



## Berikning som ett sätt att differentiera undervisningen för (sär)begåvade elever

- Tid** 27.3.2019 kl. 10-15.30  
Morgonkaffe serveras från kl. 9.30
- Plats** Regionförvaltningsverket, Senatfastigheters mötesutrymme, Auditoriet, Bangårdsvägen 9, Helsingfors
- Målgrupp** Lärare och övrig personal inom grundläggande utbildning

En av skolans och undervisningens många utmaningar är att hitta rätt nivå för alla elever. Och det händer att en elev uppvisar en särbegåvning inom ett eller flera ämnen och redan "kan" allt. Ett sätt att bemöta dessa begåvade och särbegåvade elevers behov är att använda sig av metoden berikning, vilket innebär att man på ett kreativt sätt modifierar uppgifter och innehåll för att ge mera utmaningar till dem som behöver det. Denna typ av differentiering kan göras inom ramen för allmän klassrumsundervisning och gynnar i längden alla parter.

Utbildare för dagen är Kirsten Baltzer och Anette Gjervig från Danmark. Föreläsningarna och workshopparna går på engelska, men det går bra att ställa frågor på svenska.

REGIONFÖRVALTNINGSVERKET I VÄSTRA OCH INRE FINLAND  
Svenska enheten för bildningsväsendet

tfn +358 (0)295 018 450  
registratur.vastra@rfv.fi  
www.rfv.fi/svenskaenheten  
www.avi.fi/svenskaenheten

Huvudverksamhetsstället  
i Vasa  
Wolffskavägen 35  
PB 200, 65101 Vasa

Verksamhetsstället  
i Helsingfors  
Bangårdsvägen 9  
PB 110, 00521 Helsingfors

Verksamhetsstället  
i Åbo  
Självständighetsplan 2  
PB 22, 20801 Åbo

Kirsten Baltzer:



Teachers Certificate (Major subject: Mathematics), Cand. Paed. Psych; Ph.d. in Education.

Evaluation projects: Development of teaching and learning for more able children in Lyngby-Taarbærk Municipality (in collaboration with Ole Kyed and Poul Nissen), Effects of curriculum enrichment programs in 'the folkeskole' funded by The Danish Ministry of Education, (In collaboration with Poul Nissen), Evaluation of The DaVinci Classes – a project for highly motivated and underachieving learners in Esbjerg Municipality (In collaboration with Poul Nissen), Evaluation of Project ScienceTalentGenius.

Anette Gjervig:



Teachers Certificate (major subjects: Physics/Chemistry, Mathematics, English)  
Talent Ambassador and Project manager 2010-2016: Project Science Talent Genius. Organisation: Science Talent Development Centre, The Astra Organisation, Sorø Denmark.  
Talent coordinator for more able and gifted pupils in Odense Municipality

### Kostnader

Ingen deltagaravgift. RFV bjuder på morgonkaffe. Deltagarna står själva för övriga kostnader.

### Anmälan

[Anmäl dig via denna länk](#) **senast 15.3.2019**

Om frågor kring anmälan och annullering, kontakta planerare Yvonne Bergholm, [yvonne.bergholm@avi.fi](mailto:yvonne.bergholm@avi.fi), tfn 0295 018 610.

### Välkommen!

Ann-Sofi Loo, överinspektör

kontaktuppgifter: [ann-sofi.loo@avi.fi](mailto:ann-sofi.loo@avi.fi) , tfn 0295 018 810



## Program

- 9.30 Morgonkaffe
- 10.00 Kirsten Baltzer:  
Setting the stage: Who are the gifted and more able learners?  
The ABC-model for planning differentiated teaching and learning in inclusive classrooms
- 10.45 Short Break
- 11.00 Anette Gjervig:  
The Odense Model: Provision for more able and gifted pupils – within the daily lessons and as leisure time activities
- 11.30 Kirsten Baltzer:  
Provision for the gifted pupils – different models
- 12.00 Lunch
- 13.00 Workshops - with focus on grade 4 to 6 (Danish Middle School)
- Workshop A: Anette Gjervig
- ü ABC-model in the classroom and everyday planning
    - There will be examples of how it is possible to provide for the gifted and more able children.
    - It will be hands-on, and there will be time for trying out the method yourself.
- Workshop B: Kirsten Baltzer
- ü Language Two acquisition – high-level assignments for groups of more able pupils
  - ü Speeches – Enrichment program with Inspiration from Cicero's rethoric pentagram
  - ü Math – ABC-planning including high-level assignments in inclusive classrooms
    - There will be time to work hands-on with the Speeches program and /or ABC Math-planning.
- 15.00 Kirsten Baltzer and Anette Gjervig  
How to move on in developing provision for more able and gifted students?
- 15.30 Closure