**Verksamhetsberättelse av skolungdomsarbete för hösten 2023**

**Källhagens skola**

Hösten 2023 genomförde skolungdomsarbetaren på svenskspråkiga Källhagens skola mångsidig aktivitet för att främja elevernas välbefinnande och sociala nätverk. Skolungdomsarbetaren på Källhagen är Sami Ibrahim som är närvarande på skolan två gånger om veckan. Väsentliga åtgärder och prestationer beskrivs nedan.

Skolungdomsarbetaren har erbjudit individuellt stöd till elever som har behövt personlig handledning och diskussion. I individuellt arbete har målet varit att utveckla elevernas personliga tillväxt och välbefinnande. Individuellt arbete har genomförts med metoden På Egna Ben som utvecklats med ungdomsarbetet.

Skolungdomsarbetaren har gått runt i skolområdet mångsidigt, inklusive gemensamma måltidsstunder med eleverna. Skolungdomsarbetaren har brukat sälla sig till elevgruppen och njuta av måltiderna tillsammans. Dessa slags förebildsmåltider har erbjudit en avslappnad miljö för diskussioner och gett möjlighet till ett naturligt möte med eleverna också utanför måltidssituationen. Den här verksamhetsformen har förstärkt skolungdomsarbetarens roll som en närstående vuxen och möjliggjort öppen interaktion med elever också i små stunder i vardagen.

Skolungdomsarbetaren har besökt klasserna och gett information och resurser åt eleverna samt diskuterat aktuella ämnen. Klassbesöken har gett möjlighet till interaktion och öppen diskussion med eleverna.

Smågruppsverksamheten har haft som mål att förbättra elevernas kompisförhållanden och att stödja gruppandan. Det här har förstärkt det sociala nätverket och ökat elevernas sociala färdigheter. Smågruppsverksamheten har genomförts i samarbete med specialungdomsarbetaren och skolkuratorn.

I samarbete med närkommunernas skolungdomsarbetare har det ordnats rastcaféverksamhet som har stött elevernas avslappnande stämning och förstärkt sociala förhållanden mellan elever. Rastcaféverksamheten har också utvidgats i form av temadagar med särskild betoning på en vecka för förebyggande missbrukararbete. Den här temaveckan har erbjudit en utmärkt möjlighet att betona hälsosamma levnadssätt och att lyfta fram synpunkter om ärenden som gäller rusmedel och mental hälsa.

Tillsammans med kollegor från närkommunerna har skolungdomsarbetaren aktivt deltagit i organiseringen av rastcafét under temaveckan. Under temaveckan har rastcaféverksamheten fått en särskild betoning genom att erbjuda hälsosamma alternativ och information om ärenden som gäller rusmedel och mental hälsa. Skolungdomsarbetarna har varit på plats och erbjudit kamratstöd för elever som kan uppleva de frågor och utmaningar som temaveckan framkallat. Denna slags utvidgad verksamhet har förstärkt samarbetet mellan närkommunernas skolor och främjat integrationen av hälsofrämjande verksamhet i ungdomsarbetet. Samtidigt har verksamheten stött ungdomarnas medvetenhet om ärenden som gäller rusmedel och mental hälsa och gett möjlighet till öppen diskussion och handledning inom dessa känsliga områden.

På skolan har det tagits i bruk metoden ”tyst rast” som projektet Me-koulu (”Vi-skola”) välbeprövat. Syftet med det här experimentet har varit att ge eleverna möjlighet att vila och avslappna mitt i en hektisk skoldag.

En tyst rast innebär en stund då skolungdomsarbetaren har handlett elever i att kunna avslappna och hitta en stund av tystnad. Det här har skett till exempel i tysta utrymmen där eleverna kan läsa, rita eller på annat sätt avslappna i lugn och ro. En sådan aktivitet har fått positiv respons från eleverna och har stött skolans atmosfär. En tyst rast ger också skolungdomsarbetaren möjlighet att känna igen de elever som kan behöva särskilt stöd eller diskussion. Den här verksamhetsformen har för sin del förstärkt elevernas välbefinnande och stött skolans strävan efter att erbjuda eleverna mångsidiga möjligheter till personlig tillväxt och personligt välbefinnande.

Skolungdomsarbetaren har aktivt deltagit i föräldramöten där det har getts information om skolungdomsarbete och möjlighet till föräldrarna att diskutera ungdomarnas välbefinnande.

Skolungdomsarbetaren har varit en synlig del i de stunder som organiserats av vänelevsverksamheten och medfört sin expertis och sitt stöd till väneleverna. Vänelevsverksamheten har i sin del främjat förhållanden mellan eleverna och trygg inlärningsmiljö.

Skolungdomsarbetaren har varit en viktig del av skolans elevvårdsgrupp, lyft fram ungdomarnas synpunkt och deltagit i yrkesövergripande samarbete för att främja elevernas välbefinnande.

Hösten 2023 har varit en betydande tidsperiod på Källhagens skola. Skolungdomsarbetarens mångsidiga insats har stött elevernas välbefinnande, ökat sociala nätverk och förstärkt skolans aktivitetskultur.