



# JURVALAN PÄIVÄKODIN TOIMINTASUUNNITELMA 2025–2026

Säkkijärvenkuja 14, 54530 Luumäki

Päiväkodinjohtaja Eveliina Musto 040 665 6851

Apulaisjohtaja Mari Kallio 040 131 9463

## Sisällysluettelo

Johdanto.....	3
Varhaiskasvatuksen tehtävä ja tavoitteet.....	4
Lapsen tuen toteuttaminen varhaiskasvatuksessa.....	4
Yhteistyö kodin ja muiden toimijoiden kanssa .....	5
Kodin ja päiväkodin yhteistyö .....	5
Tiedotuskanavat.....	5
Vanhempaintoimikunta .....	5
Muu yhteistyö .....	5
Opiskeluhoolto.....	6
Esiopetuksen yhteisöllinen opiskeluhoolto .....	6
Pedagogisen toiminnan suunnittelu, toteuttaminen, kehittäminen ja arviointi.....	7
Laaja-alainen oppiminen ja oppimisen alueet:.....	7
Jurvalan päiväkodin painopistealueet toiminnassa 2025–26.....	7
Teemapäivät/-viikot.....	7
Hankkeet ja ohjelmat.....	8
Arviointi.....	9
Liitteet .....	10





## Johdanto

Jurvalan päiväkoti on aloittanut toimintansa marraskuussa 1987 Ukkolannotkossa, Luumäen Jurvalassa. Vuonna 2009 valmistui uusi päiväkoti Kangasvarren koulun yhteyteen. Päiväkoti on avoinna maanantaista perjantaihin klo 6.30–17.00.

### Päiväkodin ryhmät:

#### **Lorupirtti:** 1–2-vuotiaat

- 12 lasta
- varhaiskasvatuksen opettaja ja kaksi varhaiskasvatuksen lastenhoitajaa

#### **Satukamari:** 3–5-vuotiaat

- 13 lasta
- kaksi varhaiskasvatuksen opettajaa ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

#### **Tarinatupa:** 6-vuotiaat, esiopetusryhmä

- 8 lasta
- varhaiskasvatuksen opettaja ja varhaiskasvatuksen lastenhoitaja

Lisäksi päiväkodissa työskentelee yksi päiväkotiapulainen, ja varhaiskasvatuksen erityisopettaja on paikalla 1–2 päivää viikossa.



## Varhaiskasvatuksen tehtävä ja tavoitteet

Toimintamme perustuu varhaiskasvatusta ja esiopetusta ohjaaviin asiakirjoihin: Valtakunnalliseen varhaiskasvatussuunnitelmaan, esiopetussuunnitelmaan sekä Luumäen kunnan varhaiskasvatussuunnitelmaan ja esiopetussuunnitelmaan. Luumäen kunnan strategia on huomioitu toimintasuunniteltaessa. Asiakirjat ovat luettavissa kunnan Internet-sivulla sekä päiväkodin peda.net-sivuilla.

Jokaisessa ryhmässä laaditaan ryhmän oma varhaiskasvatussuunnitelma ("ryhmävasu") ja esiopetuksessa oma esiopetuksen suunnitelma. Toimintaa toteutetaan pienryhmäpedagogiikkana tilanteen ja tarpeiden mukaan.

Päiväkodin arvoperusta pohjautuu valtakunnalliseen varhaiskasvatussuunnitelmaan: lapsuuden itseisarvo, ihmisenä kasvaminen, lapsen oikeudet, yhdenvertaisuus, tasa-arvo ja moninaisuus, perheiden monimuotoisuus sekä terveellinen ja kestävä elämäntapa. Toimintaamme ohjaa myös kuntastrategian arvot "luovasti, lämmöllä ja luotettavasti".

Varhaiskasvatuksen tehtävä on edistää lasten kokonaisvaltaista kasvua, kehitystä ja oppimista yhteistyössä huoltajien kanssa.

## Lapsen tuen toteuttaminen varhaiskasvatuksessa

Varhaiskasvatukseen osallistuvalla lapsella on oikeus saada hänen yksilöllisen kehityksensä, oppimisensa tai hyvinvointinsa edellyttämää yleistä tukea heti tuen tarpeen ilmettyä osana varhaiskasvatuksen perustoimintaa. Luumäen varhaiskasvatus toteuttaa varhaiskasvatussuunnitelman mukaista kolmiportaista tukea, jossa lapsen tarvitsema tuki oppimiseen, kasvuun ja kehitykseen arvioidaan moniammatillisesti yhteistyössä perheiden kanssa. Esiopetuksessa toteutetaan esiopetussuunnitelman mukaista ryhmä-/lapsikohtaista tukea.

Kunnassa työskentelee yksi varhaiskasvatuksen erityisopettaja, joka osallistuu lasten tuen suunnitteluun, ja konsultoi ryhmien henkilökuntaa.





## Yhteistyö kodin ja muiden toimijoiden kanssa

### Kodin ja päiväkodin yhteistyö

Varhaiskasvatussuunnitelmakeskustelut käydään yhdessä vanhempien kanssa vähintään kerran vuodessa. Päiväkodin henkilökunta havainnoi lapsia sekä tekee jatkuvaa pedagogista dokumentointia kirjaten havainnot lapsista muistiin. Käytämme dokumentoinnin apuna valokuvausta sekä lasten haastatteluja ja näitä hyödynnämme keskusteluissa vanhempien kanssa. Lapsilla on mahdollisuus osallistua vasukeskusteluihin sekä toiminnan suunnitteluun ja arviointiin. Vasukeskustelut pitää varhaiskasvatuksen opettaja. Lapsen vasu tallennetaan Wilmaan.

### Tiedotuskanavat

Yhteydenotot perheen ja päiväkodin välillä tapahtuvat sekä kohdatessa, puhelimitse että sähköisesti. Vanhempainilta järjestetään uuden toimintakauden alussa. Vanhemmilta pyydetään myös palautetta ja arviointia toiminnasta mm. asiakastytyväisyyskyselyn avulla.

Viestinnässä käytetään varhaiskasvatuksen Daisya, jossa jaetaan mm. jokaisen lapsiryhmän viikon toimintasuunnitelma, ruokalista, sekä päiväkodinjohtajan tiedotteet. Kuvia toiminnasta jaetaan päiväkodin Instagram-sivulla.

### Vanhempaintoimikunta

Päiväkodin vanhempaintoimikunta toimii aktiivisesti. Vanhempaintoimikunta kokoontuu useita kertoja kauden aikana yhteispalaveriin, jossa on mukana päiväkodin edustaja. Toimikunta muun muassa järjestää lapsille tapahtumia, hankkii erilaisia esityksiä, sekä tekee hankintoja päiväkodin henkilökunnan, sekä lasten ja vanhempien toiveita kuunnellen. Lisäksi he järjestävät toimintaa perheille, kuten tapahtumia liikuntasalissa.

### Muu yhteistyö

Esiopetuksen ja alkuopetuksen yhteistyö tukee koulun aloitusta. Yhteistyölle on laadittu vuosikello yhdessä koulun kanssa. Yhteistyössä on mietitty oma vastualueensa esiopetuksessa työskentelevälle varhaiskasvatuksen opettajalle, alkuopetuksen opettajalle, varhaiskasvatuksen erityisopettajalle, alakoulun erityisopettajille, päiväkodinjohtajalle ja rehtorille.

Yhteistyötä tehdään koulun lisäksi tiiviisti kunnan eri toimijoiden kanssa: mm. kirjastossa vierailaan säännöllisesti ja kunnan liikunnanohjaaja pitää hiihtokoulua eskareille lumitilanteen salliessa. Varhaiskasvatuksen yhteiset palaverit ja suunnittelupäivät rikastuttavat molempien yksiköiden toimintaa ja pistävät hyvää kiertämään.



Monialainen yhteistyö varmistaa varhaiskasvatuksen toteutumisen lapsen tarpeita vastaavaksi. Lastenneuvolan kanssa toimimme yhteistyössä 1,5- ja 4-vuotishavainnointien merkeissä ja aina tarvittaessa. Yhteistyötä tehdään tapauskohtaisesti myös mm. puhe-, toiminta- ja fysioterapeuttien, sekä kuntoutus- ja kommunikaatio-ohjaajien kanssa.

Lasten ja nuorten talo Lappeenrannassa antaa erilaisia tukipalveluja, mm. psykologi, terapeutit, lapsiperheiden kotipalvelu ja erilaiset erikoissairaanhoidon tutkimukset. Lapset hakeutuvat Lasten ja nuorten talolle tavallisesti vanhempien, varhaiskasvatuksen ja neuvolan yhteistyön kautta.

EKLU (Etelä-Karjalan Liikunta ja Urheilu ry) järjestää alueella monenlaista toimintaa varhaiskasvatuskäisille sekä päiväkodin henkilökunnalle. Koulutuksien lisäksi varhaiskasvatus on mukana erilaisilla teemaviikoilla mm. Arkiseikkailu-kampanja syksyllä ja Eräviikko keväällä.

## Opiskeluhoolto

### Esiopetuksen yhteisöllinen opiskeluhoolto

Yhteisöllinen oppilashuoltoryhmä koulun kanssa kokoontuu säännöllisesti, viisi kertaa toimintavuoden aikana. Päiväkodilta ryhmään osallistuu päiväkodinjohtaja, varhaiskasvatuksen erityisopettaja sekä varhaiskasvatuksen opettaja esiopetusryhmästä.

Opiskeluhoolto on esiopetuksessa oppilaan hyvän oppimisen, psyykkisen ja fyysisen terveyden, sekä sosiaalisen hyvinvoinnin edistämistä ja ylläpitämistä. Tavoitteena on luoda terveellinen ja oppimista edistävä oppimisympäristö. Opiskeluhoolto on moniammatillista yhteistyötä.

Kuraattori vierailee esiopetusryhmässä säännöllisesti. Lisäksi hän konsultoi ryhmän opettajia tarpeen mukaan.

Luumäen kunnan opiskeluhooltosuunnitelma esi- ja perusopetukseen sekä toiselle asteelle on luettavissa mm. Wilmassa.





Pedagogisen toiminnan suunnittelu, toteuttaminen, kehittäminen ja arviointi

Laaja-alainen oppiminen ja oppimisen alueet:

Päiväkodissa lasten laaja-alaisen osaamisen eri osa-alueita ja oppimisen alueita vahvistetaan hyödyntämällä ryhmissä projekti- ja pienryhmätyöskentelyä. Henkilökunta tuntee laaja-alaisen osaamisen osa-alueet, sekä oppimisen alueet ja huolehtii niiden toteutumisesta päivittäisessä pedagogisessa toiminnassa. Päiväkodin henkilöstö havainnoi ja osallistuu lasten leikkiin, jolloin saamme tietoa lasten keskinäisestä vuorovaikutuksesta ja heidän kiinnostuksen kohteistaan.

---

### Jurvalan päiväkodin painopistealueet toiminnassa 2025–26

- **Positiivinen pedagogiikka, huomion kiinnittäminen vahvuuksiin; esiopetus mukana ProKoulu- toimintamallissa alakoulun kanssa**
- **Liikkuva varhaiskasvatus**
- **Yhteistyön kehittäminen sekä päiväkodin sisäisesti että koko kunnan varhaiskasvatuksen kanssa**
- **Ulos oppimaan! – Päiväkodin ulkoilukäytäntöjen ja ulkopedagogiikan kehittäminen**
- **Lähiympäristö, ympäristökasvatus ja kestävä kehitys**

Teemapäivät/-viikot

Päiväkoti on mukana mm. seuraavissa teemaviikoissa ja tapahtumissa:

Syksy:

Hyvinvointikuukausi

Arkiseikkailu

Jekku jänön seikkailuviikko

Lapsen oikeuksien viikko

Kevät:

Metku-kuoro (eskarit)

112-päivä

Etelä-Karjalan eräviikko

Lasten lintuviikko

Unelmien liikuntapäivä

Lisäksi päiväkotitoiminta järjestää toiminnalliset isänpäivä- ja äitienpäivätapahtumat, sekä joulun ja kevätjuhlan.



## Hankkeet ja ohjelmat

### Liikkuva varhaiskasvatus

Päiväkoti on mukana Liikkuva varhaiskasvatus -ohjelmassa, joka on valtakunnallinen liikkumis- ja hyvinvointiohjelma. Sen tavoitteena on mahdollistaa jokaiselle lapselle liikkumisen ilo sekä riittävä päivittäinen fyysinen aktiivisuus. Viime keväänä tehtiin ohjelman mukainen nykytilan arviointi ja nyt syksyllä kehitetään liikuntakasvatusta arvioinnissa havaittujen kehittämiskohteiden mukaan. Toimintaa toteutetaan yhteistyössä eri urheilutoimijoiden (mm. EKLU) kanssa.

### ProKoulu

ProKoulu on tutkimustietoon perustuva käyttäytymisen ongelmien ennaltaehkäisemiseen kehitetty toimintamalli. Toimintamallissa luodaan yhteiset tavoitteet ja käyttäytymistä ohjataan ensisijaisesti positiivisella palautteella. Yhteiset tavoitteet ovat muodostettu kasvattajien, vanhempien ja lasten vastauksista. Tavoitteet on koottu matriisiin.

Toimintakulttuurin kehittäminen tapahtuu vaiheittain tukien kasvattajien kasvatustaitojen ja kaikkien lasten käyttäytymisen oppimista. Toimintamalli sisältää yleisen tuen lisäksi myös tutkimusnäyttöön perustuvia menetelmiä tehokkaampaan, yksilölliseen tukeen.

ProKoulun mukaista toimintamallia toteutetaan molempien päiväkotien esiopetusryhmissä.

### Lapset puheeksi

Lapset puheeksi on Mieli ry:n menetelmä. Lapset puheeksi –menetelmä on tarkoitettu avuksi vanhemmille ja muille kasvattajille tukemaan lasta eri kehitysvaiheissa ja kulloisessakin elämäntilanteessa. Työskentelyn avulla pyritään rakentamaan kotiin ja varhaiskasvatukseen yhteistä ymmärrystä lapsesta. Konkreettisenä päämääränä on lasta tukeva arkipäivä sekä kotona että varhaiskasvatuksessa. Panostaminen lapsen arkipäivään perustuu arkipäiväisen vuorovaikutuksen, toimintojen ja rutiinien merkitykseen lapsen suotuisalle kehitykselle ja vaikeissa elämäntilanteissa myös lapsen pärjäämiselle.

Henkilökunta on koulutettu menetelmän käyttöön. Lapset puheeksi- keskustelusta kerrotaan vanhemmille mm. vanhempainilloissa ja vasukeskusteluissa, keskustelu on mahdollista pitää koska tahansa vanhempien tai työntekijän aloitteesta.

## Ulkoilukäytäntöjen ja ulkopedagogiikan kehittäminen

Varhaiskasvatuksen tavoitteena on innostaa lapsia liikkumaan monipuolisesti sekä kokemaan liikunnan iloa. Lapsia kannustetaan ulkoiluun ja liikunnallisiin leikkeihin kaikkina vuodenaikoina. Ohjattun liikkumisen lisäksi huolehditaan siitä, että lapsilla on riittävästi mahdollisuuksia päivittäiseen omaehtoiseen liikuntaan sekä sisällä että ulkona.

Tavoitteena on lisätä päiväkodin ulkoiluhetkien pedagogiikkaa, lisätä lasten aktiivisuutta, luontosuhdetta ja ulkona tapahtuvaa oppimista, mahdollistaa säännöllinen ulkona toteutettava opetus ja projektityöskentely sekä sujuvoittaa ulkoiluun liittyviä käytäntöjä.



## Arviointi

- Henkilökunta tekee jatkuvasti pedagogista havainnointia kirjaten asioita muistiin ja sen pohjalta pedagogista arviointia mm. viikoittaisissa tiimipalaverissa
- Toimintasuunnitelman arviointi puolivuositain
- Kehityskeskustelut (yksilö ja tiimi), henkilökunnan itsearviointi
- Yhteistyö vanhempien kanssa, vasukeskustelut, Instagramiin dokumentoidaan päiväkodin tapahtumia
- Arviointi lasten kanssa ryhmässä ja itsearviointi. Toimintaa dokumentoidaan valokuvamalla ja videoimalla, lasten omat tuotokset

## Liitteet

### Liite 1. Varhaiskasvatuksen toimintasuunnitelma 2025–26

2025–26

