminen (Arvioidaan nykyisiä viestintävälineitä ja tarvittaessa ollaan valmiita muuttamaan käytänteitä)
- selkeiden pelisääntöjen luominen (Kuka tekee ja mitä? Mitä ei ole lupa tehdä jne.)

\* sovitaan toteutus:

- aikataulus (mitä opetetaan, missä ja milloin eli ryhmän koko, mahdollinen kertaus jne.)
- minimitalvoitteet eli mihin osaamistasoon TVT:n eri osa-alueilla pyritään
- koulutusryhmien ryhmäjaon valintakriteerien määrittely. Luokkajako vai taitotaso.
- koulutamme kaikkia ryhmissä samaa asiaa (kaikki etenevät samassa vauhdissa??) vai eri asioita (n kerran jälkeen kaikki käyneet kaikki läpi)
- etenemisen seurantatavat (tarkasteluajat kalenterissa)

\* sovitaan TVT-tukikäytänteistä

- "klinikka" (esim. yksi viikkotunti samalla paikalla) jossa opettajilla on mahdollisuus saada apuan kohtaamiinsa ongelmiin.
- ohjaava opettaja apuna oppitunnilla

TVT-ryhmä seuraa koulutussuunnitelman toteutumista .

## 2 KOULUTTAJIEN KOULUTUS

- \* Koulujen TVT-koulutuksista vastaavat opettajat perehdytetään uusiin koulutussisältöihin. Samalla harjoitellaan ohjelmien ja laitteiden käytön ohjaamista.

## 3 OPETTAJIEN KOULUTUS

- \* Koulujen TVT-koulutuksista vastaavat opettajat pitävät esim. tiimitunneilla ohjelma- ja laitekoulutuksia.
- \* Opettajat on ryhmitelty mielekkäällä tavalla (luokkataso, taitotaso tms.)
- \* Koulutus ryhmiin jakautuen tai yhdessä.

## 4 OPITUN JALKAUTTAMINEN

- \* kouluttaja toimii opettajien vertaistukijana.
  - hankalammat tapaukset siirtyvät klinikkaan
- \* Pyritään tietoisesti hyödyntämään opittuja TVT-taitoja.
  - Erityisesti panostetaan oppilaiden tuotosten esille tuomiseen. Eli toteutetaan vertaisopetusta (PedaNet, Some, Pilvipalvelut).
  - opettajien välinen viestintä ja tietojen jako (Wilma, PedaNet)
  - tehdään yhteistyötä myös muiden koulujen kanssa erilaisten projektien merkeissä
  - käytetään oppilaiden älypuhelimia opetuksessa nykyistä enemmän hyödyksi

## 5 TOIMINNAN ARVIOINTI

- \* puolivuositain toimintaa arvioidaan opettajien (oppilaiden) osalta viisiportaisella asteikolla:
  - kuinka hyödyllisenä on kokenut saadun koulutuksen
  - kuinka hyödyllisenä on kokenut uudet opetusvälineet ym. opetuksen tuloksellisuuden ja mielekkyyden kannasta
  - saadun TVT tuen riittävyys
  - innostuneisuuden aste uusia tekniikoita kohtaan ennen/jälkeen (Asenne TVT:tä kohtaan)
  - oman toiminnan onnistuneisuuden arviointi

- oppilaiden motivaatiotason arviointi