**OPO**

**Luokka Tavoite Sisältö Menetelmä**

**7** Presentaatiotaitojen harjoittelu Yhteydenotto työnantajaan Pareittain

 puhelimitse, sähköpostilla tai → draama tilanteesta

 henkilökohtainen käynti→ → arviointi ja palaute yleisöltä, ”parastaminen”

 tarvittavat asiat ja käytös → lopuksi tet –torin ohjeisiin tutustuminen

Opiskelutekniikan kehittäminen mind map/tukisana Opo-tunnilla asiaan perehtyminen, reaaliaineen läksy

 tämän jälkeen kyseisiä menetelmiä käyttäen

**8** Työelämätaidot tutuksi perehtymin työelämän vaatimuksiin Vierailun organisointi

 → yhteistyötoive AI vai LI **↓** (Yhteistyö AI/LI kaksoistunti)

 Vierailu/vierailija luokan oman

 valinnan mukaan

 **↓**

Organisointi, työnjako (yhteydenotot,

 kysymykset, tilaisuuden vetovastuu jne)

 **↓**

Vierailun toteutuminen

**Luokka Tavoite Sisältö Menetelmä**

 **↓**

Oppilaiden itsearviointi suhteessa

 työelämän vaatimuksiin (Pedanet)

**9** Perehtyminen jatko- Oppilaat laativat kysymyksiä Pelikorttien teko (ATK) ja pelaaminen pareittain

 opintoihin oman mielenkiinnon sekä epä- (jokaisella parilla koko luokan kys./vast. kortit)

 selväksi jääneiden asioiden

 pohjalta→ etsivät myös vastaukset

Omien valmiuksien arviointi TET-palaute, messut

suhteessa työelämän vaatimuksiin yhteistyö yhteiskuntaoppin kanssa

**AI Kielellistäminen HI+YH**

**Luokka Tavoite Sisältö Menetelmä**

**7** Eri tekstien tunnistaminen, Uutinen, ohje, essee, kuva(tekstit) Ryhmät, parit, mallintaminen, oma

 Ymmärtää/eläytyä eri säätyjen Sääty-yhteiskunta tuotos, draama

 elämään

**8** Oppia vaikuttamaan, ilmaisemaan Väittely, mielipideteksti, Draama, kirjoittaminen lehteen,

 mielipide, oppia lähdekriittiseksi Suomen sisällissota Tutkimalla erilaisia dokumentteja

 (kirjeet, päiväkirjat, muistelut..)

**9** Kokous, tutustua erilaisiin Kokoustekniikka, roolit, työelämä Draama, ryhmät, TET-messut:

 työpaikkoihin ennakkovalm. työpaikalla, esite tunnilla,

 esittelijä/messuvieras

**KEMIA**

**Luokka Tavoite Sisältö Menetelmä**

**7** Ryhmässä toimiminen vastuul- Oppilastyöt Parityöskentely ohjeiden mukaan

 lisesti ryhmän koostumuksesta

 riippumatta

**8** Tutustua kemianteollisuuteen/ Vierailu Laboratoriovierailu

 laboratorioon

**9** Projektityö Elintarvikekemia Eri ravintoaineiden hakeminen/tutkiminen

 ateriasta

**FYSIIKKA**

**Luokka Tavoite Sisältö Menetelmä**

**7** Sama kuin kemiassa Sama kuin kemiassa Sama kuin kemiassa

**8** Projektityö Teho Oppilaskeskeinen suunnittelu ja toteutus

**9** Projektityö (sähkö)teho Oppilaskeskeinen suunnittelu ja toteutus

**MATEMATIIKKA**

**Luokka Tavoite Sisältö Menetelmä**

**7** Taito toimia vastuullisena Kirjainlaskennan alkeet Yhteistoiminnallinen opiskelu

 ryhmän jäsenenä

**8** Oppijalähtöinen projekti Sanalliset yhtälöt Ryhmätyö (oppilaat laativat ja ratkaisevat tehtävät

 ryhmissä.

**9** Halu ja kyky kehittyä valtakunnalliseen kokeeseen Oppilaslähtöisesti ongelmakeskeisesti, omatoimisesti

 harjoittelu

**KIELET**

**Luokka Tavoite Sisältö Menetelmä**

**7** Ryhmä- ja parityötaitojen Arkipäivän tilanteita Paljon suullisia pari- ja ryhmätöitä

 kehittäminen - tervehdykset, omat tiedot, (pareja ja ryhmien kokoonpanoja vaihdellaan usein)

* vieraan kielen puhuminen harrastukset, tien neuvominen

**8** Vastuullinen ryhmän jäsen Eri kulttuurin ymmärtäminen ja Ryhmätyön esitellään jonkin vieraan kulttuurin

 suvaitsevaisuus tapoja ja perinteitä

**9** Työelämän sanaston hallinta, Työelämän tilanteet, ammatit, Ryhmä- ja parityöt, työhaastattelut

 työnhaku vieraalla kielellä. Jatko-opintomahdollisuudet CV\* ja työhakemus vieraalla kielellä (\*A-kieli)

 Eri kulttuurien kohteliaisuus-

 koodien hallinta

**BIOLOGIA**

**Luokka Tavoite Sisältö Menetelmä**

**7** Oppia itsenäistä työskentelyä Vesistöt Tutkielman teko

 ja ymmärtää oman toiminnan

 vaikutus ympäristöön

**8** Tutustua monipuolisesti Metsät Osallistuminen valtakunnalliseen metsävisaan

 metsäalaan ja pystyä hahmot-

 taa asiat myös kokonaisuuksina

**9** Kiinnittää huomiota omaan Ihminen Seurantakysely 8. luokan terveystiedon kyselyyn

 hyvinvointiin

**MAANTIETO**

**Luokka Tavoite Sisältö Menetelmä**

**7** Oppia ryhmässä työskentelyä Amerikka Pelin suunnittelu

 ja peliteollisuutta

**8** Matkaopas, toimittaja Euroopan maiden luonto ja Matkaesitteiden/matkakuvastojen tekeminen

 kulttuuri

**9** Tutustua elinkeinoihin Paikalliset yritykset Yritysvierailut

**TERVEYSTIETO**

**Luokka Tavoite Sisältö Menetelmä**

**7** Sosiaaliset taidot Minäkuva, tunteet Draama, tunteet-alias

**8** Työkyky, terveys Uni, ravinto ja liikunta Uni-, ravinto- ja liikuntapäiväkirja

**9** Työkyky, terveys Kansantaudit Esitelmät, kouluterveyskyselyn tulokset

**KÄSITYÖ**

**Luokka Tavoite Sisältö Menetelmä**

**7** Omaehtoinen työskentely Itsenäinen pohdiskelu, kysy Pohditaan ensin itsenäisesti, sitten vasta ope, ope!

 ja arviointi kaverilta, suunnittelun Töiden yhteinen arviointi ja pohdinta,

 tärkeys Oman toiminnan arviointi, suunnittele ennen kuin teet!

 Esitys ryhmässä ja kuuntelu

**8** Ryhmätaidot Opitaan toimimaan yhdessä, Yhteisprojektit, omat työt, joissa tarvitaan lisäkäsiä

 sosiaalisuus Aulan seinävaateprojekti, ryhmätaitojen kehittäminen,

 vastuullisuus, materiaalin kierrättäminen

**9** Vastuullisuus Materiaalimäärärahat hyvin Työn huolellinen suunnittelu, suhtautuminen

 rajalliset, ei voi tuhlata työvälineisiin, jos rikon teen rikkinäisellä!

 Oppilaiden omat projektit, suunnittelun tärkeys→

 kustannukset, vastuu materiaalista, omien toimien

 aikatauluttamien, työn dokumentointi

**LIIKUNTA**

**Luokka Tavoite Sisällöt/Menetelmät**

**7** Ryhmätaitojen kehittäminen Esim. ryhmissä pohditaan ja suunnitellaan yhteinen loppuleikki, josta ryhmä vastaa vuorollaan

 Erilaisuuden ymmärtäminen/ tunnin lopulla (Yhdessä tekeminen sosioemot. taidot)

 hyväksyminen

**8** Oman yritteliäisyyden Jokainen hoitaa vuorollaan alkulämmittelyn koko ryhmälle.

 kehittäminen Pareittain/ryhmissä ”personal training”

 Vastuu omasta toiminnasta

**9** Vastuunotto tunneista ja Esim. liikuntatapahtumien osittainen suunnittelu.

 tapahtumista Uusien lajien ”kehittämis”kurssi/jakso.

 Oman osaamisen ja erityis- Vierailut liikunta-alan yrityksissä.

 taitojen jakaminen muille

 Tutustuminen oikeaan yrittäjyyteen

**KOTITALOUS**

**Luokka Tavoite Sisältö Menetelmät**

**7** Vastuullinen ohjeiden Ruokien ja leivonnaisten valmistus Prosessi yksin/pareittain/ryhmässä

 mukainen työskentely Jälkisiivoustyöt

**8** Arjen hallinta Tehtäviä erilaisista arjenhallinta- Ratkaisujen etsiminen yksin/pareittain, ryhmittäin

 tilanteista

**9** KO-pohjaiset ammatit Erilaiset KO-pohjaiset ammatit Yhteenveto oppilaiden listaamista ammateista

 oppilaan lähi/tuttavapiirissä Ryhmässä käsiteltäväksi

**PIENRYHMÄOPETUS**

**Luokka Tavoite Sisältö Menetelmät**

**7** RU→Ruotsin kielen opiskeluun Sanaston opettelu, kysymyslau- Luokassa draamaharjoitus: asiointitilanne suun-

 motivoiminen seet, asiointitilanteiden harjoit- nitellaan ja harjoitellaan etukäteen. Sitten mennään

 telu→Vad kostar det? Talar kaupungille kartoittamaan miten eri yrityksissä

 du svenska? Etc. (Siwa, R-kioski, Seppälä) henkilökunta reagoi

 näihin tilanteisiin. Oppii että ruotsin kieltä voi

 tarvita missä vain ja mitä tapahtuu, jos ei osaa.

 Palaute luokassa harjoituksen jälkeen.

**8** BG→Luokan luontoretken Marjat ja sienet. Pohjan tilalla Pienryhmän kasit suunnittelevat retken koko luokalle suunnittelu, ryhmätoimintojen \* syksyinen luonto →siirtymiset, reitti ja turvallisuus polkupyörällä

oppiminen Tehtäväkorttien suunnittelu

 Kasvinäytteiden ottaminen

 Tehtävien onnistumisen arviointi paikan päällä

**9** MA→Tilavuus ja pinta-alaosaa- Esim. Viljasiilo→kuinka paljon Pajapäivänä 8-10 hengen ryhmä lähtee maatilalle,

 misen vahvistaminen, prosentti- sisällä viljaa. Kasvinsuojelu- jossa tehtävät on maajussin kanssa sovittu etukäteen.

 laskut käytännön tilanteissa aineiden väkevyyksien laske-

 maatalousyrityksessä minen. Eläinten ruokinta ja

 siihen liittyvät mitat. Kuinka paljon 1 lehmä kuluttaa kuukaudessa.

**KUVATAIDE**

 **Tavoite Sisältö Menetelmät**

 Itsetuntemuksen lisääminen, Edm. tavoitteet ja sisällöt ovat Toiminnallisuus, luovat ongelman ratkaisumenetelmät,

 jonka myötä itseluottamuksen läpivalaisuperiaatteella monessa luovuuden aktivointimenetelmät, itse- pari- ja ryhmä-

 kasvu ja ”oman jutun löytämisen” sisällössä, mutta erityisesti seu- arviointi

 mahdollistaminen. Onnistumis- raavissa tehtävissä:

 kokemusten tarjoaminen.

 Luovuuskasvatus

**Luokka**

**7** ”Tunnesydän” (itsetuntemus ja onnistumisenkokemus) ja ”Mahdollisimman korkea ja tukeva torni” (luovaongelmanratkaisu)

**8** ”Unelmien kartta” (omat unelmat, omien tavoitteiden näkyväksi tekeminen)

**9** ”Päättötyö” (pitkäjänteisen prosessin hallinta, omien päätösten tekeminen)