**Kurinpitotoimet**

 Oppilas soittaa vanhemmille. Opettaja/rehtori soittaa vanhemmille.

\*

\*

\*

**1. PORRAS**

Opettaja huomauttaa käyttäytymisestä ja kirjaa asian Wilmaan tavallisena huomau-tuksena.

Ilmoittaa myös Wilman kautta luokanohjaa-jalle.

**4. PORRAS**

Vanhemmat kutsutaan koululle keskustele-maan. Paikalla ainakin rehtori ja mahdollisesti luokanohjaaja tai ku-raattori.

**3. PORRAS**

Rehtori pitää puhut-telun ja merkitsee Wil-maan, että puhuttelu pidetty.

**2. PORRAS**

Opettaja pitää KAKE:n.

Jos oppilaalla jo pohjal-la aiempia KAKE:ja, oh-jataan rehtorin puhut-teluun. Tämän tekee joko opettaja tai luo-kanohjaaja.

**JOKIN MUU SOVITTU SEURAAMUS**

**TUPAKOINTI:** **Jatkuu;**

**VANHEMMAT KOULULLE**

Jos jälki-istuntoa ei ole suoritettu kahden ker-ran aikana, vanhem-mille lähetetään kutsu saapua koululle. Jos tä-tä ei tapahdu, yhteys lastensuojeluun.

\*

\*

**JÄLKI-ISTUNTO**

Oppilasta on kuultava, ja kuulemisen on oltava muutakin kuin jälki-istuntotiedotteen antaminen.

\*

**TUPAKOINTI JATKUNUT edell edelleen**

1.jälki-istunto 2. jälki-istunto/ 3.

Jos alle 15-vuotias jää tupakoinnista kiinni kolmannen kerran, otetaan yhteys lastensuojeluun.

Yli 15-vuotiaiden kohdalla rikesakko. Seuraavasta kerrasta jälleen päiväsakko korotettuna.

 keskustelu kuraattorin/rehtorin

 kanssa

\*

**VAKAVA RIKE**

* törkeä kielenkäyttö
* seksuaalinen häirintä
* turvallisuusuhka (väkivalta tms.), myös opettajaan kohdistunut.

**Yllä kuvatuista 2 h jälki-istunto.**

* opettajan suoran ohjeen noudattamatta jättäminen
* lunttaaminen
* huoltajan Wilma-tunnusten käyttäminen tai allekirjoituksen väärentäminen
* lumipallon heittäminen toista kohti