

ÅK NIO RELIGION JKR HÖST- OCH VÅRTERMINEN 2019-2020

Läsåret i stora drag:

Teman:

- HT 2019 Olika sätt att se på Bibeln (Grundläggande fakta för att förstå GT och NT, tolkningar av Bibeln, Bibeln i kulturen och samhället)
- VT 2020 Olika sätt att se på rätt och fel, d.v.s. etik, samt att må bra med sina val (etikord, etiska synsätt, yrkesetik, kristen etik, familjeetik, människosyn, etik i olika livsskeden, samhällsetik och miljöetik)

Läxförhör:

- Oförberedda läxförhör (Plickers) med 66% sannolikhet på vanliga religionslektioner. Invänt används också Plickers för att be eleverna välja och ge vitsord för sina inlärningsstrategier:

- x utvecklande av förmåga att lyssna på läraren och andra elever och frågande i ämnet
- x utvecklande av sin förmåga att diskutera ämnet
- x användande av studietekniska knep: egna tankekartor och egna anteckningar
- x ärligt och självständigt arbete med hemläxorna i ämnet

- Bedömningsalternativ:

x En av dessa: Ett prov per termin. Provet kan då enbart höja och stöder de som vill dynamiskt utveckla sitt kunnande och sin förståelse av vad som är viktigt. Tanken är att repetera och belöna de som orkar försöka, samt två förberedda läxförhör.

x Förberedda läxförhör (Socrative) eller google classroom OCH repeterande uppgifter där elever jämför kapitel i repeterande syfte utifrån ett yrke som de fått inom sin klass. I praktiken två uppsatser per termin. Bedömningen blir här sänkande OCH höjande. Dessa höjer, men sänker också eftersom de endast mäter kunnandet per gång. Förberett läxförhör skulle i genomsnitt ske tredje veckan varje månad (två stycken)

+ aktivitet genom VÄL utförda hemuppgifter, presentationer, kunskap/diskussionsförmåga på lektionen eller övrig jämförbar aktivitet höjer läsårets vitsordsmedeltal i ämnet med 0,25-0,5

+ Genom medvetet och systematiskt svarande och arbete i ämnet kan även formativ- själv- och kamratbedömning ge ett förhöjt resultat i bedömningen.

Vecka	Innehåll	Läxa
32/3 3	ALLA FÅR DISKUTERA GENOM ATT RÖRA PÅ SIG: VARFÖR ÄR NEDANSTÅENDE FRÅGOR VIKTIGA I RELIGION UTIFRÅN VAD VI LÄRT? x utvecklande av förmåga att lyssna på läraren och andra elever och frågande i ämnet x utvecklande av sin förmåga att diskutera ämnet x användande av studietekniska knep: egna tankekartor och egna anteckningar x ärligt och självständigt arbete med hemläxorna i ämnet Arbetet i 217	Läxa Bok delas ut. Inplastning/pappersskydd ger grön ruta&aktivitet! Bibelns <ul style="list-style-type: none">• huvuddelar• huvudsakliga budskap• Tillkomstområde• Tillkomstplats• Författare• Originalspråk• Tid för godkännande Läs s. 8-9

	Bok utkvitteras och häften tejpas. Senaste aktuellt om arbetsetiken och bedömningen tas upp. Terminens teman, målsättningar (Kahootdiskussioner/tävlingar, seppo, google classroom, föreläsning och specialteman), sannolika veckor för prov ifall alternativtet väljs föreslås och planering genomgås	
34	Bibelns tillkomst och uppbyggnad Gamla testamentet	Läs och fundera över s. 10-13 + u. 2-3+fakta om en bok i Bibel 2000 som verkar speciell och varför!
35	Vad vet vi om Nya testamentet? (Kahoot). Nya testamentets tillkomst.	Läs och fundera över s.14-15+u. 4
36	Bibelns innehåll. När och hur det bestämdes. Den syn på världen som fanns då Bibeln kom till	Läs och fundera över s. 16-17+u.5-7. Förvarning om drama
37	Bibelforskning. Syn på att tolka och förstå Bibeln. Drama kring bibelsyn	Läs och fundera över s. 18-21+u. 3-4 (u. 1-2 görs på lekt)
38	PRAO	
39	PRAO	
40	Olika uppfattningar om Bibeln och Bibeln som religiös bok, samt utmaningarna med att översätta Bibeln. Diskussion ALTERNATIVT Seppo-spel kring kapitlets info. Vi tillämnar infon även från info om GT.	Läs och fundera över s. 22-25, 27+u.5-6
41	GT och de historiska böckerna, samt Israels folks historia, domartid, kungatid och profeter.	Läs och fundera över s. 28-33 +u. 1-4 (två görs under lektionen)
42	Höstlov	
43	De poetiska böckerna, samt svarta Bibeln, bibelkod och magiska föreställningar om Bibeln, samt repetition. Kahoot +/- Bibel (?)	Läs och fundera över s.34-35+u.5-6
44	Repetition inför höjande prov (alt 1.)/Arbete med repeterande uppsats på GT i Bibeln som lämnas in senast må. Kl. 8.45 v. 45. (alt 2)	Läs till prov/gör uppsats färdig
45	Prov (alt 1.)/repeterande uppsats kamratbedöms och inlämnas må 8.45 v. 45 (alt 2)	Prov, ingen läxa. Lämna in uppsatsen!
46	Evangelierna i NT, historiska boken apostlagärningarna och breven. Sökuppgift (Socratic/Seppo ?)	Läs och fundera över s. 37-41+u. 1-5 varav två görs i grupp i skolan
47	Den profetiska boken och Jerusalem	Läs och fundera över s. 42-43+u. 7-8
48	Den röda tråden i Bibeln	Läs och fundera över s. 44-49+u.1-3
49	Tolkningssätt kring frälsning och välbefinnande, samt provrepetition/uppsatsskrivande	Läs och fundera över s.50-53+u. 6-7
50	Uppsatsskrivande blandat med ny info om Bibelns betydelse i kultur och samhälle i Seppo-form	Läs och fundera över s. 54-59
51	Prov (ifall alternativet höjande prov väljs) alternativt uppsatsens inlämning i slutet av den sista lektionen.	Ingen läxa över jullovet.
2-3	Samhället och etik påverkat av Bibeln	Läs och fundera över s. 60-63

4	Etikens grunder	Läs och fundera över s. 64-67
5	Etiska teorier och etik i praktiken	LÄXFÖRHÖR. Läs och fundera över s.68-71
6	Kristendom och etik	Läs och fundera över s.72-79
7	Människan och etiken	Läs och fundera över s.80-83
8	SPORTLOV	
9	Relationsetiken. Etiken i familj och parrelationer.	Läs och fundera över s. 84-87
10	Etik i livets olika skeden	Läs och fundera över s. 88-95
11	Uppfattningar om liv, död och medvetande	Läs och fundera över s. 96-97
12	Samhällsetik	Läs och fundera över s. 98-105
13	Informationssamhället och etiken. Utopier och dystopier	Läs och fundera över s. 106-107
14	Miljöetik	Läs och fundera över s. 108-111
15	En hållbar utveckling samt uppsatsskrivning/provförberedelse	Läs och fundera över s.112-113+/- provinnehåll
16	Provskrivningsförberedelse alternativt uppsats + inlämning	
17	Prov / djuretik (inledning)	
18	Djurens värde	Läs och fundera över s.114-117
19	Insamling av boken, samt tankar och diskussion om framtiden	
20	Aktuell etik och etik i arbetslivet	
21	Tävlingar, kahooter och andra frågesporter kring etik, samt diskussionsuppgifter.	
22	Sommartema. Evaluering.	