



LAHJAKKUUS KIINNOSTI. Elokuvatheaterin sali täyttyi, kun aiheena oli lahjakkuuden eri ilmenemismuodot. KUVA:MARIITA ITÄVUORI

Lahjakkuus tarvitsee rinnalleen motivaatioita ja tekemisen paloa

Yhteiskunta määrittelee, millaista lahjakkuutta arvostamme. Lahjakkuuden lajeja on kuitenkin monia. Kasvatustieteen professori Kari Uusikylä on tutkinut lahjakkuutta ja luovuutta vuosikymmeniä. Hän sanoo, että älykkyvdestä riippumatta koulun tavoite on kasvattaa ihmisiä.

LOVISA Lahjakkuuden ilmenemisiä ja eri osa-alueita luodattiin Loviisassa viime lauantaina. Kurkkoa tähtiin-hankkeen osana luentotilaisuudessa kuultiin kahta opetuksen ja kasvatuksen ammattilaista, tutkulaista opettajaa ja luennointisija Maarit Korhosta ja professori Kari Uusikylää, sekä pohjoismaista asiantun-

musta edustavaa opettaja-tietokirjailijaa Mona Liljedahlia. Elokuvatheateri Martiynin sali oli lauantaina ääriään myöten täynnä sekä opettajia että huoltajia, joita lahjakkuuden eri ilmenemismuodot kiinnostivat. Korhosen näkökulma edusti koulukriittisyyttä. Hänen mukaansa koulu



TUTKIJAA. Professori Kari Uusikylä on tutkinut lahjakkuutta ja luovuutta vuosikymmeniä. Hänen omat koulumuistonsa Vaasan lyseosta ovat rankat, mutta Uusikylän kanssa samaan kultaiseen sukupolveen kuuluvat muun muassa entinen valtakunnansyyttäjä Matti Kuusimäki ja THL:n entinen johtaja, kansanedustaja Pekka Puska. KUVA:MARIITA ITÄVUORI

muuttuu hyvin hitaasti. Suurin osa oppiainestakin on päätetty vuonna 1892.

— Oamalla urallani menossa on kol-

mas opetussuunnitelma (ops). Sen mukaan oppilalla on oikeus täyteen potentiaaliin. Ihana ajatus, jota ei pystytä toteuttamaan.

Ihminen ei ole numero

Korhosen mielestä koulussa pärjäävät oppilaat, joilla on paras muisti.

Numeroarvoasteleluun pohjautuva arviointi tuhoaa helposti nuoren itsetunnon. Korhosen mielestä oppilaan huono numero kuvaa kuitenkin enemmän opettajan onnistumista tai epäonnistumista.

— Miten en ole huomannut, ettei oppilas ole muuttamaan koukautteen oppinut mitään?

Nykyinen ops mahdollistaa Korhosen mukaan kuitenkin hyvin erilaisia lähesymistapoja.

— Voidaan soutaa vaikka Kiinaan. Siinä yhdisivät globalisatio ja ilikkuva koulu. Korhonen hauskautti kuuliijoita.

Korhonen muuttaisi ensimmäiseksi rehtorien koulutuksen, sillä rehtoreilla ei välttämättä ole talous- eikä johtamiskoulutusta.

— Moni ongelma poistuisi koulutuksen myötä kouluista.

Korhonen lähdensi, että koulu hoitaa vain pienen kaisatalen kasvatuksessa. kaikki muu kuuluu vanhem-