

Välkommen på föräldrakväll

LOHJA
Järvikaupunki



Källhagens skola 26.8.2026

KVÄLLENS ROGRAM

18:00 Samling i matsalen

18:30 Samling i hemklasserna för åk 7-8
med åk 9 får stanna kvar i matsalen.

19:00 Samling i hemklasserna för åk 9

19:30 Föräldrakvällen avslutas



ALLMÄN INFO

1

Rektorer:

- Monica Lemberg
- Micaela Ekwik
- Kristian Walls

2

Kontaktuppgifter:

- Wilma
- Pedanet

3

Källhagens skola:

- 235 elever (13 klasser) från Lojo, Ingå, Sjundeå, Vihtis och Raseborg
- ca 45 vuxna i skolan
- Virkby Gymnasium

4

Verksamhet för elever:

- Elevkåren
- Miljöråd (Grön Flagg)
- Vänelever

5

Gemensam elevvård:

- Kurator: Malena Lutz
- Skolhälsovårdare:
Maria Keto
- Skolpsykolog Ceilia Laine
- Skolungdomsarbetare
Sami Ibrahim
- Alla vuxna i huset

ALLMÄN INFO

6

Frånvaro:

- Sjukfrånvaro och andra ledigheter i Wilma
- Uppföljning av frånvaro

7

Läxhjälp:

Må - Ons

kl 8:00-9:00

8

Social fostran:

Vi satsar på trivseln genom olika samarbetsövningar under klasshandledarlektionerna.

Stadens

3 tyngdpunktsområden

**Jämlikt stöd för
alla**

**Stödjande av
läskunnighet**

**Fysisk
aktiv livsstil**

Undervisningsarrangemang som stöder förutsättningarna för lärande

- Att ta hänsyn till elevernas individuella behov och förutsättningar.
- Bildande av undervisningsgrupper så att det är möjligt att nå målen för lärandet.
- Stöd av skolgångsbiträde eller assistent
- Språkmedveten undervisning
- Pedagogiska lösningar som gynnar elever på alla nivåer.
- Det görs inget förvaltningsbeslut om undervisningsarrangemang som stödjer lärandet.



GRUPPSPECIFIKT STÖD

- Den primära formen av stöd för lärande, som alla elever har rätt till.

Gruppsspecifika stödformer är:

- allmän läxhjälp / stödundervisning
- stödundervisning i undervisningsspråket
- undervisning som ges av speciallärare i samband med den övriga undervisningen

Det görs inget förvaltningsbeslut om gruppsspecifikt stöd.

ELEVSPECIFIKT STÖD

- Ges om det bedöms att det gruppspecifika stödet inte är tillräckligt för att stödja lärandet.
- Baseras på elevens individuella behov. Stödåtgärder är regelbundna och långvariga.
- Behovet av stöd bedöms, planeras och det görs ett förvaltningsbeslut om stödåtgärder.

Elevspecifika stödåtgärder är:

- undervisning av speciallärare delvis i mindre grupp och i samband med den övriga undervisningen
- undervisning av speciallärare eller specialklasslärare i mindre grupp
- undervisning av specialklasslärare i specialklass
- tolkningstjänster
- assistenttjänster
- hjälpmedel

VI BYGGER LÄSKUNNIGHET TILLSAMMANS

Skolan

- Vi ansvarar för undervisningen i läskunnighet
- Vi avsätter tid för läsning (minst 15 minuter per dag)
- Vi undervisar i läsförståelsestrategier
- Vi erbjuder ett mångsidigt urval av böcker
- Vi diskuterar det lästa
- Vi samarbetar med hemmet och biblioteket
- Vi stöder barnet/den unga om läsningen känns svår

Bibiloteket

- Bokprat i biblioteket
 - Guidade biblioteksbesök
 - Läsdiplommaterial
 - Klassuppsättningar (samma bok för hela klassen)
- Biblioteket erbjuder också:
- Hjälpmedel vid läs- och skrivsvårigheter (nepsy-hjälpmedel för utlåning) samt det landsomfattande Celia-bibliotekets tjänster

Hemmen

- Möjliggör daglig lästid hemma (minst 15 minuter).
- Kvitterar läsläxan som läst.
- Läs tillsammans.
- Prata om barnets/den ungas bok.
- Fungera som en modell för en läsande vuxen.
- Gå till biblioteket tillsammans.
- Samarbeta med skolan och ber om råd vid behov.

Ungdomen

- Läser varje dag i minst 15 minuter och ber om en kvittering från vårdnadshavaren.
- Läser 4 böcker under läsåret
- Läser även läsläxorna i realämnena

FRÄMJANDE AV *FYSISK AKTIV LIVSSTIL* I DEN GRUNDLÄGGANDE UTBILDNINGEN I LOJO

Målet är att jämlikt uppmuntra varje elevs möjligheter att hitta rörelseglädje och uppleva känslor av att lyckas under skoldagarna.



Rörelse har flera effekter på grundskoleelevers välbefinnande och skolarbete.

Rörelse:

- stöder fysisk hälsa och utveckling
- förebygger nackdelarna med stillasittande
- stöder hjärnhälsan och kognitiv funktion samt främjar därmed lärande och inlärningsförmåga
- ökar elevernas psykiska välbefinnande samt minskar ångest och depressionssymtom
- främjar socialt välbefinnande
- stärker delaktighet och gemenskap
- underlättar sömn och återhämtning



Träff med klasshandledaren i följande rum

7A Johanna, 040

7B Rune, rum 314

7C Anna V, rum 017

7D Liam, rum 305

8A Janne, rum 027

8B Kristian, rum 204

8C Lotta, rum 105

8D Katri, rum 313