

OPS 2019 LP ”taskuops”



Rekalt 7.8.2019 Tuisla Aineosio

ALAKOULU AINEOSIO vi 1-2

- 13.4.1.1 äidinkieli ja kirjallisuus
- 13.4.3.1 vieraat kielet : englannin kieli
- 13.4.4.1 matematiikka
- 13.4.5.1 ympäristöoppi
- 13.4.6.1 uskonto : evankelisluterilainen uskonto
- 13.4.6.2 uskonto : ortodoksinen uskonto
- 15.4.7.1 elämäkatsomustieto
- 13.4.8.1 musiikki
- 13.4.9.1 kuvataide
- 13.4.10.1 käsityö
- 13.4.11.1 liikunta



13.4.1.1 ÄIDINKIELI JA KIRJALLISUUS

VUOSILUOKKA 1

TAVOITTEET

1. Vuorovaikutustilanteissa toimiminen

Oppilas tottuu koulun vuorovaikutustilanteisiin

Oppilas osaa ilmaista ryhmässä tilannekohtaisia asioita ja kertoa itselleen tärkeistä asioista.

Oppilas osaa kuunnella toisia, pyytää ja odottaa omaa vuoroaan sekä kysyä ja vastata.

Oppilaan kokonaisilmaisu kehittyy, ja hän rohkaistuu esiintymään.

Ympäristön kielellinen jäsentäminen ja nimeäminen kehittyvät.

Oppilas tutustuu erilaisiin kieli- ja kommunikointiympäristöihin.

2. Tekstien tulkitseminen

Oppilas oppii aakkoset sekä kirjaimen ja äänneen vastaavuuden.

Oppilas oppii lukemaan sanoja ja lyhyitä lauseita.

Oppilas ymmärtää lukemansa sanat ja lyhyet lauseet.

Oppilas hahmottaa puhutun ja kirjoitetun kielen yhteyden.

Oppilas harjoittelee hahmottamaan käsitteitä äänne, kirjain, tavu, sana, virke, lopetusmerkki, otsikko, teksti ja kuva.

Oppilas ymmärtää jatkuvan harjoittelun tärkeyden.

Oppilas osaa nimetä laajenevan ympäristönsä kohteita ja ilmiöitä.

Oppilas oppii käyttämään kuvien, symbolien ja tekstien lukutaitoaan hahmottamiseen ja tiedonhakuun ympäristössään ja mediaympäristössä.

3. Tekstien tuottaminen

Oppilas oppii oikeat kirjainmuodot ja kirjoitusasuun.

Oppilas oppii oikean kynäotteen ja työasennon.

Oppilas oppii kirjoittamaan käsin isot ja pienet kirjaimet.

Oppilas oppii näppäintaitoja.

Oppilas osaa kirjoittaa sanelusta sekä itsenäisesti sanoja ja lyhyitä lauseita,

Oppilas tuottaa eri keinoin lyhyehköjä omia kertomuksia.

Oppilaan sana- ja käsitevarasto laajenevat.

4. Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen

Oppilas tutustuu lasten kirjallisuuteen.

Oppilas eläytyy kuulemiinsa ja lukemiinsa kertomuksiin.

Oppilas innostuu lukemaan erilaisia tekstejä, käymään kirjastossa ja kehittämään lukutaitoaan.

Oppilas opettelee valitsemaan itseään kiinnostavaa luettavaa ja lukee lukutaitoaan vastaavia kirjoja

Oppilaan mielikuvitus ja ilmaisuvarasto rikastuvat ja hän saa aineksia ajatteluunsa

Oppilas käyttää mielikuvitustaan ja tuottaa eri keinoin omia kertomuksia, näytelmiä ym.

Oppilas tutustuu ympäröivään kulttuuriin, huomioidaan kaksikielisen kunnan erityispiirteet.

Oppilas saa kokemuksia myös muiden kulttuurien ominaispiirteistä.

Oppilaan kielitietoisuus kehittyy erilaisissa koulupäivän tilanteissa.

Sisällöt	
	<p>1. Vuorovaikutustilanteissa toimiminen</p> <ul style="list-style-type: none">• Koulupäivän vuorovaikutustilanteissa toimiminen• Ympäristön kohteiden, ilmiöiden ja arjen asioiden ilmaisu• Vuorovaikutuksen vastavuoroisuuden harjoittelu ryhmässä ja kahdenkeskisessä keskustelussa• Kuunteleminen – puhuminen• Kysyminen - vastaaminen• Oman vuoron pyytäminen ja odottaminen• Äänen käytön ja hallinnan harjoittelua• Itse hankitun tiedon raportointi suullisesti• Tervehtiminen ja kohteliaat tavat puhua• Kielellä leikkiminen – lorut, runot, laulut, leikit, pelit• Ilmaisun harjoittelua erilaisissa rooleissa, leikit, draama

	<p>2. Tekstien tulkitseminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Äänne, kirjain, tavu, sana • Äänteen ja kirjaimen vastaavuus • isot ja pienet aakkoset, aakkosleikit • Tavut ja tavuttaminen, tavurytmi • Kuvien, symbolien ja sanojen lukeminen yhdessä ja erikseen • Sanat ja lyhyet lauseet luettuina • Mekaanisen lukutaidon harjoittelu / vahvistaminen • Tekstien kuuntelu ja lukeminen • Havaintojen ja päätelmientekeminen teksteistä • Sanojen kerääminen ja luokittelu • Ilmaisujen selittäminen, sanotaan toisin • Sanoilla ja ilmaisuilla leikkiminen • tiedon etsimisen harjoittelu • Tutustuminen mediaan (TV, www, sanoma- ja aikakauslehdet, radio) • Sisällön arvioinnin harjoittelu
	<p>3. Tekstien tuottaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oikea kynäote, kirjoitussuunta ja työasento • Kirjainmuotojen ja käsialan harjoittelu • Isot ja pienet kirjaimet • Tärkeimmät näppäintaidot • Äänne –kirjain –vastaavuuden harjoittelu ja vakiinnuttaminen • Tavut ja tavuttaminen • Lyhyiden viestien laatiminen • Kuvien nimeäminen ja niiden sisällön selittäminen • Sanat ja lyhyet lauseet kirjoitettuna • Oman tarinan tuottaminen ensin suullisesti, myöhemmin kirjallisesti avustettuna • Itse hankitun tiedon raportointi eri keinoin
	<p>4. Kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin ymmärtäminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mielikuvituksen, sadun, lorujen ja leikin hyödyntäminen oppimisessa • Kiinnostusta herättäviä luku- ja kuuntelukokemuksia • Kuullun, luetun ja nähdyn käsittelyä sekä toden ja epätoden erottamista • Kielen ja sen muotojen ja merkitysten havainnointia, kielellä leikkimistä (esim. riimit, ylä- ja alakäsitteet) • Tutustuminen lastenkirjallisuuteen • Tekstikokemusten tulkintaa erilaisin taiteen keinoin • Kirjallisuuden keskeisiin käsitteisiin tutustumista (päähenkilö, aika ja paikka, juoni) • Ikäkaudelle sopiviin äidinkielen opetusohjelmiin tutustumista • Teatterin maailmaan tutustumista (esim. nukke- ja varjoteatteri) • Medioihin tutustumista (esim. TV, elokuva, sanoma- ja aikakauslehdet)
Hyväksytty osaaminen	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas on tottunut koulun vuorovaikutustilanteisiin • Oppilas osaa ohjattuna kuunnella, kysyä ja vastata. • Oppilas tunnistaa aakkoset sekä kirjaimen ja äänteen vastaavuuden • Oppilas osaa lukea tuttuja, lyhyitä sanoja • Oppilas osaa kirjoittaa tuttuja, lyhyitä sanoja



13.4.3.1 ENGLANNIN KIELI, A1-oppimäärä

VUOSILUOKKA 1-2

TAVOITTEET

- Oppilas tulee tietoiseksi, että on olemassa muita kieliä äidinkielen lisäksi ja että kieli on viestinnän väline.
- Aloittaa myönteisen asenteen omaksumisen kielten opiskelua sekä eri kulttuureita kohtaan.
- Tutustuu vieraaseen kieleen suullisten harjoitusten avulla.
- Opetus voidaan toteuttaa muiden oppituntien yhteydessä, osana monialaisia oppimiskokonaisuuksia tai sille voidaan varata omia oppitunteja tai opetustuokioita.

Sisällöt	<ul style="list-style-type: none">• ikäkauteen ja aihekokonaisuuksiin sopivat laulut, lorut, leikit• jokapäiväiseen elämään liittyvää perussanastoa• kohdekielen kulttuuriin tutustuminen• tutustuminen englannin kielen äänneisiin, intonaatioon ja rytmiin suullisten harjoitusten avulla• kohdekielen kulttuuriin tutustuminen
Hyväksytyt osaaminen	Oppilas täyttää jossain määrin vuosiluokalle asetut tavoitteet.



13.4.4.1 MATEMATIIKKA

VUOSILUOKKA 1

TAVOITTEET

- Tukea oppilaan innostusta ja kiinnostusta matematiikkaa kohtaan.
- Ohjata oppilasta kehittämään päättely- ja ongelmaratkaisutaitojaan, ja esittämään ratkaisujaan ja päätelmiään.
- Ohjata oppilasta ymmärtämään matemaattisia käsitteitä ja merkintätapoja peruslaskutoimituksissa (yhteen- ja vähennyslaskut)
- Tukea oppilasta kymmenjärjestelmän periaatteen ymmärtämisessä.
- Tutustuttaa oppilas geometriisiin muotoihin, mittaamiseen, taulukoihin ja diagrammeihin sekä koodauksen alkeisiin.

Sisällöt	<ul style="list-style-type: none"> • lukumäärä, lukusana, numerosymboli • lukujen ominaisuudet ja vertailu • kymmenjärjestelmään tutustuminen • lukujonot • yhteen- ja vähennyslasku lukualueella 0-20 • tutustuminen lukualueeseen 0-100 • mittaaminen; pituus ja aika • geometria; taso, suunta, sijainti • geometria; kappaleet ja tasokuviot • taulukoihin ja diagrammeihin tutustuminen
Hyväksytty osaaminen	Hyväksytty osaaminen edellyttää, että oppilas pystyy osoittamaan jossain määrin kriteerien edellyttämää osaamista.

VUOSILUOKKA 2

TAVOITTEET

- Tukea oppilaan innostusta ja kiinnostusta matematiikkaa kohtaan (esim. oppilaalle tutut ja kiinnostavat aiheet, toiminnalliset työtavat, pelit ja leikit, tieto- ja viestintäteknologia).
- Ohjata oppilasta kehittämään päättely- ja ongelmaratkaisutaitojaan, ja esittämään ratkaisujaan ja päätelmiään.
- Ohjata oppilasta ymmärtämään matemaattisia käsitteitä ja merkintätapoja peruslaskutoimituksissa (yhteen-, vähennys-, kerto- ja jakolasku).
- Tukea oppilasta kymmenjärjestelmän periaatteen ymmärtämisessä.
- Tutustuttaa oppilas geometriisiin muotoihin, mittaamiseen, taulukoihin ja diagrammeihin sekä koodauksen alkeisiin.

Sisällöt	<ul style="list-style-type: none"> • lukumäärä, lukusana, numerosymboli • lukujen ominaisuudet ja vertailu • kymmenjärjestelmään tutustuminen • lukujonot • yhteen- ja vähennyslasku lukualueella 0-100
-----------------	--

	<ul style="list-style-type: none"> • tutustutaan lukualueeseen 0-1000 • mittaaminen; pituus, massa, tilavuus ja aika • geometria; taso, suunta, sijainti • geometria; kappaleet, tasokuviot ja peilikuva • kuvan pienentäminen ja suurentaminen • taulukoihin ja diagrammeihin tutustuminen • kertolaskun käsite ja kertotaulut 1-5 ja 10 • jakolaskun periaatteen ymmärtäminen • kerto- ja jakolaskun yhteys • tutustutaan murtolukuun
Hyväksytty osaaminen	Keskeiset tavoitteet saavutettu osittain.



13.4.5.1 YMPÄRISTÖOPPI

VUOSILUOKKA 1

TAVOITTEET

Vuosiluokilla 1-2 ympäristöopin opetus jäsennetään kokonaisuuksiksi, joissa tarkastellaan oppilaiden omaa ympäristöä sekä oppilaita ja heidän toimintaansa yhteisön jäsenenä. Leikkiin perustuvien ongelmanratkaisu- ja tutkimustehtävien avulla viritetään uteliaisuutta ja kiinnostusta ympäristön ilmiöitä kohtaan. Lisäksi harjoitellaan ympäristön jäsentämistä ja nimeämistä sekä omaan hyvinvointiin ja turvallisuuteen liittyviä asioita.

<p>Sisältö</p>	<p>Kasvu ja kehitys</p> <ul style="list-style-type: none"> • ihmisen kehon osat ja rakenne • tunnetaidot (tunnistaminen, säätely ja ilmaisu) • mielen hyvinvointi <p>Kotona ja koulussa toimiminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • turvallinen ympäristö ja toimiminen turvallisesti • liikenneturvallisuus • turvallisuusohjeet • yhteistyötaidot • kiusaamisen ehkäisy • fyysinen koskemattomuus <p>Lähiympäristön ja sen muutosten havainnointi</p> <ul style="list-style-type: none"> • oppia ymmärtämään kartan idea. • lähiympäristö • luonnon tutkiminen ja havainnoiminen eri vuodenaikoina • sää • lähiympäristön eliölajien tunnistaminen <p>Tutkiminen ja kokeileminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • arkisten ilmiöiden tutkiminen luonnossa • luontoon, teknologiaan ihmiseen ja ihmisen toimintaan liittyviä ongelmanratkaisu- ja tutkimustehtäviä <p>Elämän peruselementtien pohtiminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • koulupäivän rutiinien kehittäminen edistämään terveyttä, hyvinvointia ja oppimista • elämän perusedellytykset: (ravinto, vesi, ilma, lämpö, huolenpito) <p>Kestävän elämäntavat harjoittelu</p> <ul style="list-style-type: none"> • omista ja yhteisistä tavaroista huolehtiminen • jätteen lajittelu ja kierrätys • oman toiminnan merkitys itselle, muille ja omalle lähiympäristölle <p>Oppilas saa tietoa erilaisista opiskelutekniikoista ja asettaa oppimiselleen tavoitteita.</p>
<p>Hyväksytty osaaminen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa ohjattuna tutkia, toimia, tarkastella ja havainnoida. • Oppilas osaa ohjattuna suullisesti selostaa ilmiöitä. • Oppilas osaa ohjattuna etsiä tietoa.

VUOSILUOKKA 2

TAVOITTEET

Vuosiluokilla 1-2 ympäristöopin opetus jäsennetään kokonaisuuksiksi, joissa tarkastellaan oppilaiden omaa ympäristöä sekä oppilaita ja heidän toimintaansa yhteisön jäsenenä. Leikkiin perustuvien ongelmanratkaisu- ja tutkimustehtävien avulla viritetään uteliaisuutta ja kiinnostusta ympäristön ilmiöitä kohtaan. Lisäksi harjoitellaan ympäristön jäsentämistä ja nimeämistä sekä omaan hyvinvointiin ja turvallisuuteen liittyviä asioita.

Sisältö	<p>Kasvu ja kehitys</p> <ul style="list-style-type: none">• miten keho toimii• elämän kulku• oman ikäkauden kasvu ja kehitys• tunnetaidot• mielen hyvinvointi <p>Kotona ja koulussa toimiminen</p> <ul style="list-style-type: none">• yhteistyötaidot• vaaratilanteet ja toiminta niissä• käyttäytymistaidot• kiusaamisen ehkäisy• fyysinen koskemattomuus <p>Lähiympäristön ja sen muutosten havainnointi</p> <ul style="list-style-type: none">• tavallisimmat eliöt ja niiden elinympäristö• lähiympäristön kartta• rakennettu ympäristö• karsi, kierrätä ja korjaa• jätteiden lajittelu• kestävät vihreät tavat <p>Tutkiminen ja kokeileminen</p> <ul style="list-style-type: none">• tutkimisen vaiheet• liikkeen tutkiminen• kasvien kasvattaminen <p>Elämän peruselementtien pohtiminen</p> <ul style="list-style-type: none">• ravinnontuotanto, mistä ruoka tulee?• juomaveden alkuperä• arjen terveystottumukset ja -taidot <p>Kestävän elämäntavat harjoittelu</p> <ul style="list-style-type: none">• oman lähiympäristön ja kouluyhteisön hyvinvoinnin edistäminen• jätteen vähentäminen• oman toiminnan merkitys itselle, muille ja omalle lähiympäristölle• kestävä kehitys
Hyväksytyt osaaminen	<ul style="list-style-type: none">• Oppilas osaa ohjattuna tutkia, toimia, tarkastella ja havainnoida.• Oppilas osaa ohjattuna suullisesti selostaa ilmiöitä.• Oppilas osaa ohjattuna etsiä tietoa.



13.4.6.1 EVANKELISLUTERILAINEN USKONTO

VUOSILUOKKA 1

TAVOITTEET

- Oppilas tuntee kirkon elämän ja opit.
- Oppilas tuntee oman lähiympäristön kristilliset perinteet ja oppii tekemään henkilökohtaisia valintoja arvokysymyksissä.

Sisältö	<ul style="list-style-type: none"> • luomiskertomus • Nooan arkki • elämä Palestiinassa Jeesuksen aikaan • Jeesuksen syntymä • Jeesuksen opetuslapset • tarinoita UT:sta esimerkiksi kertomus suuresta kalansaaliista, Sakkeus, kadonnut lammas • kirja Raamattu • virret ja rukoukset • oman perheen, koulun ja lähiympäristön perinteet • paikallinen seurakunta
Hyväksytyt osaaminen	<p>Oppilas tietää että</p> <ul style="list-style-type: none"> • joulukuukaus on uskonnollinen/kristillinen juhlapäivä • Jeesus on tärkeä henkilö kristinuskossa

VUOSILUOKKA 2

TAVOITTEET

- Oppilas tuntee oman lähiympäristön kristilliset perinteet ja oppii tekemään henkilökohtaisia valintoja arvokysymyksissä.
- Oppilas tutkii uskonnollista vuotta, uskonnollisia juhlia ja tapoja.

Sisältö	<ul style="list-style-type: none"> • Israel, paikka missä kristinuskon juuret sijaitsevat • Keskeisiä Vanhan Testamentin kertomuksia • Tapahtumat Jeesuksen kuoleman yhteydessä, pääsiäinen • Raamatun jaottelu VT:iin ja UT:iin • virret ja rukoukset • jumalanpalvelus, kirkkorakennus • kristinuskon näkemys elämästä ja kuolemasta • kultainen sääntö
Hyväksytyt osaaminen	<ul style="list-style-type: none"> • Oppilas osaa mainita jonkun VT:n keskeisen hahmon. • Oppilas tietää että pääsiäinen on kristillinen pyhä.



13.4.6.2 ORTODOKSINEN USKONTO

VUOSILUOKKA 1

TAVOITTEET

Oppilas

- vahvistaa ortodoksista identiteettiään ja ymmärtää pyhän ulottuvuutta elämässä
- perehtyy ortodoksisen kristillisyyden peruskäsitteisiin
- perehtyy ortodoksiseen kirkkovooteen
- perehtyy oman seurakunnan toimintaan
- perehtyy Raamatun kertomuksiin
- perehtyy liturgiseen elämään
- tutustuu ympäröiviin uskonnollisiin ja ei-uskonnollisiin katsomuksiin
- oppii pohtimaan Raamatusta ja omasta elämästä nousevia eettisiä kysymyksiä AK1, AK2, AK4, AK5, AK6

<p>Sisällöt</p>	<p>Oman uskonnon tuntemus, minä ortodoksisen kirkonjäsenenä. Perinteiden tuntemus.</p> <p>Kirkkovuosi ja pyhät ihmiset</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirkkovuoden suuria juhlia • oman kirkon ja oppilaan oma suojeluspyhä • paasto • kirkon suuria opettajia <p>Kirkon jäsenenä</p> <ul style="list-style-type: none"> • ortodoksinen perinne perheessä • seurakunnan toimintamuotoja, lapsityö ja erityisesti jumalanpalvelukset • lähiympäristön muita kirkkoja ja uskontoja <p>Raamattu pyhänä kirjana</p> <ul style="list-style-type: none"> • Jeesuksen elämää ja opetuksia <p>Liturginen elämä</p> <ul style="list-style-type: none"> • kirkko rakennuksena ja pyhänä paikkana • jumalanpalvelusveisuja • liturgian pääpiirteitä ja joitakin sakramentteja erityisesti kaste, mirhalla voitelu, katumus ja ehtoollinen <p>Uskonoppi ja eettisyyteen kasvaminen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pyhän Kolminaisuuden persoonat • eettisyyteen kasvaminen
<p>Hyväksytyt osaaminen</p>	<p>Raamatun kertomusten tuntemus</p>

VUOSILUOKKA 2

TAVOITTEET

Oppilas

- vahvistaa ortodoksista identiteettiään ja ymmärtää pyhän ulottuvuutta elämässä
- perehtyy ortodoksisen kristillisyyden peruskäsitteisiin
- perehtyy ortodoksiseen kirkkovouteen
- perehtyy oman seurakunnan toimintaan
- perehtyy Raamatun kertomuksiin
- perehtyy liturgiseen elämään
- tutustuu ympäröiviin uskonnollisiin ja ei-uskonnollisiin katsomuksiin
- oppii pohtimaan Raamatusta ja omasta elämästä nousevia eettisiä kysymyksiä AK1, AK2, AK4, AK5, AK6

Sisällöt	Jeesus ihmisten opettaja, kirkkovuoden kulku, Pyhien ihmisten tietous, oman ortodoksisuuden tuntemus ja tavat Kirkkovuosi ja pyhät ihmiset <ul style="list-style-type: none">• kirkkovuoden suuria juhlia• kirkon suuria opettajia ja marttyyreja Kirkon jäsenenä <ul style="list-style-type: none">• ortodoksinen perinne perheessä ja koulussa• oman seurakunnan toimintamuotoja Raamattu pyhänä kirjana <ul style="list-style-type: none">• Jeesuksen elämää ja opetuksia Liturginen elämä <ul style="list-style-type: none">• liturgian pääpiirteitä ja joitakin sakramenteja erityisesti kaste, mirhalla voitelu, katumus ja ehtoollinen• yleisimpiä jumalanpalvelusveisuja Uskonoppi ja eettisyyteen kasvaminen <ul style="list-style-type: none">• ihminen Jumalan kuvana ja kaltaisena
Hyväksytyt osaaminen	Kirkkovuodenjuhlien tuntemus, Pyhien ihmisten tietous



13.4.7.1 ELÄMÄNKATSOMUSTIETO

VUOSILUOKKA 1

TAVOITTEET

Vuosiluokkien 1-2 elämäkatsomustiedon opetuksen keskiössä on ohjata oppilasta ilmaisemaan itseään ja omia ajatuksiaan sekä harjaannuttaa oppilaan taitoa kertoa omista kokemuksista ja kuunnella toisia. 1. luokalla painotetaan oppilaan omaa lähiympäristöä ja omien valintojen sekä toimintojen vaikutusta siihen.

Sisällöt	<ul style="list-style-type: none"> • keskustelu- ja kuuntelutaidot • Kuka minä olen? • Lapsen oikeudet oikean ja väärän ero • oikeudenmukaisuus omassa arjessa kotona ja koulussa • syy- ja seuraussuhteiden tunnistaminen • omien valintojen ja toiminnan vaikutus lähiympäristöön • ystävyys • erilaisuus • luontoon liittyvät kokemukset
Hyväksytyt osaaminen	<ul style="list-style-type: none"> • Osallistuu elämäkatsomustiedon oppitunneille • Ilmaisee itseään joillain keinolla, esimerkiksi kertoen, piirtäen, kirjoittaen, esittäen

VUOSILUOKKA 2

TAVOITTEET

Vuosiluokkien 1-2 elämäkatsomustiedon opetuksen keskiössä on ohjata oppilasta ilmaisemaan itseään ja omia ajatuksiaan sekä harjaannuttaa oppilaan taitoa kertoa omista kokemuksista ja kuunnella toisia. 2. luokalla painotetaan erilaisuuden sekä ihmisten yhteiselämän perusteiden ymmärtämistä.

Sisällöt	<ul style="list-style-type: none"> • keskustelu- ja kuuntelutaidot • ihmisten yhteiselämän perusteet • erilaisten sääntöjen merkitys • lisetuntemus • Lapsen oikeudet • kertomukset maailman synnystä • ihmisen hyvyys • oikeudenmukaisuus omassa arjessa kotona ja koulussa • syy- ja seuraussuhteiden tunnistaminen • omien valintojen ja toiminnan vaikutus lähiympäristöön • ystävyys • erilaisuus • luontoon liittyvät kokemukset
Hyväksytyt osaaminen	<ul style="list-style-type: none"> • Osallistuu elämäkatsomustiedon oppitunneille • Ilmaisee itseään joillain keinolla, esimerkiksi kertoen, piirtäen, kirjoittaen, esittäen



13.4.8.1 MUSIIKKI

VUOSILUOKKA 1

TAVOITTEET

Osallistuminen musiikilliseen toimintaan laulaen, soittaen, liikkuen, kuunnellen ja keksien.

Sisällöt	<ul style="list-style-type: none">• äänenkäytön harjoittelua• ikäkauteen sopivaa lauluohjelmistoa• soittimiin tutustumista (esim. rytmi- ja laattasoittimet, kantele, ukulele)• musiikin eri elementteihin tutustumista• musiikin herättämien tunteiden ja tunnelmien kuvailua, esim. liikkuen, kuvallisesti tai puhuen
Hyväksytyt osaamiset	<ul style="list-style-type: none">• Oppilas osallistuu oppitunneille• Oppilas pystyy osoittamaan jossain määrin kriteerien edellyttämää osaamista

VUOSILUOKKA 2

TAVOITTEET

Osallistuminen musiikilliseen toimintaan laulaen, soittaen, liikkuen, kuunnellen ja keksien.

Sisällöt	<ul style="list-style-type: none">• äänenkäytön harjoittelua• ikäkauteen sopivaa lauluohjelmistoa,• oittimiin tutustumista (esim. rytmi- ja laattasoittimet, kantele, ukulele)• musiikin eri elementteihin tutustumista• musiikin herättämien tunteiden ja tunnelmien kuvailua, esim. liikkuen, kuvallisesti tai puhuen
Hyväksytyt osaamiset	<ul style="list-style-type: none">• Oppilas osallistuu oppitunneille• Oppilas pystyy osoittamaan jossain määrin kriteerien edellyttämää osaamista



13.4.9.1 KUVATAIDE

VUOSILUOKKA 1

TAVOITTEET

- T1. Taiteen, ympäristön ja muun visuaalisen kulttuurin havainnointi moniaistisesti ja kuvia tehden
 T2. Rohkeus keskustella havainnoista ja ajatuksista
 T3. Innostus ilmaista havaintojaan ja ajatuksiaan kuvallisesti
 T4. Innostus kokeilla eri materiaaleja, tekniikoita ja kuvallisia keinoja
- Kuvia tehdään esimerkiksi piirtäen, maalaten, kuvaten, painaen, rakentaen tai muotoillen.
- T5. Pitkäjänteisyys kuvalliseen työskentelyyn yksin ja muiden kanssa
 T6. Tutustuminen kuvallisen vaikuttamisen keinoihin omissa ja muiden kuvissa
 T7. Kuvataiteen käsitteistö ja erilaiset kuvatyypit
 T8. Innostus tehdä kuvia oman elinympäristön, eri aikojen ja eri kulttuurien tarkastelun pohjalta
 T9. Kulttuurisen moninaisuuden ja kestävä kehityksen huomioiminen

Sisältö	<p>S1. Omat kuvakulttuurit</p> <ul style="list-style-type: none"> Oppilaan tuottamat ja käyttämät kuvat, mm. maalaukset ja piirroket, itse otetut ja jaetut valokuvat, mediakuvat, sarjakuvat, elokuvat ja pelien kuvailmaisu. <p>S2. Ympäristön kuvakulttuurit</p> <ul style="list-style-type: none"> Oman kodin ja arjen ympäristön kuvakulttuuri sekä luonnon visuaalisuus, rakennettu ympäristö, esineet, mediakulttuuri ja erilaiset virtuaaliset maailmat ja havaintojen tekeminen näistä oppilaan omiin kokemuksiin pohjautuen. <p>S3. Taiteen maailmat</p> <ul style="list-style-type: none"> Tutustuminen kuvataiteen maailmaan tarkastelemalla erilaisia teoksia, aihepiirejä ja ilmiötä eri aikakausilta, eri ympäristöistä ja eri kulttuuritaustoista sekä innostuminen keskustelemaan näistä – painopisteenä teosten välittämät tunteet ja tarinat.
Hyväksytty osaaminen	<ul style="list-style-type: none"> Edistyminen tavoitteiden asettamisessa omalle toiminnalle Edistyminen materiaalien kokeilemisessä ja tekniikoiden harjoittelussa Edistyminen kuvataiteen ilmaisukeinojen käyttämisessä ja niistä keskustelemisessä Edistyminen omista ja muiden kuvista keskustelemisessä <p>Hyväksytty osaaminen edellyttää, että oppilas pystyy osoittamaan jossain määrin kriteerien edellyttämää osaamista.</p>

VUOSILUOKKA 2

TAVOITTEET

- T1. Taiteen, ympäristön ja muun visuaalisen kulttuurin havainnointi moniaistisesti ja kuvia tehden
 T2. Rohkeus keskustella havainnoista ja ajatuksista
 T3. Innostus ilmaista havaintojaan ja ajatuksiaan kuvallisesti
 T4. Innostus kokeilla eri materiaaleja, tekniikoita ja kuvallisia keinoja
- Kuvia tehdään esimerkiksi piirtäen, maalaten, kuvaten, painaen, rakentaen tai muotoillen.
- T5. Pitkäjänteisyys kuvalliseen työskentelyyn yksin ja muiden kanssa
 T6. Tutustuminen kuvallisen vaikuttamisen keinoihin omissa ja muiden kuvissa
 T7. Kuvataiteen käsitteistö ja erilaiset kuvatyypit
 T8. Innostus tehdä kuvia oman elinympäristön, eri aikojen ja eri kulttuurien tarkastelun pohjalta
 T9. Kulttuurisen moninaisuuden ja kestävä kehityksen huomioiminen
 T10. Taiteessa, ympäristössä ja muussa visuaalisessa kulttuurissa ilmenevien arvojen havainnointi

<p>Sisältö</p>	<p>S1. Omat kuvakulttuurit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oppilaan tuottamat ja käyttämät kuvat, mm. maalaukset ja piirrokset, itse otetut ja jaetut valokuvat, mediakuvat, sarjakuvat, elokuvat ja pelien kuvailmaisuus. <p>S2. Ympäristön kuvakulttuurit</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oman kodin ja arjen ympäristön kuvakulttuuri sekä luonnon visuaalisuus, rakennettu ympäristö, esineet, mediakulttuuri ja erilaiset virtuaaliset maailmat ja havaintojen tekeminen näistä oppilaan omiin kokemuksiin pohjautuen. <p>S3. Taiteen maailmat</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tutustuminen kuvataiteen maailmaan tarkastelemalla erilaisia teoksia, aihepiirejä ja ilmiöitä eri aikakausilta, eri ympäristöistä ja eri kulttuuritaustoista sekä innostuminen keskustelemaan näistä – painopisteenä teosten välittämät tunteet ja tarinat.
<p>Hyväksytyt osaaminen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Edistyminen tavoitteiden asettamisessa omalle toiminnalle • Edistyminen materiaalien kokeilemisessa ja teknikoiden harjoittelussa • Edistyminen kuvataiteen ilmaisukeinojen käyttämisessä ja niistä keskustelemisessä • Edistyminen omista ja muiden kuvista keskustelemisessä <p>Hyväksytyt osaaminen edellyttää, että oppilas pystyy osoittamaan jossain määrin kriteerien edellyttämää osaamista.</p>



13.4.10.1 KÄSITYÖ

VUOSILUOKKA 1

TAVOITTEET

- Kiinnostuneisuuden ja innostuneisuuden herääminen käsityötä kohtaan
- Oppilaan itsetunnon kehittymisen tukeminen käsityössä onnistumisen, oivaltamisen ja keksimisen kokemusten kautta
- Töiden ideointi, materiaalien kokeilu, suunnittelu, toteuttaminen ja dokumentointi
- Erilaisiin materiaaleihin ja uusiokäyttöön tutustuminen sekä materiaalien työstäminen vastuuntuntoisesti ja turvallisesti erilaisin käsityövälinein ja –laittein
- Tieto- ja viestintätekniikan käyttöön tutustuminen ideoinnissa, suunnittelussa ja dokumentoinnissa.
- Käsityöprosessin itse- ja vertaisarviointi sekä palautteen antaminen
- Itsetunnon kehittyminen käsityössä onnistumisen kautta
- Kasvatustehtävänä on ohjata oppilaita ymmärtämään kulttuurien moninaisuutta ja yhdenvertaisuutta
- Opetuksessa käytetään teknisen työn ja tekstiilityön työtapoja

<p>Sisällöt</p>	<p>1.luokan teemana käsitöissä on lähiympäristö.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Töiden ideointi, kokeilu ja suunnittelu itsestä ja lähiympäristöstä käsin sekä mielikuvitusmaailmaa käyttäen erilaisia käsityövälineitä, -menetelmiä ja laitteita käyttäen erilaisin tekniikoin • Oman työn toteutus suunnitelman mukaan ottaen vastuuta omasta oppimisympäristöstään • Käsityöprosessin itse- ja vertaisarviointia sekä palautteen antamisen harjoittelua <p>Materiaaleja</p> <ul style="list-style-type: none"> • kankaat, langat, kierrätys- ja luonnonmateriaalit, metalli, puu <p>Työvälineitä</p> <ul style="list-style-type: none"> • mittausvälineet, sakset, neulat, virkkuukoukku, saha, vasara, hiomapaperi, käsipora <p>Työtapoja</p> <ul style="list-style-type: none"> • lankatyö, yksinkertainen ompelu, kankaan koristelu, pujottelu, leikkaaminen, ketjusilmukan virkkaus, solmun ja tupsujen teko, letitys, liimaaminen, sahaaminen, naulaaminen, poraaminen, hiominen, pintakäsittely <p>Nykyaikaiseen ja perinteiseen käsityöhön tutustumista.</p> <p>Kotiseudun ja muiden kulttuurien käsityöhön tutustumista.</p> <p>Tieto- ja viestintätekniikkaan tutustumista dokumentoinnin yhteydessä.</p> <p>Itse- ja vertaisarviointia eri tavoin käsityöprosessin edetessä.</p> <p>Palautteen antamisen harjoittelua.</p>
<p>Hyväksytty osaaminen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Oppimisen arvioinnissa kiinnitetään huomiota myönteisen palautteen antamiseen ja kannustamiseen sekä työskentelyn aikana että prosessin lopussa. • Oppilaille annetaan erilaisia tapoja osoittaa edistymistään ja kannustetaan omien vahvuksien ylläpitämiseen sekä kehittymässä olevien taitojen harjoitteluun. • Arviointi kohdistuu kokonaiseen käsityöprosessiin ja eri vaiheiden dokumentointi toimii arvioinnin välineenä, joka todentaa oppilaiden edistymistä ja käsityöllisen osaamisen tasoa. • Oppilaita ohjataan arvioimaan omaa oppimistaan ja tarjotaan erilaisia tapoja tehdä itse- ja vertaisarviointia.

VUOSILUOKKA 2

TAVOITTEET

- Kiinnostuneisuuden ja innostuneisuuden herääminen käsityötä kohtaan
- Tukea oppilaan itsetunnon kehittymistä käsityössä onnistumisen, oivaltamisen ja keksimisen kokemusten kautta
- Töiden ideointi, materiaalien kokeilu, suunnittelu, toteuttaminen ja dokumentointi
- Erilaisiin materiaaleihin ja uusiokäyttöön tutustuminen sekä materiaalien työstäminen vastuuntuntoisesti ja turvallisesti erilaisin käsityövälinein ja laittein
- Tieto- ja viestintätekniikan käyttöön tutustuminen ideoinnissa, suunnittelussa ja dokumentoinnissa
- Käsityöprosessin itse- ja vertaisarviointi sekä palautteen antaminen. Itsetunnon kehittyminen käsityössä onnistumisen kautta
- Kasvatustehtävänä on ohjata oppilaita ymmärtämään kulttuurien moninaisuutta ja yhdenvertaisuutta
- Opetuksessa käytetään teknisen työn ja tekstiilityön työtapoja.

Sisällöt	<p>2. Luokan teemana käsitöissä on Loviisa.</p> <ul style="list-style-type: none">• Töiden ideointi, kokeilu ja suunnittelu itsestä ja lähiympäristöstä käsin sekä mielikuvitusmaailmaa käyttäen erilaisia käsityövälineitä, -menetelmiä ja laitteita käyttäen erilaisin tekniikoin• Oman työn toteutus suunnitelman mukaan ottaen vastuuta omasta oppimisympäristöstään• Käsityöprosessin itse- ja vertaisarviointia sekä palautteen antamisen harjoittelua <p>Materiaaleja</p> <ul style="list-style-type: none">• kankaat, langat, kierrätys- ja luonnonmateriaalit, metalli, puu <p>Työvälineitä</p> <ul style="list-style-type: none">• mittausvälineet, sakset, neulat, virkkuukoukku, saha, vasara, hiomapaperi, käsipora <p>Työtapoja</p> <ul style="list-style-type: none">• lankatyö, yksinkertainen ompelu, kankaan koristelu, pujottelu, leikkaaminen, ketjusilmukan virkkaus, solmun ja tupsujen teko, letitys, liimaaminen, sahaaminen, naulaaminen, poraaminen, hiominen, pintakäsittely <p>Nykykaiseen ja perinteiseen käsityöhön tutustumista.</p> <p>Kotiseudun ja muiden kulttuurien käsityöhön tutustumista.</p> <p>Tieto- ja viestintätekniikkaan tutustumista dokumentoinnin yhteydessä.</p> <p>Itse- ja vertaisarviointia käsityöprosessin edetessä.</p> <p>Palautteen antamisen harjoittelua.</p>
Hyväksytyt osaaminen	<ul style="list-style-type: none">• Oppimisen arvioinnissa kiinnitetään huomiota myönteisen palautteen antamiseen ja kannustamiseen sekä työskentelyn aikana että prosessin lopussa.• Oppilaille annetaan erilaisia tapoja osoittaa edistymistään ja kannustetaan omien vahvuuksien ylläpitämiseen sekä kehittymässä olevien taitojen harjoitteluun.• Arviointi kohdistuu kokonaiseen käsityöprosessiin ja eri vaiheiden dokumentointi toimii arvioinnin välineenä, joka todentaa oppilaiden edistymistä ja käsityöllisen osaamisen tasoa.• Oppilaita ohjataan arvioimaan omaa oppimistaan ja tarjotaan erilaisia tapoja tehdä itse- ja vertaisarviointia.



13.4.11.1 LIIKUNTA

VUOSILUOKKA 1

TAVOITTEET

Oppilas kehittää motorista ja fyysistä toimintakykyään ja hyvinvointiaan. Oppilaita kannustetaan, jotta heidän minäkäsityksensä vahvistuisi.

Sisältö	<ul style="list-style-type: none">• leikit ja viestit• tasapainoharjoitukset (kiipeäminen, juoksu ja hyppiminen)• pallopelit (heitot)• leikkisä telinevoimistelu• musiikkileikit• liikkeitä rytmin tahtiin• hiihto• luistelu• vesitotutteluharjoituksia ja uintia• turvallinen liikkuminen koulun lähiympäristössä• turvallisuus liikenteessä• suunnistuksen perusteet• rentoutuminen• lähiympäristön eri oppimisympäristöjä (ulkona, sisällä ja luonnossa) hyödynnetään
Hyväksytyt osaaminen	Oppilas osallistuu opetukseen.

VUOSILUOKKA 2

TAVOITTEET

Oppilas kehittää motorista ja fyysistä toimintakykyään ja hyvinvointiaan. Oppilaita kannustetaan, jotta heidän minäkäsityksensä vahvistuisi.

Sisältö	<ul style="list-style-type: none">• leikit ja viestit• pallopelit (tekniikat ja pelit)• yksinkertainen telinevoimistelu esim. vanteella, puolapuilla, penkillä ja köydellä• musiikkiin liikkuminen• rytmikka• yksinkertaista tekniikkaa hiihdossa, luistelussa, uinnissa, juoksussa, pituus- ja korkeushypyssä sekä heitoissa• turvallinen liikkuminen koulun lähiympäristössä• eri oppimisympäristöjen hyödyntäminen liikkumiseen• turvallisuus liikenteessä• yksinkertainen suunnistaminen lähiympäristössä• lämmittely ja rentoutuminen
Hyväksytyt osaaminen	Oppilas voi osallistua opetukseen ja hänellä on perustaidot yhdessä liikunnan osa-alueista.