

Loviisan kaupungin esi- ja perusopetuksen tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön suunnitelma 2020–2025

Sisällys

1	Johdanto	0
2	Tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön visio vuodelle 2025	0
3	Kehittämisen painopistealueet vuosina 2020–2025.....	0
4	Tekninen toimintaympäristö.....	1
4.1	Tietoverkot.....	1
4.2	Koulujen laitteet ja digivälineet	2
4.2.1	Tilanne keväällä 2020.....	2
4.2.2	Kehittämissuunnitelma ja aikataulu	2
4.3	Laite- ja ohjelmistohankinnat sekä hallinnointi	3
4.4	Digitaaliset oppimisympäristöt, pilvipalvelut ja digimateriaalit	3
4.5	Sosiaalinen media	3
4.6	Oppilaan omat TVT-välineet	4
5	Taitotasot	4
5.1	Oppilaat.....	4
5.1.1	Taitotasoltaan edistyneiden oppilaiden taitojen hyödyntäminen	7
5.2	Opetushenkilöstö.....	7
6	TVT-tukipalvelut.....	8
6.1	Tekninen tuki.....	8
6.2	Pedagoginen tuki	8
7	Arviointi ja suunnitelman päivittäminen	9
	Toimenpide-ehdotukset vuodesta 2025 eteenpäin	9
	Liitteet	9
	Lähteet.....	9

1 Johdanto

Tämä tieto- ja viestintätekniiikan (TVT) opetuskäytön suunnitelma on opetusta, kehittämistä, koulujen toimintakulttuuria ja investointeja suuntaava asiakirja. Työskentelyn pohjana on perusopetuksen opetussuunnitelmanperusteet [OPS2014](#).

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen on tärkeä kansalaistaito sekä itsessään että osana monilukutaitoa. Se on oppimisen kohde ja väline. Perusopetuksessa huolehditaan siitä, että kaikilla oppilailla on mahdollisuudet tieto- ja viestintäteknologisen osaamisen kehittämiseen. Tieto- ja viestintäteknologiaa hyödynnetään suunnitelmallisesti perusopetuksen kaikilla vuosiluokilla, eri oppiaineissa ja monialaisissa oppimiskokonaisuuksissa sekä muussa koulutyössä.

Tieto- ja viestintäteknologista osaamista kehitetään neljällä pääalueella:

- 1) Oppilaita ohjataan ymmärtämään tieto- ja viestintäteknologian käyttö- ja toimintaperiaatteita ja keskeisiä käsitteitä sekä kehittämään käytännön tieto- ja viestintäteknisiä taitojaan omien tuotosten laadinnassa.
- 2) Oppilaita opastetaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa vastuullisesti, turvallisesti ja ergonomisesti.
- 3) Oppilaita opetetaan käyttämään tieto- ja viestintäteknologiaa tiedonhallinnassa sekä tutkivassa ja luovassa työskentelyssä.
- 4) Oppilaat saavat kokemuksia ja harjoittelevat tieto- ja viestintäteknologian käyttämistä vuorovaikutuksessa ja verkostoitumisessa.

2 Tieto- ja viestintätekniiikan opetuskäytön visio vuodelle 2025

Loviisan kouluissa on saavutettu tarvittava tietotekninen varustetaso, jotta tieto- ja viestintätekniiikkaa voidaan käyttää luontevana osana opetusta.

Opettajilla on hyvät ja monipuoliset tieto- ja viestintätekniset taidot.

Oppilas osaa käyttää vastuullisesti, monipuolisesti ja aktiivisesti tieto- ja viestintätekniiikkaa oppimisen välineenä sekä osaa tuottaa erilaisia tuotoksia. Oppilailla on jatko-opintoihin ja työelämää varten tarvittavat tietoyhteiskunnan kansalaisvalmiudet.

3 Kehittämisen painopistealueet vuosina 2020–2025

Keskeiseksi kehittämistarpeeksi nousevat olemassa olevan laitekannan ylläpitäminen ja säännöllinen uusiminen opetussuunnitelman OPS2014 vaatimuksen toteuttamiseksi opetustyössä sekä opettajien tieto- ja viestintäteknisten taitojen saattaminen sellaiselle tasolle, että voidaan toteuttaa opetussuunnitelmassa (OPS2014) asetetut tavoitteet. Loviisan IT-palvelun kanssa jatketaan yhteistyötä laitekannan ylläpitämiseksi. Opettajien koulutus tapahtuu paikallisesti esim. tutoropettajien avulla, yhteisillä koulutuspäivillä tai kolmannen osapuolen järjestämällä koulutus-tapahtumilla. Sivistys- ja hyvinvointikeskuksen ylimmän johdon tuki on välttämätön, jotta oppilaitoksilla on tavoitteiden edellyttämät välineet ja toimintamahdollisuudet.

TVT-suunnitelman toteuttamiseksi oppilaitosten tasolla tärkeintä on rehtoreiden innostava ja kannustava asenne. Tässä suunnitelmassa keskeisiksi katsotut tavoitteet on katsottava normeiksi, joiden toteutumista seurataan.

Kehittämistyön painopistealueita vuosille 2021–2025 ovat:

- ajantasainen laite- ja ohjelmistokanta
- laitekirjon ylläpitäminen (OPS)
- saumaton yhteistyö tietohallinnosta vastaavan tahon kanssa
- koulutettu opettajakunta
- osaamisen jakaminen, materiaalipankki
- e-kirjojen ja digitaalisen oppimisympäristöjen käytön lisääminen

4 Tekninen toimintaympäristö

Oppimistilanteessa oppilaan käytössä oleva TVT-varustus:

- alakoulussa 1 kannettava tietokone jokaista kolmea oppilasta kohden ja tabletteja, yläkoulussa ja sen jälkeisissä oppilaitoksissa kannettava tietokone jokaisen oppilaan käyttöön.
- riittävän nopea internetyhteys
- toimisto-ohjelmistopaketti ja muut peruskäyttöön tarvittavat varusohjelmistot kuten selain ja kuvan- ja videonkäsittelyohjelma
- henkilökohtaista levytilaa töiden tallentamiseen verkkolevyllä tai verkkopalvelussa
- sähköinen oppimisolusta, joka mahdollistaa ryhmätöiden tekemisen tuottamalla tietoa yhdessä ajasta tai paikasta riippumatta
- jokaisessa luokassa on audiovisuaalinen laitteisto (dokumenttikamera, dataprojektori, lähiprojektori, älytaulu äänentoistolaitteilla varustettuna)

4.1 Tietoverkot

Loviisan kaupungin oppilaitoksissa on riittävän nopea ja kattava WLAN-ratkaisu. Loviisan peruskouluissa on valokuituyhteys Teutjärven ja Isnäsin kouluja lukuun ottamatta. Kouluilla on riittävästi ja käyttömäärään nähden tarkoituksenmukaisia langattomia tukiasemia, jotta verkkoyhteys toimii tehokkaasti.

Uusi opetussuunnitelma OPS2014 edellyttää, että opiskeluympäristöä laajennetaan oppilaitoksen ulkopuolelle ja opetusta voidaan tukea oppilaiden omilla laitteilla. Tämän vuoksi koulujen tietoverkko sallii omien laitteiden käytön (BYOD ”Bring Your Own Device”).

4.2 Koulujen laitteet ja digivälineet

4.2.1 Tilanne keväällä 2020

Opetustilat

Nykytilanteessa kouluilta löytyy erinäinen määrä digivälineitä, joita on tarpeeksi tämän suunnitelman toteuttamiseen.

Kaikissa luokissa on joko kiinteä tietokone tai opettajan henkilökohtainen kannettava tietokone, projektori, lähiprojektori tai älynäyttö sekä dokumenttikamera.

Oppilaskäytössä olevat koneet

Tavoitetason mukaan alakouluilla on tietokonelaitteita 1 kolmea oppilasta kohden ja lisäksi tabletteja. Yläkouluilla on tietokonelaitteita jokaista oppilasta kohden.

Muu opetuskäyttöön soveltuva kalusto

- Ohjelmoitavia kytkentäalustoja Arduino, Microbit, Makeymakey, Lego Mindstorm, Beebot, Green screen
- Virtuaalilaseja (TVT-tuki)
- 360-toimintakameroita (TVT-tuki)
- 360-kameroita 2 kpl (TVT-tuki)
- 3D-tulostimia, Harjurinne, Lovisavikens skola

4.2.2 Kehittämissuunnitelma ja aikataulu

Vaihe 1

Syksyn 2020 aikana toteutetaan Opeka-kysely, jolla kartoitetaan opettajien taitotasoa.

Vuoden 2020 aikana laitteita hankitaan lisää niin, että tavoitetaso toteutuu.

Vaihe 2

Hankitaan vuosien 2020–2025 aikana muuta digitaalista opetusvälineistöä, kuten 3D-tulostimia, robotiikkavälineistöä, erilaisia kameroita, luonnontieteeseen digitaalisia mittausvälineitä ja tarvittavat ohjelmistot.

Vaihe 3

Siirretään tietokonelaitteiden hallinta pilvipalveluun. Siirrytään IAAS-malliin.

4.3 Laite- ja ohjelmistohankinnat sekä hallinnointi

Laitekantaa uusitaan vuosittain. Tietokonehankinnoissa on siirrytty leasingmenettelyyn. Uudet tietokoneet vaihdetaan 4 vuoden välein ja oppilaiden uusiokoneet 2–3 vuoden välein. iPadit vaihdetaan 2–5 vuoden välein. Tietohallinto huolehtii laitteiden ja ohjelmistojen hankinnasta ja keskitetystä hallinnasta, pois lukien tableteista, joita hallitaan pilvipalvelun kautta.

4.4 Digitaaliset oppimisympäristöt, pilvipalvelut ja digimateriaalit

Pilvipalvelu Microsoft Office 365

Loviisan kaupungissa on keskitetysti käytössä Microsoft Office 365 -palvelu, joka tarjoaa opettajille ja oppilaille sähköpostiosoitteen, pilvitallennustilan, ryhmätyövälineen sekä toimistotyökalut. O365-tunnukset ovat käytössä kaikilla luokka-asteilla. Tunnusta voidaan käyttää Peda.netin tai muiden sähköpostia tarvitsevien sosiaalisen median palveluiden käyttöönnotossa.

Oppimisalusta Peda.net

Loviisan kaupungissa on käytössä digitaalinen oppimisalusta Peda.net. Koulujen ja luokkien kotisivuja on rakennettu kevästä 2016 alkaen Peda.net-alustaan. Alusta mahdollistaa luokka-, oppiaine- tai teemakohtaisen sivun luomisen, jossa oppilaat voivat suljetussa verkossa opiskella, tuottaa ja julkaista erilaista materiaalia. Alustaa käytetään pedagogisesti tarkoituksenmukaisissa tilanteissa.

e-kirjat

Kansallisessa tieto- ja viestintäteknikan opetuskäytön suunnitelmassa (2010) esitetään, että vuonna 2015 tulisi vähintään puolet materiaalista olla verkkomuodossa. Loviisan kaupunki tukee siirtymistä verkkomateriaaleihin.

Muut digitaaliset lisenssit

Digitaalisia lisenssejä hankitaan siten, että ne ovat joko kuntakohtaisia, kouluasteikohtaisia (alaluokat, yläluokat), tai koulukohtaisia. Loviisan kaupunki huolehtii, että jokaisella oppilaalla on tasa-arvoinen ja yhdenvertainen mahdollisuus saada oppimisensa tueksi tarvittavat digitaaliset resurssit. Syksystä 2020 alkaen koulujen hankkimat digitaaliset lisenssit ilmoitetaan TVT-tukihenkilölle (myös e-kirjat).

4.5 Sosiaalinen media

Sosiaalinen media on osana monipuolista oppimisympäristöä. Sosiaalisella mediallyä tarkoitetaan verkossa toimivia palveluita kuten blogeja, Wikejä, käsitekarttoja, yhteisöpalveluita kuten Twitter, Facebook, Instagram tai Snapchat. Opettajan tulee huomioida palveluiden ikäsopimukset. Useimmat

palveluista soveltuvat 7–9-luokkalaisten käyttöön. Tietoa sosiaalisen median käytöstä löytyy [täältä](#) ja [täältä](#). ”Sosiaalisen median opetuskäytön ohjeistuksella tulee huolehtia siitä, että käyttö on turvallista, lakien ja säädösten sekä hyvien tapojen mukaista. Luvattomien aineistojen käyttöä, häirintää ja kiusaamista ei hyväksytä. Luottamuksellista tietoa ei viedä missään tilanteessa sosiaalisen median palveluihin. Oppilaita opastetaan yksityisyyden suojaamiseen, hyvään käyttöön ja toisen kunnioittamiseen. Palveluntarjoajien asettamia käyttöehtoja ja ikärajoja noudatetaan”.

Koulut voivat oppilaitoksina ottaa käyttöön sosiaalisen median palveluita ja julkaista tapahtumia koulun omassa blogissa, tai koulun oman Instagram-, Twitter- tai Facebook-tilin kautta, tuodakseen näkyville koulun toimintaa. Koulun omia sosiaalisen median tilejä hallinnoivat TVT-tutorit, rehtorit ja muut edellä mainittujen valtuuttamat henkilöt. Opettaja voi käyttää myös edellä mainittuja palveluita omassa opetuksessaan, mutta silloin opettajalla tulee olla opetuskäyttöön soveltuva profiili tai sivu. Nykyisiä oppilaita ei tule ottaa kavereiksi henkilökohtaisiin profiileihin. Opetuskäyttöön valittavien sosiaalisen median palveluiden tulee olla laillisesti hyväksytyjä ja tarkoituksenmukaisesti opetuskäyttöön soveltuvia.

4.6 Oppilaan omat TVT-välineet

Opetuksessa voidaan käyttää tukena myös oppilaan omia TVT-laitteita. Näitä tilanteita ovat esimerkiksi kuvamateriaalinen kerääminen kamerapuhelimella, tiedonhaku, kyselyiden ja muiden sähköisten kokeiden tekeminen. Oppilaita ei aseteta perusopetuslain tarkoittamalla tavalla eriarvoiseen asemaan, sillä koululla on tarvittaessa käytettävissä vastaavaan tarkoitukseen soveltuvia laitteita kuten iPadeja. Oppilaiden omilla mobiililaitteilla voidaan helpottaa TVT:n käyttöä eri oppiaineiden opetuksessa. Oppilaiden omat mobiililaitteet ovat usein välittömästi saatavilla. Samalla oppilaita ohjataan laitteiden käytössä oppimisen tukena. Oppilaan omaisuuden rikkoutumista ja katoamista koskevissa tapauksissa noudatetaan [vahingonkorvauslakia](#). Koulu korvaa pääsääntöisesti oppilaan henkilökohtaista omaisuutta ainoastaan silloin, kun omaisuus on vahingoittunut opetus-tilanteessa.

5 Taitotasot

5.1 Oppilaat

Jokaisella esi- ja peruskoulun oppilaalla on oikeus lapsen omaan kehitysvaiheeseen sopivalla tavalla oppia tieto- ja viestintätekniikan perustaitoja. Riippumatta siitä, mitä koulua oppilas käy ja keiden opettajien ohjauksessa hän on, tulee koulutuksen tasa-arvon toteutumiseksi jokaisen oppilaan oppia nämä perustaidot peruskoulun aikana.

OPS2014: TVT-osaamisen neljä pääaluetta ovat:

- käytännön taidot ja oma tuottaminen
- vastuullinen ja turvallinen toiminta

- tiedonhankinta sekä tutkiva ja luova työskentely
- vuorovaikutus ja verkostoituminen

Konkreettisiksi perustaidoiksi voidaan katsoa ainakin seuraavat asiat:

- Järjestelmiin kirjautuminen ja oman tunnuksen ja salasanan hallinta (vl 1–2)
- Turvalliset toimintatavat verkossa sekä nettietiketti (vl 3–6)
- Tiedonhaku, lähdekritiikki ja tekijänoikeuksien kunnioittaminen (vl 3–6)
- Käyttöjärjestelmän perustoiminnot (esimerkiksi leikepöytä, tulostusasetukset) (vl 3–6)
- 10-sormijärjestelmä (vl 1–9)
- Pilvipalvelun käyttö, tiedoston jakaminen (vl 3–6)
- Sähköposti, liitetiedoston lisääminen (vl 3–6)
- Toimisto-ohjelmat: tekstinkäsittely, esitysohjelmien perusteet (esimerkiksi PowerPoint, Excel) (vl 3–9)
- Digitaalinen kuvaaminen ja kuvan/videonkäsittelyn perusteet (vl 3–9)
- Oppimisalustan käyttö (vl 7–9)
- Sähköisten oppimateriaalien hyödyntäminen opinnoissa (vl 3–9)
- Yhteisölliset verkkotuotantovälineet, verkkokeskustelut (sosiaalinen media) (vl 7–9)

Vuosiluokat 1–2: Tietotekniikka opetuksessa

Oppilaat:

- tutustuvat tietotekniikkaan ja sen toimintaan sekä rooliin yhteiskunnassa
- tutustuvat erilaisiin opetusta tukeviin sovelluksiin
- opettelevat käyttämään näppäimistöä leikkien ja sovellusten avulla
- opettelevat ottamaan kuvaa ja videota esimerkiksi tabletin avulla
- tutustuvat internetiin ja ymmärtävät, mitä on internetin vastuullinen käyttö
- tutustuvat ohjelmointiin leikkien avulla

Vuosiluokat 3–4: O365-tunnukset käyttöön

- Aloitetaan tekstinkäsittelyohjelman käyttö
- Oppilas opettelee sähköisen kirjoitelman tekemistä
- Oppilas harjaantuu kymmensormijärjestelmän käytössä
- Oppilas perehtyy tekstin muotoiluun (fontti, kappalejako, riviväli)
- Oppilas tutustuu sähköpostin käyttöön
- Oppilas tutustuu kunnan pilvipalveluun ja sen hallintaan
- Oppilas oppii lisäämään dokumenttiin kuvan eri lähteistä
- Oppilas oppii tiedonhakua
- Tekijänoikeudet
- Sosiaalisen median vastuullinen käyttö
- Oppilas tutustuu kuvalliseen ja monimediaiseen itseilmaisuun
- Oppilas osaa tehdä yksinkertaisen sähköisen piirroksen
- Oppilas tutustuu ohjelmointiin graafisessa ympäristössä (Lightbot, Scratch jr.)

- Oppilas osaa vastata yksinkertaiseen sähköiseen tehtävään (Socratic, Forms, Kahoot)

Vuosiluokat 5–6: Tietoteknisten perustaitojen syventäminen

- Tekstinkäsittely (luettelon teko, taulukon luonti, sivunumerot)
- Tiedoston jakaminen ja yhteiskäyttö
- Oppilas osaa luoda sähköisen esityksen
- Kuvan ja videon lisääminen esitykseen
- Yksinkertaiset laskutoimitukset taulukko-ohjelmalla
- Luettelon luonti
- Kriittinen tiedonhaku
- Tekijänoikeudet
- Netiketti sosiaalisessa mediassa
- Kuvan ja videon ottaminen eri välineillä
- Kuvan ja videon yksinkertainen muokkaus
- Ohjelmoinnin harjoittelu graafisella ohjelmalla
- Töiden lisääminen ja jakaminen sähköiselle oppimisalustalle

Vuosiluokat 7–8: Vastuullisesti verkossa

- Oppilas hallitsee käytettävät oppimisympäristöt (osaa kirjautua, ymmärtää tallentamisen)
- Oppilas osaa käyttää Wilmaa (lukujärjestykset, kokeet, viestit, suoritukset)
- Oppilas hallitsee toimistotyökalujen peruskäytön (tekstiasiakirjat, taulukkolaskenta, esitysgrafiikka)
- Oppilas osaa kirjautua omalla laitteella koulun verkkoon
- Oppilas osaa käyttää omalla/kunnan tarjoamalla laitteella kunnan ohjelmia
- Oppilas ymmärtää verkkorakenteen
- Oppilas osaa sähköpostin käytön (lukeminen, lähettäminen, vastaaminen, liitetiedostojen liittäminen, roskapostin ja kansioden hallinta)
- Oppilas ymmärtää sosiaalisen median riskit
- Oppilas osaa jakaa sosiaalisessa mediassa hallitusti sisältöä halutulle ryhmälle (yksityisyys)
- Oppilas osaa hyödyntää sosiaalisen median työkaluja koulutyössään
- Oppilas osaa sosiaalisessa mediassa ja koulutyössä kommentoida, antaa palautetta ja vastaanottaa palautetta vastuullisesti
- Oppilas toimii vastuullisesti verkossa
- Oppilas opettelee ohjelmointikielen alkeita ja logiikkaa
- Oppilas kykenee arvioimaan omaa TVT-osaamistaan

Vuosiluokka 9: Tietotekniikan peruskäyttö hallussa jatko-opintoja varten

- Oppilas osaa vertailla erilaisia opiskeluun soveltuvia ohjelmia
- Oppilas hallitsee toimistotyökalujen peruskäytön ja osaa etsiä työtä helpottavia toimintoja
- Oppilas osaa valita käyttötarkoitukseen soveltuvan työkalun ja ohjelmiston
- Oppilas osaa ratkaista omatoimisesti tietoteknisiä pulmia ja etsiä ratkaisuja

- Oppilas osaa hyödyntää ohjelmistojen yhteisiä toimintaperiaatteita
- Oppilas ymmärtää tekijänoikeuksien perusteet
- Oppilas hyödyntää oppimiaan TVT-taitoja myös koulun ulkopuolisessa elämässä esimerkiksi työnhaun apuna
- Oppilas kykenee hyödyntämään TVT-taitoja jatko-opinnoissa

Lukio

- Opiskelija hallitsee sähköisessä ylioppilaskokeessa käytettävät toimisto-ohjelmat (LibreOffice)
- Opiskelija osaa hyödyntää taulukkolaskentaohjelmistoa osana digitaalista sisällöntuottoa
- Opiskelija hallitsee kunnan pilvipalvelun yhteistoiminnallisen työskentelyn osana
- Opiskelija osaa käyttää omalla laitteella kunnan tarjoamia ohjelmistoja
- Opiskelija osaa käyttää omalla laitteellaan sähköisen ylioppilastutkinnon ohjelmia
- Opiskelija osaa käynnistää sähköisen ylioppilaskokeen laitteellaan
- Opiskelija on harjaantunut sähköisten kokeiden suorittaja (Abitti tai muu)
- Opiskelijan internetlukutaitoa on kehitetty kaikissa oppiaineissa
- Opiskelija kykenee viestimään monimediaisesti
- Opiskelija on tottunut monipuolisiin arviointimenetelmiin

5.1.1 Taitotasoltaan edistyneiden oppilaiden taitojen hyödyntäminen

- Oppilas avustaa ja opastaa muita oppilaita tietoteknisten taitojen omaksumisessa
- Oppilaalla on mahdollisuus osallistua koulun ulkopuolisiin projekteihin, joissa oppilas voi toimia taitojensa mukaan esimerkiksi tutorina
- Digiagenttitoiminta

5.2 Opetushenkilöstö

Jokaisella opettajalla on velvollisuus opettaa tieto- ja viestintätekniikan perustaitoja (OPS2014). Opettajien taitotasoa kehitetään ja tueksi luodaan Loviisaan TVT-tutor verkosto (luku 6) sekä laaditaan erillinen koulutusmalli ja -aikataulu.

Opettajien taitotasoa kartoitettiin syksyllä 2016 ja kartoitus uusitaan tarpeen vaatiessa tai vähintään parin vuoden välein. Tavoitetason aihealueet määritellään Loviisan kaupungin käytössä olevien laitteiden, oppimisalustan, pilvipalvelun ja muiden lisenssien perusteella. Lisäksi aihealueisiin otetaan mukaan sosiaalinen media sekä muita tarvittavia kohteita. Opettajien toiveita kuunnellaan sosiaalisen median koulutusta suunniteltaessa. Koulutuksen aihealueisiin valitaan pedagogisesti mielekkäitä ohjelmia ja sovelluksia.

Opettajien tieto- ja viestintätekniset tavoitetasot luokitellaan aiheittain neljään eri luokkaan:

- 0-taso: opettaja ei koe hallitsevansa aihetta
- 1-taso: opettaja osaa käyttää ohjelmistoa tai sovellusta, mutta tarvitsee tukea
- 2-taso: opettaja osaa käyttää ja hyödyntää ohjelmistoa tai sovellusta opetuksessa

- 3-taso: opettaja kokee hallitsevansa aiheen niin hyvin, että voi toimia tutor-kouluttajana aiheesta

Näiden luokkien tarkoituksena on ohjata opettajia määrittelemään itse oman osaamisensa tasoa. Tarkoituksena on, että opettaja tunnistaa oman osaamisensa kehittämisaalueet ja pyrkii aktiivisesti nostamaan oman osaamisensa tasoa näillä alueilla.

6 TVT-tukipalvelut

6.1 Tekninen tuki

Loviisan kaupunkiin on palkattu TVT-tukihenkilö koulujen hallinnon alaisuuteen. Tukihenkilö toimii yhteistyössä kaupungin tietohallinnon kanssa ja hänen tehtävänsä ovat seuraavat:

- Opettajien teknisenä tukena toimiminen
- Koulujen tietojärjestelmien asiantuntijana toimiminen
- TVT-toiminnan kehittäminen koulutasolla
- TVT-tutoropettajien tiimin vetäjänä toimiminen
- Huolehtiminen tietoteknisistä laitteista
- Koulujen henkilökunnan ohjaaminen laitteiden käytössä
- Hankintojen ja projektien koordinoiminen
- Yhteistyön kehittäminen eri toimijoiden kanssa
- Kouluihin perustettavien TVT-ryhmien johtaminen

Lisäksi suomenkielisen yhtenäiskouluun on palkattu TVT-avustaja. Hänen tehtävänä on

- toimia opettajien teknisenä tukena
- huolehtia tietoteknisistä laitteista
- ohjata koulujen henkilökuntaa laitteiden käytössä

6.2 Pedagoginen tuki

Keväällä 2017 Loviisassa on aloitettu TVT-tutortoiminta, jonka tarkoituksena on ollut opettajien tukeminen TVT-laitteiden ja sovellusten käytössä. Suunnitelmakaudella 2020–2025 nimettyjä tutoropettajia ei ole, vaan kuka tahansa opettaja voi tarjota omaa osaamistaan muiden opettajien hyväksi toimimalla vertaistukena tai järjestämällä koulutustilaisuuksia, joihin halukkaat voivat osallistua.

Jokaisessa koulussa työskentelee vähintään yksi taitotasolla 3 oleva opettaja, joka pystyy ohjaamaan muita työyhteisön opettajia laitteiden ja ohjelmien pedagogisessa käytössä.

7 Arviointi ja suunnitelman päivittäminen

Suunnitelmaa tarkennetaan ja täydennetään kauden 2020–2025 aikana. Suunnitelman liitteitä kehitetään jatkuvasti, ja niitä voidaan muuttaa ja täydentää ilman erillistä hyväksyntäprosessia. Kauden lopussa toteutetaan opettajille suunnattu itsearviointi opettajien taitotasoista, jonka avulla arvioidaan tämän suunnitelman toteutumista.

Toimenpide-ehdotukset vuodesta 2025 eteenpäin

Liitteet:

Lähteet:

- http://julkaisut.valtioneuvosto.fi/bitstream/handle/10024/78193/Kansallinen_tieto-_ja_viestint%c3%a4tekniikan_opetusk%c3%a4yt%c3%b6n_suunnitelma.pdf?sequence=1&isAllowed=y
- OPS2014. Opetussuunnitelman perusteet 2014 <https://www.oph.fi/fi/koulutus-ja-tutkinnot/perusopetuksen-opetussuunnitelman-perusteet>
- [Tietoa sosiaalisesta mediasta opetuskäytössä](#)
- [Tietoa sosiaalisesta mediasta opetuskäytössä](#)
- <https://www.finlex.fi/fi/laki/ajantasa/1974/19740412>