**KANSALAISTAIDOT JA ARJEN HALLINTA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Vuosiluokka | Opiskelujakson nimi | Opiskelujakson tavoitteet | Opiskelujakson sisältö | Opiskelujaksoon liittyvät oppiaineet ja mahdolliset yhteistyötahot |
| 0 |  |  |  |  |
| 1 | Terveys ja turvallisuus **Minä liikenteessä** | Oppilaan liikennekäyttäytymistä ja –turvallisuutta edistävät tiedot, taidot ja asenteet kehittyvät.  Oppilas oppii turva- ja suojavälineiden käyttöä, sekä itsenäistä ja turvallista liikkumista lähiympäristössä.  Oppilaan taidot kävelijänä ja pyöräilijänä kehittyvät.  Oppilas tunnistaa koulumatkan vaaran paikat. | - Ekaluokkalainen liikkuu - Liikkuminen liikenteessä jalankulkijana ja pyöräilijänä,  - Liikennemerkit jalankulkijalle ja pyöräilijälle  - Liikennesääntöjen kunnioittaminen,  - Pyöräilijän varusteet  - Koulupoliisin vierailu  - Koulumatkan vaaran paikat; joet, rautatie | AI, YM, MU, LI, KÄS  Liikenneturva,  Poliisi,  Autokilta,  Autoliitto Loimaa |
| 2 | Ihmissuhteet/ erilaisuuden hyväksyminen  **Erilaisuus keskuudessamme** | Meri-Kerttu Mutala luonnostelee toteutuspakettia (20h?) | -Meri-Kerttu Mutala luonnostelee toteutuspakettia (20h?) | AI, YM, UE, LI, MU, ET  Seurakunta, Novida |
| 3 | Talouden hallinta ja kuluttaminen  **Minä kuluttajana** | Oppilas oppii tekemään kestävän elämäntavan kannalta vastuullisia valintoja. Oppilas oppii taloudellisen varojen käytön perusteita. | - Kestävä kehitys ja kierrättäminen  - Järkevä kuluttaminen | MA, AI, YM, KÄS, KU |
| 4 | Informaatio-, media- ja digitaidot  **Minä ja media** | Oppilas oppii tiedonhaun perusteet. Oppilas oppii hyvän tavan mukaiset toimintamallit sosiaaliseen mediaan. Oppilas ymmärtää tietoturvan merkityksen. | - Netiketti ja Someketti, media ja minä  - Tiedonhaku internetistä.  - Kirjastovierailu, kirjavinkkaus ym.  - Tiedonhakukoneet.  - Mediataitoviikko  - Luokkalehden teko | AI, YM, MA, KU, KÄS  Kirjasto, Novida, Loimaan Lehti, |
| 5 | Terveys ja turvallisuus  **Turvataidot** | Oppilas ymmärtää elämänkulkua sekä lapsuuden ja nuoruuden yksilöllistä kasvua ja kehitystä.  Oppilas oppii oman elämän kannalta tärkeitä terveystaitoja. | - Ensiaputaidot  -Toimintamalleja uhkatilanteiden kohtaamiseen  - Luut ja lihakset, verenkierto, hengitys, aivot ja muu hermosto, aistit  - Murrosiän muutoksia | LI, BG, AI, UE, ET, KU  SPR, AMK, Novida, Sote- palvelukeskus |
| 6 | Terveys ja turvallisuus,  **Minä ja terveyteni** | Oppilas ymmärtää terveyden osa-alueita, arjen terveystottumusten merkitystä omalle hyvinvoinnille. Oppilas uskaltaa kokeilla ja soveltaa terveysosaamistaan  arjessa. | - Tupakka, alkoholi, huumeet  - Mitä ovat? Miksi ovat vaarallisia? Mitä haitallisia aineita sisältävät?  - Psyykkinen hyvinvointi  - Terveellinen ravinto  - Terveelliset elämäntavat; liikunta, lepo | LI, BG, AI, UE, ET, KU  Loimaan kaupunki vapaa-aikatoimi, Sote- palvelukeskus |
| 7 | Terveys ja hyvinvointi:  **Päihteet yhteiskunnassamme** | Oppilas tuntee erilaiset päihteet ja niiden vaikutuksen hyvinvoinnille yksilön ja yhteiskunnan näkökulmasta. Osaa tehdä hyvinvointia edistäviä valintoja päihteisiin liittyen sekä löytää ratkaisuvaihtoehtoja mahdollisiin ongelmatilanteisiin | Päihteiden väärinkäytön tunnistaminen, päihteiden käytön seuraukset yksilölle ja yhteiskunnalle,  toimintamallit myönteisiin valintoihin päihteitä kohdattaessa, päihdetyön tahot, kulttuuriin kuuluva asiallinen alkoholin käyttö. | TE, BI, KE (yhteistyö 9. luokan oppilaiden kanssa), KO, LI, KU  Raide ry, päihdeklinikka, Novida |
| 8 | Informaatio-, media-, ja digitaidot  **Kriittisesti ja laillisesti mediassa** | Oppilas hallitsee sosiaalisen median laillisen käytön, mediakriittisyyden sekä tarkoituksenmukainen tiedonhaun. | Tiedonhaku ja sen tarkoituksenmukainen rajaaminen,  lehtitekstit ja lähdekritiikki  sosiaalisen median laillisuuskasvatus ja seuraamukset | HI, EN, AI,  Tukioppilaat, MLL, vanhempainilta, kirjasto, Loimaan lehti |
| 9 | Talouden hallinta ja kuluttaminen  **Itsenäisen elämän taloudenhallinta** | Oppilas tuntee henkilökohtaisen taloudenhallinnan periaatteet sekä yksilön vastuu osana yhteiskuntaa. Ymmärtää talouden merkityksen yhteiskunnan toiminnassa. Hallitsee asioinnin ja tuntee asiointitahot. | Opiskelijan talous ja opintotukijärjestelmä, maksaminen ja maksuhäiriöt, kuluttajan oikeudet ja velvollisuudet, asuminen, pankkitoiminta ja verotus | YH, OPO, MA, KÄ  Pankit, ohjelmana Zaldo |