

Oppilasagenttien taitoportaat antavat esimerkkejä taidoista, joita oppilasagenttien tulee osata normaalien taitojen lisäksi. Jokainen oppilasagentti tavoittelee vähintään yhtä taitoa per osa-alue, kaikkea ei siis tarvitse osata. Alla olevat taidot on suunniteltu niin, että pidempään oppilasagenttina toiminut henkilö voi saavuttaa kyseiset taidot 6. luokan lopussa. Omaa taitotasoaan voi arvioida vieressä olevan asteikon avulla.

Taito	Osa-alue	Kuvaus		
Digitaalisuus	Ohjelmointi	Ongelmanratkaisu Osaan ohjata muita pohtimaan ratkaisuja erilaisiin ongelmiin.	Toisto ja ehtorakenne Osaan ohjata muita toisto- ja ehtorakenteiden ohjelmoinnissa.	
		Käytännön taidot ja oma tuottaminen	Visuaalisuus Osaan tuottaa visuaalista materiaalia toiminnan tueksi	
		Turvallisuus ja vastuullisuus	Yksityisyyden suojeleminen Ymmärrän hyvän salasanan rakenteen ja tiedän, että muiden salasanojen hallinnointi ei kuulu oppilasagenteille.	
	Viestintä	Roolitie-toisuus ja ikätasoisuus	Roolin mukainen toiminta Ymmärrän, millaista roolin mukaista toimintaa ja viestintää oppilasagenttilta odotetaan	Ikätason mukaista viestintää Osaan mukauttaa viestintää ikätasolle sopivaksi
		Monimuotoisuus	Digitaalinen viestintä Osaan rakentaa esityksiä hyödyntäen erilaisia digitaalisen viestinnän välineitä (teksti, kuva, ääni ja liike) Osaan viestiä käytössä olevissa digitaalisissa ympäristöissä	Puheviestintä Osaan hyödyntää puheviestinnän erilaisia keinoja.
		Sosioemotionaaliset taidot	Tunneälykyys Osaan mukauttaa toimintaani vastaanottajan näkökulmasta sopivalle tasolle	Positiivinen asenne Osaan toimia positiivisella asenteella oppilasagenttina toimiessani.
	Vuorovaikutus	Yhteydenpito	Yhteistyö muiden oppilasagenttien kanssa Osaan käyttää eri alustoja ja sovelluksia yhteydenpitoon muiden oppilasagenttien kanssa	Yhteistyö koulun aikuisten kanssa Osaan käyttää eri alustoja ja sovelluksia yhteydenpitoon koulun aikuisten kanssa Neuvon ja opastan tarvittaessa koulun aikuisia
		Yhteistyön tekeminen	Yhteistyö oman kunnan sisällä Etsin uusia yhteyksiä ja teen yhteistyötä oman kunnan muiden oppilasagenttien kanssa	Kansallinen yhteistyö Etsin uusia yhteyksiä ja teen yhteistyötä kansallisesti muiden oppilasagenttien kanssa
		Digitaaliset vuorovaikutustilanteet	Erilaisten välineiden hyödyntäminen Käytän monipuolisesti erilaisia digitaalisia välineitä vuorovaikutukseen ja sen tukemiseen	Vuorovaikutuksen luonne Osaan sopeuttaa omaa vuorovaikutustani kulloiseenkin tilanteeseen sopivaksi
Oppimaan oppiminen ja hyvinvointi	Tiedonhankinta ja -hallinta	Oman osaamisen kehittäminen Osaan etsiä tietoa oman osaamisen kehittämiseksi.	Tiedonhallinta Osaan järjestellä ja hallita oman toiminnan kannalta tärkeää tietoa esim. pilvipalvelussa tai verkkosivulla	
	Hyvinvointi	Oman kuormituksen hallinta Tunnistan teknologian käytön vaikutuksia omaan hyvinvointiin (mielialat, keskittyminen, nukkuminen)	Valistustyö Osaan kertoa teknologian käytön vaikutuksista hyvinvointiin.	
		Oman ohjelman luominen Osaan ohjata muita keksimään tapoja luoda omaa sisältöä luovasti ja monipuolisesti.	Sovellusten/välineiden tunteminen Tunnen monipuolisesti erilaisia sovelluksia ja välineitä, osaan valita niistä käyttötarkoitukseen sopivan	
		Tietosuoja ja tietoturva Ymmärrän tietosuojan ja tietoturvan keskeiset periaatteet, tunnistan niiden merkityksen kaikessa omassa toiminnassa	Dokumentointi Osaan hyödyntää monipuolisia dokumentointitapoja oppimisen tallentamisessa.	
		Dialogisuus Osaan kohdata muita kunnioittaen ja erilaisia mielipiteitä huomioiden ja kuunnellen.	Oppilasagentti-kanavien seuraaminen Seuraan aktiivisesti erilaisia oppilasagentti-kanavia, esimerkiksi oppilasagentti.fi -sivustoa	
		Yhteistyö muiden oppilaiden kanssa Osaan käyttää eri alustoja ja sovelluksia yhteydenpitoon muiden oppilaiden kanssa	Erilaisten viestintäsovellusten hyödyntäminen Osaan käyttää erilaisia viestintäsovelluksia ja osaan valita tilanteeseen sopivan viestintäsovelluksen.	
		Omasta koulunkäynnistä huolehtiminen Tekemättä jääneiden tehtävien selvittäminen, niiden tekemisen suunnittelu ja tehtävien tekeminen	Oman hyvinvoinnin ylläpitäminen Tunnistan itselleni sopivia hyvinvoinnin ylläpitämisen tapoja, joita käyttää teknologian käytön vastapainona.	