

STEREOTYPIAT

Millaisia stereotypioita olet kuullut?

Ryhmän vaikutus toimintaan

- Ryhmissä on omat **norminsa**; ne voivat olla julkilausuttuja normeja (esim. lait ja säännöt) tai piilonormeja.
- Normit ylläpitävät ryhmän kiinteyttä eli **koheesiota**.
 - Normien rikkomisesta seuraa usein sanktioita.
- Ryhmällä on tehtävä- ja tunnetavoite.
- **Rooli** on yksilöön kohdistuva käyttäytymisodotus.
- **Rooliristiriita** voi olla roolin sisäinen tai roolien välinen.

Sisäryhmät ja ulkoryhmät

<https://www.youtube.com/watch?v=WjkvMO9f9zI>

SISÄRYHMÄT JA ULKORYHMÄT

- Ryhmää, johon itse kuulutaan, kutsutaan **sisäryhmäksi**.
- Muiden ajatellaan kuuluvan **ulkoryhmään**.
- Ihminen suosii yleensä sisäryhmää.
- **Stereotypia** tarkoittaa yleistystä henkilöistä, jotka kuuluvat johonkin ihmisryhmään

- Etsi Googlen kuvahaulla kuvia hakusanoilla "suomalainen mies/nainen", "ruotsalainen mies/nainen" ja "italialainen mies/nainen".
- Mitä eri kulttuureihin liittyviä stereotypioita huomaat?
- Vaihda hakukieli ruotsiin tai englantiin ja vertaa hakutuloksia edellisiin. Löydätkö eroja?



OPPIMINEN

Ryhmätehtävä: Oppiminen ja opiskelu

- Max 2-4 henkilön ryhmät
- Tehtävänanto: tehtävänä on laatia **infoisku** oppimiseen ja opiskeluun liittyvästä aiheesta psykologian näkökulmista (aiheet seuraavalla dialla).
- Tehtävän tarkoituksena on harjoitella oleellisen tiedon poimimista, tiivistämistä ja soveltamista.
- Infoiskun suosituspituus on noin 10min (tarkoittaa sitä, että infoiskun opiskeluun saa mennä yhdeltä opiskelijalta maksimissaan sen verran aikaa).
- Tuotos voi olla esimerkiksi Powerpoint-, Canva- tai Prezi-esitys.
- Infoiskuun voi halutessaan etsiä esim. lyhyen TikTok- tai Youtube –videon.
- Ajan ollessa rajallinen infoiskun sisältö tulee olla valikoitu
- Aikaa on tänään lopputunti + osa torstain tunnista.
- **Palautus Pedanettiin → Tehtävät → Ryhmätehtävän palautus**

AIHEET: HUOM. JOKAISESTA AIHEESTA VAIN YKSI TYÖ!

- Opiskelijaan liittyvät tekijät
- Oppimisympäristöt
- Oppimiskulttuuri
- Oppijan pystyvyysuskomukset
- Oppiminen ja muisti
- Oppimisen tavoiteorientaatiot
- Opiskelustrategiat
- Mallioppiminen

Vinkkejä infoiskun laatimiseen:

- Kerro asiat selkeästi ja ymmärrettävästi.
- Varmista että infoiskussa tulee ilmi mitä sen aihe tarkoittaa
- Älä kuitenkaan selitä asioita liian pitkästi, tiivistä siis tietoa.
- Omasta aiheesta ei ole tarkoitus saada kaikkea tietoa mahtumaan omaan infoiskuun, valikoi siis tietoa.
- Käytä kuvia, kaavioita ja esimerkiksi videota kerronnan apukeinona