

Päiväkodin nimi: Ojaniitun päiväkoti

Lukuvuosi: 2020-2021

Laadittu (pvm): 28.09.2020

Päiväkodin yhteinen näkemys kiusaamisesta

Kiusaaminen on pääsääntöisesti tietoista ja toistuvaa toimintaa. Kiusaamistilanteessa osalliset eivät ole tasa-arvoisessa asemassa. Pienillä lapsilla on yleensä haasteita itsesäätelyssä ja heidän vuorovaikutustaidot ovat puutteelliset. Tästä syystä riitatilanteet ja kiusaaminen on syytä erottaa toisistaan.

Emme hyväksy minkäänlaista kiusaamista kenenkään välillä.

Kiusaamisen tunnistaminen

(Miten kiusaamista pyritään tunnistamaan?)

Kiusaamisella on eri muotoja. Aikuisen tulee aktiivisesti seurata lasten leikkiä ja arvioida tarvetta liittyä leikkiin mukaan sekä toimia leikin ohjaajana. Lapsen toiminnan havainnointi ja asioista keskustelu yli ryhmärajojen.

Arviointi

(Miten suunnitellut toimenpiteet ovat toteutuneet käytännössä?)

Kiusaamisen ehkäisy

(Millä keinoin kiusaamista ehkäistään?)

Asioista keskustellaan käyttäen apuna erilaisia materiaaleja esim. Lapsen mieli draamateatteri, Pienin askelin, Papilio.

Aikuinen on läsnä lasten toiminnassa. Toimintakauden alussa huolehditaan lasten hyvästä ryhmäytymisestä ja kaveritaitojen opettelusta.

Arviointi

(Miten suunnitellut toimenpiteet ovat toteutuneet käytännössä?)

Kiusaamiseen puuttuminen

(Millä keinoin kiusaamiseen puututaan?)

1. Pysäytetään tilanne, tarkastellaan tilannetta
2. Keskustellaan tapahtuneesta. Selvitetään tilanne ja näkökulmat
3. Pyritään ratkaisemaan tilanne yhdessä lasten kanssa.
4. Sovitaan seuranta- ja jatkotoimenpiteet. Otetaan huoltajat mukaan keskusteluun.

Kiusaamistilanteet käydään aina läpi, käytetään apuna draamaa, nopean piirtämisen tekniikkaa tai kuvatukea.

Arviointi

(Miten suunnitellut toimenpiteet ovat toteutuneet käytännössä?)