

Information om forskningen till vårdnadshavaren

Kunskap, lärande och lärandeupplevelser: Utveckling och bedömning av grundläggande färdigheter i en digital lärmiljö (Osaaminen, oppiminen ja oppimiskokemukset: Perustaitojen kehittäminen ja arviointi digitaalisessa oppimisympäristössä)

Förfrågan att delta i forskningen

Barnet som står under din vårdnad begärs delta i en forskning som undersöker hur väl utvärderande uppgifter om läs- och räknekunskaper fungerar samt hur elevers kunskaper inom dessa områden utvecklas med tiden. Forskningens datainsamling sker under året 2026 i flera olika kommuner i Finland. Ditt barn begärs delta i forskningen eftersom hen går i en skola i en kommun som deltar i forskningen.

En stor mängd elever i grundskolan från olika kommuner runt Finland deltar i forskningen.

Frivillighet

Bedömning av grundkunskaper är en del av utbildningsanordnarens lagstiftade bedömnings skyldighet som alla elever bör delta i. Inom forskningssamarbetet kring undervisningsutveckling undersöks och utvecklas också de uppgifter som används för utvärdering av baskunskaper för inlärnin samt deras effektivitet. På samma gång undersöks utvecklingen av läs- och räknekunskaper för barn i grundskolan.

Deltagande i forskningen är frivillig för eleven. Ifall barnet som står under din vårdnad inte ännu är 15 år gammal kan du neka användningen av hens information i undersökningen. Om barnet är över 15 år bestämmer hen själv om deltagandet i forskningen. Vid nekande av deltagande kommer elevens information inte användas i forskningen. Om du vill avstå från deltagande kan du kontakta oss via den e-postadress som anges i foljebrevet till denna forskningsinformation. Rätten att neka deltagande är i kraft tills alla personuppgifter har raderats från forskningsmaterialet. Om eleven deltar i forskningen eller inte har det ingen inverkan på hens skolgång, bedömning eller undervisningens innehåll.

Även om vårdnadshavaren inte nekar användningen av elevens information i forskningen är deltagandet alltid frivilligt för eleven. Information ämnad till eleven finns i slutet av detta informationsblad. Vänligen gå igenom den med barnet som står under din vårdnad.

Eleven genomför bedömningen av baskunskaper för inlärnin som del av hens normala skolarbete. I samband med bedömningen kan hen via en samtyckesblankett välja ifall hens svar får användas i forskningen. Eleven kan avstå deltagandet i forskningen,

avbryta eller ångra sitt deltagande när som helst. Detta påverkar varken hens skolgång eller bedömning.

Ifall deltagandet i forskningen avbryts eller godkännande ångras raderas all information som berör eleven från forskningsmaterialet. Efter ångrande av deltagande raderas eller förstörs all insamlad information som berör eleven från forskningen, så länge det är möjligt att separera det från forskningsdatan.

Forskningsens förverkligare

Ansvarsperson för forskningen:

Abo universitet, Forskningsinstitutet för lärandeanalys

Professor Mikko-Jussi Laakso

Forskningen finansieras via Finlands Akademis EDUCA-flaggskepp och MUREA forskningsprojektet.

Genomföring av forskningen

Deltagande i studien innebär att forskarna får använda de data som samlats in genom skolornas bedömningar av grundläggande färdigheter. Dessa uppgifter kan kombineras med information som utbildningsanordnaren redan har i sina register samt med svar från separata elevenkäter som handlar om lärandeupplevelser, till exempel lärandemotivation, känslor kopplade till lärandet och välbefinnande i skolan. Till datamaterialet kopplas även bakgrundsuppgifter från utbildningsanordnarens elevregister (bland annat betyg och status i svenska som andraspråk).

En noggrannare beskrivning av insamlade materialet och informationen hittar du i forskningens dataskyddsbeskrivning (dokumentet är på finska).

<https://www.trila.fi/selosteet/oppimisen-arviointi-tutkimusseloste/>

Eventuella fördelar och nackdelar av deltagande i forskningen

Forskningen främjar undersökningen av elevers baskunskaper och den kan producera information som är till nytta i utvecklingen av olika utbildnings- och stödmetoder. Forskningen förstärker effektiviteten av olika baskunskapers utvärderingsmaterial och stöder bland annat hänsynen av olika inlärningssätt i bedömning.

Forskningsmaterialet behandlas på ett säkert sätt så sannolikheten för risker och nackdelar för deltagaren i forskningen är liten.

Belöning för deltagande i forskningen

Ingen belöning för deltagande i forskningen betalas.

Behandling av personuppgifter

Informationen som samlats under forskningen är konfidentiell och utomstående har inte tillgång till informationen. Personuppgifterna som används i forskningen behandlas

enligt dataskyddsförordningen (se dataskydds beskrivningen). Forskningsmaterialet pseudonymiseras så att enskilda personer inte kan igenkännas från materialet eller informationen som publiceras.

Förvaring av forskningsdata och rapportering av resultaten

Materialet och informationen insamlad i forskningen förvaras på ett säkert sätt i en service rekommenderad av Åbo Universitet. Materialet och informationen är inte tillgänglig för utomstående. Materialet och informationen förvaras i 10 år varefter det anonymiseras och publiceras enligt principerna för öppen vetenskap i ett lämpligt system.

Forskningsresultaten rapporteras i vetenskapliga publikationer, examensarbeten samt konferenser och seminarier.

För mer information kontakta

Professor Mikko-Jussi Laakso

milaak@utu.fi

tfn +358 29 450 2407

TRILA (Turku Research Institute for Learning Analytics)

20014 Åbo Universitet

trila-arvioinnit@utu.fi

Hej!

Vi ber dig att delta i en studie där syftet är att undersöka hur bra olika typer av utvärderande läs- och räkneuppgifter fungerar samt hur elevers kunskaper inom dessa ämnen utvecklas med tiden.

Varför ber vi dig att delta?

Du går i en skola som deltar i forskningen. Skolor från hela Finland deltar i forskningen.

Vad gör man i forskningen?

Du kommer att göra uppgifter i klassen som ger din lärare information om hur du läser och räknar. Uppgifterna görs på dator eller surfplatta i ViLLE-systemet under två lektioner. Systemet samlar information om hur du löser uppgifterna och vad du kan för tillfället. Det kan också ställas frågor om ditt lärande. Allt detta hör till det vanliga skolarbetet

Forskarna vill använda den information som systemet samlar in utan ditt namn. Informationen hjälper oss undersöka hur elever lär sig, hur deras kunskaper utvecklas under skoltiden och hur väl uppgifterna fungerar. Målet är att hjälpa elever att lära sig bättre.

Annan information från skolan kan också användas i forskningen, som vitsord, för att få reda på vilka saker som påverkar läsförmåga och inläring. Om ni i skolan använder ViLLE-systemet för övning av andra kunskaper kan den informationen användas i forskningen.

Kommer forskningen att störa?

Forskningen borde inte störa din skolgång.

Måste du delta?

Uppgifterna hör till din normala skolgång, men du behöver inte dela din information om du inte vill. Om du inte vill delta i forskningen betyder det att din information inte delas med forskarna. Ditt val att inte delta påverkar inte dina vitsord eller din undervisning. Du kan också sluta delta i forskningen när som helst. Då kommer din information inte att användas i forskningen.

Vad gör vi med informationen vi samlar om dig?

Först raderas ditt namn och all annan information som kan identifiera dig. Efter det sammanslås dina svar med andra elevers svar och levereras utan namn till forskarna. Forskarna granskar datan som en helhet. Forskningens resultat kan publiceras, men där nämns inte ditt namn eller dina individuella svar. Forskarna förvarar informationen på ett säkert sätt.

Vem gör forskningen?

Forskningen utförs av forskare i Åbo universitet och deras samarbetspartners. Även forskare från andra universitet i Finland och andra länder kan delta.

Om du eller din vårdnadshavare har frågor kan ni kontakta forskarna: professor Mikko-Jussi Laakso milaak@utu.fi, tfn +358 29 450 2407, TRILA (Turku Research Institute for Learning Analytics).