



VÄLKOMMEN
TILL KÄLLHAGENS
SKOLA

LÄSÅRET 24-25

Elevantal 268 st

Sjuor 88 st

Klasshandledare

7A Anna Silén

7B Emma Theman

7C Jarno Hirva

7D Sofia Tasanko

Personal

Tyngdpunktsområden: lärande, läsande, välmående

WILMA

Schemat

Lektionsanteckningar (+ och -)

Lektionsdagbok

Pedagogiska dokument (stöd, fostrande samtal, etc,)

Information

WILMA

Gör anhållan om ledighet i god tid, minst två veckor innan.

Uppgifter och läxor som de andra i klassen jobbar med under resans gång hittas bland annat på classroom/wilma/pedanet (beroende på årskurs).

Anhållan om ledighet från skolan:

1. Om anhållan gäller för tre (eller färre) dagar så beviljas ledighet från skolan på basen av en fritt formulerad anhållan som skickas per wilma till klassläraren/klasshandledaren.
-

2. Om anhållan gäller för **mer än tre dagar så skickas anhållan till rektor enligt följande:**

- a. Gå till Ansökningar och beslut på wilma
- b. Välj Gör en ny ansökan
- c. Och välj där Poissaolohakemus

- i. Fyll i när frånvaron inleds och upphör samt orsak till frånvaro och eventuella tilläggsuppgifter samt av vem blanketten är ifylld.

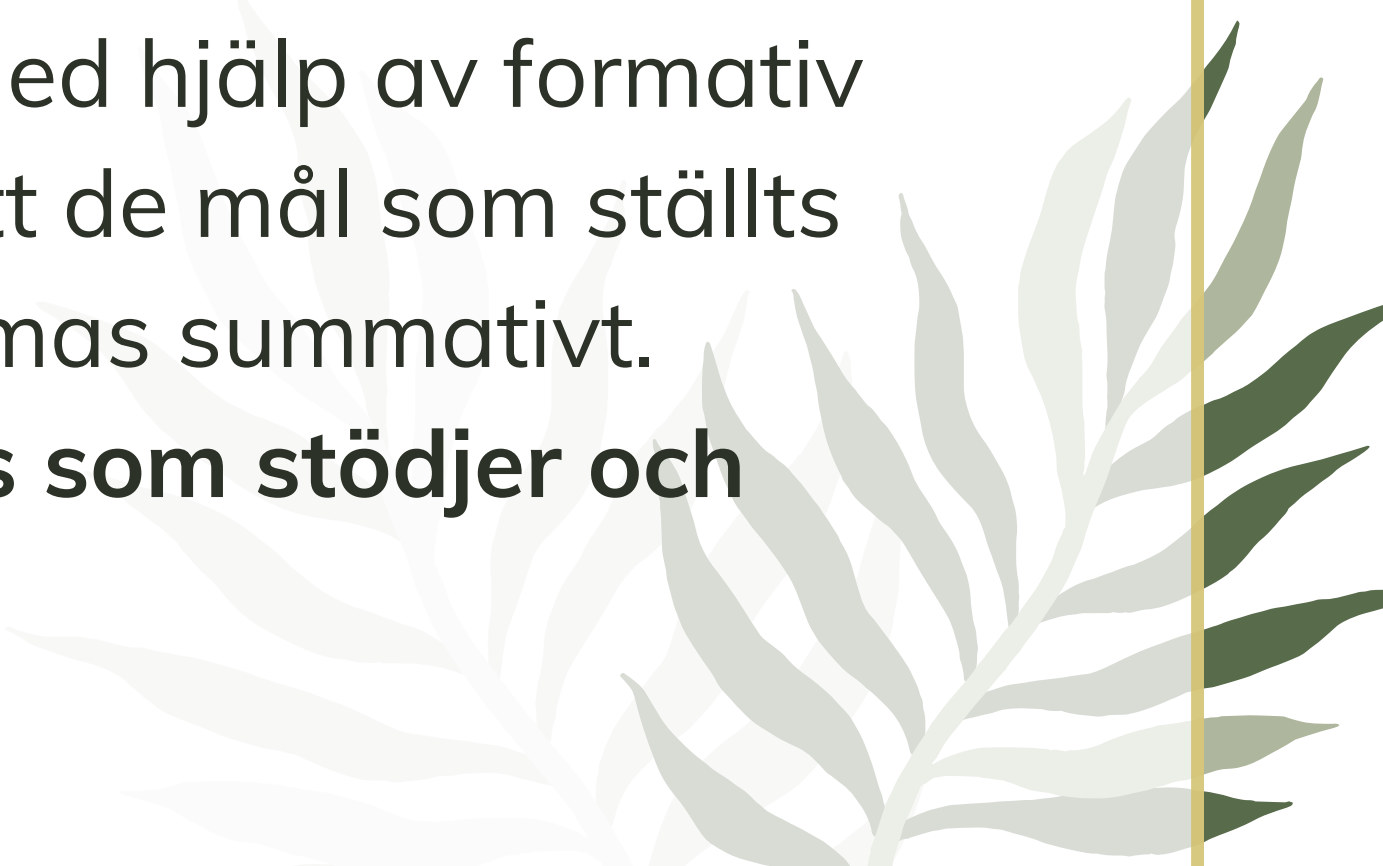
**KOM IHÅG ATT ÄVEN MEDDELA OM FRÅNVARON TILL KLASSLÄRAREN,
KLASSHANDLEDAREN!**



BEDÖMNING

[HTTPS://EPERUSTEET.OPINTOPOLKU.FI/#/SV/OPETUSSUUNNITELMA/26216881/PERUSOPETUS/TI
EDOT](https://eperusteet.opintopolku.fi/#/sv/opetussuunnitelma/26216881/perusopetus/tiedot)

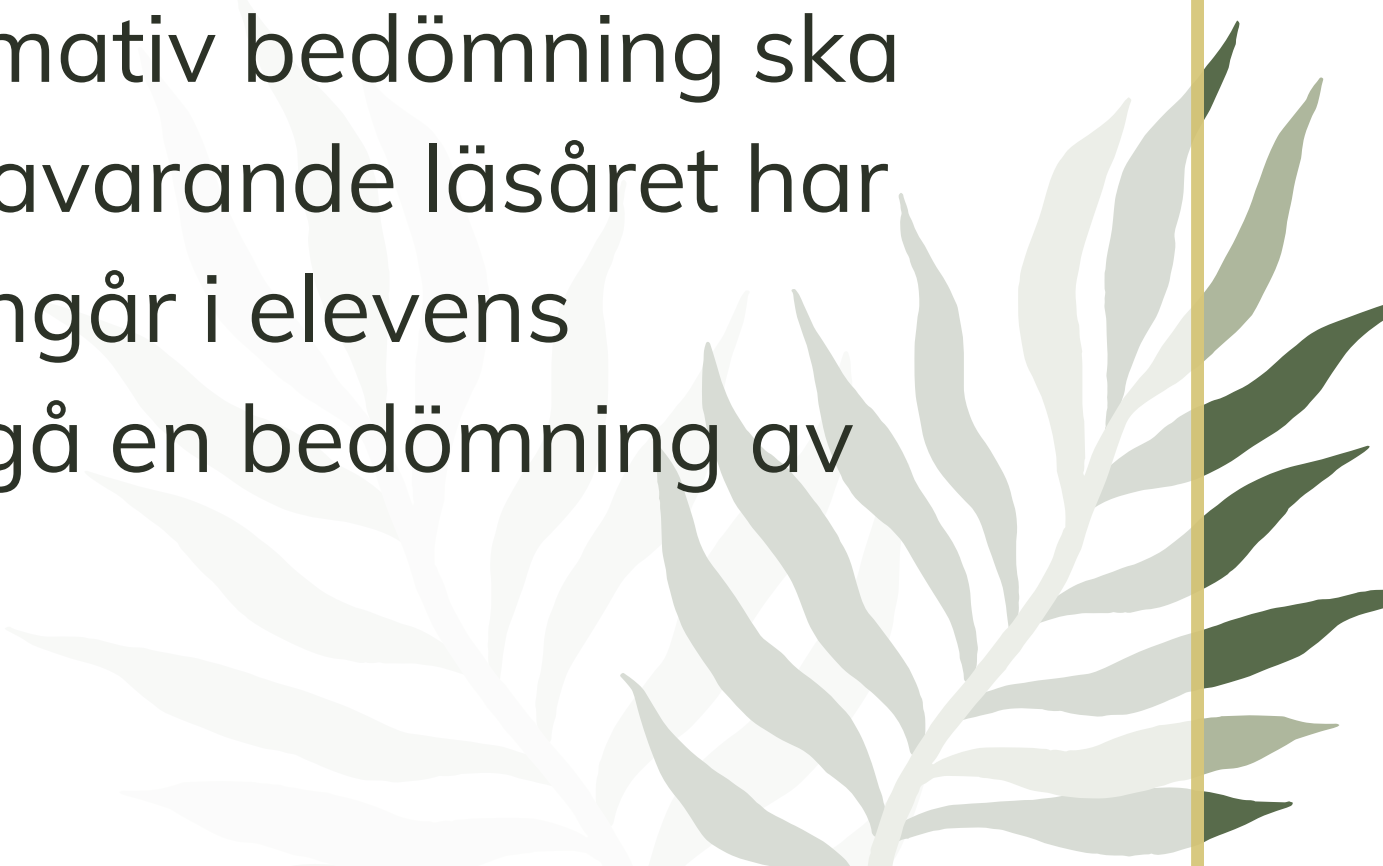
Bedömningen i den grundläggande utbildningen fokuserar på **lärandet, kunnandet, arbetet och uppförandet**.Handledningen och sporrandet i studierna och utvecklingen av elevens färdigheter för **självvärdering** genomförs med hjälp av formativ bedömning. I vilken mån eleven har uppnått de mål som ställts upp för de olika läroämnena ska bedömas summativt. Den **formativa bedömningen är respons som stödjer och handleder lärandet**.





BEDÖMNING

Den summativa bedömningen ska genomföras åtminstone i slutet av varje läsår och i slutet av den grundläggande utbildningen. Eleven och hans vårdnadshavare ska ändå även under läsårets gång informeras om elevens framsteg i studierna, och om elevens arbete och uppförande. I slutet av varje läsår ska eleven ges ett läsårsbetyg, för vilket en summativ bedömning ska göras av i vilken mån eleven under det ifrågavarande läsåret har uppnått målen i de läroämnen som ingår i elevens studieprogram. I läsårsbetyget ska även ingå en bedömning av uppförandet.



BEDÖMNING

I Lojo

I årskurserna 1–3 är bedömningen verbal. I årskurserna 4-9 är **bedömningen en kombination av verbal bedömning och sifferbedömning.** Verbal bedömning (anteckningen "godkänd") ges i **elevhandledning och i valfria ämnen vars lärokurs understiger två årsveckotimmar.** Anteckningen godkänd i elevhandledningen visas inte i betygen. I avgångstyget för årskurs 9 läggs till texten "Elevhandledning och praktisk arbetslivsorientering har ingått i elevens studieprogram."

Prestationer i en individualiserad lärokurs bedöms i förhållande till målen för IP med sifferbedömning enligt årskurs. I betyget markeras individualiserade lärokurser med asterisk (*) och i punkten **Tilläggsuppgifter i betyget antecknas att eleven har studerat de läroämnen som är försedda med asterisk (*) enligt en individualiserad lärokurs.**



BEDÖMNING

I Lojo

Mellanbedömning genomförs som bedömningsamtal i **november–februari i alla årskurser**. I årskurserna 7–9 hålls **bedömningsamtalen** mellan eleven och läraren. Dessutom ges ett mellanbetyg i slutet av höstterminen i årskurserna 5–9.

Trepartsamtal: vårdnadshavare, elev, KH februari-mars (åk 7)



NÄRVARO-FRÅNVARO

<https://peda.net/lohja/opettajasivusto/perusopetus/toiminta-a-ohjaavat-suunnitelmat-ja-asiakirjat-sve/teksti26b0fd65452969/lasnaolon-tukeminen-poissaoloihin-puuttuminen.pdf>

KONTINUERLIGT STÖD AV SKOLENGAGEMANG OCH FÖREBYGGANDE AV FRÅNVARO

- Individuellt bemötande, att bli hörd och sedd
- En positiv och omtänksam atmosfär
- Känsla av delaktighet, trygghet och samhörighet
- Träning av emotionella och kommunikativa färdigheter.
- Ett förtroligt och nära samarbete mellan hem och skola.
- Stödja kamratrelationer och gruppinteraktion
- Kontinuerlig gruppsammanhållning
- Systematiskt ingripande vid trakasserier och mobbning.
- Förståelse för vikten av närvaro för lärande och välbefinnande och frånvarons roll som riskfaktor.
- Stödja närvaro med pedagogiska medel.

**Granskas
kvartalsvis**



TRIVSEL OCH GEMENSAM ELEVVÅRD- ALLAS VÅR SAK

Mobbning, trakasserier, diskriminering, våld, likabehandling
<https://peda.net/lohja/opettajasivusto/perusopetus/toimintaa-ohjaavat-suunnitelmat-ja-asiakirjat-sve>

elevkår, vänelever, miljöråd, förfrågningar, samarbete, Hem och skola



ELEV VÅRD

Skolhälsovårdare

Skolkurator

Psykologtjänster

Ungdomspsykiatrisk sjukskötare

Ungdomsarbete

Barnskydd

Polis (Ankar-poliser) <https://poliisi.fi/sv/anakarverksamhet-stoder-de-unga>

LÄXLÄSNING

- läxor är allt du gått igenom på dagens lektioner, muntligt och skriftligt
- läxor är räkneuppgifter, skrivuppgifter och läsuppgifter som läraren ber dig utföra till följande gång
- läxor är att förbereda dig inför följande dag och ha med det material som behövs (böcker, häften, pennor, gymnastikkläder mm.)
- läxor är att du tar ansvar för att dina uppgifter lämnas in på utsatt tid
- läxor är att läsa din "wilma", ditt schema och dina anteckningar
- om du är frånvarande från en lektion är det din uppgift att ta reda på vad du missat

VAD KAN DU GÖRA?

- kontaktar personalen om det är något som oroar dig och som inte känns bra. Vi kan bara förbättra det vi känner till
- ser till att ditt barn är hemma vid sjukdom och att du gör en sjukanmälan till klassföreståndaren
- hjälper ditt barn så att hon/han är utvilad och ätit frukost när hon/han kommer till skolan
 - stöder skolans mål och regler
 - intresserar dig för och stöttar barnet i skolarbetet och med hemuppgifterna
- ser till att ditt barn har rätt utrustning för lektionerna samt för aktiviteter beroende på väder
 - hjälper ditt barn att hålla skolans tider
- håller ditt barns telefon/lpad etc. hemma om klagomål på användningen har kommit hemmet till kännedom
- deltar i föräldramöten och trepartssamtal. Vid förhinder tar du reda på vad som behandlats på mötet



FRÅGOR?



Let's Work Together

<https://peda.net/lohja/peruskoulut/rk/kallhagens-skola>

https://www.facebook.com/kallhagensskola?locale=fi_FI

https://www.instagram.com/kallhagens_skola/