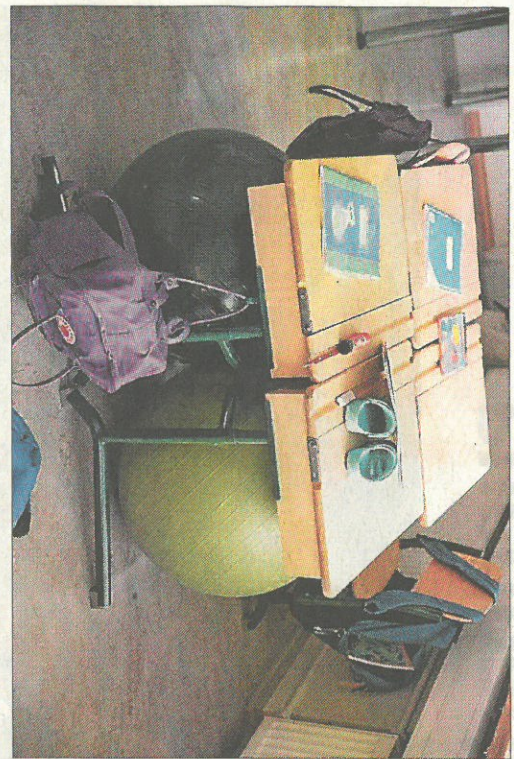


SKOLA, UNDERVISNING

Lovisa vill stödja begåvade barn

Projektet Sikta mot stjärnorna stöder särskilt begåvade elever. I bakgrunden finns ett betydande ekonomiskt bidrag.



BEGÅVNING. Lovisa ska nu bli bättre på att hitta och stödja barn med särskild begåvning. FOTO: KRISTOFFER ÅBERG

– Vissa talar om mellan två och fem procent, de flesta nämner omkring tio procent. Så vi hittar säkert några individer med mycket god förmåga till abstrakt och logiskt tänkande i kombination med ett gott minne och snabb inlärninng. Det handlar ändå inte bara om blivande astronauter och företagsledare, påpekar Åminne. Det finns andra former av specialbegåvning än enbart hög IQ.

– Vi är ute efter individer på olika områden, också kreativa och socialt begåvade. Det behöver inte alltid vara mätbart.

Handlar om jämlikhet

Timo Tenhunen uppger att valet att stöda särskilt begåvade elever handlar om jämlikhet.

– Vi har ett bra system och metoder för elever som behöver extra stöd i skolan. Däremot kan de starkt begåvade bli utan de utmaningar de behöver och har rätt till i undervisningen.

Det ena utslutet inte det andra: en elev kan vara mycket begåvad i ett ämne men behöva stöd i undervisning i ett annat.

Målet med *Sikta mot stjärnorna* är att få eleverna att bli motiverade, att få en känsla av att lyckas och finna sin plats.

– Vi vill att eleverna vågar visa sin begåvning tillräckligt tidigt. Ibland vill man följa det som är annorlunda och ”stickar ut”, säger Anders

Palasmaa.

Olika metoder

Sikta mot stjärnorna riktar sig till finsk- och svenskspråkiga elever i förskolan och grundskolan och i framtiden kanske också gymnasiet. Anna Palasmaa och Tuula Åminne är knutna till projektet till hösten 2019, varefter de fortsätter på deltid tills projektet avslutas senare samma år. Då ska staden ha en genomtänkt struktur för hur elever med särskild begåvning kan stödas i undervisningen.

I praktiken handlar det om olika sätt att ordna dessa individers vardag. Man kan till exempel accelerera – strudera i snabbare takt än jämnåriga med till exempel en tidigare skolestart eller genom att hoppa över en eller två årskurser.

– Individuell coaching är ett alternativt, men också till exempel att läsa vissa ämnen med äldre årskurser eller repetera mindre. Olika grupperingar enligt kunskaper och färdigheter, snabbhet, intresse och kompetens är också användbara, säger Åminne.

Projektet kostar 168 000 euro, varav 150 000 euro består av stöd från Utbildningsstyrelsens specisprojekt *Innovationer och forskning inom grundläggande utbildning 2018*.

MAX NYBERG

max.nyberg@ksfmedia.fi

Lovisa tukee erityisen lahjakkaita oppilaita

Lovisan kaupungin käynnistä-mä hanke tukee erityisen lahjakkaiden omaavia lapsia ja nuoria.

LOVISA Kahden kehittäjän luotsaama Kurkkoa tähtin toteutetaan Opetushallituksen myöntämän merkittävien tuen avulla.

– Projektin on meidän mittakaavassamme ainutlaatuinen. Ensimmäistä kertaa meillä on ollut mahdollisuus palkata kaksi kokopäiväistä tuispäällikkö **Timo Tenhunen** kertoo. Kehittäjät **Anna Palasmaa** ja **Tuula Åminne** valittiin koulun opettajakunnan parista, sillä he tuntevat henkiökunnan, olosuhteet ja työtyövälineet. Kehittäjät auttavat opettajia löytämään ja nostamaan esille lapsia ja nuoria, jotka ovat erityisen lahjakkaita esimerkiksi koulutuksessa, urheilussa tai kädentaidoissa. Oppilaalla voi myös olla sosiaalinen lahjakkuus.

Riski allisuorittumisesta
Erityisen lahjakas lapsi tai nuori ei

välttämättä ole korkeita arvosanoja saava oppilas.

– Riskinä on, että lahjakkaita lapsia tulee allisuorittujia, jotka turhautuvat haasteiden riittämättömyydessä koulussa. He voivat olla menestyviä, nuovia, näkymättömiä, vihaisia tai jopa välisäpuroajia, Tuula Åminne kertoo.

Koulutuspäällikkö Timo Tenhunen mukaan päätös tukea lahjakkaita oppilaita on yhdenvertaisuutta.

– Meillä on hyvä järjestelmä ja kehitykseen toimintatavat erityistä tukea tarvitseville oppilaille. Sen sijaan erityisen lahjakkaita saattavat jäädä pois tarvisemistaan haasteista, joihin heillä on oikeus. Kaupunki haluaa ottaa kaikki oppilaat huomioon. Ominaisuudet eivät ole toisistaan poissulkevia: oppilas voi olla erityisen lahjakas yhdessä aineessa, mutta kaivata erityistä tukea toisessa.

Askel pysyvään rakenteisiin

Kurkkoa tähtiin -hankkeen tavoitteena on lisätä oppilaiden motivoituneutta, suoda hänelle omistumisen tunteita ja mahdollisuuden löytää oma

paikkansa.

– Haluamme, että oppilaat uskaltavat näyttää lahjakkuutensa tarpeeksi varhain, Anna Palasmaa sanoo. Joskus lapset haluavat piilottaa muista erotuuta ominaisuuksiaan.

Kurkkoa tähtiin -hankkeen kohderyhmänä on kaikki suomen- ja ruotsinkieliset, esi- ja perusopetuksessa olevat oppilaat ja jossain tapauksessa myös lukio-opiskelijat.

Muodostetaan rakenne

Kehittäjät Anna Palasmaa ja Tuula Åminne työskentelevät projektin parissa syksyyn 2019 asti ja itse projekti päättyy vuoden 2019 loppussa. Siinä he mennessä Lovisan kaupungille on muodostettu huolellisesti suunniteltu rakenne erityisen lahjakkaiden oppilaiden opetuksen tueksi.

Hanke maksaa 168 000 euroa. Summasta 150 000 euroa on Opetushallituksen kärkihankkeen Perusopetuksen innovatiiviset kokeilut ja kehittämishankkeet 2018 myöntämä tukea 15



ANKSTONANTONSONNE

Lovisa kehittää mallin, jolla huomioidaan erityisen lahjakkaita lapsia. Lapsen lahjakkuus ei välttämättä näy heti ulospäin.

Lovisa tukee lahjakkaita nuoria

LOVISA | Lovisan kaupunki on käynnistänyt hankkeen, jonka avulla tuetaan erityisen lahjakkaiden omaavia lapsia ja nuoria.

Kurkkoa tähtiin -nimistä hanketta vetävät ja kehittävä **Anna Palasmaa** ja **Tuula Åminne**. Hanke saa merkittävää tukea Opetushallituksesta. Lovisan kaupungin koulu-

tuispäällikkö **Timo Tenhunen** mukaan projekti on Lovisan mittakaavassa ainutlaatuinen.

– Ensimmäistä kertaa meillä on ollut mahdollisuus palkata kaksi kokopäiväistä henkilöä, Tenhunen iloitsee Lovisan kaupungin Internet-sivulla. Hankkeen vetäjät valittiin Lovisan kaupungin mukaan koulun opettajakunnan parista, sillä he tuntevat henkiökunnan, olosuhteita työtävät

Kehittäjät auttavat opettajia löytämään ja nostamaan esille lapsia ja nuoria, jotka ovat erityisen lahjakkaita esimerkiksi koulutuksessa, urheilussa tai kädentaidoissa. He ottavat huomioon, että oppilaalla voi myös olla so-

DOV

Erityisen lahjakas lapsi tai nuori ei välttämättä ole korkeita arvosanoja saava oppilas. Riskinä on, että lahjakkaita lapsia tulee allisuorittujia, jotka turhautuvat haasteiden riittämättömyydestä koulussa. He voivat olla menestyviä, nuovia, näkymättömiä, vihaisia tai jopa välisäpuroajia.

Hankkeen kohderyhmänä ovat kaikki suomen- ja ruotsinkieliset, esi- ja perusopetuksessa olevat oppilaat ja jossain tapauksessa myös lukio-opiskelijat.

Kehittäjät Anna Palasmaa ja Tuula Åminne työskentelevät projektissa syksyyn 2019 asti ja itse projekti päättyy vuoden 2019 loppussa. Projektin aikana Lovisan kaupungille on muodostetaan huolellisesti suunniteltu rakenne erityisen lahjakkaiden oppilaiden opetuksen tueksi.

Hanke maksaa 168 000 euroa. Summasta 150 000 euroa on Opetushallituksen kärkihankkeen Perusopetuksen innovatiiviset kokeilut ja kehittämishankkeet 2018 myöntämä tukea 15