

Religion årskurs åtta vårterminen 2018

Tema för vårterminen: Kristendomens och kulturens förändring i Europa från Nya tidens början, kristna samfund, mission, religiositet i USA och ekumenik.

Läxförhör:

- Förberett läxförhör (Socratic) första veckan varje månad
- Oförberedda läxförhör (Plickers) med 66-75% sannolikhet på vanliga religionslektioner

Bedömning:

- Provet/arbetet/seppobedömningen = $\frac{1}{2}$ per termins andel av vitsordet
- Förberedda läxförhör (Socratic) = $\frac{1}{4}$ av terminens andel av vitsordet
- Oförberedda läxförhör (Plickers) = $\frac{1}{4}$ av terminens andel av vitsordet

+ aktivitet genom VÄL utförda hemuppgifter, presentationer, svarande på utvärdering i peda.net och material i google.classroom, samt kunskap/diskussionsförmåga på lektionen eller övrig jämförbar aktivitet

Vecka	Nr	Förv	Innehåll	Läxa
1.			Introduktion om Nya tiden och om Luthers idéer. Elever skriver sina tankar om terminen och sina idéer i peda.net. Enkät på vad som var viktigt sänds och genomgås. Bildmaterial på Luther och den högkyrklighet/renässanspåve-trend som skapade motsättningar Kap. 9 börjar behandlas.	Läs s. 229- $\frac{1}{2}$ 230 och besvara uppg. 1-2 s. 239 alternativt en tankekarta om renässansen/Nya tiden eller en tecknad bildsekvens med pratbubblor gjord på dator om viktiga skeden i Luthers liv. Uppgifterna besvaras i klassens google.classroom för

				lektionsaktivitetsbonus.
2.			Se ovan	-"-
3.			K. 9 En lektion med forskning om den nya tidens början, samt utdelning av forskningsprojekt och rubriker.	Läs/repetera s. 230 och besvara uppg. 1-2 s. 239 om du inte redan gjort dem.
4.			K. 9 Luther som ett exempel för en människa från den nya tiden. Luthers konflikt med västliga kristenhetens ledarskap.	Läs s. 230-232 och besvara uppg. 3 och 4 s.239 om de
5.			K. 9 Karta utdelas över hur Europa förändras och vilka kyrkosamfund (versioner av kristendomen) som bildas ur katolska kyrkan. Förvarning om drama nästa gång. Dessutom behandlas vad reformationen handlade om och Luthers idéer.	Läs s. 233 och besvara uppg. 7
6.			K. 10 börjar behandlas. Kampen om den rena läran-från religionsfrihet. Bild- och faktamaterial om ortodoxi, religionstvång, men även drama.	Läs s. 240-242/digital förenkling sa,t besvara uppg. 1 och 3 s. 247
7.			LÄXFÖRHÖR! K. 10 Upplýsningen, pietismen och metodismen.	Läs s. 242-243 och besvara uppg. 4 och 5. OCH 7 s. 247
8.			SPORTLOV	
9.			LÄXFÖRHÖR HEAT 2! (Detta gäller klasser som inte haft religion p.g.a. program före sportlovet)	Läs s. 248-250 och besvara uppg. 1 och 3 s. 256.

		K. 11 Kristendomens utmaningar på 1800-talet.	
10.		Arbete med uppsats inför inlämning	DEADLINE FÖR ARBETET 9.3 KL. 9 PÅ KVÄLLEN!
11.		PRAO	
12.		Forskning kring mission-/hjälparbete samt presentationer. Tankekarta ifylls och boken förenklad tillsänds.	Läs s. 250-251 och besvara uppg. 5 s. 256.
13.		K. 12 : Romersk-katolska kyrkan.	Läs s 257-259. och besvara uppg. 2-3 s. 267
14.		K. 12. Katolsk kristen tro, katolska kyrkobyggnader och katolska kyrkans utmaningar.	Läs. S. 259-261 och besvara uppg. 6-7. S. 267
15.		LÄXFÖRHÖR! Kap 13:ORTODOXA kyrkan : Bok, blank karta Forts ortodoxa kyrkan.	Läs s. 268-270 + u. 1-2 s. 278
16.		K. 13. Ortodox människosyn och påskfirandet.	Läs s. 270-272 + u 3 och 7 s. 278
17.		Kap 14 : Tankekarta om protestantismen genomgås och de första protestantiska kyrkorna behandlas	Läs s. 279-1/2281 + uppg 1 s. 289
18.		K. 14. Anglikanska och reformerta kyrkorna samt kulturen i dessa länder.	Läs s. 281-283 + uppg. 2-3 s. 289
19.		Forts kap 14 Nyare protestantiska kyrkosamfund	Läs s. 283-284 + uppg. 9 s. 289
20.		Kap 15: Religiositeten i USA och New Age	Läs s. 290-293 + uppg. 1-2 s. 296
21.		Kap 16 : Ekumenik och det gemensamma inom kristendomen. Böcker samlas in.	Lämna in läroboken över sommaren!
22.		K. 16, utvärdering, feedback och sommartema.	-"-