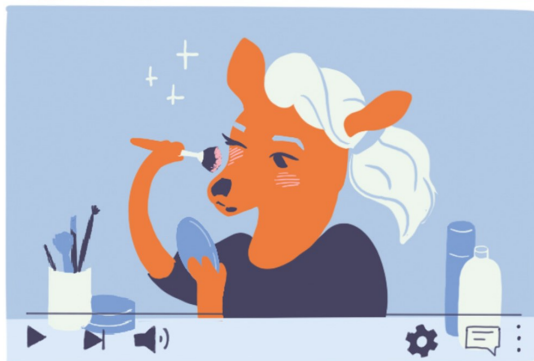
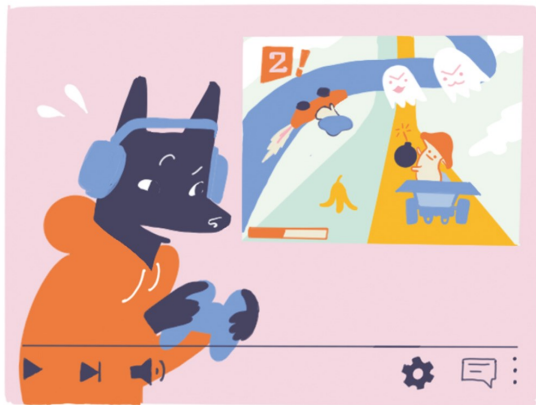


???

**"MITÄ MEDIALAITTEITA
TEILLÄ ON KOTONA?"**

???

**"KEITÄ TUBETTAJIA TAI
STRIIMAAJIA SEURAAT JA
MIKSI JUURI HEITÄ?"**



???

**"MIHIN LAITAT
KÄNNYKÄN, KUN MENET
NUKKUMAAN?"**

???

**"MILLAISIA PELEJÄ
PELAAT?"**



???

**"MILLAISIA SÄÄNTÖJÄ
TEILLÄ ON KOTONA
PELAAMISELLE JA
KÄNNYKÄN KÄYTÖLLE?"**

???

**"MISSÄ VOI NÄHDÄ
MAINOKSIA?"**



???

**"OLETKO KÄYTTÄNYT
PELEIHIN RAHAA?"**

???

**"MITÄ SOVELLUKSIA
SINULLA ON
KÄNNYKÄSSÄSI?"**





**"MITEN TOIMISIT,
JOS SINUA TAI
YSTÄVÄÄSI KIUSSATTAISIIN
NETISSÄ?"**



**"NETISTÄ VOI OPPIA
UUTTA"**

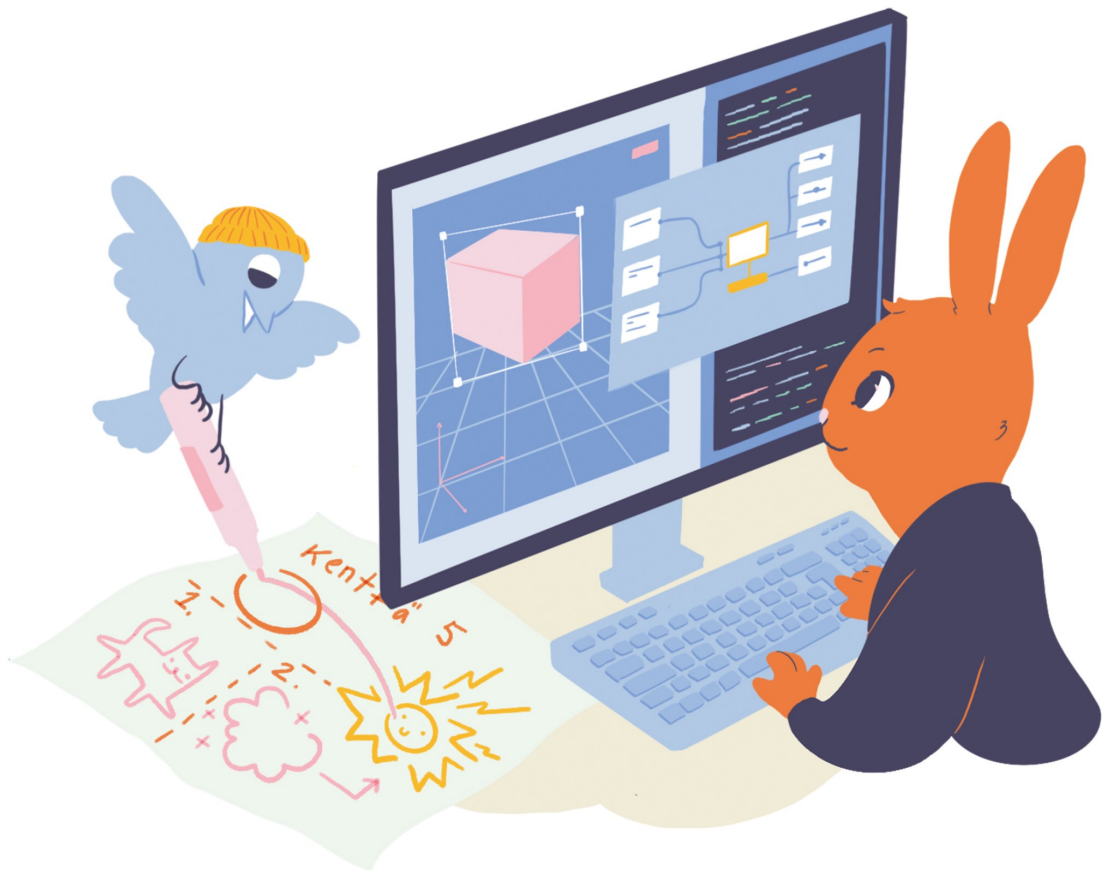


???

**"MILLAISIA PELOTTAVIA
SISÄLTÖJÄ OLET
NÄHNYT?"**

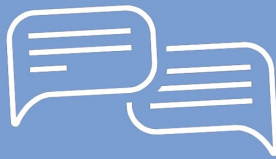
???

**"JOS VOISIT TEHDÄ OMAN
PELIN, MILLAINEN SIITÄ
TULISI?"**





**"KUINKA PALJON JA MIHIN
OLET KÄYTTÄNYT KÄNNYKKÄÄ
VIIMEISEN KAHDEN PÄIVÄN
AIKANA?"**

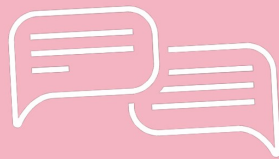


**"AIKUISET VIETTÄVÄT
LIIKAA AIKAA KÄNNYKÄN JA
TIETOKONEEN ÄÄRELLÄ"**





**"KAIKKI MAINOKSET OVAT
HELPPOJA TUNNISTAA"**



**"KAIKKI OSAAVAT KÄYTTÄÄ
NETTIÄ"**



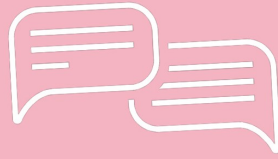


**"ALLE 16-VUOTIAIDEN EI
PITÄISI SAADA LADATA
VIDEOITA YOUTUBEEN"**

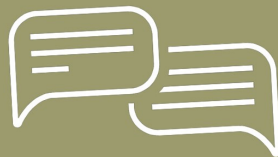


**"VOISIN HELPOSTI OLLA VIIKON-
LOPUN KÄYTTÄMÄTTÄ MITÄÄN
MEDIALAITTEITA KUTEN
KÄNNYKKÄÄ TAI PELIKONSOLIA"**

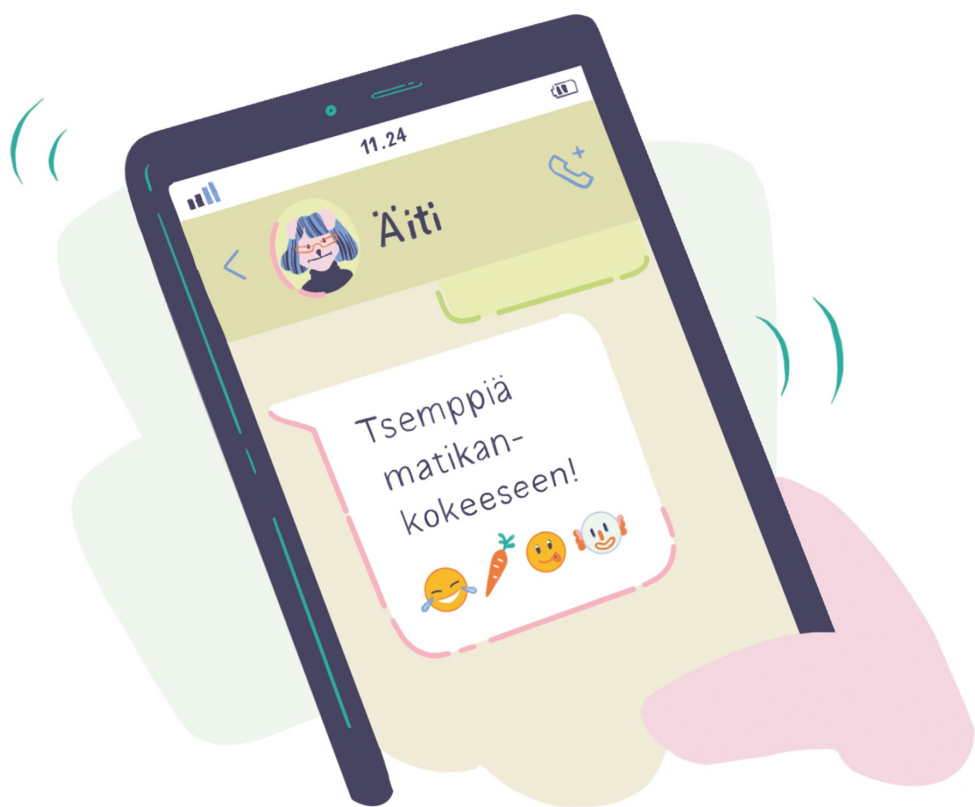




**"VANHEMPIEN EI PITÄISI
RAJOITTAA PELIAIKAA"**

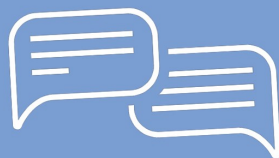


**"EMOJEISTA ON HELPPO
TIETÄÄ, MITÄ TOINEN
TARKOITTAA"**





**"PELIEN IKÄRAJAT OVAT
NEUVOTELTAVISSA"**



**"ON EPÄTERVEELLISTÄ VIETTÄÄ
LIIKAA AIKAA KÄNNYKÄN TAI
MUIDEN MEDIALAITTEIDEN
ÄÄRELLÄ"**





**"KAIKKI UUTISET OVAT
AINA TOTTA"**



**"JOS LAITAN KUVIA
NETTIIN, KUKA VAIN
SAA KÄYTTÄÄ NIITÄ"**



Mediakasvatuksen dialogikortteja voi käyttää erilaisin tavoin tukemaan lasten kanssa käytävää mediakasvatuskeskustelua.

Kortteja on kahdenlaisia: Väittämiä ja kysymyksiä. Myös kuvituskuvia korttien toisella puolella voi käyttää keskustelun herättäjinä.

KORTTIEN TAVOITTEENA ON:

- Antaa lapsille ja aikuisille työkalu, jonka avulla keskustella median käytöstä.
- Vuorovaikutukseen rohkaiseminen ja osallisuuden tukeminen, kun lapset pääsevät itse ääneen kertomaan omasta media-arjestaan.
- Lasten ja aikuisten mediaosaamisen vahvistaminen ja kriittisen ajattelun tukeminen.
- Tarjota ideoita mediakasvatuksen tueksi erilaisissa yhteyksissä.

IDEOITA KORTTIEN KÄYTTÄMISEEN

VÄITTÄMÄJANA

Väittämäjanaat voivat toimia mediakasvatuokion alkuorientaationa tai välijaloitteluna. Ryhmä ottaa kantaa väittämiin liikkumalla tilassa samaa / eri mieltä -janalla asettuen itselle sopivaan kohtaan. Oma sijainti janalla perustellaan yhteisesti ja pohditaan yhdessä, mitä väittämä tarkoittaa. Väittämissä on sekä mielipiteeseen pohjautuvia väitteitä, että sellaisia, joihin on selkeät perusteet, kuten ikärajoihin liittyvät.

VÄITTELY

Harjoitellaan mielipiteenilmaisua ja perustelua. Ottakaa pakasta sopivat väittämät. Osa ryhmästä on väittämän kanssa samaa mieltä, osa päinvastaista. Anna ryhmälle aikaa miettiä, miten he perustelevat väitteensä ennen keskustelua.

Korosta ryhmälle, ettei tarvitse oikeasti olla kumpakaan mieltä, vaan kyseessä on roolileikki. Jos lasten on vaikea perustella itselleen eriävää mielipidettä, voi väittelyä varten keksiä itselleen roolin, kuten opettajan, vanhemman tai naapurin sedän, ja vaikka pukeutuakin roolihahmolleen sopivalla tavalla.

PARIHAASTATTELU

Ryhmä jakaantuu pareiksi saaden tietyn määrän kortteja käyttöönsä ja parit haastattelevat toisiansa kysymysten avulla. Lopuksi pari voidaan esitellä hänen vastustensa perusteella muille, tai tehtävää voi laajentaa tekemällä toisesta videohaastattelu tai lehtiuttu.



Lisää vinkkejä korttien käyttöön mediametka.fi/dialogikortit