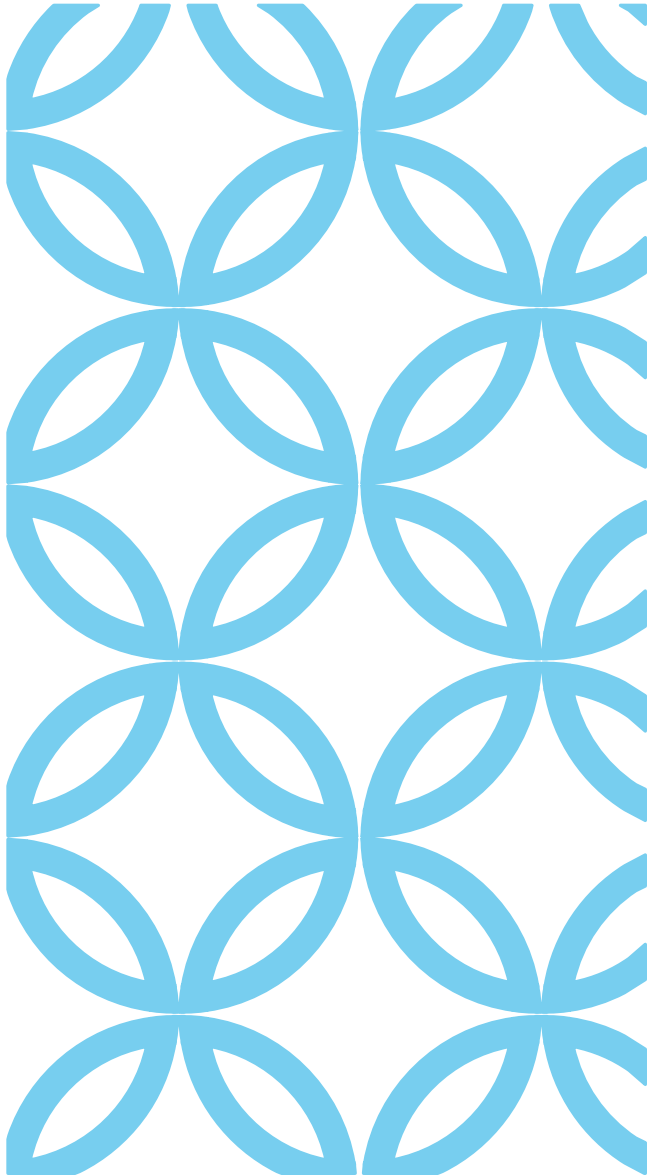




SAMAN KATON ALLA

Integraatio
peruskoulun valmistavassa opetuksessa

Riikka Loukkaanhuhta 2022
Laurentius-koulu
Valmistava opetus, Alakoulu



Hedelmällisin kielenoppimista ja kotoutumista tukeva järjestelmä on rakenne, jossa yhdistetään pienemmän ryhmäkoon valmistavan opetuksen tunteja ja integraatiotunteja perusopetuksen luokassa oppilaan iän, lähtökohdat ja oppimisvalmiudet huomioiden.

MITÄ TÄMÄ TARKOITTAÄ KÄYTÄNNÖSSÄ?

Oppilas saa päivittäin omalle taitotasolleen kohdennettua opetusta ryhmämuotoisessa valmistavassa opetuksessa sekä mahdollisuuksien mukaan integroituneena perusopetuksen luokkaan.

Valmistavan opetuksen ryhmässä, "omassa turvallisessa kotipesässä", oppilas saa rauhassa omaan tahtiin ja virheitä pelkäämättä opetella ja harjoitella suomen kielen alkeita sekä rohkaistua käyttämään kieltä.

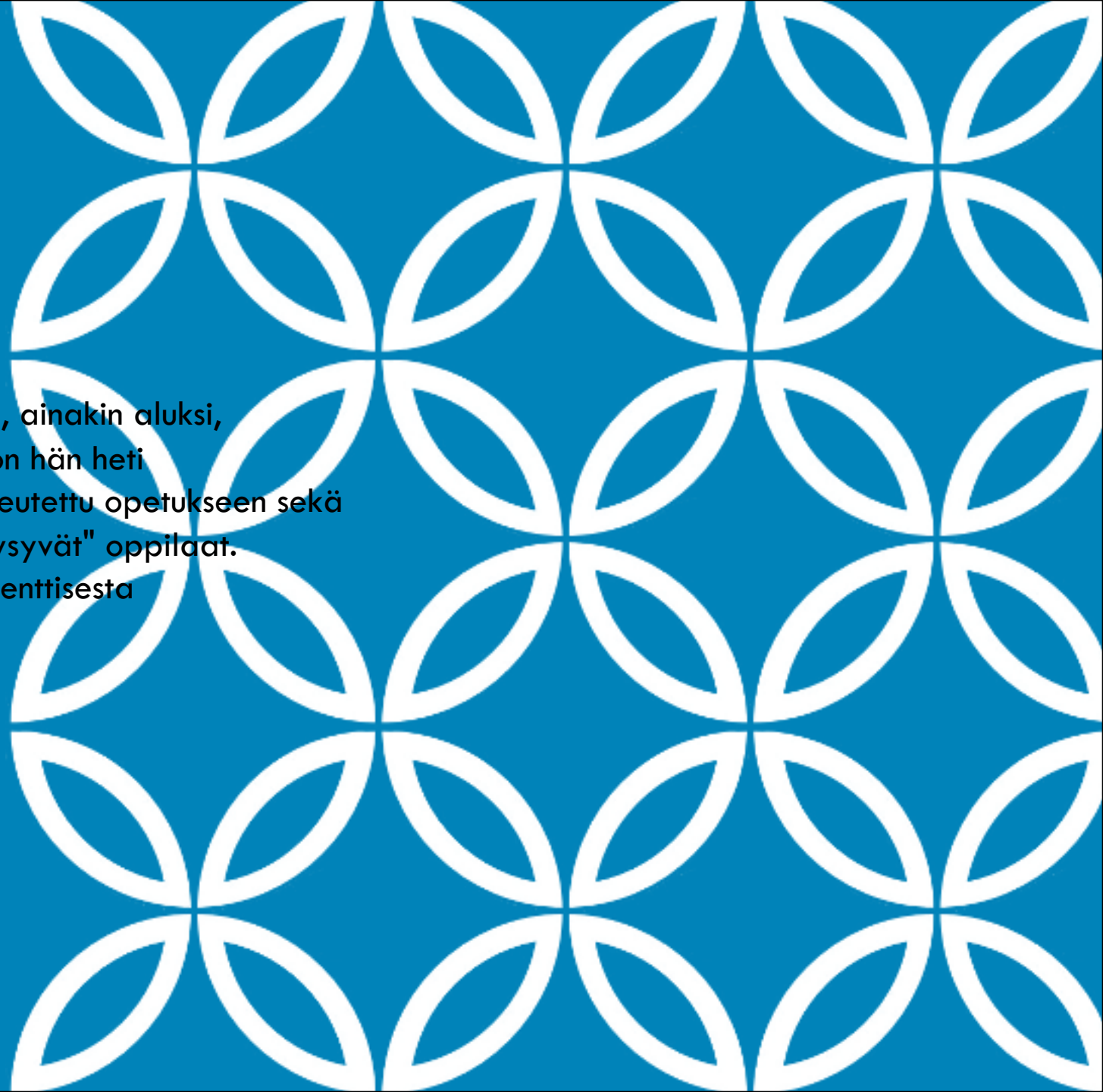
Integraatiotunneilla oppilas pääsee tutustumaan suomalaiseen peruskouluun ja sen käytänteisiin. Oppilas kohtaa laajemman joukon ikätovereitaan ja pääsee todelliseen kouluarjen kielikylpyyn. Bonuksena oppilas saa uusia kavereita. Tämä tasoittaa tietä siirryttäessä myöhemmin valmistavasta opetuksesta perusopetukseen.

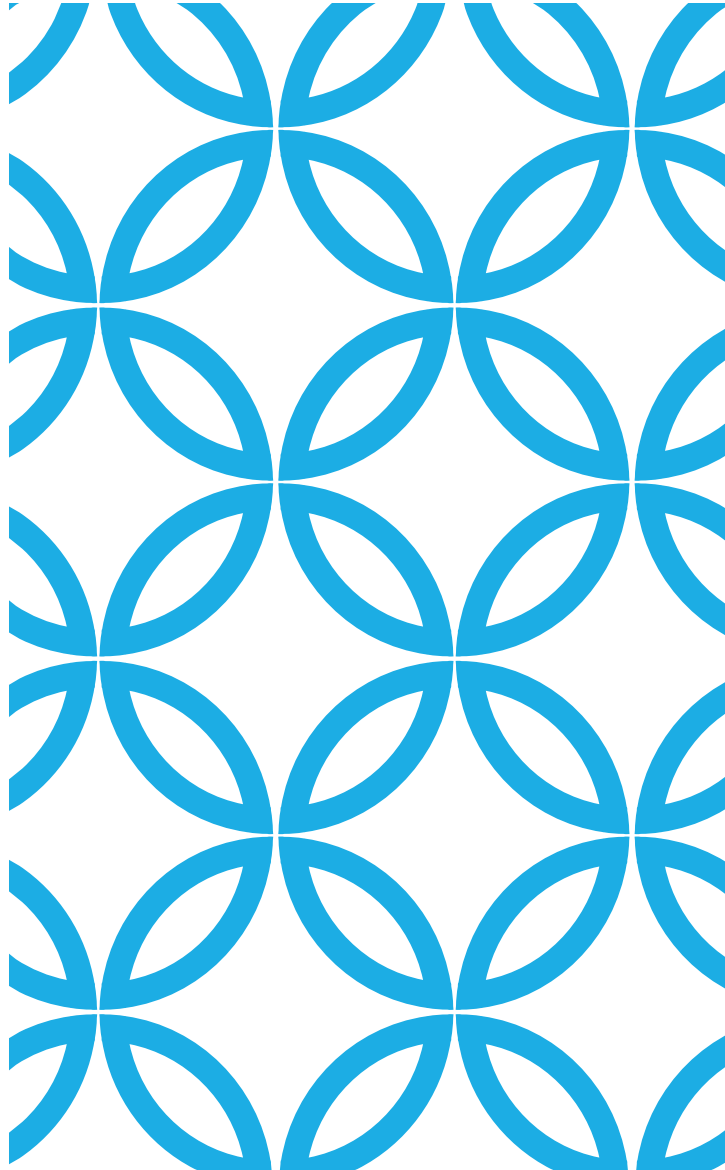
Onnistunut integraatio on ensiarvoisen tärkeää kotoutumisen näkökulmasta sekä suomen kielen kehittymisen kannalta.

TOIMIVAT RAKENTEET

RYHMÄN TÄYSVALTAINEN JÄSEN

Vaikka valmistavan luokan oppilas tulee usein, ainakin aluksi, integraatiotunneille ns. "kuunteluoppilaaksi", on hän heti perusopetusryhmän täysvaltainen jäsen ja oikeutettu opetukseen sekä tukeen yhtä lailla kuin perusopetusryhmän "pysyvät" oppilaat. Integroinnin avulla oppilas saa kokemusta autenttisesta kieliympäristöstä.



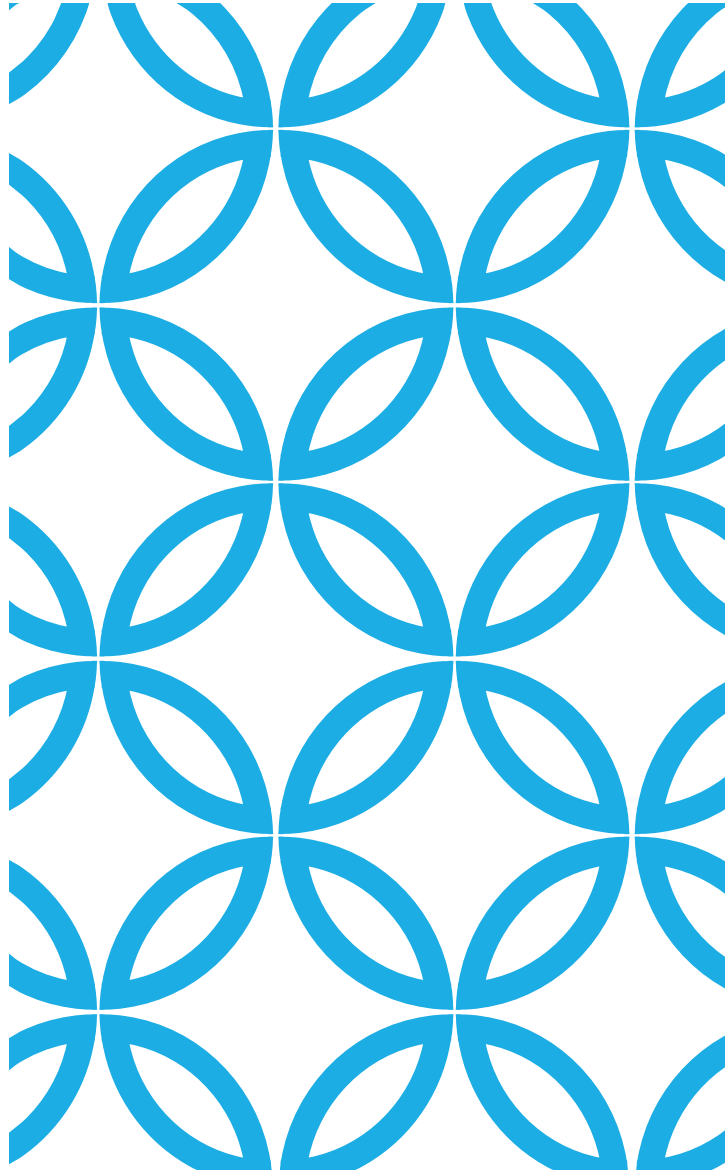


MITEN? MILLOIN? KUKA?

Integrointi suunnitellaan jokaisen oppilaan kohdalla erikseen ja se toteutetaan oppilaalle tehdyn oppimissuunnitelman / opinto-ohjelman mukaisesti.

Oppilas pyritään integroimaan hänelle vahvoissa oppiaineissa ja sen tarkoitus on olla kannustavaa sekä antaa oppilaalle uskoa omiin kykyihinsä.

Integraatituntien määrä vaihtelee oppilaskohtaisesti. Tavoitteena on, että jokainen valmistavan luokan oppilas olisi integroituna ainakin jossain oppiaineessa.



Integrointi on usein helpointa ja tarkoituksenmukaisinta aloittaa taito- ja taideaineiden tunneille.

Näillä oppitunneilla oppilas kykenee toimimaan ilman sujuvaa kielitaitoa ja oppii mallin mukaan.

Myös matematiikan ja / tai vieraiden kielten tunneille voi olla helppo integroida, mikäli kyseiset oppiaineet ovat oppilaalle vahvoja hänen koulutaustansa vuoksi.

Integrointi voi alkaa heti, kun oppilas aloittaa valmistavassa opetuksessa, tai se voi alkaa myöhemmin.

Valmistavan luokan opettaja suunnittelee integraatiota yhdessä perusopetuksen opettajien kanssa.