



RIIHENMÄEN KOULU

VALINTAOPAS

2016–2017

MITEN VALITSEN?

Riihenmäen koulu tarjoaa ensi vuodeksi laajan valinnaisainetarjottimen.

Oppilas voi valita kahdesta ryhmästä, pitkistä valinnaisista aineista sekä lyhytkursseista.

Pitkistä valinnaisaineista valitaan neljä tuntia. Pitkät valinnaiset aineet jatkuvat samoina yhdeksännellä luokalla. Yrittäjyysluokan oppilas valitsee kaksi tuntia, toinen valinnainen on yrittäjyysluokan omia oppiaineita.

Lyhytkursseista valitaan kahdeksannelle luokalle kaksi oppiainetta. Yrittäjyysluokan oppilaat eivät valitse lyhytkurssia kahdeksannelle luokalle.

Kahdeksannen luokan talvella valitaan vielä kaksi oppiainetta yhdeksättä luokkaa varten, yrittäjyysluokan oppilaat voivat valita yhden lyhytkurssin yhdeksännelle luokalle.

Oppilaan tulee opiskella vähintään kolmea valinnaista oppiainetta yläkoulun aikana. Kaikista valinnaisaineista ei välttämättä muodostu ryhmiä tai yksi valinta voi sulkea pois toisen valinnan, koska niitä opetetaan lukujärjestyksessä samaan aikaan. Sen vuoksi on tärkeää, että valitset myös varalle aineita, joita oikeasti voit ajatella opiskelevansa. Lopullisesti valinnan onnistuminen ilmoitetaan kevään kuluessa.

Kaikista valinnaisista aineista muodostetaan työjärjestykseen kahden tunnin palkit. Tämä tarkoittaa, että pitkät valinnaisaineet jatkuvat hajautetusti koko lukuvuoden kaksi tuntia viikossa. Lyhytkurssit järjestetään samoin lukukauden ajaksi.

Pitkät kurssit arvostellaan samoin kuin yhteiset oppimäärät. Lyhytkurssit arvostellaan merkinnällä S (hyväksytty) tai H (hylätty). Sama merkintä tulee myös päättötodistukseen, koska päättötodistukseen ei anneta numeroarvosanaa alle 2 viikkotunnin laajuisista opinnoista.

B2- kielestä voidaan antaa päättötodistukseen numeroarvostelun sijaan vain hyväksytty arvosana, mikäli oppilaan huoltaja niin pyytää.

*Palauta valintalomake kansliaan **pe 29.1.2016** mennessä. Kiitos!*

NÄIN RIIHENMÄESSÄ TYÖSKENNELLÄÄN ENSI LUKUVUONNA:

TUNTIJAKO

Yhteiset aineet:	7. lk vvh	8. lk vvh	9. lk vvh
Äidinkieli ja kirjallisuus	3	3	3
A1- kieli, englanti	2	3	3
B1- kieli	2	2	2
Matematiikka	3	4	<u>3</u>
Biologia	1	1	2
Maantieto	1	1	1
Fysiikka ja kemia	2	3	2
Terveystieto	0,5	1,5	1
Uskonto	1	1	1
Historia	2	2	
Yhteiskuntaoppi			3
Musiikki	1		
Kuvataide	2		
Käsityö	3		
Liikunta	2	2	2
Oppilaanohjaus	0,5	0,5	1
Kotitalous	3		
Valinnaiset oppiaineet:			
pitkät kurssit		4	4
lyhyet kurssit	1	2	2
	30	30	30

PITKÄT VALINNAISET



		8.lk	9lk.	
äidinkieli	Ilmaisutaito	2	2	
B2-saksa		2	2	*lukiolla
B2-espanja		2	2	*lukiolla
B2-venäjä		2	2	*Riihenmäen koululla
B2-ranska		2	2	*Ehnroosin koululla
maantieto		2	2	
matematiikka	Merkillisiä muuttujia	2	2	
tietotekniikka		2	2	
musiikki	Musiikin tuottaminen	2	2	
kuvataide	Piirustus ja maalaus	2	2	
kuvataide	Piirustus ja maalaus	4	4	
liikunta		2	2	
kotitalous		2	2	
tekninen työ		2	2	
tekninen työ		4	4	
tekstiilityö		2	2	
tekstiilityö		4	4	

LYHYTKURSSIT			
		8.lk	9.lk
äidinkieli	Mediakurssi	1	
ruotsi	Smått och gott		1
englanti	Around the English-speaking world	1	
espanja	¡Viva España!	1	
venäjä	Siperia opettaa		1
reaaliaineet	Estoitta esseetä		1
uskonto	Onko oikein?		1
matematiikka	Neliöjuuren alla		1
tietotekniikka	Kuvankäsittely	1	
	Ohjelmointi		1
musiikki	Soi 2	1	
	Soi 3		1
kuvataide	Valokuvaus ja kuvataide	1	
	Videokuvaus		1
	Keramiikka	1	
liikunta	Uudet joukkuepelit	1	
	Mailapelit	1	
	Retkeily ja erätaidot		1
	Tyttöjen palloilukurssi		1
kotitalous	Leivontakurssi	1	
	Makuja maailmalta		1

LYHYTKURSSIT			
		8.lk	9.lk
tekninen työ	Rakentelukurssi	1	
	Teknologiakurssi		1
tekstiilityö	Tilkkuja, värejä, pistoja		1
	Askartelun saloja		1



PITKÄT VALINNAISET KURSSIT

Valitse näistä oppiaineista yhteensä NELJÄ viikkotuntia, eli kaksi ainetta.

Yrittäjyysluokan oppilas valitsee KAKSI viikkotuntia.

Huomaa: Nämä valinnat jatkuvat myös yhdeksännellä luokalla. Niiden vaihtaminen ei ole helppoa!

KAIKKI PITKÄT VALINNAISET KURSSIT ARVOSTELLAAN NUMEROIN 4-10.



ÄIDINKIELI

ILMAISUTAITO

2 tuntia

Ilmaisutaidossa tarkastellaan maailmaa omaa kehoa ilmaisuvälineenä käyttäen. Oma ilmaisu hahmotetaan ilmaisutaidon harjoitusten avulla osana vuorovaikutusta.

Tavoitteet: Tavoitteena on kehittää vuorovaikutus- ja yhteistyötaitoja, kehittää omaa ilmaisurohkeutta ja esiintymisvalmiuksia. Teatteritaiteen maailmaan tutustutaan sekä omien harjoitusten että toisten tekemän teatterin analysoimisen avulla.

Sisältö: Kurssin sisältö on joustava ja se muokkautuu kunkin ryhmän toiveiden, tarpeiden ja ominaisuuksien myötä. Kurssin alussa tehdään perusharjoituksia, kuten rentoutumis-, ääni-, aisti ja kontaktiharjoituksia, hengitys- ja puhetekniikkaa.

Työtavat: Kurssin kattavana työtapana improvisoinnin lisäksi ovat tekniikkaharjoitukset: ääni-, aisti-, kontaktiharjoitukset, hengitys- ja puhetekniikka, keskittyminen ja rentoutuminen. Kurssin aikana tehdään myös pieniä projekteja, esimerkiksi lyhytelokuvia, pieniä näytelmiä esimerkiksi lähialueen päiväkodeille ja koulun juhliin. Teatterivierailun pohjalta analysoidaan nähtyä esitystä. Oppilaat osallistuvat kurssin sisällön suunnitteluun.

Arviointi: Numeroarviointi

B2-KIELET

B2- kielinä voidaan Mäntsälän yläkouluissa opiskella **espanjaa, ranskaa, saksaa tai venäjää**. Kieli valitaan kahdeksatta ja yhdeksättä luokkaa varten. Sen laajuus on 2 viikkotuntia.

B2- kielissä opetusta voidaan antaa molempien yläkoulujen **yhteisissä ryhmissä**:

Ranskan kieli opetetaan Ehnroosin koulussa, venäjän kieli Riichenmäen koulussa ja espanjan ja saksan tunnit pidetään lukiossa. Mikäli oppilas valitsee toisessa koulussa opetettavan kielen, hän siirtyy toiseen kouluun opetuksen ajaksi (2 tuntia viikossa). Opetus järjestetään kahden tunnin jaksoina ja tunnit sijoitetaan joko aamun ensimmäisiksi tai iltapäivän viimeisiksi tunneiksi. Kuljetusta koulusta toiseen ei järjestetä.

B2-ESPANJA

2 tuntia

B2-espanjaa opiskellaan yläasteen kahdeksannella ja yhdeksännellä luokilla yhteensä neljä vuosiviikkotuntia.

Tavoitteet: Tavoitteena on antaa valmiudet espanjan kielen jatko-opiskeluun. Kurssin aikana opitaan tulemaan toimeen arkipäivän tilanteissa. Suoritettuaan kurssin oppilas selviää tavanomaisissa matkustukseen liittyvissä tilanteissa, osaa kertoa itsestään, perheestään ja harrastuksistaan. Hän on omaksunut myönteisen asenteen kielenopiskelua kohtaan ja on tutustunut espanjankieliseen maailmaan.

Sisältö:

- ♦ kommunikointi: tervehtiminen, hyvästely, tutustuminen, tiedustelut, neuvominen, kiittäminen, anteeksipyyntö
- ♦ työ, opiskelu, vapaa-aika, harrastukset
- ♦ asioiminen, matkustaminen
- ♦ tutustuminen Espanjan ja Latinalaisen Amerikan kulttuuriin
- ♦ viestinnän kannalta keskeinen kielioppi ja lauseenmuodostus.



Työtavat: Lukeminen, puhuminen, kuuntelu, kirjoittaminen. Oppimateriaalina toimivat oppikirja ja monisteet.

Arviointi: Numeroarviointi

B2-SAKSA

2 tuntia

B2-saksaa opiskellaan yläasteen kahdeksannella ja yhdeksännellä luokilla yhteensä neljä vuosiviikkotuntia. Tavoitteena on antaa valmiudet saksan kielen jatko-opiskeluun.

Tavoitteet: Suoritettuaan kurssin oppilas tulee toimeen tavanomaisimmissa arkipäivän viestintätilanteissa, osaa kertoa itsestään, perheestään ja harrastuksistaan, on omaksunut myönteisen asenteen kielenopiskelua kohtaan sekä on tutustunut saksankielisten maiden kulttuureihin.

Sisältö:

- ♦ kommunikointi: tervehtiminen, hyvästely, tutustuminen, tiedustelut, neuvominen, kiittäminen, anteeksipyyntö
- ♦ työ, opiskelu, vapaa-aika, harrastukset
- ♦ asioiminen, matkustaminen
- ♦ tutustuminen saksankielisiin maihin ja niiden kulttuuriin
- ♦ viestinnän kannalta keskeinen kielioppi ja lauseenmuodostus.



Työtavat: Lukeminen, puhuminen, kuuntelu, kirjoittaminen. Oppimateriaalina oppikirja ja monisteet.

Arviointi: Numeroarviointi

B2-VENÄJÄ

2 tuntia

B2-venäjää opiskellaan yläasteen kahdeksannella ja yhdeksännellä luokilla yhteensä neljä vuosiviikkotuntia.

Tavoitteet: Tavoitteena on antaa valmiudet venäjän kielen jatko-opiskeluun. Kurssin aikana opitaan tulemaan toimeen arkipäivän tilanteissa. Suoritettuaan kurssin oppilas selviää tavanomaisissa matkustukseen liittyvissä tilanteissa, osaa kertoa itsestään, perheestään ja harrastuksistaan. Hän on omaksunut myönteisen asenteen kielenopiskelua kohtaan ja on tutustunut venäläiseen kulttuuriin ja Venäjän maantuntemukseen

Sisältö:

- ♦ kommunikointi: tervehtiminen, hyvästely, tutustuminen, tiedustelut, neuvominen, kiittäminen, anteeksipyyntö
- ♦ työ, opiskelu, vapaa-aika, harrastukset

- ♦ asioiminen, matkustaminen
- ♦ tutustuminen venäläiseen kulttuuriin
- ♦ viestinnän kannalta keskeinen kielioppi ja lauseenmuodostus.



Työtavat: Lukeminen, puhuminen, kuuntelu, kirjoittaminen. Oppimateriaalina toimivat oppikirja ja monisteet.

Arviointi: Numeroarviointi

B2-RANSKA

2 tuntia

Bonjour, salut. Tästä alkaa ranskalainen seikkailu. Paras keino selvittää Ranskassa työasioissa tai vaikkapa turistina nauttimassa maan monipuolisesta kulttuurista, muodista ja ruoasta on edelleenkin ranskan taito.

Tavoitteet ja sisältö: Ranskan opiskelussa tavoitteena on oppia selviämään mahdollisimman luontevasti jokapäiväisen elämän puhetilanteissa ja asioimistilanteissa. Samalla pääsee tutustumaan sekä maahan että ranskalaisiin ja voi verrata ranskalaista elämänmuotoa omaamme. Ranska on kaunis ja vaativa kieli. Se on suuri haaste ja seikkailu.

Arviointi: Numeroarviointi



MAANTIETO

MATKAILU- JA KULTTUURIMAANTIETO

2 tuntia

Tavoitteet

Kurssi sopii valinnaisaineeksi kaikille, jotka ovat kiinnostuneita eri maiden kulttuureista ja matkailusta – ihmisten ja maapallon hyvinvoinnista. Tavoitteena on tarkastella valittujen alueiden maantieteellistä luonnetta väestön, kulttuurin, matkailun ja globaalikasvatuksen näkökulmista. Tavoitteena on myös ymmärtää matkailun vaikutuksia valtioiden talouteen ja ympäristöön, sekä korostaa kulttuurisesti ja ekologisesti kestävä matkailua. Kurssilla on mahdollisuus suorittaa myös globaalin kuluttajan ajokortti.

Sisältö ja työskentely: Kurssilla tutustutaan matkailuun maailmanlaajuisena ilmiönä. Opiskelu tapahtuu karttojen, videoiden, sosiaalisen median ja tietotekniikan avulla. Mahdollisesti myös ryhmä- tai projektityö itse valitusta matkailukohteesta (kaupunki, luontokohde, valtio) tai globaalikasvatuksen teemasta (ihmisoikeus, rauha, monikulttuurisuus, kestävä kehitys). Kurssilla perehdytään maailman eri alueisiin (pääasiassa Afrikan, Aasian, Australian ja Oseanian maihin) matkailun ja globaalikasvatuksen näkökulmista. Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa opiskeltavien alueiden valintaan

Arviointi: Numeroarviointi, kurssin arvioinnissa painotetaan aktiivista osallistumista.

MATEMATIIKKA

MERKILLISIÄ MUUTTUJIA

2 tuntia

Tavoitteet: Parannetaan valmiuksia erityisiä matematiikan taitoja vaativiin opintoihin, esimerkiksi lukion laajan matematiikan opiskeluun.

Sisältö: Tutustutaan arkipäivän matematiikkaan eri aihepiireiksi koottujen sovellusten avulla. Harjoitellaan aikaisemmin opittuja ja opitaan uusia taitoja käytäntöön liittyvissä tehtävissä.

Kerrataan ja syvennetään potenssi- ja polynomilausekkeiden sieventämis- sekä yhtälön ja yhtälöparin ratkaisutaitoja.

Työtavat: matematiikkaa laskien, soveltaen tietotekniikkaan ja ryhmässä tehden

Arviointi: jatkuva näyttö oppitunneilla, kokeet

TIETOTEKNIikka

2 tuntia

Tavoitteet: Tietotekniikan tavoitteena on antaa riittävä valmius käyttää tietokonetta monipuolisesti työvälineenä.

Sisältö ja työtavat: Käytetään yleisimpiä työvälineohjelmia erilaisissa harjoituksissa ja omissa töissä.

Arviointi: Numeroarviointi



KUVATAIDE

2 tai 4 tuntia

Tavoitteet: Tavoitteena on tutustua erilaisiin kuvan tekemisen keinoihin ja materiaaleihin maalauksesta saveen ja valokuvaan.

Sisältö ja työtavat: Painopiste on oppilaan oman työskentelyn ja ilmaisun syventämisessä erilaisia kokeileviakin tekniikoita käyttäen. Pyrkimyksenä on luoda, kokea ja oppia uutta mahdollisimman suunnitelmallisesti ja itsenäisesti työskennellen.

Arviointi: Numeroarviointi



MUSIIKKI

2 tuntia

Kurssin kuvaus ja sisältö: Musiikin tekemisessä kaikki lähtee nöyrästä perustyöstä. Kurssilla tutustutaan monipuolisesti ja perusteellisesti eri bändi-instrumentteihin, kitaran virittämiseen lähtien. Kehitetään taitoja bassossa, kitarassa, rummuissa, kosketinsoittimissa, sekä laulamissa. Taitojen hioutuessa pyritään saamaan aikaan toimivaa yhteissoittoa. Kurssilla harjoitellaan myös esiintymistä ja tuotetaan musiikkia koulun tapahtumiin. Tutustutaan myös äänentoisto- ja muuhun tekniikkaan sekä moniraitaäänittämiseen.

Musiikilliset sisällöt edustavat monipuolisesti eri musiikin tyyllilajeja ja niiden valinnassa otetaan huomioon myös ryhmän toiveet. Kurssilla oppilas voi myös painottaa omia vahvuuksiaan ja mielenkiinnonkohteitaan sekä musisoinnissa, että muussa tekemisessä. Parhaimmillaan kurssilla hankitut musiikilliset taidot tulevat säilymään ja rikastuttamaan omaa elämää pysyvästi.

Tavoitteet:

- Oppia toimimaan osana musisoivaa ryhmää, vuorovaikuttaen ja toisia kannustaen.
- Oppia jokin bändisoitin niin, että pystyy soittamaan sillä mukana yhteissoitossa.
- Oppia pitkäjänteisyyttä ja myönteistä asennoitumista musiikillisten taitojen kehittämiseen
- Oppia lisää rohkeutta itseilmaisuun musiikin kautta
- Löytää ja kehittää omia mielenkiinnon kohteita musiikissa

Työskentelytavat: Yhteissoitto ja muu tuntityöskentely.

Arviointi: Numeroarviointi.

LIIKUNTA

2 tuntia

Tavoitteet: Kurssilla syvennetään liikuntataitoja ja -tietoja eri lajeissa ja opitaan jaksottamaan liikkumista niin, että vireys säilyy.

Sisältö: Kurssin lajiohjelman suunnittelevat opettaja ja oppilaat yhdessä niin, että se sisältää monipuolisesti eri koululiikuntamuotoja. Tunnit ovat hajautetusti läpi lukuvuoden.

Arviointi: Numeroarviointi





KOTITALOUS

2 tuntia



Tavoitteet: Arjen taidot, vuorovaikutus ja ilmaisu, ajattelu ja oppimaan oppiminen, itsestä huolehtiminen, kulttuurinen osaaminen, monilukutaito, tieto- ja viestintätekniikan osaaminen.

Sisältö: Tehdään erilaisia aterioita ja leivonnaisia sekä kehitetään kodinhoitotaitoja. Harjoitellaan arkipäivän hyviä tapoja ja yhteistyötaitoja, tapakulttuuria ja kodin juhlia. Tutustutaan suomalaiseen ruokakulttuuriin ja kansainväliseen keittiöön.

Suomalaisen kulttuuri-identiteetin vahvistaminen (mm. ruokakulttuurin tunnistaminen ja arvostaminen, ilmiöiden tunnistaminen), ruoanvalmistuksen perustekniikoiden osaamisen syventäminen, kodinhoidollisten taitojen osaamisen syventäminen, ruokasivistys

Työskentelytavat: Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyä

Arviointi: Numeroarviointi, käytännön työtehtävät, oppimispäiväkirjat/käytännön kotitehtävät ja niiden raportointi



TEKNINEN TYÖ

2 tai 4 tuntia

Neljän tunnin valinta vastaa monen aineen kahden tunnin valintaa koska teknisessä työssä ei juuri tunneta kotitehtäviä. Kahden tunnin valinnassa työskentelyyn jäävä aika on huomattavasti pienempi. 8. ja 9. luokalla oppilaalla on suuri vapaus oppiaineen valintaan. Opetusta eriytetään oppilaan tietojen, taitojen ja toiveiden mukaan mahdollisimman pitkälle.

Sisältö ja tavoitteet:

Valinnaisen teknisen työn lähestymistapa on hyvin oppilaskeskeinen, valinnan vapaus on suuri ja oppilaan oma panos opiskelussa merkittävä. Jos vaikkapa elektroniikka kiinnostaa, hän voi painottaa opiskeluaan siihen suuntaan.

Työtavat: Paja- ja aihepiiri tyypeistä työskentelyä.

Arviointi: Numeroarviointi



TEKSTIILITYÖ

2 tai 4 tuntia

Kursseilla voi valmistaa tuotteita valmiista ohjeista, mutta kursseihin sisältyy myös omaa suunnittelua ja ideointia tuotesuunnittelutehtävien muodossa.

Tavoitteet: Ohjata oppilasta suunnittelemaan työskentelyään sekä ideoimaan ja toteuttamaan kokonainen käsityöprosessi ja arvioimaan oppimistaan.

Sisältö: Harjoitellaan tuotesuunnittelua sekä valmiiden työohjeiden lukutaitoa. Harjoitellaan erilaisia tapoja muokata, yhdistää ja käsitellä materiaaleja sekä käytetään monipuolisesti erilaisia valmistustekniikoita. Toteutetaan suunnitelmat itseilmaisua vahvistaen. Tehdään käsityöprosessin itse- ja vertaisarviointia prosessin edetessä.

Työskentelytavat: Toiminnallista oppimista tutkien, kokeillen ja havainnoimalla ympäristöä.

Arviointi: Numeroarviointi, arviointi perustuu kokonaiseen käsityön prosessiin, sen tavoitteisiin ja kriteereihin sekä opiskelun aikana tehtyyn jatkuvaan arviointiin.



LYHYTKURSSIT

KAHDEKSANNEN LUOKAN LYHYTKURSSIT LUKUVUOSI 2016- 17

KAIKKI LYHYTKURSSIT ARVIOIDAAN HYVÄKSYTTY/ HYLÄTTY

Valitse näistä aineista kaksi kurssia (2x1 vkt) kahdeksatta luokkaa varten

(Yhdeksännelle luokalle valitaan kaksi kurssia, lopullinen valinta tehdään kahdeksannen luokan talvella).



KIELET

ÄIDINKIELI

MEDIAKURSSI 8. LK

Mediakurssi on matka median monimuotoiseen maailmaan. Kurssi voidaan suorittaa 8. luokalla.

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on kehittää oppilaiden kriittistä medialukutaitoa ja tarkastella omaa mediaympäristöään suhteessa mediassa tapahtuneisiin murroksiin. Kurssilla tutustutaan lehden tekemisen perusteisiin ja opitaan vinkkejä lehtikuvaamiseen. Tavoitteena on myös kehittyä erilaisten tekstien tuottajana tieto- ja viestintätekniikkaa hyödyntäen ja tutustua median monimuotoiseen maailmaan.

Sisältö: Kurssilla tuotetaan omia tekstejä ja tehdään projekteja sekä yksin että yhdessä toisten kanssa. Käsitlemättä ei jää televisio eikä mainonnan kiehtova maailmakaan. Sosiaalinen media on aikamme ilmiö, joten tutustumme myös mm. blogipalveluihin ja perustamme oman blogin internettiin. Kurssin osallistujat vierailevat myös lehden toimituksessa ja tapaavat media-alan työntekijöitä.

Työtavat: lukeminen, kirjoittaminen, keskustelu, valokuvaus, videointi, ryhmätyöskentely

Arviointi: hyväksytty / hylätty

ENGLANTI

Around the English-speaking world

Tavoitteet: Tutustua englantia puhuvien maiden kulttuuriin ja rohkaistua käyttämään kieltä erilaisissa tilanteissa.

Sisältö: Kurssin sisältö muotoutuu ryhmän toiveiden mukaan esim. USA-, Englanti- tai Australia-painotteiseksi.

Työtavat: Vaihtelevia työtapoja esim. kuuntelut, musiikki, lehtiartikkelit, videot, ryhmätyöt, suulliset tehtävät jne.

Arviointi: hyväksytty / hylätty

ESPANJA

¡VIVA ESPAÑA! 8. LK

on yhden kurssin pituinen opintokokonaisuus, joka voidaan suorittaa kahdeksannella luokalla.

Tavoitteet: Kurssin tavoitteena on tutustua espanjan kieleen ja espanjankieliseen maailmaan.

Sisältö ja työtavat: Kurssilla harjoitellaan ääntämistä, opitaan kielen perusrakenteita sekä matkustamiseen liittyvää sanastoa ja viestintätilanteita, lisäksi opitaan perusrakenteita viestintätilanteiden yhteydessä. Aihepiireinä on mm. tervehtiminen/hyvästely, itsestä kertominen, aakkoset, numerot, tien neuvominen, asioiminen kahvilassa, hotellissa ja kaupassa.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty



YHTEISKUNNALLISET JA MATEMAATTISET AINEET

TIETOTEKNIikka

KUVANKÄSITTELY 8. LK

Tavoitteet: Tutustua erilaisiin tapoihin käyttää ja muokata digitaalista kuvaa.

Sisältö: Sisältö muotoutuu ryhmän toiveiden mukaan. Tutustutaan digitaalisen kuvan tekijänoikeuksiin.

Työskentelytavat: Tutustutaan ja käytetään erilaisia piirto-ohjelmia ja kuvankäsittelyohjelmia. Tehdään digitaalisia kuvia sekä piirtäen että digitaalisia kuvia muokaten

Arviointi: Hyväksytty/hylätty



ILMAISUAINHEET+ KÄDEN TAITO

MUSIIKKI

SOI 2 8. LK

Sisältö: Kurssilla kehitetään taitoja bändisoittimissa bassossa, kitarassa, rummuissa, kosketinsoittimissa, sekä laulamissa. Ryhmän taitojen ja toiveiden mukaan pyritään saamaan aikaan toimivaa yhteissoittoa. Kurssilla harjoitellaan myös esiintymistä. Musiikilliset sisällöt edustavat pääosin suomalaista populaarimusiikkia. Kappaleiden valinnassa otetaan huomioon myös ryhmän toiveet. Ryhmän kykyjen ja toiveiden mukaan voidaan myös säveltää ja nauhoittaa musiikkia.

Tavoitteet:

- Oppia toimimaan osana musisoivaa ryhmää, vuorovaikuttaen ja toisia kannustaen.
- Oppia pitkäjänteisyyttä ja myönteistä asennoitumista musiikillisten taitojen kehittämiseen
- Oppia käyttämään musiikkia itseilmaisun välineenä
- Löytää ja kehittää omia mielenkiinnon kohteita musiikissa

Työskentelytavat: Yhteissoitto ja muu tuntityöskentely.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty.

KUVATAIDE**VALOKUVAUS JA KUVATAIDE 8. LK**

Sisältö: Tutustutaan valokuvauksen maailmaan ja kuvan ilmaisukeinoihin. Harjoitellaan kameran käyttöä ja filmin sekä valokuvien kehitystä pimiössä. Harjoitellaan myös muuta kuvallista ilmaisua oppilaan valintojen mukaan.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty.

KERAMIikka 8. LK

Kurssin kuvaus: Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan keramiikkaesineitä.

Tavoitteet: Ohjata oppilasta ideoimaan ja toteuttamaan keramiikkatyöhön liittyvä työprosessi ja arvioimaan oppimistaan.

Sisältö: Tutustutaan keramiikan materiaaleihin ja työvälineisiin. Harjoitellaan keramiikan perustekniikoita ja suunnitellaan ja valmistetaan käyttö- ja koriste-esineitä. Mahdollisesti vierailu Arabian tehtaalle Helsinkiin (jos toimintaa on vielä Suomessa).

Työskentelytavat: Toiminnallista oppimista tutkien ja kokeillen.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty, arviointi perustuu kokonaiseen keramiikkatyön prosessiin, sen tavoitteisiin ja kriteereihin sekä opiskelun aikana tehtyyn jatkuvaan arviointiin.

**LIIKUNTA****UUDET JOUKKUEPELIT 8. LK**

Tavoitteet, sisältö ja työtavat: Kurssilla opitaan pelaamaan suomalaisia perinnepelejä sekä kansainvälisiä (pallo)pelejä, joiden asema on Suomessa nousussa: mm. softball, faustball, footbag, kyykkä, tchoukball, korfpallo, ringo, lacrosse, ultimate. Kurssi edellyttää kykyä yhteistyöhön joukkuepelien hengen mukaisesti. Kurssilla tehdään oppilastyönä lajiesittely.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty

MAILAPELIKURSSI 8. LK

Kurssilla tutustutaan tarkemmin tuttuihin mailapeleihin mm. tennis, sulkapallo, squash, sähly ja kokeillaan hieman vieraampia mailapelejä esim. intercrosse, golf, kriketti, softball ja golf.

Kurssin tavoitteet: Antaa oppilaille valmiudet pelata erilaisia mailapelejä. Oppilas on kykenevä yhteistyöhön muiden kanssa ja toimimaan erilaisissa ryhmissä positiivisesti ja kannustavasti.

Sisältö: Kurssin tarkempi sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa, mutta edellä mainittuja mailapelejä käydään kurssilla läpi. Kurssin lopuksi pidetään mailapeliturnaus

Työskentelytavat: Toimitaan yksin, kaksin ja vaihtuvissa ryhmissä. Etsitään erilaisia tapoja oppia ja valitaan niistä itselle sopivin.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty



KOTITALOUS

LEIVONTAKURSSI 8. LK

Tavoitteet: Ajattelu ja oppimaan oppiminen, kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu, itsestä huolehtiminen, arjen taidot ja monilukutaito. Antaa perustietoa kodin tavallisimmista perusleivonnaisista ja kehittää oppilaiden käytännön taitoja. Kurssilla huomioidaan myös kalenterivuoden juhlat ja niiden tyypillisimmät leivonnaiset.

Sisältö: Suomalaisen kulttuuri-identiteetin vahvistaminen, eri leivontatekniikoiden ja taikinatyyppien osaamisen syventäminen

Työskentelytavat: Yksilö-, pari- ja ryhmätyöskentelyä.

Arviointi: Käytännön työtehtävä, hyväksytty/hylätty



KÄSITYÖ

RAKENTELUKURSSI 8. LK

Tavoitteet, sisältö ja työtavat: Rakennetaan omia kohteita, tehdään "keksintöjä", ideoidaan, hullutellaan, BONK, ja ollaan Pelle Pelottomia... Me osaamme... Me menestymme!!! Tämän voi valita myös teknisen työn lisäksi.

Arviointi: Hyväksytty/hylätty

