

Poissaoloihin puuttuminen

Ennaltaehkäisevä toiminta	Huoli puheeksi, taso 1 - satunnaiset poissaolot	Huoli poissaoloista, taso 2 - useita poissaoloja kuukauden aikana (alakoulussa yli 30 tuntia, yläkoulussa yli 50 tuntia)	Huoli poissaoloista, taso 3 - useita useamman päivän poissaoloja kuukauden aikana (alakoulussa yli 50 tuntia, yläkoulussa yli 70 tuntia)	Huoli poissaoloista, taso 4 - poissaoloja lähes viikoittain/pitkiä poissaoloja (alakoulussa yli 70 tuntia, yläkoulussa yli 90 tuntia)
<p>Lisätään oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä yhteisöllisen opiskeluhuollon keinoin. Esim. - me-tunnit - luokkapiirit - hyvinvointikeskustelut - kouluarjen tukijat</p> <p>Poissaolot merkitään ja niitä seurataan systemaattisesti (Wilma).</p> <p>Sujuva yhteistyö kodin kanssa.</p>	<p>Kotona tai koulussa herää huoli oppilaan poissaoloista.</p> <p>Varhainen puuttuminen, opettaja tiedustelee poissaoloista.</p> <p>Opettaja keskustelee asiasta oppilaan ja huoltajien kanssa.</p> <p>Tarvittaessa konsultointi tai mahdollinen yhteydenotto oppilashuollon työntekijään..</p>	<p>Tehdään kartoitus poissaolojen syistä ja kokonaistilanteesta.</p> <p>Kutsutaan koolle palaveri, jossa on oppilaan ja huoltajien lisäksi muita tarpeellisia toimijoita, esim. oppilashuollon henkilöstöä, ja muodostetaan yksilöllinen monialainen asiantuntijaryhmä.</p> <p>Suunnitellaan koulun ja kodin tukitoimet sekä tilanteen seuranta.</p> <p>Tarvittaessa konsultoidaan perheneuvolaa, perhesosiaalityötä, lastensuojelua tms.</p>	<p>Arvioidaan toteutunut tuki.</p> <p>Oppilashuoltohenkilöstö aktiivisesti mukana, eri toimijoiden yhteistyö ja puuttumisen keinot.</p> <p>Mikäli oppilaalla on hoito- tai palvelukontakteja, järjestetään tapaaminen. Mikäli ei ole, harkitaan sopiva taho.</p> <p>Huoltajia ohjataan palvelujen piiriin esim. perheneuvola, perhesosiaalityö, terveyspalvelut.</p> <p>Sovitetaan seurannasta ja siitä, millaista tukea oppilas tarvitsee.</p> <p>Sovitetaan seurantalähtökäytön ajankohta ja vastuhenkilö oppilaan asioissa.</p>	<p>Koulu on selvittänyt poissaolojen syitä ja käyttänyt omia tukitoimiaan monipuolisesti.</p> <p>Tehdään sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lastensuojeluilmoitus. Pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä sekä normaalin kehityksen ja koulunkäynnin vaarantumisesta.</p> <p>Ilmoituksessa mainitaan koulussa jo tehdyt kartoitukset, tukitoimet sekä huoltajien kanssa tehty yhteistyö.</p> <p>Tämän vaiheen toimijat sopivat, miten oppilaan koulunkäynti turvataan ja miten yhteistyötä tehdään. Sovitetaan seurantalähtökäytön palaveri.</p>

