

PERUSOPETUKSEN KIUSSAAMISEN, HÄIRINNÄN, SYRJINNÄN JA VÄKIVALLAN VASTAINEN SUUNNITELMA

SUUNNITELMALLINEN ENNALTAEHKÄISY

LAKISÄÄTEISET SUUNNITELMAT	NOLLATOLERANSSI	TUNNE- JA VUOROVAIKUTUSTAITOJEN	YHTEISÖLLINEN OPISKELUHUOLTO
<p>Koulun kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan vastaisen toiminnan vastuuhenkilöt, toimintatavat, tavoitteet ja arviointi lukuvuoden päätteeksi kirjataan koulun lukuvuosisuunnitelmaan.</p> <p>Tasa-arvo- ja yhdenvertaisuussuunnitelma kuvaa miten hyväksyvää ja moninaisuutta arvostavaa ilmapiriä kehitetään ja ylläpidetään</p> <p>Järjestyssäännöt, yhdenvertaisuus- ja tasa-arvosuunnitelma sekä kiusaamisen, häirinnän, syrjinnän ja väkivallan vastainen suunnitelma käydään läpi vuosittain oppilaiden, huoltajien ja koko henkilökunnan kanssa.</p> <p>Suunnitelmat käydään läpi vuosittain oppilaiden, huoltajien ja henkilökunnan kanssa.</p>	<p>Kiusaamiselle on nollatoleranssi.</p> <p>Henkilökunta, oppilaat ja huoltajat tunnistavat mitä kiusaaminen, häirintä, syrjintä ja väkivalta on ja kuinka siihen puututaan.</p> <p>Koko koulu yhteisö puuttuu epäoikeudenmukaiseen kohteluun matalalla kynnyksellä nopeasti, tehokkaasti ja systemaattisesti.</p> <p>Kiusaamisen vastaista toimintaa johdetaan kouluissa tietoon pohjautuen (kyselyt ja puuttumisen malli)</p> <p>Koulussa on tiimi tai vastuuhenkilö, joka koordinoi ja ylläpitää kiusaamisen vastaista työtä. Vastuuhenkilö kuuluu yhteisölliseen hyvinvointiryhmään (YHR).</p>	<p>Perusopetuksen tehtävä on inhimillisen (oppisisällöt) ja sosiaalisen (ihmisten väliset yhteydet, vuorovaikutus ja luottamus) pääoman kartuttaminen.</p> <p>Tunne ja vuorovaikutustaitojen opettaminen kuuluvat opetussuunnitelman mukaiseen opetukseen*. Peruskoulussa laaja-alaisella osaamisella on erityinen merkitys tunne- ja vuorovaikutustaitojen kehittämisessä.</p> <p>Koulun tehtävä on ohjata oppilaita säätelemään ja ymmärtämään omia tunteitaan sekä näkemään asioita toisen näkökulmasta ja ymmärtämään myös toisen tunteita ja kokemuksia.</p> <p>Ryhmyttämistä sekä tunne-, turva- ja vuorovaikutustaitojen opetusta jatketaan läpi lukuvuoden. Hyvän huomaaminen ja myönteisen palautteen antaminen on osa koulun arjen käytänteitä.</p> <p><small>*kts. Pedanet:Yhteisöllinen kouluhyvinvointi, hyvinvointiopetus</small></p>	<p>Tavoitteena on luoda kouluun positiivista vuorovaikutusta tukeva toimintakulttuuri, joka edistää oppilaiden ja henkilöstön hyvinvointia.</p> <p>Arvot ja kyselyistä kertyvä tieto ohjaavat toimintakulttuurin kehittämistä. Toimintakulttuurin kehittämisestä vastaa yhteisöllinen hyvinvointiryhmä (YHR). Kaikkien, opettajien, henkilöstön ja oppilaiden toiminta on tärkeää toimintakulttuurin kehittämisessä.</p> <p>Oppilaita rohkaistaan kertomaan kiusaamisesta, häirinnästä, syrjinnästä ja väkivallasta aikuiselle. Ilmapiri joka korostaa jokaisen vastuuta hyvinvoinnin rakentamisessa, ehkäisee kiusaamista, häirintää, syrjintää ja väkivaltaa.</p> <p>Oppilaille ja huoltajille tulee tarjota mahdollisuus olla aktiivisesti mukana luomassa kiusaamisen vastaista toimintakulttuuria ja suunnittelemassa yhteisöllisyyttä lisäävää toimintaa.</p>

KIUSSAAMISEEN PUUTTUMINEN

Henkilöstö, oppilaat sekä huoltajat osaavat tunnistaa kiusaamiseen liittyviä oireita (esim. poissaolot, kouluhaluttomuus, vetäytyminen, ahdistuneisuus)

Alkuarvioinnissa suunnitellaan tilanteen käsittely ja vastuunjako

Kaksi aikuista keskustele ensin kiusatun kanssa ja sitten kiusanneiden oppilaiden kanssa

Huoltajia tiedotetaan tapahtuneesta ja keskusteluista saman päivän aikana

Kaikki selvityskeskustelut dokumentoidaan. **Kiusaamistapaus** kirjataan perusopetusjohtajalle Wprohon.

Arvioidaan kaikkien osallisten (kiusattu, kiusaaja, ryhmä) tuen tarve ja sovitaan tarvittavat tukitoimet yhteistyössä opiskeluhoitopalveluiden kanssa.

Selvityksen lopuksi sovitaan ja kirjataan jatkotoimenpiteet, jotta kiusaaminen loppuu.

Jos kiusaamistapauksen epäillään täyttävän rikoksen kriteerit, konsultoidaan viranomaisia

Tarvittaessa tehdään lastensuojeluilmoitus tai lastensuojelu- ja rikosilmoitus

SEURANTAVAIHE JA JÄLKITUKI

On erityisen tärkeää, että jonkin ajan kuluttua kiusaamistapauksen selvittämisestä järjestetään osapuolille seurantakeskustelu, jossa varmistetaan se, että kiusaaminen on loppunut.

Seurantakeskustelu järjestetään 1-2 viikon päästä tai tarvittaessa nopeammin. Keskusteluja voidaan järjestää yksi tai tarvittaessa useampi. **Seurannasta** vastaa luokanopettaja, -ohjaaja tai muu vastuuhenkilö. Vaikka varsinainen kiusaaminen on saatu loppumaan, on tärkeää huolehtia siitä, ettei kiusattu oppilas jää yksin ja ryhmän ulkopuolelle.

Hyvä käytäntö on pyytää osapuolien huoltajia myös seuraamaan tilannetta ja lapsensa hyvinvointia tahoillaan.

Mikäli kiusaaminen jatkuu, asian selvittelyä jatketaan huoltajien sekä tarvittaessa muiden yhteistyötahojen kanssa. **Asianosaiset** ohjataan jälkihoitoon tarpeen mukaan.