

# Sävträsk förskolas läsårsplan

## Stadens gemensamma lednings- och utvecklingsmål

I Lovisa stad erbjuder vi högklassiga utbildningstjänster nära kommuninvånaren. Vi satsar på bra ledarskap samt yrkeskunnig och motiverad personal. Verksamheten är elevcentrerad och bygger på en dialog.

Vi uppmuntrar barnen till positiva inlärningsupplevelser för att väcka lust till livslångt lärande. Vi lär barnen att kritiskt utvärdera och bedöma frågor samt att förnya sättet att tänka och agera. Vi uppmuntrar barnen att ge uttryck för sina åsikter samt att medverka i beslutsfattandet. Vi utvecklar verksamheten aktivt bland annat genom att skapa samarbetsnätverk, höja barnens kunskaper inom informations- och kommunikationsteknik (IKT) och erbjuda flexibla undervisningsarrangemang.

Temat för läsåret 2019–2020 är SPRÅKMEDVETEN SKOLA. I undervisningen satsar vi på ett bra språkbruk samt sätter fokus på att mer än tidigare stöda språkutvecklingen och på mångsidigt språkbruk. Vi poängterar språkets betydelse i all verksamhet i skolan. Därtill betonar vi företagsamhet i undervisningen.

Vi samarbetar med aktörer utanför skolan.

## Värdegrund, verksamhetsmål, läsårets tyngdpunktsområden

### Skolans målsättning:

Trivsel, trygghet och god basundervisning "Väggkost för ett gott liv" betyder för oss att barnen ges en positiv skoltid, barnen skall få trivas och känna sig trygga i sin skolmiljö och undervisningen skall ge varje barn optimala inlärningsmöjligheter.

### Vi betonar:

- samarbete
- det svenska språket och den finlandssvenska kulturen
- god social förmåga (Kiva skola)
- motion och rörelse (En skola i rörelse)
- hållbar livsstil (Grön flagg)

### Tyngdpunktsområden 2019–2020

- Språkmedveten skola
- Må bra

### Värdegrund

- Alla barn är unika och har rätt till god undervisning
- Humanitet, bildning, jämlikhet och demokrati
- Kulturell mångfald är en rikedom
- Nödvändigheten av en hållbar livsstil

Varje barn har rätt till god undervisningen och att lyckas i förskolearbetet.  
Barnen skall behandlas jämlikt och bli hörda och uppskattade i skolgemenskapen.  
Alla skall bemötas på ett respektfullt sätt.  
Förskolan betonar en hållbar livsstil och ett globalt ansvar.

## **Mål, verksamhet och bedömning**

Målet för förskoleundervisningen i Sävträsk skola är att skapa en verksamhetskultur av god kvalitet som främjar lärandet och välbefinnandet. Verksamhetskulturen utvecklas bland annat genom att pröva mångsidiga arbetssätt och nya lösningar i olika arbetsmiljöer. Denna verksamhetskultur utvecklas tillsammans med barnen och deras vårdnadshavare. Barnen ska må bra på alla sätt. Barnen ska känna sig trygga och trivas i förskolan. Upplevelser i naturen och fritt skapande har en betydande roll. Att lära sig nya saker genom att leka är något som vi i förskolan vill betona. Förskoleundervisningen skall förbereda barnen för skolan. Ett stort utbud av olika slags upplevelser både fysiskt, mentalt och kognitivt gör att barnen känner sig redo att börja skolan.

Systematisk självvärdering och kontinuerlig utveckling är en naturlig del av förskolans vardag. Utvärderingen sker av såväl förskolebarn, vårdnadshavare och personal. Detta sker bland annat genom gemensamma föräldrakvällar, gemensamma utvecklingsmöten för förskolepersonalen, diskussioner med barnen och ev. utvärderingsenkäter, utvecklingssamtal. Utvärderingen skall i mån av möjlighet tas i beaktande av förskoleverksamheten samt prägla verksamhetskulturen.

### Förskolans tyngdpunktsområden under läsåret:

Språklig medvetenhet

Motion och rörelse

Matematiska färdigheter

Närmiljön

## **Allmänt och statistik**

Antal förskolegrupper: 1

Elevantal: 11 varav 5 flickor och 6 pojkar

Barn med skjutsrätt: 6

Antal lektioner: 700 h/läsår uppdelat på 19,5 timmar/vecka

Arbetstiderna: må-to 8.45-12.50, fre 8.45-11.55

Antal i personalen: 1 barnträdgårdslärare, Petra Selenius

Skolgångshandledare: Elin Lindroos

Övrig personal: Speciallärare Karin Weckman besöker gruppen en gång i veckan.

## **Arbetstider och årsklocka**

Läsåret inleds	ons. 14.8.2019
Höstlov	fre.-mån. 18-21-10.2019
Höstterminen avslutas	lör. 21.12.2019
Vårterminen inleds	tis. 7.1.2020
Sportlov, vecka 8	mån-fre 17.-21.2.2020
Läsåret avslutas	fre 29.5.2020

Förskolan följer närskolans arbetstider, förutom dagar som infaller på veckoslut. Förskolorna avslutar sitt läsår 29.5.2020

### Årsklocka

#### Augusti:

Inskolning

Vänelevsverksamheten inleds

Utlysning av skolfred

Trulle introduktion

Val av representant till miljörådet i Grön flagg

Val av representanter till elevkåren

Läsårsplanen klar

#### September:

Tema: Höst

Hobbyveckan

Trafiksäkerhetsveckan

"Samspel i gruppen" med kuratorn påbörjas

Konsert på Kino Marilyn "Guldlock ochh de tre björnarna"

Skolfotografering 26.9.

Grön Flagg: Matsvinsveckan + Vett & Etikett

Hem och Skola-dagen

Oktober:

Trivselenkäter

Utvecklingssamtal påbörjas

November:

Hösten

December:

Julen (traditioner, pyssel)

Lucia

Julfest

Januari:

Introduktion till Lukimats Spel-ett

Vinter

Februari:

Trivselenkäter

### Mars:

Våren

Konsert för varje skola

### April:

Utvärderingssamtal

Nya förskolbarn bekantar sig med förskolan

### Maj:

Förskolans avslutning

## **Mångsidiga kompetenser**

Med mångsidig kompetens avses en helhet som består av kunskaper, färdigheter, värderingar, attityder och vilja. Kompetens innebär också förmåga att använda sina kunskaper och färdigheter på det sätt som situationen kräver. Utvecklingen av mångsidig kompetens börjar i den tidiga barndomen och fortgår hela livet.

Förskoleundervisningen bygger på helheter och därför beaktas mångsidig kompetens i all verksamhet i förskolan. Utvecklingen av mångsidig kompetens främjar barnets växande som individ och som medlem i sin grupp.

De olika delområdena inom mångsidig kompetens stödjer barnets förmåga att rikta in sig på livslångt lärande och lägger grunden för en hållbar livsstil.

### Förmåga att tänka och lära sig

- fundera, lyssna, iaktta, berätta, diskutera, ifrågasätta, pröva sig fram
- utvärdering av veckan

### Kulturell och kommunikativ kompetens

- Barnen får öva sig att lyssna, kommunicera, uttrycka sig och även vänta på sin tur i olika sammanhang

- den språkliga medvetenheten övas dagligen, men speciellt genom språkprogrammet Trulle

- barnen övar på uppträda i olika situationer

- barnen lär sig att vara vänliga mot varandra och uppföra sig väl i olika situationer

- samarbetsförmågan övas i både mindre och större grupper

- vi deltar i teater- och konsertbesök

- vi bekantar oss med olika traditioner, såväl egna som andras

### Vardagskompetens

- barnen får öva sig att ta ansvar över sig själva och för sina egna saker

- betydelsen av måltider, motion och vila diskuteras

- vi övar oss att röra oss tryggt i trafiken

- hållbar livsstil uppmärksammas genom "Grön Flagg" och utflykter i närmiljön

### Multilitteracitet

- i multilitteraciteten ingår grundläggande läsfärdighet, numerisk läskunnighet, bildkunskap och mediekunskap

- övas genom sagoläsning och-berättande

- barnens egna tolkningar och återberättande av sagor

- spel, ramsor, filmer och musik

- tolka och producera olika slag av meddelanden

### Digital kompetens

- vi bekantar oss med olika kommunikationstekniska verktyg, tjänster och spel utgående från barnets ålder och nivå. T.ex MOLLA ABC, Räknetornet och Storycreator samt dylika inlärningsspel. Under vårterminen satsar vi på Spel-ett.

### Förmåga att delta och påverka

- vi gör upp gemensamma regler för förskolan

- förskolebarnen uppmuntras att hjälpa andra och själv be om hjälp vid behov

- förskolebarnen får delta i planering av teman enligt deras egen förmåga

- förskolebarnen får välja representant till elevrådet.

## **Samarbetet mellan skolan och hemmen**

Kontakten via hem och skola är viktig, förskolan erbjuder:

- Föräldramöte i augusti
- Varje höst sänds ett informationshäfte till alla hem via Wilma
- utvecklingssamtal (oktober-januari)
- en aktiv Hem- och Skolaförening
- direktkontakt vid behov
- information om verksamhet via veckobrev, skickas hem via Wilma
- Allmän information för hela skolan går också hem via Wilma
- Julfesten och avslutningen
- skolans hemsida uppdateras regelbundet

## **Annan verksamhet**

Undervisning som ges ytterom skolan

- Skogsutflykter
- Idrotts- och skiddagar
- Simundervisning / resor till strand eller simhall
- Hel- och halvdagsexkursioner
- Teaterbesök
- Deltagande i övriga kultur- och musikevenemang
- Besök i närmiljön t. ex. bibliotek, kyrka, arbetsplatser o. dyl.
- Temadagar / projekt
- Skolutfärder