

# Harjunteen koulun valinnaisaineopas lv. 2024–2025

## 9. luokan VALINNAISAINHEET lukuvuodelle 2024–2025

Hyvä 8.-luokkalainen,

Tästä löydät tietoa 9. luokan valinnaisaineista. Perehdy valinnaisainetarjontaan huolellisesti yhdessä huoltajiesi kanssa ennen päätöksentekoa.

Jokainen oppilas valitsee **kahdenlaisia valinnaisaineita 9. luokalle:**

**yhden taide- ja taitoaineiden** (TAI TAI) valinnaisen aineen (kaksi tuntia viikossa, 2 vvt)

ja **yhden koulukohtaisen valinnaisen aineen** (kaksi tuntia viikossa, 2 vvt). Tee myös kaksi varavalintaa kummastakin ryhmästä.

**B2-saksa jatkuu yhdeksännellä luokalla**, joten B2-saksan opiskelijat valitsevat **yhden taide- ja taitoaineiden valinnaisaineen**. Kun valinnainen aine on valittu, se on sen jälkeen pakollinen, sitä ei sen jälkeen voi muuttaa kuin todella painavista syistä vain huoltajan ja apulaisrehtorin luvalla.

Valinta tehdään Wilmassa tulevan linkin kautta helmikuussa 2024. Samasta oppiaineesta voi olla korkeintaan yksi valinnaisaine.

Ainevalinnoista ja valintaprosessista saat lisätietoa oppilaanohjaajalta. Aineiden ja kurssien sisällöstä voit kysyä myös aineiden opettajilta.

Innostavia ainevalintahetkiä toivottaen

Harjunteen koulun väki

Oppilaanohjaaja Tuuli Huovila  
tuuli.huovila@edu.loviisa.fi

**Taide- ja taitoaineita (Tai Tai) ovat kotitalous, käsityö, kuvataide, liikunta ja musiikki.** Näistä oppilas valitsee yhden 2 tunnin valinnaisen (2 vvt). Jokainen valitsee myös kaksi varavalintaa (varavalinta 1 ja varavalinta 2), koska ryhmä muodostetaan vain, jos siinä on tarpeeksi oppilaita. Huom! Taito- ja taideaineista 9. luokalla kaikilla on liikuntaa "pakollisena" lukujärjestyksessä kaksi vuosiviikkotuntia. Taide- ja taitoaineiden valinnaisaineet arvioidaan osana yhteisinä oppiaineina opetettavia taito- ja taideaineita. Lukuvuositoluidistuksissa ja peruskoulun päättötodistuksessa on siis yhteinen arvosana yhteisinä oppiaineina opetettaville taito- ja taideaineille sekä niiden valinnaisaineille (ei kuitenkaan koulukohtaisille vapaasti valittaville valinnaisaineille).

**Koulukohtaisista, vapaasti valittavista valinnaisaineista** oppilas valitsee yhden 2 tunnin valinnaisen (2 vvt). Jokainen valitsee lisäksi varavalinnat (varavalinta 1 ja varavalinta 2). Koulukohtaiset valinnaisaineet arvioidaan omana oppimääränään eli ne tulevat erillisinä näkyviin todistuksiin, myös päättötodistukseen. Yhteisiin oppiaineisiin liittyvät, vapaasti valittavat valinnaisaineet voivat kuitenkin vaikuttaa korottavasti aineen yhteisen oppimäärän päättöarviointiin.

**Valitse yksi valinnaisaine kummastakin ryhmästä.**

**Lisäksi valitse molemmista ryhmistä kaksi varavalintaa (varavalinta 1 ja varavalinta 2).**

#### **TAI TAI**

**vKUV Kuvataide II**  
**vMUB Bändikurssi II**  
**vLIOML Monipuolinen liikunta II**  
**vKOM Makuja maailmalta**  
**vKSPMII Käsityö pehmeät materiaalit II**  
**vKSTT Tekninen työ II**

#### **KOULUKOHTAINEN VAPAASTI VALITTAVA**

**vKUDII Digitaalinen kuva ja media II**  
**vLIOPK Palloilu II**  
**vKOTT Tuumasta toimeen II**  
**vKSPEII Käsityö pehmeät materiaalit II**  
**vKSP Puukkokurssi**  
**vSUKL Luova kirjoittaminen**  
**vMAV Matematiikan valinnaiskurssi**  
**vYHL Käytännön lakitieto**  
**vYHY Yrittäjyyskasvatus**  
**vEST Espanja tutuksi**  
**vTIUPII Tietotekniikka - Unity peliohjelmointi II**

## **9.-LUOKKALAISTEN VALINNAISAINHEET lukuvuodelle 2024–2025**

### **KUVATAIDE**

#### **TAI TAI**

##### **vKUV Kuvataide II (2 vvt)**

Laaja kuvataiteen kurssi, joka on myös jatkoa 8.luokan syventävälle kuvataiteelle. HUOM! Voit ottaa tämän, vaikka et olisi ollut kasilla kuvataiteessa.

Kurssilla tehdään kuvataidetta erilaisilla välineillä niin piirtäen, maalaten, rakennellen kuin digitaalisestikin ja tutustutaan taidehistoriaan. Sisältöä voidaan räätälöidä yhdessä oppilaiden kanssa. Kurssin lopulla teemme laajemman oman päättötyön tai projektin, jonka voi toteuttaa itselleen mieluisalla tekniikalla tai materiaalilla.

Arviointi: numeerinen

### **KOULUKOHTAINEN VAPAASTI VALITTAVA**

##### **vKUDII Digitaalinen kuva ja media II (2 vvt)**

Kurssi painottuu digitaaliseen työskentelyyn, mutta voimme käyttää apuna perinteisiäkin kuvantekemisen välineitä ja tekniikoita. Kurssilla tutustutaan mm. valokuvaukseen ja digitaalisen kuvankäsittelyyn, digimaalaukseen/piirtämiseen, mediakuvaan, elokuvan tekemiseen, animointiin ja graafisen suunnittelun perusteisiin. Teemme erilaisia pienempiä harjoitustöitä ja jonkun isomman projektin yhteistyönä (esim. animaatioelokuva, musiikkivideo tms). Kurssin sisältö suunnitellaan yhdessä oppilaiden kanssa ja se on mahdollista valita vaikka ei olisi kasilla opiskellut kuvataidetta.

Arviointi: numeerinen

### **MUSIIKKI**

#### **TAI TAI**

##### **vMUB Bändikurssi II (2 vvt)**

Bändisoittimien – kitara, basso, rummut, koskettimet – ja bändissä laulamisen harjoittelua. Oppilas voi valita oman instrumenttinsa mieltymyksensä ja kiinnostuksensa mukaan. Kurssilla syvennetään soitto- ja laulutaitoja sekä harjoitellaan erilaisia bändille sopivia kappaleita. Opitaan yhteismusisointia sekä esiintymiseen johtava harjoitteluprosessi. Esiinnytään koulun tilaisuuksissa.

Arviointi: numeerinen

## **LIIKUNTA**

### **TAI TAI**

#### **vLIOML Monipuolinen liikunta II (2 vvt)**

Kurssilla tutustutaan monipuolisesti eri liikuntalajeihin ja jatketaan edelleen viitepelien ja leikkien maailmassa. Lajivalikoimassa huomioidaan käytettävissä olevat resurssit ja osallistujien kiinnostuksen kohteet. Tavoitteena rentoutua liikkumalla, kehittää motorisia taitoja, oppia lisää eri liikuntalajeihin liittyviä lajitaitoja, parantaa fyysistä kuntoa ja lisätä sosiaalisia valmiuksia.

Arviointi: numeerinen

## **KOULUKOHTAINEN VAPAASTI VALITTAVA**

#### **vLIOPK Palloilu II (2 vvt)**

Syvennetään jo harjoiteltuja pelitaitoja monipuolisten harjoitteiden ja vaativampien pelimuotojen avulla. Yksittäiseen lajiin käytetään enemmän aikaa kuin palloilu I:llä. Kurssilla voidaan aloittaa myös uusien pelien opettelu, alkeista asti. Tavoitteena edistyä palloilulajeissa yleisesti sekä oppia ohjelmassa oleviin peleihin liittyviä yksittäisiä lajitaitoja ja taktisia valmiuksia.

Arviointi: numeerinen

## **KOTITALOUS**

### **TAI TAI**

#### **vKOM Makuja maailmalta (2 vvt)**

Oppilas tutustuu eri maiden ruoka- ja tapakulttuuriin teoriassa ja käytännössä. Oppilas harjoittelee erilaisten keittiön työvälineiden ja koneiden käyttöä. Kurssiin kuuluu ruokakulttuuriesitelmän laatiminen sähköisesti.

Arviointi: numeerinen

## **KOULUKOHTAINEN VAPAASTI VALITTAVA**

#### **vKOTT Tuumasta toimeen II (2 vvt)**

Oppilaat valmistavat ateriakokonaisuuksia omien ja opettajan suunnitelmien mukaan. Oppilas syventää myös aikaisemmin oppimiaan kotitalouden tietoja ja taitoja.

Arviointi: numeerinen

## **KÄSITYÖ, PEHMEÄT MATERIAALIT**

### **TAI TAI**

#### **vKSPMII Käsiyö pehmeät materiaalit II (2 vvt)**

Syvennetään jo opittuja käsityötekniikoita, tutustutaan uusiin käsityön erikoismenetelmiin, syvennetään suunnitteluprosessia ja kokeillaan rohkeasti eri materiaaleja. Oppilas saa itse vaikuttaa siihen, millaisia tuotteita valmistaa ja mihin tekniikoihin keskittyy. Suunnitteluaan voi suunnata haluamalleen alueelle, esim. pukeutuminen, sisustus, taidetekstiilit tai kierrätysmateriaalit. Arviointi tapahtuu koko prosessia seuraten ja oppilaan oman arvioinnin huomioiden.

Arviointi: numeerinen

## **KOULUKOHTAINEN VAPAASTI VALITTAVA**

#### **vKSPEII Käsiyö pehmeät materiaalit II (2 vvt)**

Syvennetään jo opittuja käsityötekniikoita, tutustutaan uusiin käsityön erikoismenetelmiin, syvennetään suunnitteluprosessia ja kokeillaan rohkeasti eri materiaaleja. Oppilas saa itse vaikuttaa siihen, millaisia tuotteita valmistaa ja mihin tekniikoihin keskittyy. Suunnitteluaan voi suunnata haluamalleen alueelle, esim. pukeutuminen, sisustus, taidetekstiilit tai kierrätysmateriaalit. Arviointi tapahtuu koko prosessia seuraten ja oppilaan oman arvioinnin huomioiden

Arviointi: numeerinen

## **KÄSITYÖ, KOVAT MATERIAALIT**

### **TAI TAI**

#### **vKSTT Tekninen työ II (2 vvt)**

Kurssilla syvennetään eri materiaalien ja tekniikoiden osaamista. Valmistettavat tuotteet voivat olla esimerkiksi kirstu, hylly, ankkuri, korurasia jne. Oma ideointi ja suunnittelu ovat lähtökohtana esineiden valmistuksessa.

Arviointi: numeerinen

## **KOULUKOHTAINEN VAPAASTI VALITTAVA**

#### **vKSP Puukkokurssi (2 vvt)**

Kurssilla valmistetaan puukko, taontatyö tai muu metallityö, joka syventää alan osaamista. Koneiden käyttö materiaalien muokkauksessa (esim. plasmaleikkaus) antaa laajemman mahdollisuuden valmistaa tuotteita. Oma ideointi ja suunnittelu on lähtökohtana esineiden valmistuksessa.

Arviointi: numeerinen

## ÄIDINKIELI

### KOULUKOHTAINEN VAPAASTI VALITTAVA

#### vSUKL Luova kirjoittaminen (2 vvt)

Pidätkö kirjoittamisesta, tarinoiden kertomisesta, tunnelmien luomisesta? Haluatko vahvistaa omaa kertojanääntäsi, oppia elävää kieltä, löytää lisää keinoja ilmaisuun?

Tule luovan kirjoittamisen kurssille. Opimme hauskojen kirjoitustehtävien avulla vahvaa kirjallista ilmaisua. Teemme erilaisia eläytymisharjoituksia, leikittelemme kielen keinoilla ja tyyleillä – kirjoitamme, kirjoitamme ja kirjoitamme.

Arviointi: numeerinen

## MATEMATIIKKA

### KOULUKOHTAINEN VAPAASTI VALITTAVA

#### vMAV Matematiikan valinnaiskurssi (2 vvt)

Kurssi muodostuu kahdesta osuudesta. Syksyllä on matematiikka ja taikuus, keväällä johdanto lukion matematiikkaan.

Syksyllä perehdytään taikuuden ja matematiikan maailmaan. Käydään läpi taikatemppeja matematiikan, loogisen päättelyn ja ongelman ratkaisun kautta. Tutkitaan, miten erilaisia taikatemppeja tehdään ja idea niiden takana. Opetellaan tekemään perinteisiä taikatemppeja sekä matematiikkaan pohjautuvia temppeja.

Keväällä kerrataan ja syvennetään peruskoulun matematiikan opintoja ja luodaan oppilaille valmiuksia lukio-opintoja varten. Erityisen tärkeänä osana on opetella oikeanlaiset opiskelutekniikat lukiota varten. Ryhmän taitojen ja kiinnostuksen mukaan käsitellään mm. seuraavia aihealueita: potenssit, polynomit, funktiot, rationaalilausekkeet, yhtälöt ja yhtälöparit.

Arviointi: numeerinen

## YHTEISKUNTAOPPI

### KOULUKOHTAINEN VAPAASTI VALITTAVA

#### vYHL Käytännön lakitieto (2 vvt)

Kiinnostaako sinua, miksi tietyistä rikoksista saa tietynlaisia tuomioita? Miksi yksi lakia rikkonut selviää sakoilla, kun toinen saa vankeutta? Miksi elinkautisvanki ei oikeasti ole loppuelämänsä vankilassa? Tällä kurssilla tutustutaan lakeihin ja niiden merkitykseen oikeusvaltion kansalaiselle. Kurssilla käydään läpi keskeisiä Suomen lainsäädännön osa-alueita ja niiden toteutumista käytännössä ajankohtaisten esimerkkien kautta. Lisäksi kurssilla osallistutaan joka toinen vuosi järjestettävään Nuorten parlamenttiin.

Arviointi: numeerinen

## **vYHY Yrittäjyyskasvatus (2 vvt)**

Onko sinulla bisnesvaistoa? Mahtava liikeidea? Oletko hyvä rahan kanssa? Unelmoitko vaurastumisesta? Tällä kurssilla sinut vihitään yrittäjyyden maailmaan. Keksit ryhmäsi kanssa liikeidean, jota jalostetaan kurssin aikana opettajan johdolla ja lopulta pääsette markkinoimaan ideanne ja mahdollisesti voittamaan rahaa! Kurssilla opetellaan yrittäjyyteen liittyviä keskeisiä kokonaisuuksia. Kurssi antaa mahdollisuuden laajentaa oppilaan tietämystä liike-elämästä ja yrittäjyydestä, sekä oppia työelämässä tarvittavia taitoja. Kurssin aikana osallistutaan Yhdysvaltojen suurlähettilään luotsaamaan Ambassador's Entrepreneurial Challenge -kilpailuun.

Arviointi: numeerinen

## **MUUT**

### **KOULUKOHTAISET VAPAASTI VALITTAVAT**

#### **vTIUPII Tietotekniikka - Unity peliohjelmointi II (2vvt)**

Kurssilla tutustutaan Unity-peliohjelmointiin ja tehdään omia pelejä. Unity on monialustainen pelimoottori/ohjelmointipohja, jolla voidaan kehittää kaksi- ja kolmiulotteisia pelejä. Kurssi ei ole pelkästään ohjelmointia, vaan myös loogista ajattelua, ongelman ratkontaa, tarinankerrontaa ja visuaalisten taitojen kehittämistä. Osana kurssia on myös tutustua peliteollisuuteen ja videopelien historiaan ohjelmoinnin näkökulmasta. Tavoitteena on, että oppilas oppii ohjelmakoodin ja ohjelman toiminnan välisen yhteyden ja oppii hahmottamaan, miten kirjaimellisesti tietokone tulkitsee annettuja ohjeita. Samoin tavoitteena on, että oppilas tiedostaa, että hänellä on yleisesti ottaen mahdollisuus hankkia itselleen joitakin ilmaisia ja toimivia ohjelmointiympäristöjä ja halutessaan jatkaa harrastusta myös kurssin jälkeen. Kurssi soveltuu sekä aloittelijoille että 8. luokan Unity peliohjelmointi -kurssin suorittaneille.

Arviointi: numeerinen

#### **vEST Espanja tutuksi (2vvt)**

Tällä kurssilla tutustutaan espanjan kielen perusteisiin ja espanjankielisten maiden kulttuuriin monipuolisesti ja hauskasti eli saat hyvät perustaidot kielestä sekä rikkaasta kulttuurista ja tavoista. Tavoitteena on saavuttaa sellainen peruskielitaito, jolla pärjät helpoissa tilanteissa arkielämässä ja josta voit jatkaa espanjan opintojasi myöhemmin. Tunneilla opiskellaan rennolla ja hauskalla otteella. Pääpaino on käytännön kielitaidossa ja suullista harjoitusta tehdään paljon. Aihepiireinä esimerkiksi matkailu, vapaa-aika ja harrastukset. Oppilaat voivat myös itse vaikuttaa aihepiirien valintaan. Tunneilla hyödynnetään paljon musiikkia, videoita ja muuta autenttista materiaalia sekä pelejä. ¡Bienvenidos a estudiar español!

Arviointi: numeerinen