

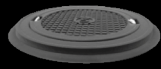
## De flesta upptäcks aldrig

Socioekonomiskt utsatta  
Blyga/introverta  
Mer dåligt/traumatiserade  
Utan stöd/utan självförtroende  
diagnoser  
Nyfödda/andraspråk

De som upptäcks är:

- ✓ etniskt infödda
- ✓ pojkar
- ✓ utan diagnos(er)
- ✓ socioekonomiskt/-kulturellt starka föräldrar

## Döljs och feltolkas

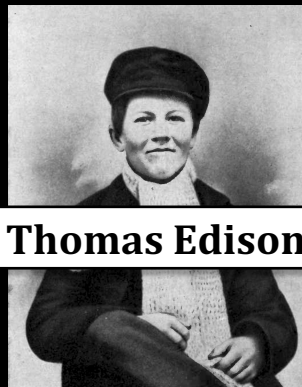


Även historiskt...



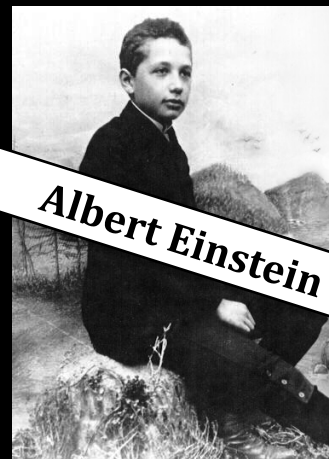
**John Lennon**

Hopplös. Klassens clown. Slösar andras tid. Kommer misslyckas.



**Thomas Edison**

Korkad.

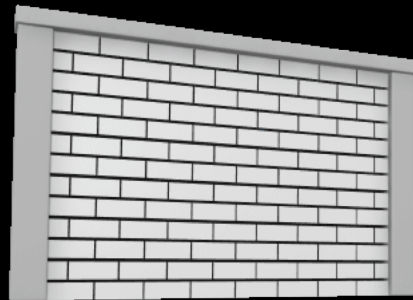


**Albert Einstein**

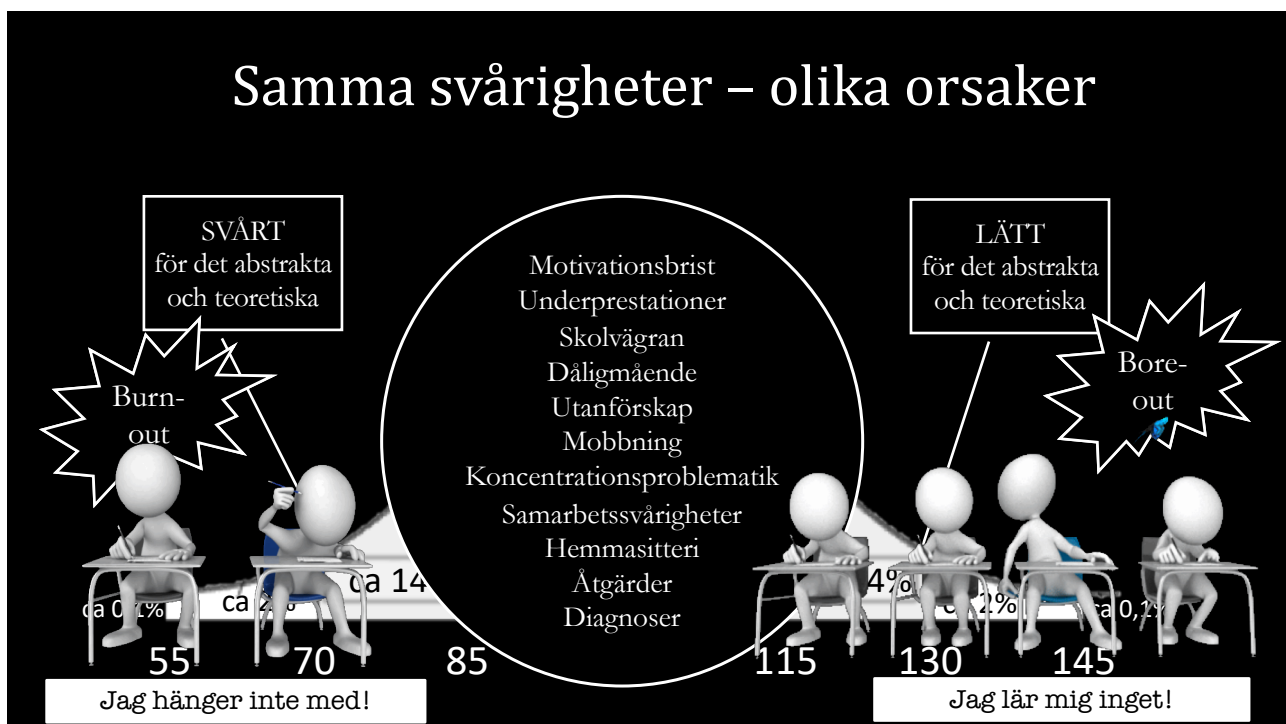
Obildbar. Kommer aldrig bli nåt.

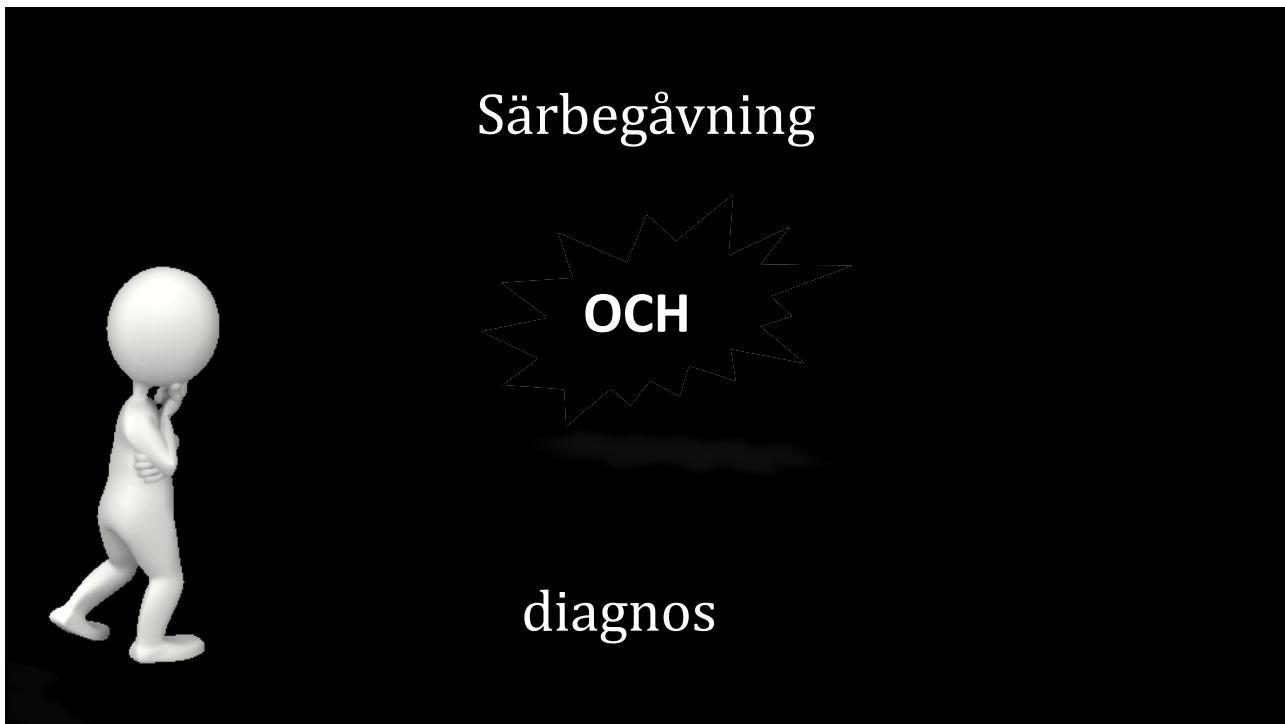
Bilder från Flickr och Wikimedia Commons.

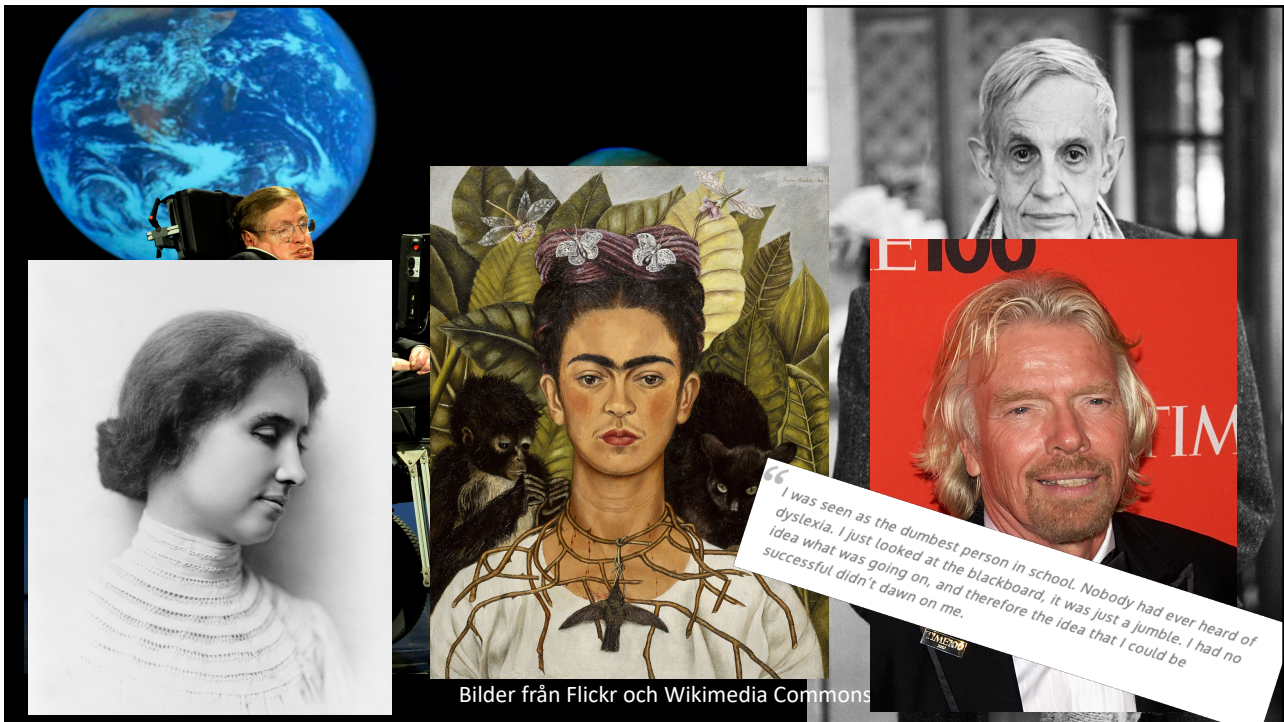
## Vad fick dem att framhärda?



## Samma svårigheter – olika orsaker







Vad får eleven visa i vår verksamhet?

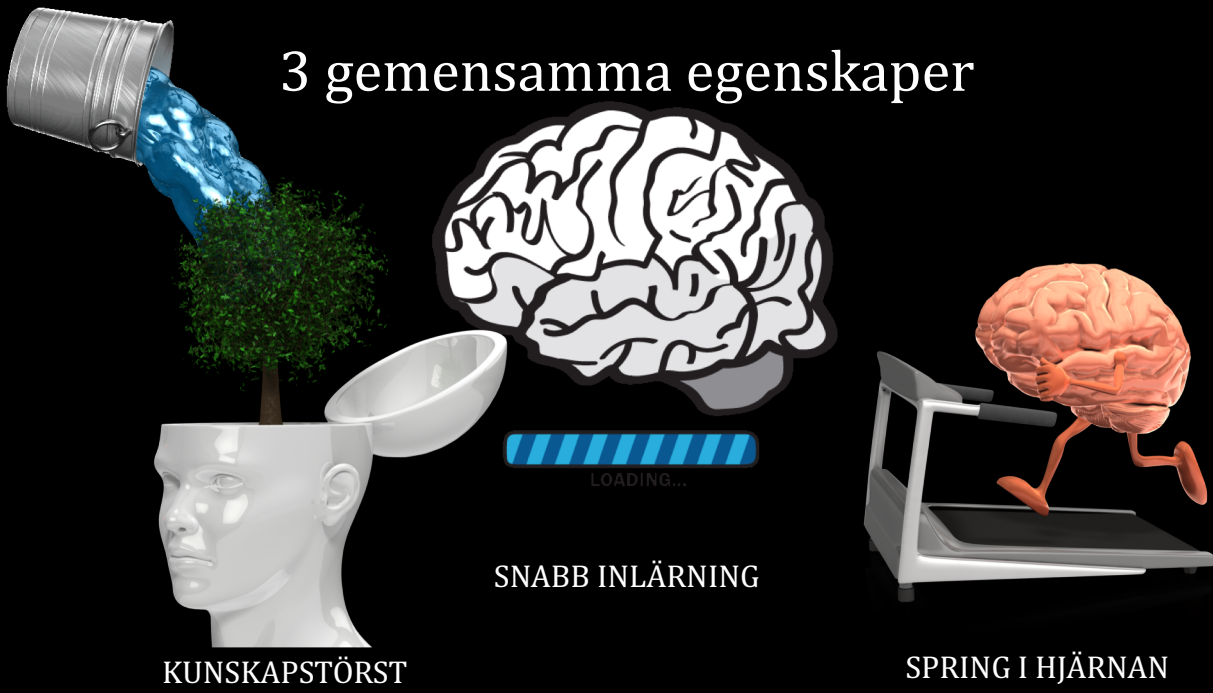




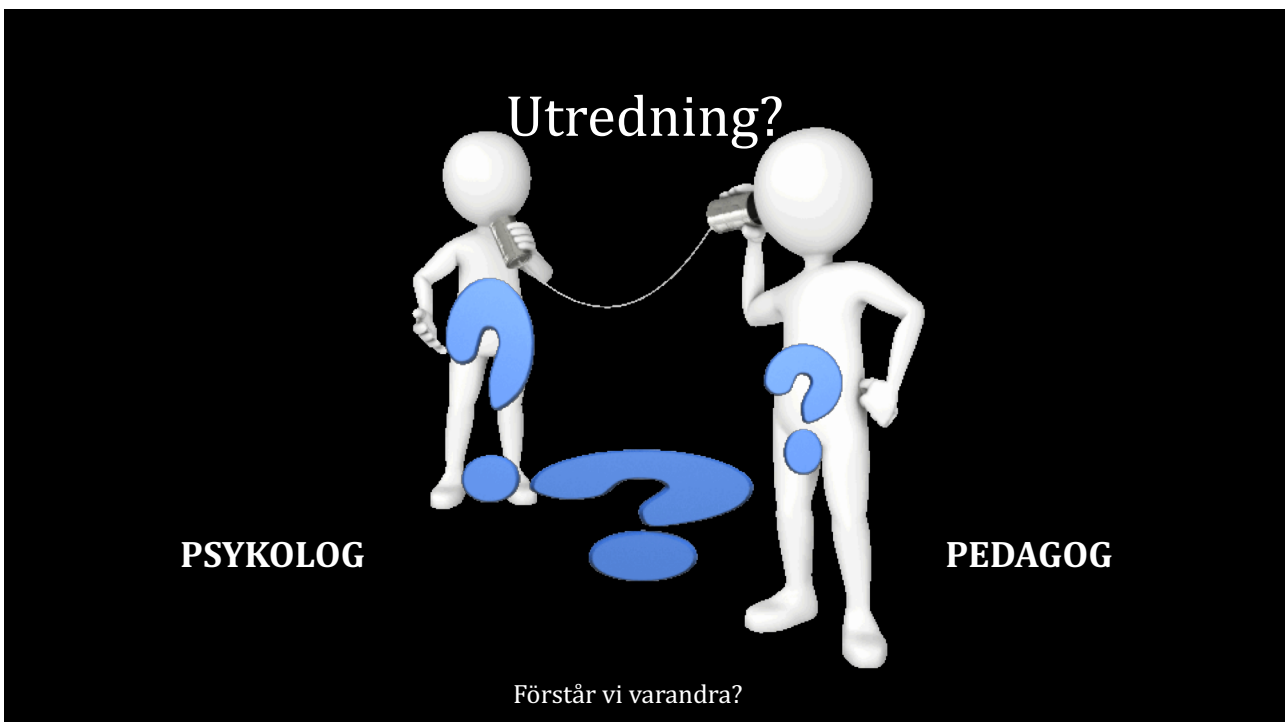
# Framgångsstrategi nr 1

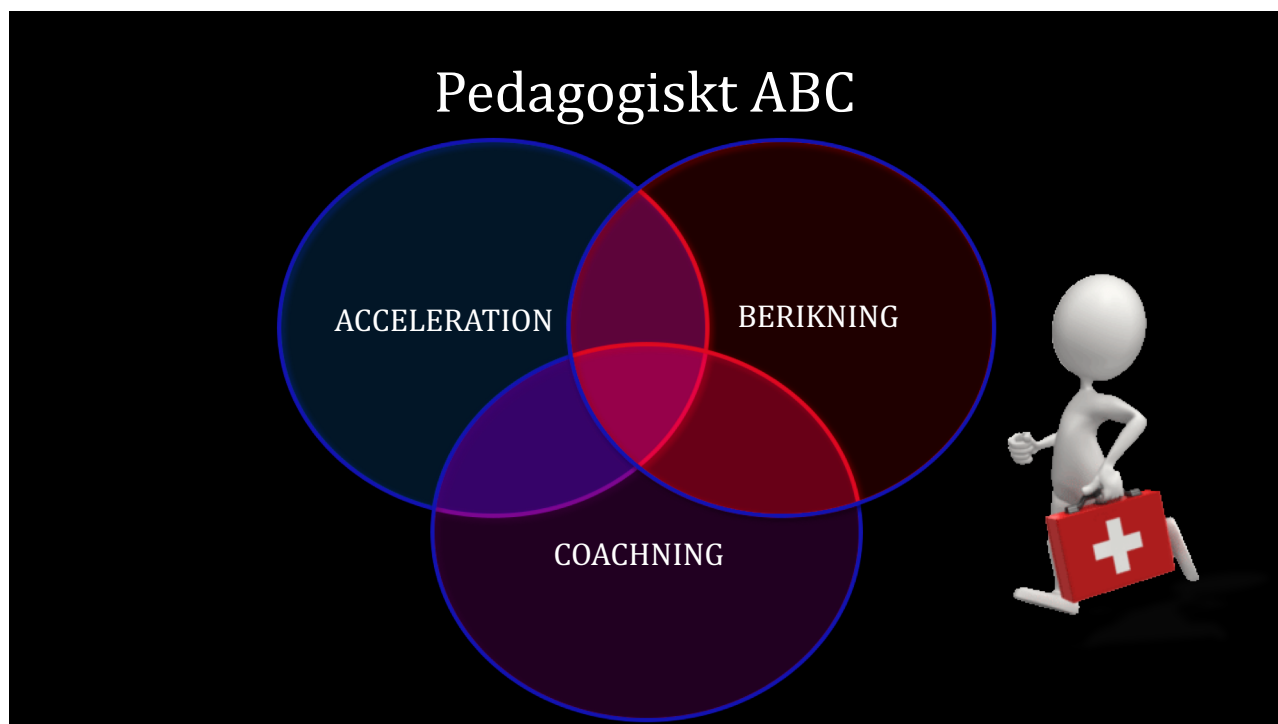


## 3 gemensamma egenskaper



### 3 gemensamma utmaningar





## Acceleration

- ✓ **Gå fortare fram**  
Hoppa fram i kurs, gå upp i årskurs, "snabbspola" moment
- ✓ **Partiell förflyttning**  
Flytta upp i enskilda ämnen/kurser  
Förskola: vara med äldre barn
- ✓ **Accelerationsgrupper**  
Projekt/teman  
Pull-out

The illustration shows a blue 3D figure sitting in a small boat, holding a large, curved arrow that points upwards and to the right. Below this is a Venn diagram with three overlapping circles: a large light blue circle labeled 'Acceleration', a purple circle, and a red circle.



## Flytta upp?

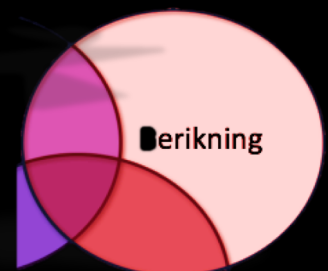
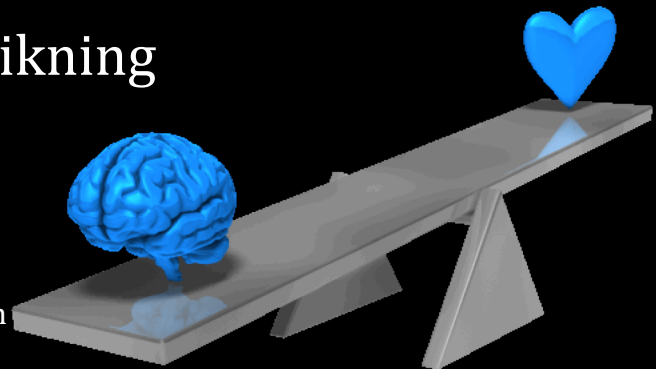


- ✓ Intellektuella jämlkar
- ✓ Stimulans och utmaning
- ✓ Material på rätt nivå
- ✓ Lättare att excellera som vuxen

För mycket fokus på studier  
 Svårt utveckla intima relationer  
 För olik de andra fysiskt/emotionellt  
 Kommer snabbt ikapp och förbi  
 Räcker sällan med **1 (ett)** års uppflytt!

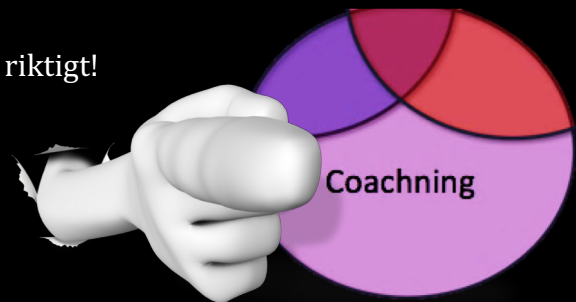
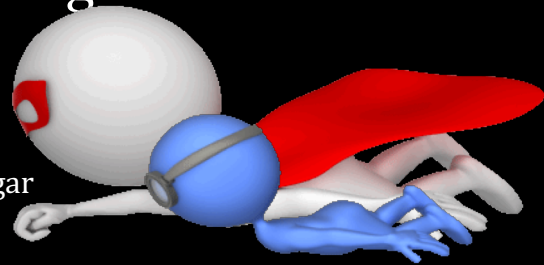
## Berikning

- ✓ Meningsfullhet
- ✓ Djup, bredd, höjd
- ✓ På riktigt – verkliga problem
- ✓ Intressen, passioner
- ✓ Publik/mottagare
- ✓ Samtalspartners, **intellektuella jämlkar**



## Coachning


- ✓ Någon som ser barnet
- ✓ Någon som kan skolan och kan söka nya vägar
- ✓ Någon som kommunicerar med kollegiet
- ✓ Någon som kommunicerar med hemmet
- ✓ Någon som kommunicerar med barnet – på riktigt!
- ✓ Någon som vill följa med på resan!



## Någon som lyfter på "stenarna"!








Bilderna hämtades från:

**Wikimedia Commons**  
**Flickr**  
och  
**PresenterMedia**



Följ Mona Liljedahl:

**Blogg** [monaliljedahl.com](http://monaliljedahl.com)  
**Facebook** @monaliljedahlforfattare  
**Twitter** @monaliljedahl  
**Instagram** @monaliljedahl