

Ranskan oppiminen on super hauskaa! Opettajan opas

0 – Videota katsotaan kaksi kertaa. Oppilaat keskittyvät maanosiin et ja eläimiin.

1 – Oppilaat tekevät kaikki harjoitukset itsenäisesti ja voivat käyttää vihjevalokuvia avuksi.

Harjoitus1: Oikeaa vastausta ei ole. Oppilaat valitsevat yhden hahmon ja keskustelevat parissa, pienryhmissä tai opettajan kanssa siitä, miksi he ovat sitä mieltä, että se on valitusta maanosasta.

Harjoitus2: Opettaja ja oppilaat keskustelevat sanojen merkityksestä ja tekevät hypoteeseja.

Opettaja antaa oikeat vastaukset.

BONJOUR = hyvää huomenta, hyvää päivää, hei

SALUT = moi, moi moi

Harjoitus3: Oppilaat vertailevat vastauksensa naapurin/naapureiden kanssa ja keskustelevat siitä, ovatko kyseiset eläimet todellisia epätodellisia tai hävinneitä.

Harjoitus4: Oppilaat voivat jakaa vastaustaan suullisesti tai näyttämällä piirustustaan.

2 – Opettaja näyttää lauseen ”nous sommes diversité” ja kysyy oppilailta, mitä se heidän mielestään tarkoittaa. Opettaja selittää lauseen merkitystä: ”me olemme erilaisuus”, ja kysyy taas oppilailta mitä tämä lause voisi tarkoittaa. Tavoitteena on se, että oppilaat ymmärtävät, että ranskankielisillä alueilla maailmassa eli frankofoniassa on erilaisia ihmisiä, joilla on oma elämän tapa, he ovat erinäköisiä ja heillä on esimerkiksi oma puhetapa ja aksentti.