

# **EHNROOSIN KOULU**

## **2026–2027**

**Valinnaisaineet**  
**8. luokalle**



## VALINNAISAIINEET

Kädessäsi oleva opas on tarkoitettu sinulle valitessasi valinnaisaineita tuleville vuosille. Kahdeksannella luokalla sinulla on valinnaisaineita viisi vuosiviikkotuntia ja yhdeksännellä luokalla kuusi vuosiviikkotuntia. Valinnaisaineet jaetaan taide- ja taitoaineiden valinnaisiin tunteihin ja muihin valinnaisaineisiin.

Huom!

- Valitse valinnaisaineet oman kiinnostuksesi ja vahvuuksiesi mukaan.
- Pitkien valinnaisaineiden opiskelu jatkuu **myös 9. luokalla**
- Kuvataiteen, kotitalouden, käsityön ja musiikin opiskelu ei jatku 7. luokan jälkeen, mikäli et valitse niitä valinnaisaineeksi. Näissä tapauksissa 7. luokan numerosta tulee myös kyseisen aineen arvosana päättötodistukseen. Taide- ja taitoaineiden arvosanat huomioidaan ammatilliseen koulutukseen ja lukioiden erikois-/painotuslinjoille haettaessa.

## NYT VALITSET

- yhden **taide- ja taitoaineen**, jota opiskelet **8. ja 9.** luokalla kaksi tuntia viikossa. Tämä valinnainen arvioidaan osana kyseisen yhteisen taide- ja taitoaineen oppimäärää.
- yhden **muun pitkän valinnaisaineen**, jota opiskelet kaksi tuntia viikossa **8. ja 9.** luokalla ja josta saat erillisen numeerisen arvosanan.
- yhden **lyhyen valinnaisaineen**, jota opiskelet 8. luokalla kaksi tuntia viikossa syys- tai kevätlukukaudella ja joka arvioidaan sanallisesti. Sen todistusmerkintä on *hyväksytty*. Jos kurssi on merkitty syventäväksi, se voi korottaa kyseisen yhteisen aineen päättöarvosanaa.

## TIKU-PAINOTUKSEN VALINNAISAIINEET

TIKU-painotuksessa opiskelevalla oppilaalla on muuna pitkänä valinnaisaineenaan **8. ja 9.** luokilla B2-kieli (espanja, ranska, saksa tai venäjä). Lyhyenä valinnaisena on 8.luokalla Luonnontiede 2 – Fysiikka –kurssi. Näiden lisäksi oppilas valitsee 8.–9. luokilla opiskeltavaksi yhden taide- ja taitoaineiden pitkän valinnaisen.

## JOPO-LUOKAN VALINNAISAIINEET

JOPO-luokan oppilailla on muuna pitkänä valinnaisaineenaan 8. ja 9. luokilla Työelämätaidot-oppiaine. Tämän lisäksi he valitsevat yhden pitkän taide- ja taitoaineen sekä yhden lyhyen valinnaisaineen.

Huom! Yhdeksännen luokan lyhytkurssivalinnat tehdään kahdeksannen luokan keväällä.

**TEE SEKÄ VARSINAISET ETTÄ VARAVALINNAT HARKITEN!**

**VALINTOJA EI VOI VAIHTAA ENÄÄ MYÖHEMMIN.**

## KAIKILLE YHTEISET AINEET

Äidinkieli	4
Englanti	3
Ruotsi	1,5
Matematiikka	4
Biologia, maantieto	2
Kemia, fysiikka	3
Terveystieto	1,5
Uskonto/Elämäkatsomustieto	1
Historia	2
Liikunta	2
Oppilaanohjaus	1

## VALITTAVANA

### Taide- ja taitoaineiden valinnaiset

tunnit (ns. pitkä valinnainen) (Näistä valitset yhden ja sille kaksi varavalintaa)

Kotitalous  
Kuvataide  
Käsityö  
Liikunta  
Musiikki

### Muut pitkät valinnaiset

(Näistä valitset yhden ja sille kaksi varavalintaa)

Espanja  
Ranska  
Saksa  
Venäjä  
Kotitalous: Eväitä itsenäiseen elämään!  
Kuvataide, syventävä kurssi  
Liikunta: Kuntoa ja terveyttä liikunnasta  
Tekstiilityö  
Käsityö Verstas  
Tietotekniikka  
JOPO-opinnot: Työelämätaidot (vain JOPO-luokan oppilaille)

### Lyhyet valinnaiset

(Näistä valitset yhden ja sille kaksi varavalintaa)

Historia: Historialliset mysteerit ja salaisuudet  
Kotitalous: Tekemällä taituriksi  
Kuvataide: Keramiikka  
Kuvataide: Lyhyt syventävä kuviskurssi  
Käsityö: Vaateompelu  
Käsityö: Lankatekniikat tutuiksi  
Käsityö: Elektroniikka ja pienoismallit  
Käsityö: Metallipaja  
Liikunta: Liikuntaa musiikin tahtiin  
Liikunta: Palloilua pelaten ja leikkien  
Matematiikka: Ratkeako pulmat?  
Metsästäjäntutkinto  
Musiikki: Bändisoitto I  
Tietotekniikka: Perustietoja Internetin käyttöön ja kotisivujen tekemiseen  
TIKU-opinnot: Luonnontiede 2 – Fysiikka (vain TIKU-luokan oppilaille)

## TAIDE- JA TAITOAINEIDEN VALINNAISET

**Näiden aineiden opiskelu jatkuu myös 9. luokalla (ns. pitkä valinnainen)**

### KOTITALOUS

#### SISÄLTÖ

Valinnaisessa kotitaloudessa vahvistat osaamistasi ja syvennät kiinnostustasi kotitalouden eri osa-alueilla. Tunneilla opiskelemme kodin arkea ja juhlaa meillä ja maailmalla. Opit ymmärtämään kotitalouden moniulotteisuutta ja kodissa tehtävien toimien merkitystä niin itselle ja läheisille kuin myös yhteiskunnalle ja ympäristölle.



"Kotitalous: Eväitä itsenäiseen elämään!" -matkalla tutustumme seuraaviin osa-alueisiin:

- kotitalous 365 päivää vuodessa elämän eri vaiheissa
- oman itsensä löytäminen ruoanvalmistajana ja leipojana
- suomalainen ruokakulttuuri; ruoka-alueiden, vuodenaikojen ja sesonkien mukaan eläminen
- erilaisiin ruokakulttuureihin tutustuminen Euroopassa ja muualla maailmassa
- kalenterivuoden ja elämänkaaren juhliin tutustuminen ja niiden viettäminen
- kestävään elämäntapaan ja taitavaan kuluttajuuteen harjaantuminen
- kodin talousosaamiseen ja rahankäyttöön tutustuminen
- omaan kotiin muuttaminen, kodin ja vaatteiden hoitamisen harjoittelu
- hyvinvointia edistävät ruokavalinnat ja niiden mukaan eläminen

#### TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Kurssin painopiste on käytännön harjoittelussa ja työskentelyssä. Kotitalouden sisältöjen tuntemista syvennetään teoriaopinnoin ja erilaisin projektitöin. Harjoittelemme kotitaloustyön rutiineja suunnittelemalla ja toteuttamalla ateriakokonaisuuksia sekä eri aihepiireihin liittyviä projektikokonaisuuksia.

Käytämme oppiaineelle ominaisia monipuolisia oppimistapoja ja kotitalouden aihepiiriin liittyvää ajankohtaista aineistoa, kuten nettisivustoja, lehtiä, videoita, asiantuntijaluentoja ja vierailukäyntejä.

Oppimista toteutetaan sekä yksilö-, pari- että tiimityöskentelynä. Osallistut oppimisesi suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin yhdessä toisten kanssa.

#### TAVOITTEET

Kotitalouden valinnaisaineessa tavoitteesi on kehittyä toisista välittäväksi lähimmäiseksi ja kasvaa perheen, kodin ja yhteiskunnan aktiiviseksi jäseneksi. Kurssilla saat valmiuksia vuorovaikutukseen, oma-aloitteisuuteen sekä yhdessä elämiseen kuin myös ajattelutaitojen ja luovuuden kehittämiseen.

Tavoitteena on, että pärjäisit omassa kodissasi niin, että pystyisit huolehtimaan itsestäsi, hyvinvoinnistasasi ja tekemään järkeviä valintoja. Osaisit hoitaa talouttasi ja kotiasi sekä pitää huolta läheisistäsi. Kurssin aikana vahvistat edelleen taitojasi ruoanlaiton ja leipomisen sekä puhtaanapidon parissa. Lisäksi pohdimme yrittäjyyttä ja rahan käyttöä sekä kuluttamista ja kestäväää elämäntapaa.

### ARVIOINNIN PERUSTEET

Laaja-alaisiin oppimistavoitteisiin perustuva osaamisen arviointi. Kotitalouteen liittyvän käytännön työskentelyn ja taitojen arviointi, tiedonhankinnan sekä tiedon että taidon soveltamisen ja luovuuden kasvamisen arviointi sekä yhdessä toimimisen taitojen arviointi.

Numeroarvostelu, johon vaikuttavat tuntiosaaminen ja –aktiivisuus, kirjalliset työt ja kokeet sekä oma harrastuneisuus. Muina arvioinnin välineinä käytämme itsearviointia, vertaisarviointia sekä formatiivista arviointia.

*HUOM! Mikäli valitset tämän taide- ja taitoaineiden kotitalouden kurssin, et voi valita muiden valinnaisten pitkää kotitaloutta (Eväitä itsenäiseen elämään –kurssi).*



### KUVATAIDE

#### SISÄLTÖ

Kurssi jatkaa perusopetuksen kaikille yhteistä osiota vapaamuotoisemmin: kokeillaan ja perehdytään uuden opsin mukaisesti eri taiteiden eri osa-alueisiin, esimerkiksi piirustukseen, tekniseen piirustukseen, taidegrafiikkaan, maalaukseen, sommitteluun ja värioppiin, muotoiluun, arkkitehtuuriin, kuvanveistoon, taidehistoriaan ja mediatekniikoihin. Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin sisältöön.

#### TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Opiskelu tapahtuu pääasiassa eri tekniikoihin tutustumisen ja niihin liittyvien harjoitusten ja kokeilujen kautta, oppilaan oman kuvallisen ilmaisun ollessa etusijalla. Erilaisia materiaaleja työstetään monipuolisesti. Työskentely on siis pääasiassa käsillä tekemistä, mutta taidehistoriaa käsitellään myös kirjallisen tekstin ja kuvien avulla.

#### TAVOITTEET

Kurssin tarkoituksena on laajentaa visuaalisen maailmankuvan hallintaa, syventää aiemmin opittua kuvallista ja kolmiulotteista ilmaisua ja kokeilla uusia tekniikoita.

### ARVIOINNIN PERUSTEET

Oppilaat keräävät töitään portfolioksi, jonka pohjalta annetaan yhdeksännellä luokalla päättöarvosana. Päättöarviointiin vaikuttaa osaltaan myös seitsemännen luokan kaikille yhteisen kuvataiteen työskentely, kuitenkin siten, että kahdeksannen ja yhdeksannen luokan työskentelyä painotetaan.

## KÄSITYÖ

### SISÄLTÖ

Kurssi alkaa käsityön yhteisellä työllä, jossa käytetään monipuolisesti käsityön materiaaleja, työtapoja ja välineistöä. Eli kaikki työskentelevät aluksi muutaman viikon teknisessä ja tekstiililuokassa. Tämän jälkeen työskentelyä jatketaan joko tekstiilissä tai teknisessä oppilaan kiinnostuksen ja suunniteltavien töiden mukaan.

### TEKSTIILITYÖN RYHMÄ:

**TYÖTAVAT JA MATERIAALIT** Pääasiassa tekstiilityön materiaalit ja niihin liittyvät työtavat.

**TAVOITTEET** Käsityön ideointi, suunnittelu, toteutus ja arviointi. Oppilas tutustuu ja käyttää monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja tarkoituksenmukaisia työtapoja sekä suunnittelee ja arvioi työtä ja työskentelyä. **ARVIOINNIN PERUSTEET** Opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti numeroarviointi. Arvioidaan osana käsityön päättöarviointia. Ei erillistä arvosanaa.

### TEKNISENTYÖN RYHMÄ:

**TYÖTAVAT JA MATERIAALIT** Pääasiassa teknisen työn materiaalit ja niihin liittyvät työtavat.

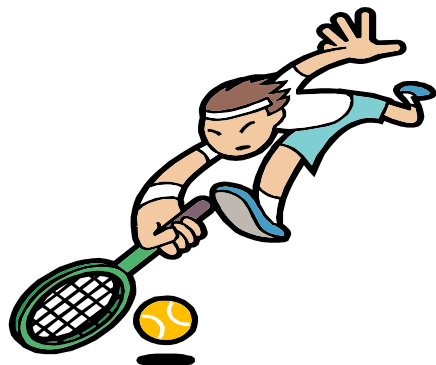
**TAVOITTEET** Käsityön ideointi, suunnittelu, toteutus ja arviointi. Oppilas tutustuu ja käyttää monipuolisesti erilaisia työvälineitä, materiaaleja ja tarkoituksenmukaisia työtapoja sekä suunnittelee ja arvioi työtä ja työskentelyä.

**ARVIOINNIN PERUSTEET** Opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti numeroarviointi. Arvioidaan osana käsityön päättöarviointia. Ei erillistä arvosanaa.

## LIIKUNTA: PALLOILU- JA MAILAPELIKURSSI

### SISÄLTÖ JA TYÖTAVAT

Kurssilla perehdytään pääasiassa palloilun ja mailapeliin monipuoliseen maailmaan. Mahdollisuuksien ja toiveiden mukaan kurssilla kokeillaan myös muita liikuntalajeja. Kurssi edellyttää kykyä yhteistyöhön joukkuepelien hengen mukaisesti.



### TAVOITTEET

Vahvistaa rakentavaa vuorovaikutusta ja yhteistyötä joukkuepelaamisen avulla sekä parantaa pelitaitoja ja taktista osaamista. Siinä sivussa saa myös virkeämmän mielen ja kuntosi kohenee!

## ARVIOINNIN PERUSTEET

Aktiivinen osallistuminen oppitunneille, taidot ja tiedot. Opetussuunnitelman tavoitteiden mukaisesti numeroarviointi.

## MUSIIKKI:

### SISÄLTÖ

Valinnaisessa musiikissa musisoidaan paljon yhdessä. Laajennetaan osaamista eri soitinten (esimerkiksi piano, ukulele, rummut, kitara, basso) soittoon ja laulamiseen. Oppilaalla on mahdollisuus suuntautua yhteen tai useampaan soittimeen. Harjoiteltavat kappaleet valitaan yhdessä, oppilaiden toiveet ja taidot huomioon ottaen. Kurssilla harjoitellaan myös esiintymistä ja on mahdollisuus (mutta ei pakko) esiintyä koulun tapahtumissa ja muuallakin.

Musiikillista tietoa syvennetään kuuntelemalla ja tekemällä musiikkiin liittyviä projektitöitä. Projektien aiheita voivat olla esimerkiksi elokuvamusiikki, pelimusiikki, musiikkikulttuurit, musiikin historia, musiikkivideot, musikaalit, musiikkiteknologia ja musiikkielokuvat.

### TAVOITTEET

Oppia toimimaan osana musisoivaa ryhmää, vuorovaikuttaen ja toisia kannustaen. Oppia soittamaan mukana yhteissoitossa. Oppia lisää rohkeutta itseilmaisuuksiin musiikin kautta. Löytää ja kehittää omia mielenkiinnon kohteita musiikissa.

### TYÖTAVAT

Soittaminen ja laulaminen  
Musiikkiprojektien tekeminen  
Kuuntelu ja keskustelu  
Musiikkiteknologian käyttö



## ARVIOINNIN PERUSTEET

Numeroarviointi osana yhteisen musiikin arvosanaa. Voit siis vielä vaikuttaa 7. luokan musiikin numeroon. Arvioinnissa painotetaan aktiivista osallistumista oppitunteihin ja yhteisiin esityksiin.

## MUUT PITKÄT VALINNAISET

### Näiden aineiden opiskelu jatkuu myös 9. luokalla

B2-KIELET: RANSKA, SAKSA, ESPANJA JA VENÄJÄ

B2-kielinä voidaan Mäntsälän yläkouluissa opiskella ranskaa, saksaa, espanjaa tai venäjää. Kieli valitaan kahdeksatta ja yhdeksättä luokkaa varten. Huom! TIKU-luokkien oppilaat valitsevat toiseksi pitkäksi valinnaisaineeksi B2-kielen.

B2-kielissä opetusta voidaan antaa molempien yläkoulujen yhteisissä ryhmissä. Ranskan kieli opetetaan Ehnroosin koulussa, saksa Ehnroosilla tai lukiolla, espanja lukiolla ja venäjä Riihenmäen koulussa. Mikäli oppilas valitsee toisessa koulussa opetettavan kielen, hän siirtyy toiseen kouluun opetuksen ajaksi (kaksi tuntia viikossa). Opetus järjestetään kahden tunnin jaksoina ja tunnit sijoitetaan joko aamun ensimmäisiksi tai iltapäivän viimeisiksi tunneiksi. Kuljetusta koulusta toiseen ei järjestetä.

### RANSKA (B2)

B2-ranskaa opiskellaan yläasteen kahdeksannella ja yhdeksännellä luokilla yhteensä neljä vuosiviikkotuntia.



B2-ranskan opiskelu edellyttää oppilaalta aktiivisen tuntityöskentelyn lisäksi pitkäjänteisyyttä ja huolellisuutta läksyjen teossa.

B2-ranskan oppitunnit pidetään Ehnroosin koululla.

#### TAVOITTEET

Tavoitteena on tutustuttaa oppilas ranskan kieleen, ranskankielisiin maihin, niiden kulttuureihin sekä antaa valmiudet ranskan kielen jatko-opiskeluun. Kurssin aikana opitaan tulemaan toimeen arkipäivän tilanteissa. Suoritettuaan kurssin oppilas selviää tavanomaisissa matkustukseen liittyvissä tilanteissa, osaa kertoa itsestään, perheestään ja harrastuksistaan. Hän on omaksunut myönteisen asenteen kielenopiskelua kohtaan ja saanut myönteisiä kokemuksia uuteen kulttuuriin tutustumisesta.

#### SISÄLTÖ: aihepiirit:

8lk: tervehtiminen, itsestä kertominen, tapa- ja ruokakulttuuri, ranskan kieli ja kulttuuri maailmalla, perheestä ja kodista kertominen, kielet ja kansallisuudet, ääntäminen, ajan määreet.

9lk: matkustaminen, koulusta ja opiskelusta puhuminen, mielipiteen kertominen, ostoksilla käyminen, vapaa-ajasta puhuminen, ulkonäön kuvaileminen, kaupungilla liikkuminen ja ääntäminen.

**SISÄLTÖ:** rakenteet:

8lk: lukusanat, persoonapronominit, keskeisimmät verbit, artikkelit, adjektiivien taivutus, kysymys- ja kieltolauseet.

9lk: lähitulevaisuudesta, lähimenneisyydestä ja nykyhetkestä puhuminen, verbiosaamisen laajentaminen, partitiivinen artikkeli, kysymys- ja kieltosanat, paikanprepositiot ja päivämäärät.

**TYÖTAVAT**

Puhuminen, pari- ja ryhmätyöt, kuuntelu ja kirjoittaminen. Oppimateriaalina toimivat oppikirja, vihko ja monisteet.

**ARVIOINNIN PERUSTEET**

Numeroarviointi. Päättöarviointiin voi valita huoltajan ilmoituksella arvosanan sijaan hyväksyty-merkinnän.

## **SAKSA (B2)**

B2-saksaa opiskellaan yläasteen kahdeksannella ja yhdeksännellä luokilla yhteensä neljä vuosiviikkotuntia.

B2-saksan opiskelu edellyttää oppilaalta aktiivisen tuntityöskentelyn lisäksi pitkäjänteisyyttä ja huolellisuutta läksyjen teossa.

B2-saksan tunnit pidetään Ehnroosin koululla, mikäli saksan valinneista muodostuu oma ryhmänsä. Muussa tapauksessa opetus järjestetään lukiolla.



**TAVOITTEET**

Tavoitteena on antaa valmiudet saksan kielen jatko-opiskeluun. Kurssin aikana opitaan tulemaan toimeen arkipäivän tilanteissa. Suoritettuaan kurssin oppilas selviää tavanomaisissa matkustukseen liittyvissä tilanteissa, osaa kertoa itsestään, perheestään ja harrastuksistaan. Hän on omaksunut myönteisen asenteen kielenopiskelua kohtaan ja on tutustunut saksankielisten maiden kulttuuriin ja maantuntemukseen.

**SISÄLTÖ:** aihepiirit

8. luokka: perhe, harrastukset, koulu, aamiainen ja pikaruokalassa asioiminen, värit, sää, viikonpäivät ja kellonajat

9. luokka: terveydestä kertominen, ilmansuunnat, värit, kaupunki ja nähtävyydet, tienneuvominen, hotellissa asiointi, vaateostokset, ravintolassa tilaaminen

SISÄLTÖ rakenteet

8. luokka: persoona- ja omistuspronominit, substantiivien suku ja luku, akkusatiivi, verbien taivutus (preesens), apuverbejä, käskymuoto, kieltosanat, päälauseen sanajärjestys, kysymyssanat, lukusanat 0–100

9. Luokka: lukusanat 100>, olla-verbien imperfekti, säännöllisten ja epäsäännöllisten verbien perfekti, sivulauseet, datiivi

## TYÖTAVAT

Lukeminen, puhuminen, kuuntelu, kirjoittaminen. Oppimateriaalina toimivat oppikirja ja monisteet.

## ARVIOINNIN PERUSTEET

Numeroarviointi. Päättöarviointiin voi valita huoltajan ilmoituksella arvosanan sijaan hyväksyty-merkinnän.

## ESPANJA (B2)

B2-espanjaa opiskellaan yläasteen kahdeksannella ja yhdeksännellä luokilla yhteensä neljä vuosiviikkotuntia.

B2-espanjan opiskelu edellyttää oppilaalta aktiivisen tuntityöskentelyn lisäksi pitkäjänteisyyttä ja huolellisuutta läksyjen teossa.

B2-espanjan oppitunnit pidetään lukiolla.



## TAVOITTEET

Tavoitteena on antaa valmiudet espanjan kielen jatko-opiskeluun. Kurssin aikana opitaan tulemaan toimeen arkipäivän tilanteissa. Suoritettuaan kurssin oppilas selviää tavanomaisissa matkustukseen liittyvissä tilanteissa, osaa kertoa itsestään, perheestään ja harrastuksistaan. Hän on omaksunut myönteisen asenteen kielenopiskelua kohtaan ja on tutustunut espanjankieliseen maailmaan.

## SISÄLTÖ aihepiirit

8. luokka: perhe, harrastukset, juomien ja tapaksien tilaaminen, tapaamisesta sopiminen

9. luokka: tien kysyminen ja neuvominen, hotellissa asiointi, lomasta kertominen, vaatekaupassa asiointi, ravintolassa tilaaminen, sää

## SISÄLTÖ rakenteet

8. luokka: persoona- ja omistuspronominit, substantiivien suku ja luku, adjektiivien taivutus, verbin taivutus (preesens), prepositioita, lukusanat

9. luokka: vokaalinmuutosverbit, gustar-verbi, kestopreesens, demonstratiivi- ja indefiniitti-pronominit, persoonapronominit prepositioiden kanssa, järjestysluvut

### TYÖTAVAT

Lukeminen, puhuminen, kuuntelu, kirjoittaminen. Oppimateriaalina toimivat oppikirja ja monisteet.

### ARVIOINNIN PERUSTEET

Numeroarviointi. Päätösarviointiin voi valita huoltajan ilmoituksella arvosanan sijaan hyväksytyt-merkinnän.

## VENÄJÄ (B2)

B2-venäjää opiskellaan yläasteen kahdeksannella ja yhdeksännellä luokilla yhteensä neljä vuosiviikkotuntia.

B2-venäjän opiskelu edellyttää oppilaalta aktiivisen tuntityöskentelyn lisäksi pitkäjänteisyyttä ja huolellisuutta läksyjen teossa.

B2-venäjän oppitunnit pidetään Riihenmäen koululla.

### TAVOITTEET

Tavoitteena on antaa valmiudet venäjän kielen jatko-opiskeluun. Kurssin aikana opitaan tulemaan toimeen arkipäivän tilanteissa. Suoritettuaan kurssin oppilas selviää tavanomaisissa matkustukseen liittyvissä tilanteissa, osaa kertoa itsestään, perheestään ja harrastuksistaan. Hän on omaksunut myönteisen asenteen kielenopiskelua kohtaan ja on tutustunut venäläiseen kulttuuriin ja Venäjän maantuntemukseen

### SISÄLTÖ aihepiirit:

8lk: tervehdykset, itsestä kertominen, perheestä kertominen, kielet ja kansallisuudet, vapaa-aika, koulu

9lk: sää, matkustaminen, luonto, ruoka, kaupunki, hyvinvointi, ostokset, ulkonäkö, tien neuvominen

### SISÄLTÖ rakenteet:

8lk: substantiivien suku ja luku, lukusanat, persoonapronominit: nominatiivi ja akkusatiivi, omistuspronominin: yksikkö ja monikko, prepositionaali, verbit: preesens, preteriti, liittofuturi, adjektiivien suku ja luku (nominatiivi), akkusatiivi



9lk: sijamuodot (yksikkö): prepositionaali, instrumentaali, akkusatiivi, datiivi, genetiivi, adverbit, adjektiivien ja adverbien vertailu, demonstratiivipronomineja, järjestysluvut, kellonajat

#### TYÖTAVAT

Lukeminen, puhuminen, kuuntelu, kirjoittaminen. Oppimateriaalina toimivat oppikirja ja monisteet.

#### ARVIOINNIN PERUSTEET

Numeroarviointi. Päättöarviointiin voi valita huoltajan ilmoituksella arvosanan sijaan hyväksyty-merkinnän.

### **KOTITALOUS: EVÄITÄ ITSENÄISEEN ELÄMÄÄN!**

#### SISÄLTÖ

Valinnaisessa kotitaloudessa vahvistat osaamistasi ja syvennät kiinnostustasi kotitalouden eri osa-alueilla. Tunneilla opiskelemme kodin arkea ja juhlaa meillä ja maailmalla. Opit ymmärtämään kotitalouden moniulotteisuutta ja kodissa tehtävien toimien merkitystä niin itselle ja läheisille, kuin myös yhteiskunnalle ja ympäristölle.

"Kotitalous: Eväitä itsenäiseen elämään!" -matkalla tutustumme seuraaviin osa-alueisiin:

- kotitalous 365 päivää vuodessa elämän eri vaiheissa
- oman itsensä löytäminen ruoanvalmistajana ja leipojana
- suomalainen ruokakulttuuri; ruoka-alueiden, vuodenaikojen ja sesonkien mukaan eläminen
- erilaisiin ruokakulttuureihin tutustuminen Euroopassa ja muualla maailmassa
- kalenterivuoden ja elämänkaaren juhliin tutustuminen ja niiden viettäminen
- kestävään elämäntapaan ja taitavaan kuluttajuuteen harjaantuminen
- kodin talousosaamiseen ja rahankäyttöön tutustuminen
- omaan kotiin muuttaminen, kodin ja vaatteiden hoitamisen harjoittelu
- hyvinvointia edistävät ruokavalinnat ja niiden mukaan eläminen

#### TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Kurssin painopiste on käytännön harjoittelussa ja työskentelyssä. Kotitalouden sisältöjen tuntemista syvennetään teoriaopinnoin ja erilaisin projektitöin. Harjoittelemme kotitaloustyön rutiineja suunnittelemalla ja toteuttamalla ateriakokonaisuuksia sekä eri aihepiireihin liittyviä projektikokonaisuuksia.

Käytämme oppiaineelle ominaisia monipuolisia oppimistapoja ja kotitalouden aihepiiriin liittyvää ajankohtaista aineistoa, kuten nettisivustoja, lehtiä, videoita, asiantuntijaluentoja ja vierailukäyntejä.

Oppimista toteutetaan sekä yksilö-, pari- sekä tiimityöskentelynä. Osallistut oppimisesi suunnitteluun, toteutukseen ja arviointiin yhdessä toisten kanssa.

## TAVOITTEET

Kotitalouden valinnaisaineessa tavoitteesi on kehittyä toisista välittäväksi lähimmäiseksi ja kasvaa perheen, kodin ja yhteiskunnan aktiiviseksi jäseneksi. Kurssilla saat valmiuksia vuorovaikutukseen, oma-aloitteisuuteen sekä yhdessä elämiseen, kuin myös ajattelutaitojen ja luovuuden kehittämiseen.

Tavoitteena on, että pärjäisit omassa kodissasi niin, että pystyisit huolehtimaan itsestäsi, hyvinvoinnistasi ja tekemään järkeviä valintoja. Osaisit hoitaa talouttasi ja kotiasi sekä pitää huolta läheisistäsi. Kurssin aikana vahvistat edelleen taitojasi ruoanlaiton ja leipomisen sekä puhtaanapidon parissa. Lisäksi pohdimme yrittäjyyttä ja rahan käyttöä sekä kuluttamista ja kestäväää elämäntapaa.

## ARVIOINNIN PERUSTEET

Laaja-alaisiin oppimistavoitteisiin perustuva osaamisen arviointi. Kotitalouteen liittyvän käytännön työskentelyn ja taitojen arviointi, tiedonhankinnan sekä tiedon että taidon soveltamisen ja luovuuden kasvamisen arviointi sekä yhdessä toimimisen taitojen arviointi.

Numeroarvostelu, johon vaikuttavat tuntiosaaminen ja –aktiivisuus, kirjalliset työt ja kokeet sekä oma harrastuneisuus. Muina arvioinnin välineinä käytämme itsearviointia, vertaisarviointia sekä formatiivista arviointia.

*HUOM! Mikäli valitset tämän Eväitä itsenäiseen elämään! -kurssin, et voi valita taide- ja taitoaineiden pitkää kotitaloutta.*

## KUVATAIDE, SYVENTÄVÄ KURSSI

### SISÄLTÖ

Kurssilla perehdytään laajalti visuaalisten taiteiden eri osa-alueisiin, syvennytään esimerkiksi piirustukseen, tekniseen piirustukseen, taidegrafiikkaan, maalaukseen, sommitteluun ja värioppiin, muotoiluun, arkkitehtuuriin, kuvanveistoon, taidehistoriaan ja mediatekniikoihin. Oppilaalla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin sisältöön.



### TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Opiskelu tapahtuu pääasiassa eri tekniikoihin syventymisen, ja niihin liittyvien harjoitusten ja kokeilujen kautta, oppilaan oman kuvallisen ilmaisun ollessa etusijalla. Erilaisia materiaaleja työstetään monipuolisesti. Työskentely on siis pääasiassa käsillä tekemistä, mutta taiteen teoriaa ja historiaa käsitellään myös kirjallisen tekstin ja kuvien avulla.

## TAVOITTEET

Kurssin tarkoituksena on laajentaa visuaalisen maailmankuvan hallintaa, syventää aiemmin opittua kuvallista ja kolmiulotteista ilmaisua ja kokeilla uusia tekniikoita.

## ARVIOINNIN PERUSTEET

Oppilaat keräävät töitään portfolioiksi, josta annetaan oma kokonaisarvosanansa. Arvosanaan vaikuttaa myös tekeminen ja tuntiaktiivisuus.

## LIIKUNTA: KUNTOA JA TERVEYTTÄ LIKUNNASTA

### SISÄLTÖ JA TYÖTAVAT

Kurssilla pyritään kehittämään omaa kuntoa ja fyysistä toimintakykyä monipuolisen liikunnan avulla sekä opitaan huoltamaan omaa kehoa ja terveyttä laaja-alaisesti teoriaa unohtamatta. Kurssi on liikkumista monipuolisesti kuntoillen, jumpaten, temppuillen ja rentoutuen. Varsinaisen liikunnan lisäksi kurssilla voidaan perehtyä oppilaiden toiveiden mukaan ravitsemukseen, palautumiseen ja kunnon kehittämiseen teorian tasolla. Oppilaat suunnittelevat tarkemmin kurssin sisällön yhdessä opettajan ja omien henkilökohtaisten tavoitteiden mukaan.

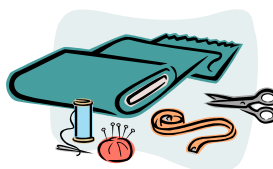
### TAVOITTEET

Syventää oppilaan tiedollisia ja taidollisia valmiuksia oman kunnon ja terveyden kehittämiseen monipuolisia menetelmiä käyttäen. Innostaa omatoimiseen liikkumiseen ja kuntoiluun osana vapaa-aikaa. Parantaa valmiuksia mieleisen kuntoliikuntamuodon vakiinnuttamiseen osaksi elämäntapaa.

### ARVIOINNIN PERUSTEET

Numeroarviointi, joka perustuu liikuntataitoihin ja tuntitoimintaan, jossa painotetaan aktiivista, yritteliästä ja myönteistä tekemistä. Myös vastuun ottaminen omasta toiminnasta, toisten huomioon ottaminen sekä yhteisten sopimusten noudattaminen, ovat osa arviointia.

## TEKSTIILITYÖ



### SISÄLTÖ

Kurssilla valmistettavat työt suunnitellaan ja toteutetaan oppilaan kiinnostuksen, tietojen ja taitojen mukaan. Oppilas valitsee itse työt, joihin sisällytetään jokin uusi tekniikka, materiaali tai toteutustapa. Kurssilla painotetaan tekemistä ja teoriaa opiskellaan töissä eteen tulevien vaiheiden avulla. Kokonaiseen käsityöprosessiin kuuluvat oma suunnittelu, itsenäinen tiedonhankinta ja työskentely. Valmistuneiden töiden määrä ei ole tärkeintä. Kurssilla voi valmistaa esim. isompina työnä takin tai monia pieniä töitä eri tekniikoilla yksin tai ryhmässä.

TYÖTAVAT JA MATERIAALIT Kurssin tekniikoita ovat esim. ompelu, neulonta, virkkaus, kankaanpaino, huovutus ja kirjonta.

TAVOITTEET Tavoitteena on seitsemännellä luokalla sekä aikaisemmin hankittujen teorian tietojen ja kädentaitojen syventäminen.



ARVIOINNIN PERUSTEET Kurssilla on numeroarviointi. Ideointi, suunnittelu, toteutus ja arviointi ovat tuotteen lisäksi tärkeitä arvioinnin kohteita. Valmistuneiden töiden määrä ei ole tärkeintä.

## **KÄSITYÖ: VERSTAS**

### SISÄLTÖ

Eri hitsaustekniikoiden soveltamista, moottorioppia, moottorin rakenne, toiminnot ja huolto. Koneellista metallin ja puun työstöä sekä perustyötapojen kertausta työturvallisuutta painottaen. Lisäksi perehdytään automaatioon ja elektroniikan laiterakenteluun sekä käydään läpi sähköturvallisuutta.

### TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Esineen suunnittelua ja valmistusta hahmotelmasta tekniseen piirustukseen. Opetusta eriytetään oppilaan tietojen, taitojen ja oman kiinnostuksen mukaan. Materiaaleina käytämme metalli- ja puumateriaaleja sekä elektroniikan osalta rakennussarjoista teemme toimivia elektroniikkalaitteita.

### TAVOITTEET

Tavoitteena on seitsemänneltä luokalta sekä aikaisemmin hankittujen tieto- taitojen laajentaminen ja soveltaminen käytännön tekniseen työskentelyyn.

### ARVIOINNIN PERUSTEET

Numeroarviointi, perustuu työskentelyprosessin arviointiin. Tuotos ei ole tärkein vaan se, miten se on ideoitu, suunniteltu, toteutettu soveltaen tietoja ja taitoja itsenäisesti ja yhteistyökykyisesti. Turvallinen työskentely, sosiaalinen käyttäytyminen, innostuneisuus, aktiivisuus ja oma-aloitteellisuus vaikuttavat arviointiin.

## TIETOTEKNIikka

### SISÄLTÖ

Kartutetaan tietoja ja taitoja laitteiston hallinnassa, tekstinkäsittelyssä, taulukkolaskennassa, esitysgrafiikassa, tietokantojen käsittelyssä sekä Internetin hyötykäytössä. Lisäksi tutustutaan tietotekniikan peruskäsitteisiin ja sen asemaan yhteiskunnassa sekä kotisivujen laadintaan ja ohjelmointiin. Oppilailla ei tarvitse olla aikaisempaa tietokoneen käyttökokemusta eikä tietokonetta kotona.



### TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Opettajan jakama materiaali. Työtavoissa painotetaan oma-aloitteisuutta, luovuutta ja rohkeutta hyödyntää tietotekniikkaa.

### TAVOITTEET

Pyritään antamaan oppilaille mahdollisimman ajan tasalla olevat tiedot ja taidot tietotekniikan käytöstä opiskelun apuna, vapaa-aikana ja työelämässä sekä ohjaamaan oppilasta näiden tietotekniikan tietojen ja taitojen ylläpitämiseen ja laajentamiseen omatoimisesti tulevaisuudessa.

### ARVIOINNIN PERUSTEET

Tuntityöskentely ja kokeet. Numeroarviointi.

## TYÖELÄMÄTAIDOT (Tätä opiskelevat vain JOPO-oppilaat)

### SISÄLTÖ

Paneudutaan erilaisiin mahdollisuuksiin oman tulevaisuuden suunnittelussa tutustumalla työelämään ja elinkeinoihin.

Oma rooli yksilönä ja yhteiskunnan jäsenenä.

Arkielämä ja oman elämän hallinta: yksilön vastuut, velvollisuudet ja oikeudet.

Oman elämän kannalta oleellisen ja merkityksellisen tiedon etsiminen, löytäminen ja hyödyntäminen.

Harjoitellaan yhteiskunnallisessa osallistumisessa, työelämässä ja taloudellisessa toiminnassa tarvittavia taitoja.

Perehdytään talouden ja hyvinvoinnin kysymyksiin muun muassa työn, ammattien ja yrittäjyyden kautta.

### TAVOITTEET

Oppia tuntemaan lähialueen elinkeinoelämää ja keskeisiä toimialoja, tunnistamaan ammatillisia kiinnostuksen kohteita, tekemään jatko-opintovalintoja perustellusti, tutustumaan työelämään ja saamaan kokemuksia työnteosta, huomaamaan kielitaidon ja

vuorovaikutustaitojen merkitys, tarttumaan asioihin aloitteellisesti, sisukkuutta ja työn loppuunsaattamista.

Ohjata oppilasta syventämään kiinnostustaan ympäröivään yhteiskuntaan ja yhteiskuntaoppiin tiedonalana ja syventämään ja pitämään ajan tasalla yhteiskuntaa, talouden toimintaa ja yksityistä taloudenpitoa koskevia tietojaan ja taitojaan.

Lisätä motivaatiota koulutyötä kohtaan ja lisätä kouluun kiinnittymistä.

## TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Kurssi suoritetaan työssäoppimisjaksoilla (top-jakso) autenttisissa työympäristöissä.

Kahdeksannella ja yhdeksännellä luokalla on lukuvuoden aikana neljä työssäoppimisjaksoa, joiden kesto on neljä viikkoa, työpäiviä on viikossa kaksi, koulupäiviä kolme, päivän pituus on kuusi tuntia.

Oppilaita ohjataan työssäoppimispaikan hankinnassa ja kannustetaan omatoimisuuteen.

## ARVIOINNIN PERUSTEET

Hyvän osaamisen osoittamiseksi oppilas:

Osoittaa aktiivisuutta ja oma-aloitteisuutta työpaikan hakemisessa.

Tiedottaa työpaikkaa ja koulun henkilökuntaa aikataulumuutoksista sekä poissaoloistaan.

Osallistuu työssäoppimisyaksoon sovitusti.

Noudattaa työpaikalla sekä koulussa sovittuja sääntöjä ja ohjeita.

On aktiivinen ja osoittaa omaa pohdintaa ohjauskeskusteluissa.

Tuo esiin osaamistaan ja oppimistaan yhteisissä koululla käytävissä keskusteluissa.

Työnantajan edustajalta saatu palaute ohjauskeskusteluissa.

Tekee työssäoppimistehtävät laadukkaasti ja perusteellisesti.

Saa arvosanan pohjaksi työpaikkaohjaajan tekemän arvioinnin top-jakson lopussa.

Numeroarviointi

## LYHYET VALINNAISET

Tätä valinnaista opiskelet 8. luokalla puoli vuotta syys- tai kevätlukukaudella.

### **HISTORIA: HISTORIALLISET MYSTEERIT JA SALAISUUDET**

#### SISÄLTÖ

Tässä valinnaisaineessa opiskelijat tutkivat merkittäviä historiallisia mysteereitä, kadonneita sivilisaatioita ja merkittäviä tapahtumia, joiden taustat ovat hämärän peitossa. Kurssi yhdistää etenkin historiaa ja kulttuurintutkimusta, ja tavoitteena on kehittää kriittistä ajattelua, tutkimustaitoja ja yleistä historian ymmärrystä.

#### TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Kurssilla tutustutaan historiallisiin dokumentteihin ja lähteisiin, jotka tarjotaan opettajan toimesta sähköisessä muodossa. Kurssilla katsotaan historiallisia elokuvia tai dokumentteja kulloinkin käsiteltävästä aihealueesta ja myös valittuihin artikkeleihin ja kirjanpätkiin tutustutaan. Työtavat koostuvat sekä itsenäisesti että pienissä ryhmissä toteutettavista tehtävistä.

#### TAVOITTEET

Tavoitteena on, että kurssi tarjoaisi opiskelijoille mahdollisuuden syventyä historian jännittäviin puoliin ja kehittää samalla tärkeitä taitoja, kuten tutkimus- ja esitystaitoja sekä kehittää laajemmaksi ymmärrystä historian eri tutkimusmenetelmistä.

#### ARVIOINNIN PERUSTEET

Arviointi perustuu yleiseen osallistumiseen & aktiivisuuteen tunneilla sekä toteutettavaan tutkimusprojektiin ja sen esittelyyn. Projekti arvioidaan asteikolla hyväksyty/hylätty.

### **KOTITALOUS: TEKEMÄLLÄ TAITURIKSI**

#### SISÄLTÖ

Kurssilla palautetaan mieliin sekä laajennetaan ruoanlaittoon ja leivontaan liittyviä tietoja ja taitoja.



#### TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Kurssilla keskitytään ruoanvalmistuksen perustekniikoihin, leivontaan ja keittiöhygieniaan. Pohtimalla, tekemällä ja kokeilemalla opit ymmärtämään asioita, jotka vaikuttavat ruoan tai leivonnaisen onnistumiseen tai epäonnistumiseen. Kurssin painopiste on käsin tekemisessä, mutta sisältää myös teoreettista opiskelua. Tulet tekemällä taituriksi!

## TAVOITTEET

Tavoitteena on perusasioiden haltuunotto ja syventäminen sekä perusohjeiden soveltamisen taidon omaksuminen. Tavoitteena on tehdä, toimia ja nauttia lopputuloksesta yhdessä.

HUOM! Toivomme kurssille osallistujilta aitoa kiinnostusta kotitalousalaa kohtaan. Kurssi sopii hyvin jatko-opintonsa kotitalousalalle suuntaaville.

## ARVIOINNIN PERUSTEET

Kurssi arvioidaan hyväksyty/hylätty -merkinnällä. Hyväksytyyn suoritukseen vaaditaan läsnäoloa ja osallistuvaa oppimista sekä parhaansa yrittämistä.

Syventävä kurssi.

## KUVATAIDE: KERAMIikka

### SISÄLTÖ

Kurssilla tehdään savesta käyttöesineitä ja veistoksia.

### TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Työskennellessä käytetään eri savimateriaaleja käyttötarkoituksen mukaisesti, ja erilaisia keramiikan koristelumenetelmiä, kuten engobeja, majolikatekniikkaa ja lasitteita.

### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on, että oppilas kehittää kolmiulotteista havaintokykyään, tilan ja muodon tajuaan sekä kykyään ilmaista ajatuksiaan ja mielikuviaan saven avulla. Kurssin tarkoitus on myös syventää keramiikan tekniikkojen hallintaa sekä tutustuttaa muotoiluun ja keramiikkaan taiteen lajina.

### ARVIOINNIN PERUSTEET

Hyväksyty suoritus edellyttää aktiivista työskentelyä ja läsnäoloa. Syventävä kurssi.

## KUVATAIDE: LYHYT SYVENTÄVÄ KUVISKURSSI

### SISÄLTÖ

Kurssilla käydään läpi visuaalisten taiteiden eri osa-alueita laidasta laitaan.



### TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Perinteisen piirtämisen, maalaamisen ja muovailun lisäksi kurssilla työskennellään monipuolisesti harvemmin käsiin osuvia materiaaleja

sekä hankitaan lisäharjoitusta nykyaikaisten vempaimien käytössä. Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin sisältöön.

#### TAVOITTEET

Kurssin tarkoituksena on syventää aiemmin opittua kuvallista ja kolmiulotteista ilmaisua ja kokeilla uusia tekniikoita.

#### ARVIOINNIN PERUSTEET

Aktiivista työskentelyä ja läsnäolo. Hyväksytty/hylätty. Syventävä kurssi.

### KÄSITYÖTYÖ: VAATEOMPELU



#### SISÄLTÖ

Kurssilla ommellaan vaatteita, laukkuja tai asusteita itselle tai lahjaksi. Kurssilla voi ommella yhden haastavamman työn tai useampia helpompia vaatteita. Käytämme käsityölehtien ja kirjojen kaavoja, joita voi halutessaan muokata. Oppilaat saavat myös vaikuttaa kurssilla käytettäviin kankaisiin.

#### TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Ompelu ja halutessaan vaatteita voi koristella esim. päällikeompelulla, kirjonnalla (käsien tai kirjoilla koneella) tai kankaanpainolla.

#### TAVOITTEET

Kurssin tavoitteena on kerrata 7-luokalla opittuja ompelun perusasioita ja oppia uusia ompeluniksejä. Valmistaa käyttökelpoisia ja kauniita vaatteita.

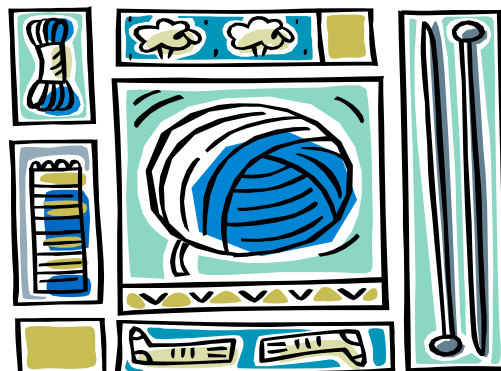
#### ARVIOINNIN PERUSTEET

Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Syventävä kurssi.

### KÄSITYÖ: LANKATEKNIIKAT TUTUIKSI

#### SISÄLTÖ

Kurssilla suunnitellaan ja valmistetaan töitä erilaisilla lankatekniikoilla. Kurssilla voi valmistaa esim. amigurumeja, sukkaa, pipoja, laukkuja, lapasia jne. Oppilailla on mahdollisuus vaikuttaa kurssin sisältöön omien mieltymystensä mukaan.



Oma-aloitteisuus, kärsivällisyys ja aikaisemmin opitun soveltaminen ovat tärkeitä taitoja kurssilla.

#### **TYÖTAVAT JA MATERIAALIT**

Tutuksi tulevat erilaiset neulotut, virkatut sekä niistä johdetuin erityistekniikoin toteutetut pinnat (mm. palmikot, patentit ja pitsineuleet, ruutu- ja kirjovirkatut sekä koukutut pinnat). Opitaan myös

tarvittaessa yhdistämään eri tekniikoita. Materiaaleina käytetään puikoilla ja koukulla käsiteltävissä olevia materiaaleja (pääasiassa erilaiset langat, kuteet ja nauhat).

#### **TAVOITTEET**

Tavoitteena on kerrata ja vahvistaa jo aikaisemmin opittuja lankatekniikoita sekä oppia jokin uusi tai uusia lankatekniikoita.

#### **ARVIOINNIN PERUSTEET**

Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty/hylätty. Syventävä kurssi.

### **KÄSITYÖ: ELEKTRONIIKKA JA PIENOISMALLIT**

#### **SISÄLTÖ**

Käydään läpi sähköturvallisuutta, elektroniikkaa ja komponenttien ominaisuuksia. Pienoismallipuolella ja elektroniikassa rakennetaan käytännön harjoituksin toimivia laitteita.

#### **TYÖTAVAT JA MATERIAALIT**

Tarkkuus ja pitkäjänteinen työskentelyote kasvattavat oppilaiden luottamusta omiin kykyihinsä tekemisen ja onnistumisen kautta. Materiaaleina elektroniikan rakennussarjoja sekä puu-, metalli- yms. materiaaleja.

#### **TAVOITTEET**

Tavoitteena on tutkia sähköä ja komponenttien ominaisuuksia teoreettisesti ja käytännön harjoituksin rakentamalla toimivia laitteita ja pienoismalli- ja elektroniikkapuolella.

#### **ARVIOINNIN PERUSTEET**

Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty. Syventävä kurssi.

### **KÄSITYÖ: METALLIPAJA**

#### **SISÄLTÖ**

Valmistetaan metallista erilaisia käyttöesineitä ja työkaluja. Pienille käyttöesineille ja työkaluille tehdään lämpökäsittelyä. suoritetaan leikkaavien terien teroitusta ja huoltoa. Suunnitellaan teräksestä yksilöllinen tuote.

## TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Erilaiset lämpökäsittelyyn soveltuvat teräsmateriaalit.

## TAVOITTEET

Syventää ymmärrystä teräksen käyttötarkoituksesta erilaisiin työkaluihin.

## ARVIOINTI

Kurssi arvioidaan asteikolla hyväksytty/ hylätty. Syventävä kurssi.

## LIIKUNTA: LIIKUNTA MUSIIKIN TAHTIIN

### SISÄLTÖ JA TYÖTAVAT

Kurssilla tutustutaan erilaisiin ryhmä- ja rytmiliikunnan muotoihin. Kurssin sisältöinä voi olla esimerkiksi erilaisia tansseja, aerobicia ja kehonhuoltoa. Jos pidät liikkumisesta ryhmän ja musiikin kera, tämä on sinun kurssisi. Kurssilla pääset myös luomaan omia koreografioita.

### TAVOITTEET

Syventää taitoja musiikki- ja ilmaisuliikunnassa. Samalla saat ideoita vapaa-ajan liikunnalliseen harrastamiseen. Pääset nauttimaan liikunnan ilosta.

### ARVIOINTI

Arvioinnissa otetaan huomioon aktiivinen osallistuminen oppitunneille, taidot ja tiedot. Arviointi hyväksytty/hylätty.



## LIIKUNTA: PALLOILUA PELATEN JA LEIKKIEN

### SISÄLTÖ JA TYÖTAVAT

Kurssilla perehdytään pääasiassa palloilun monipuoliseen maailmaan. Opettaja ja oppilaat suunnittelevat kurssin lajiohjelman niin, että se sisältää monipuolisesti eri pallo- ja viitepelejä käytettävissä olevat tilat huomioiden. Kurssi edellyttää kykyä yhteistyöhön joukkuepelien hengen mukaisesti.

### TAVOITTEET

Vahvistaa rakentavaa vuorovaikutusta ja yhteistyötä joukkuepelaamisen avulla sekä parantaa pallonkäsittely- ja pelitaitoja sekä taktista osaamista. Siinä sivussa saa myös virkeämmän mielen ja kuntosasi kohenee!

## ARVIOINNIN PERUSTEET

Arvioinnissa otetaan huomioon aktiivinen osallistuminen oppitunneille, taidot ja tiedot. Arviointi hyväksytty /hylätty. Syventävä kurssi.

## MATEMATIIKKA: RATKEAAKO PULMAT?

### SISÄLTÖ

Kurssilla tutustutaan erilaisiin ongelmanratkaisutapoihin esimerkiksi pulmatehtävien avulla. Myös oppilaiden kiinnostuksenkohteita voidaan huomioida.

### TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Opettajan jakama materiaali. Työtavoissa painotetaan oma-aloitteisuutta, luovuutta ja rohkeutta hyödyntää matematiikan ja ongelmaratkaisun taitoja.

### TAVOITTEET

Oppilas oppii ratkaisemaan erilaisia pulmatehtäviä ja tutustuu erilaisiin ongelmanratkaisutapoihin. Tavoitteena on myös syventää matematiikan tunneilla opittuja matemaattisia ongelmanratkaisun keinoja.

## ARVIOINNIN PERUSTEET

Aktiivinen ja yritteliäs tuntityöskentely. Hyväksytty/Hylätty

## METSÄSTÄJÄNTUTKINTO

### SISÄLTÖ

Kurssilla tutustutaan metsästyksen perusteisiin, riistaeläimiin, luonnossa liikkumiseen sekä turvalliseen ja eettiseen metsästykseen. Opetus sisältää teoriaa metsästyslaista ja -asetuksista, riistan tunnistamisesta, metsästysvälineistä, turvallisista toimintatavoista sekä luonnon kunnioittamisesta. Kurssilla harjoitellaan myös käytännön taitoja, kuten kartanlukua, maastossa liikkumista ja riistatilanteiden arviointia.

Kurssin aikana oppilailla on mahdollisuus halutessaan suorittaa virallinen Metsästäjäntutkinto. Tutkinnon suorittaminen ei ole pakollista, mutta kurssi antaa siihen valmiudet.

### TYÖTAVAT JA MATERIAALIT

Teoriaopetus ja keskustelut

Maastoharjoitukset ja käytännön tehtävät

Kartanluku ja suunnistukselliset harjoitukset

Riistaeläinten tunnistaminen kuvien ja materiaalien avulla

Turvallisuusharjoitukset (ei oikeilla aseilla koulussa)

Mahdollinen Metsästäjäntutkinnon harjoituskoe

## TAVOITTEET

Ymmärtää metsästyksen merkitys suomalaisessa luonnossa ja kulttuurissa.  
Oppia metsästyksen keskeiset turvallisuus- ja eettiset periaatteet.  
Tunnistaa yleisimmät riistaeläimet ja ymmärtää niiden elintavat.  
Saada valmiudet Metsästäjäntutkinnon suorittamiseen.  
Kehittää vastuullista ja luonnonläheistä toimintatapaa.

## ARVIOINNIN PERUSTEET

Hyväksytty/hylätty. Ei erillistä numeroa, ei vaikuta 7. luokan biologian tai muiden aineiden arvosanoihin.

## MUSIIKKI: BÄNDISOITTO I

### KURSSIN KUVAUS JA SISÄLTÖ

Kurssilla kehitetään taitoja bändisoittimissa bassossa, kitarassa, ukulelessa, rummuissa, kosketinsoittimissa sekä laulamissa. Ryhmän taitojen ja toiveiden mukaan pyritään saamaan aikaan toimivaa yhteissoittoa. Harjoiteltavat kappaleet valitaan yhdessä, oppilaiden toiveet ja taidot huomioon ottaen. Kurssilla harjoitellaan myös esiintymistä. Kurssilla myös kuunnellaan musiikkia ja tehdään pieniä musiikkiin liittyviä projekteja liittyen esimerkiksi pop-artisteihin, musiikkitekнологiaan tai äänittämiseen.



## TAVOITTEET

Oppia toimimaan osana musisoivaa ryhmää, vuorovaikuttaen ja toisia kannustaen. Oppia soittamaan mukana yhteissoitossa. Löytää ja kehittää omia mielenkiinnon kohteita musiikissa.

## TYÖTAVAT

Soittaminen, laulaminen ja muu musiikkiin liittyvä toiminta  
Kuuntelu ja keskustelu  
Musiikkitekнологian käyttö

## ARVIOINTI

Hyväksytty/hylätty. Syventävä kurssi

## **TIETOTEKNIikka: PERUSTIETOJA INTERNETIN KÄYTTÖÖN JA KOTISIVUJEN TEKEMISEEN**

### **SISÄLTÖ**

Kurssilla opetellaan tekemään www-sivuja ja tutustutaan kuvankäsittelyyn. Varmistetaan tietoverkkoon kirjoittamisen perustaitoja. Kurssilla tutustutaan myös Internetin perusteisiin teknisemmältäkin kannalta sekä Internetin historiaan.

### **TYÖTAVAT JA MATERIAALIT**

Opettajan jakama materiaali. Työtavoissa painotetaan oma-aloitteisuutta, luovuutta ja rohkeutta hyödyntää tietotekniikkaa.

### **TAVOITTEET**

Tavoitteena on, että oppilas osaa tehdä yksinkertaisia www-sivuja ja ymmärtää niiden taustalla olevaa tekniikkaa. Oppilasta ohjataan näiden tietotekniikan tietojen ja taitojen ylläpitämiseen ja laajentamiseen omatoimisesti tulevaisuudessa.

### **ARVIOINNIN PERUSTEET**

Tuntityöskentely ja harjoitustyö. Hyväksytyt/Hylätyt

## **TIKU-OPINNOT: LUONNONTIEDE 2 – FYSIIKKA**

(vain TIKU-painotuksen oppilaille)

### **SISÄLTÖ**

Tutustutaan joihinkin suureisiin tarkemmin sekä arkipäivän koneiden ja laitteiden fysikaalisiin toimintaperiaatteisiin. Käsitellään maailmankaikkeuden fysiikkaa, kuten lämpöopin ilmiöitä planetaarisessa mittakaavassa sekä sähkömagneettisen säteilyn käyttämistä hyödyksi maailmankaikkeuden rakenteita selvittäessä. Opiskellaan fysiikan historiaa henkilöhistorian kautta.

Kurssilla harjoitellaan kokeellisten töiden tekemistä. Kurssin puitteissa tehdään tiederetkiä sekä laajennetaan ja syvennetään fysiikan tietoja ja taitoja ottaen huomioon oppilaiden mielenkiinnon kohteet.

### **TYÖTAVAT**

Kokeellinen ja kirjallinen työskentely ja opettajan jakama materiaali käydään läpi tunnilla.

### **TAVOITTEET**

Oppilas harjaantuu suorittamaan luonnontieteille tyypillisiä kokeellisia tutkimuksia sekä oppii hankkimaan ja esittämään luonnontieteellistä tietoa.

### **ARVIOINNIN PERUSTEET**

Tuntityöskentely. Hyväksytyt/Hylätyt.