

Lukuvuosisuunnitelma 2019-2020

Opetuksen järjestämistä ohjaavat yhteiset johtamis- ja kehittämistavoitteet

Loviisan kaupungissa tarjoamme tasokkaita koulutuspalveluja lähellä kuntalaista. Panostamme hyvään johtajuuteen sekä ammattitaitoiseen ja motivoituneeseen henkilökuntaan. Toiminta on oppilaskeskeistä ja rakentuu yhteiselle vuoropuhelulle.

Kannustamme oppilaita myönteisiin oppimiskokemuksiin, jolloin into elinikäiseen oppimiseen herää. Opetamme oppilaita arvioimaan ja pohtimaan asioita kriittisesti, sekä uudistamaan ajattelu- ja toimintatapoja. Kannustamme oppilaita ilmaisemaan mielipiteitään, sekä osallistumaan päätöksentekoon. Kehitämme toimintaa aktiivisesti muun muassa luomalla yhteistyöverkostoja, sekä kehittämällä opettajien ja oppilaiden tieto- ja viestintätekniikkataitoja (TVT) ja joustavia opetusmenetelmiä.

Lukuvuoden 2019–2020 teemana on KIELITIE TOINEN KOULU. Opetuksessa keskitymme hyvään kielenkäyttöön sekä panostamme aikaisempaa enemmän kielen kehityksen tukemiseen ja monipuoliseen kielenkäyttöön. Korostamme kielen merkitystä kaikessa toiminnassa.

Lisäksi kannustamme opetuksessa yrittelijäisyyteen.

Koulu tekee yhteistyötä myös koulun ulkopuolisten toimijoiden kanssa.

Arvopohja, toiminta-ajatus ja lukuvuoden painopistealueet

Isnäs in koulussa noudatetaan Loviisan kaupungin opetussuunnitelmaa. Yhteisöllisyys, vastuullisuus sekä hyvät käytöstavat ovat tärkeässä roolissa koulussamme. Näitä tavoitteita pyritään saavuttamaan yli ikä- ja kielirajojen tapahtuvan toiminnan sekä mm. Isnäs skolan kanssa yhdessä perustetun oppilaskunnan hallituksen ja Vihreä Lippu-projektin avulla. Lukuvuonna 2019-2020 olemme entistä enemmän Liikkuva Koulu, jossa tavoitteenamme on säilyttää aktiiviset välitunnit ja saada oppilaiden pulssi kohomaan vähintään kerran viikossa. Myös kansainvälisyys on yksi kouluvuotemme teemoista. Kaupungin yhteinen teema kielitietoisuus jatkuu.

Koulun toiminnan arviointi

Koulun toimintaa arvioidaan jatkuvasti henkilökunnan, oppilaiden sekä vanhempien palautteen avulla. Lukuvuoden päättyessä opettajat arvioivat yhdessä kulunutta lukuvuotta Isnäs in koulujen yhteisessä arviointikokouksessa 1.6.2020.

Monialaiset oppimiskokonaisuudet

Avaruus

Oppituntien määrä: 38

Sisältö ja toteuttaminen: Avaruus-teemaviikko syyslukukaudella, jonka aikana oppilaat tutustuvat avaruuteen liittyviin käsitteisiin ja ilmiöihin esimerkiksi meidän

aurinkokuntaamme. Työtapoina viikon aikana on muun muassa ryhmätyöt sekä yhteinen mallinnus aurinkokunnastamme. Mahdollisesti käynti Heureka Verne-teatterissa. Käsitöissä E-tekstiilit esimerkiksi tähtikartta pipot ledein.

Ulkopuoliset toimijat: Teemaan liittyviä vierailijoita

Arviointi: Oppilaiden itsearviointi sekä jatkuva arviointi viikon kuluessa.

Metsäkoulu

Oppituntien määrä: 30

Sisältö ja toteuttaminen: Toukokuussa 2020 vko 22 metsäkouluviikko lähimetsässä. Tutustutaan lähimetsän kasvillisuuteen ja eläimiin, harjoitellaan erätaitoja, rakennetaan majoja ja leikitään metsässä. Opetellaan toimimaan yhdessä luonnon kanssa ja huolehtimaan siitä.

Mahdolliset ulkopuoliset toimijat: Vapaa-aikatoimi

Arviointi: Oppilaiden itsearviointi

Laaja-alaiset oppimiskokonaisuudet

Ajattelu ja oppimaan oppiminen (L1)

- Ajattelun ja oppimisen taidot muodostavat perustan muun osaamisen kehittymiselle ja elinikäiselle oppimiselle
- Isnäsin koulu: Omien ajatusten esittelyä tuomista sekä erilaisten oppimistapojen harjoittelua päivittäin.

Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu (L2)

- Oppilaat kasvavat maailmaan, joka on kulttuurisesti, kielellisesti, uskonnollisesti ja katsomuksellisesti moninainen.
- Isnäsin koulu: Kaksikielinen kouluyhteisö, koko koulun yhteiset draamatunnit, erilaiset vierailut koulun ulkopuolelle, Loviisan kaupungin lukuvuoden teema: kielitietoisuus.

Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot (L3)

- Elämässä ja arjessa selviäminen edellyttää yhä moninaisempia taitoja. Kyse on terveydestä, turvallisuudesta ja ihmisuhteista, liikkumisesta ja liikenteestä, teknologisoituneessa arjessa toimimisesta sekä oman talouden hallinnasta ja kuluttamisesta.

- Isnäsin koulu: Kiva koulu-projekti, Liikkuva koulu - projekti, turvallinen koulutyhteisö, koulun ja sitä ympäröivän kylän yhteistyö, retket koulun lähiympäristössä, päivittäinen liikenneturvallisuuden huomioiminen.

Monilukutaito (L4)

- Monilukutaito on kykyä hankkia, muokata, tuottaa, esittää ja arvioida tietoa eri muodoissa, eri ympäristöissä ja tilanteissa sekä erilaisten välineiden avulla. Monilukutaito tukee kriittisen ajattelun ja oppimisen taitojen kehittymistä. Monilukutaidon kehittämiseen kuuluu aina myös eettisten kysymysten tarkastelua ja pohdintaa kulttuurisesti moninaisessa maailmassa.
- Isnäsin koulu: Harjoitellaan tiedon hankkimista ja omaksumista eri tavoin ja eri lähteistä (erilaiset mediat, tekstit, kuvat, musiikki, vierailut ja vierailijat sekä projektit ja esitelmät)

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)

- Tieto- ja viestintäteknologinen (tv) osaaminen on tärkeä kansalaistaito sekä itsessään että osana monilukutaitoa. Se on oppimisen kohde ja väline. Perusopetuksessa huolehditaan siitä, että kaikilla oppilailta on mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittämiseen. Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään suunnitelmallisesti perusopetuksen kaikilla vuosiluokilla, erioppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa sekä muussa koulutyössä.
- Isnäsin koulu: Ipadit ja läppärit tukevat opetusta ja oppimista, videot, elokuvat ja oppimispelit, office 365, pedanet

Työelämätaidot ja yrittäjyys (L6)

- Työelämä, ammatit ja työn luonne muuttuvat mm. teknologisen kehityksen ja talouden globalisoitumisen seurauksena. Oppilaiden on tärkeä saada kokemuksia, jotka auttavat oivaltamaan työn ja yritteliäisyyden merkityksen, yrittäjyyden mahdollisuudet sekä oman vastuun yhteisön ja yhteiskunnan jäsenenä.
- Isnäsin koulu: Oppilaiden omat projektit eri oppiaineissa, oppilaskunnan hallitus

Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen (L7)

- Yhteiskunnalliseen toimintaan osallistuminen on demokratian toimivuuden perusedellytys. Osallistumisen ja vaikuttamisen taitoja sekä vastuullista suhtautumista tulevaisuuteen voi oppia vain harjoittelemalla. Kouluyhteisö tarjoaa tähän turvalliset puitteet.
- Isnäsin koulu: Kansainvälisyyskasvatus, Oppilaskunnan hallitus, Vihreä lippu.

Työajat

Lukuvuosi alkaa ke 14.8.2019
Syysloma pe-ma 18.-21.10.2019
Syyslukukausi päättyy la 21.12.2019
Kevätlukukausi alkaa ti 7.1.2020
Hiihtoloma, viikko 8 ma-pe 17.-21.2.2020
Lukuvuosi päättyy la 30.5.2020

Esiopetus

Esikoulut päättävät lukuvuotensa 29.5.2020.

Lukuvuoden toimintakalenteri

- Agricolahallikäynnit (ti 5.11., ti 3.12., to 12.12., ti 17.3., ti 31.3., to 16.4.)
- uimahallikäynnit Porvoossa 6 krt
- Oppilaskunnan hallituksen järjestämä disco 6.11.19 klo 17.30-19.30
- Koulukuvaus 16.10.
- Joulukirkko
- Kodin ja koulun päivä 27.9.2019
 - retket lähiympäristöön
 - kulttuuriretki syksyllä
 - kulttuuriretki keväällä
- Retki Porvooseen Sikosaareen luontopolulle+kirjastoon
 - osallistuminen kaupungin ja paikallisten urheiluseurojen järjestämiin urheilukilpailuihin ja – tapahtumiin (esim. yleisurheilukisat, hiihtokisat, jalkapalloturnaukset)
- Ice skating tour 4.-6.-luokkalaisille marras-tammikuussa
 - koulun omat urheilupäivät
 - mahdolliset teemapäivät
- Liikenneturvallisuuspäivä 13.9.2019
- Pyöräretket lähiympäristöön
 - mahdolliset muut vierailijakäynnit
 - puutarhavierailut ja maatilakäynnit
 - yhteiset tapahtumat Isnäs skolan kanssa

- Konsertti joka kouluun- tapahtuma
- mukana Kulttuuripolku-projektissa ja siihen liittyvät retket ja vierailut
- Kevätretki toukokuussa 2020
- Skolmusik-tapahtuma Pietarsaassa 7.-9.5.2020
- Eskarijippo
- joulujuhla Solbackassa 21.12.2019
- kevätjuhla 30.5.2020

Oppilaat

Oppilaita on lukuvuoden alussa 32, joista 17 on tyttöjä. Esikoululaisia on 3, 1.-luokkalaisia on 5, 2.-luokkalaisia on 6, 3.-luokkalaisia on 2, 4.-luokkalaisia on 6, 5.-luokkalaisia on 2 ja 6.-luokkalaisia on 8.

Oppilaat on jaettu kahteen luokkaan. Toisessa luokassa ovat 0.-3.-luokkalaiset ja toisessa 4.-6.-luokkalaiset. Perusopetusryhmiä on 7.

Oppilaiden osallisuus

Isnäsien koulujen oppilaat muodostavat yhdessä oppilaskunnan. Oppilaskunnan hallitus muodostuu siihen valituista 1.-6.-luokan oppilaista. Tehtävänä on kehittää luokkien ja koulujen yhteistoimintaa ja tukea oppilaiden mahdollisuutta osallistua yhteisiä asioita koskevaan keskusteluun ja päätöksentekoon. Isnäsien koulujen oppilaskunnan hallitus kokoontuu säännöllisesti joka toinen torstai.

Hallituksen toiminnasta vastaavana opettajana toimii Tove Heinonen.

Oppilaskunnan hallitukseen valitut oppilaat ovat myös koulumme Vihreä Lippu - raati. Vihreä Lippu on päiväkotien, koulujen, oppilaitosten sekä lasten ja nuorten vapaa-ajan toimijoiden kestävä kehityksen ohjelma ja kansainvälinen kasvatusalan ympäristömerkki. Vihreä Lippu - raati kokoontuu säännöllisesti joka toinen torstai. Lukuvuoden 2019-2020 Vihreä Lippu teema on yhteinen maapallo. Tähän teemaan paneudutaan muun muassa seuraavin keinoin: Unicef-lukuprojekti, karttaprojekti, Nenäpäivä-disco, Postcrossing toiminta(kansainvälinen yhteistyö).

Vihreä Lippu toiminnasta vastaavana opettajana toimii Emilia Vaherjoki.

Järjestyssäännöt ja kurinpidolliset toimenpiteet

Työrauhaan voidaan vaikuttaa monilla koulun keinoilla, joista keskeisiä ovat opettajan antama ohjaus ja palaute, yhteistyö sekä yhteinen vastuunotto ja huolenpito. Kasvatuskeskustelu on ensisijainen tapa puuttua oppilaan epäasialliseen käyttäytymiseen. Kasvatuskeskustelu käydään oppilaan ja opettajan välillä. Seurantakeskusteluun kutsutaan tarvittaessa mukaan myös huoltaja. Kurinpidollisia keinoja ovat perusopetuslain mukaan myös jälki-istunto, kirjallinen varoitus ja määräaikainen erottaminen. Oppilas voidaan tarvittaessa myös lähettää välitunnilta sisään, mikäli hänen toimintansa ei noudata yhteisiä sääntöjä.

Tuntikehyksen käyttö ja yhteenveto

Isnäs in koululle on annettu lukuvuodelle 2019-2020 yhteensä 61 tuntia (+ 2 tasa-arvotuntia).

Tunnit on jaettu seuraavasti:

Taija Hyttinen: 22 h (+ 1 h Isnäs skolan tuntikehyksesstä)

Erja Laurila: 24 h

Emilia Vaherjoki: 17 h (+ 1 h Isnäs skolan tuntikehyksesstä)

Opetushenkilökunta

Opettaja	ryhmä/tehtävä	opetustunnit
Taija Hyttinen	luokanopettaja 0.-3. lk	23h/vko
Erja Laurila	luokanopettaja 4.-6. lk	24 h/vko
Emilia Vaherjoki	päätoiminen tuntiopettaja	18 h/vko
Rita Laaksonen	erityisopettaja	3 h/vko

Koulunkäynnin ohjaajat Viikkotunnit

Ulla Väisänen 25 h/vko (+5 h ip-kerho)

Janica Hakomäki 9 h/vko (+21h ip-kerho)

Yleiset järjestelyt

Kouluruokailu järjestetään päivittäin klo 10.45-11 (0.-3.lk) ja klo 11-11.15 (4.-6. lk).

Seurakunnan päivänavaus kerran kuussa.

Kirjasto-auto käy koululla joka toinen keskiviikko klo 13.

Kyydityksistä vastaa liikennöitsijä Tähtikuljettajat ja Mats Spets.

Koulun kerhotoiminta

Isnäsin koulun oppilaille järjestetään lukuvuonna 2019-2020: Liikuntakerho 1.-2.-luokkalaisille ja musiikkiteatterikerho 3.-6. luokkalaisille

Musiikkiteatterikerho

Isnäsin koulu

- Ohjaaja: Emilia Vaherjoki
- 3.-6.-luokkalaiset
- Kesto: 1 h/kerta
- Kokonaistuntimäärä: 34 h
- Musiikkiteatterikerhossa musisoidaan, harjoitellaan teatteri-ilmaisua ja valmistellaan näytelmiä.
- Osallistujamäärä: Max 10 oppilasta

Liikuntakerho 1.-2.-luokkalaisille

Ohjaaja: Emilia Vaherjoki

Kesto 1h

Osallistujamäärä n. 5-10

Kokonaistuntimäärä: 34 h

Liikuntakerho kokoontuu pääsääntöisesti ulkona. Pelaamme erilaisia ulkopelejä ja leikimme liikunnallisia leikkejä. Toisinaan käymme myös pienillä metsäretkillä.

Opiskeluhoolto

Tukiopetukseen on varattu yksi (1) viikkotunti.

Erityisopettaja on koululla 3h/vko. Erityisopettajan luona käy opettajien kanssa sovitut oppilaat.

Oppilashuoltoryhmä (opettajat, erityisopettaja, kuraattori, terveydenhoitaja ja mahdollisesti koulupsykologi) kokoontuu kaksi kertaa lukukaudessa.

Oppilaille tarjotaan terveydenhoitajan, koululääkärin ja hammashoitajan palveluja terveydenhuollon kanssa sovitun aikataulun mukaisesti. Terveydenhoitaja käy koululla joka toinen keskiviikko.

Oppilailla on mahdollisuus käyttää koulukuraattorin, koulupsykologin sekä erityissairaanhoitajan palveluja. Koulukuraattori on tavattavissa Isnäsin koululla parittomien viikkojen torstaisin.

Koulun ja kodin välinen yhteistyö

-vanhempainillat (2.9.2019)

-Kodin ja koulun päivä (27.9.2019)

- Arviointikeskustelut loka-marraskuussa

- 2. ja 6.-luokkalaisten arviointikeskustelut myös huhtikuussa.

-säännöllinen tiedotus koulun poikkeavasta työjärjestyksestä

-vanhempien osallistuminen koulun tapahtumiin

-yhteistyö vanhempainyhdistyksen kanssa

-Wilma

Koulun muu yhteistyö

Koulu pyrkii tekemään mahdollisimman paljon yhteistyötä Isnäs skolan kanssa, paikallisten urheiluseurojen, seurakunnan sekä muiden paikallisten toimijoiden kanssa. Läheistä ja kiinteää yhteistyötä vanhempainyhdistyksen kanssa.

Yhteinen Suomen luontoon liittyvä hanke puolalaisen koulun kanssa.

Muu toiminta

Kylä kouluna-hankkeen mukaisen toiminnan jatkaminen koulun omilla resurseilla; koulupuutarha ja lähiympäristöön suuntautuvat vierailut.

Erasmus-projekti.