

Mänttä-Vilppulan alakoulun TVT-tavoitteet

(0-2) Tavoitteet 2. luokan jälkeen	(3-4) Tavoitteet 4. luokan jälkeen	(5-6) Tavoitteet 6. luokan jälkeen
Osaa käyttää itsenäisesti tablettia ja tietokonetta (laitteen käynnistäminen ja sulkeminen, sovellusten käynnistäminen ja sulkeminen, kosketusnäytön perustoiminnot)	tunnistaa tietokoneohjelmien käytön periaatteita (valikot, toiminnot)	Osaa käyttää useita ohjelmia samanaikaisesti ja siirtää tietoa leikepöydän välityksellä eri ohjelmien välillä
Harjoittelee opetusverkkoon kirjautumista omilla tunnuksilla		
Osaa käyttää nettiselainta		Ymmärtää TVT:n keskeiset käsitteet käyttääkseen tv:tä oppimisensa tukena (esim. blogi, sovellus, selain, salasana, käyttäjätunnus, tallennuspaikka)
Osaa pelata oppimispelejä	Käyttää oppimispelejä	
TEKSTINKÄSITTELY, KIRJOITTAMINEN, TULOSTAMINEN		
On tutustunut tekstinkäsittelyn alkeisiin	Hallitsee tekstinkäsittelyn alkeet ja harjoittelee esitysgraafiikkaohjelman käyttöä (miksi ohjelmia käytetään, kuva ja teksti esitykseen)	Osaa lisätä tekstiin tai esitykseen objekteja ja muuttaa niiden kokoa/paikkaa (esim. kuvan rivitys tekstin joukkoon, viiva, nuoli, suorakulmio ja ellipsin lisääminen)
		Osaa kirjoittaa tekstiä prosessina, jossa tekstiin palataan ja sisältöä muokataan tekstinkäsittelyohjelmalla (tiedoston uudelleen avaaminen, muokkaaminen ja muutosten tallentaminen)
		Osaa kopioida, liittää ja leikata tekstiä
On harjoitellut näppäimistön käyttöä molemmilla käsillä (fyysisesti kahta kättä käyttäen)	Harjoittelee kirjoittamista näppäimistöllä molempia käsiä käyttäen	On harjoitellut kirjoittamaan kymmensormijärjestelmällä
Harjoittelee tulostamista opettajan johdolla	Harjoittelee tulostamista opettajan johdolla	Harjoittelee tulostamista opettajan johdolla
TAULUKKOLASKENTA		
		Osaa luoda yksinkertaisen taulukon taulukkolaskentaohjelmalla
ESITYSGRAFIikka		
Osaa ottaa kuvan/videokuvaa tabletilla tai puhelimella	On harjoitellut kuvan käsittelyä, videon kuvaamista ja editointia sekä animaation tekemistä	Osaa tuottaa ja muokata kuvaa, ääntä ja videota
		Osaa esittää tietoa esitysgraafiikkaohjelmalla: tekstin, kuvan ja tehosteen lisääminen diaan
OHJELMOINTI		
On tutustunut ohjelmointiin esim. pelien ja leikkien muodossa (esim. Piirtäminen ja liikkuminen ohjeiden mukaan)	On tutustunut ohjelmointiin (esim. paperikoodaus, code.org, Scratch, Sphero-robotit)	On tutustunut ohjelmoinnin perusteisiin ja osaa toteuttaa pienimuotoisen ohjelmointitehtävän itsenäisesti.
TVT:n vastuullinen, turvallinen ja ergonominen käyttö		
On tutustunut nettietikettiin	On harjoitellut nettietiketin noudattamista	Osaa noudattaa Netiketä (tekijänoikeudet ja lähdekritiikki) sekä ymmärtää omien henkilötietojen käytön vaatimukset ja riskit
Tutustuu mediasisältöjen ikärajoihin ja turvalliseen käyttöön (esim. keskustelu aiheesta)	Tiedostaa ergonomiset näkökohdat	Kiinnittää työskentelyssä huomiota terveellisiin ja ergonomisiin työtapoihin
	arvioi omaa tvt-osaamistaan (esim. Oppika-kysely) ja asettaa itselleen tv-t-oppimistavoitteita. (Osaa valita aiheeseen sopivia ja monipuolisia ilmaisutapoja erilaisissa tv:t:n avulla toteutettavissa oppimistehtävissä
	Ymmärtää älypuhelimien hyötykäytön mahdollisuuksia	Osaa työskennellä yhteisöllisesti verkkoympäristössä (esim. antaa verkossa palautetta ja hyödyntää itse saamaansa palautetta) (esim. Peda.net:issä)
	Ymmärtää vastuullisen käyttäytymisen pelisäännöt sosiaalisessa mediassa (keskustelu)	Pyrkii käyttäytymään vastuullisesti sosiaalisessa mediassa
		Saa kokemuksia tieto- ja viestintäteknologian käyttämisestä vuorovaikutuksessa koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa myös kansainvälisissä yhteyksissä
		Tiedostaa tietoturvan ja yksityisyydensuojan merkityksen (esim. sosiaalisen median yksityisyysasetusten muuttaminen)
Osaa dokumentoida ja tallentaa omaa oppimistaan (esim. valokuvaa tuotoksensa)	Harjoittelee portfolion tekemistä Peda.net omatilaan	Osaa tallentaa aineistoa Peda.net omatilaan (portfolio)
	Hallitsee tiedonhaun alkeet	Osaa hakea tietoa tietoverkoista
	Osaa käyttää tietoteknisiä laitteita koulun yhteisten pelisääntöjen mukaisesti	Osaa merkitä työskentelyssä käyttämänsä lähteet
		Osaa arvioida hakutulosten luotettavuutta
		On harjoitellut työskentelyä verkkoympäristössä (esim. Peda.net ja tiedonhaku internetissä)