**ENGLANTI 2.lk**

|  |
| --- |
| **Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen***L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot*  |
| **TAVOITE 1** Ohjataan oppilasta havaitsemaan lähiympäristön kielellinen runsaus sekä englannin kielen asema viestinnän välineenä. **TAVOITE 2** Motivoidaan oppilasta arvostamaan omaa kieli- ja kulttuuritaustaansa. |
| **Sisältö** Englannin kieleen ja kulttuuriin tutustumista painottaen ymmärtämistä sekä ääntämistä. Harjoitellaan vierasperäisiä kirjaimia. Oppiminen tapahtuu pääasiassa leikkien, laulujen, lorujen ja pelien avulla. Käytetään oppimisen apuna sähköisiä materiaaleja ja digitaalisuutta mahdollisuuksien mukaan. |
| **Kielenopiskelutaidot***L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen*  |
| **TAVOITE 5** Luodaan salliva ja kannustava opiskeluilmapiiri.  |
| **Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa***L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L4 Monilukutaito* *L5 Tieto- ja viestintäteknologia* *L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen* |
| **TAVOITE 7** Kannustetaan oppilasta harjoittelemaan suullista vuorovaikutusta. |
| **Sisältö** Kehitetään kielitaitoa esimerkiksi seuraavien sisältöjen avulla:Aihepiirinä minä itse (ainakin itsensä esittely), kehonosia, vaatteita, perhe, adjektiiveja, numeraaleja, lemmikkejä, ruokia). |

 **ENGLANNIN KIELI 3.-4. LUOKAT**

|  |  |
| --- | --- |
| **3. lk** | **4. lk** |
| **Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen***L1 Ajattelun taidot ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu*  |
| **TAVOITE 3** Ohjataan oppilasta havaitsemaan kieliä yhdistäviä ja erottavia tekijöitä.  | **TAVOITE 2** Ohjataan oppilasta syventämään tuntemusta omasta ja kohdekielisistä kulttuureista.  |
| SISÄLTÖ 1 Syvennetään englannin kieleen ja kulttuuriin tutustumista. Vertaillaan englantia ja äidinkieltä ja pohditaan niiden eroja ja samankaltaisuuksia.  | SISÄLTÖ 1 Tietoisuus englannin kielen eri variaatioista syvenee, erityisesti tutustutaan Ison-Britannian alueen erilaisiin englannin variaatioihin. |
| **Kielenopiskelutaidot***L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito* *L5 Tieto-ja viestintäteknologinen osaaminen L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys*  |
| **TAVOITE 5** Tutustutaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin: tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen. (L1,3)**TAVOITE 6** Ohjataan oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan. (L1,3,4,5,6) | **TAVOITE 5** Tutustutaan yhdessä opetuksen tavoitteisiin: tärkeintä on viestin välittyminen sekä kannustava yhdessä oppiminen. (L1,3)**TAVOITE 6** Ohjataan itseohjautuvuuteen kielen-oppimistaitojen kartuttamisessa monipuolisesti tieto- ja viestintäteknologia käyttäen, painottaen pari- ja ryhmätyötaitoja. (L1,3,4,5,6) |
| SISÄLTÖ 2 Opetellaan tehokkaita kielenopiskelutekniikoita ja yritetään löytää itselle parhaiten sopivia keinoja oppia sanoja, ääntämistä ja kielioppia. Harjoitellaan kielenopiskelutaitoja sallivassa ilmapiirissä vuorovaikutuksessa sekä muiden oppilaiden että opettajan kanssa. Itsearviointi on osa arviointia. | SISÄLTÖ 2 Oppilas ottaa aktiivisempaa roolia kielenoppijana ja kokeilee kielitaitoaan erilaisissa tilanteissa. Vahvistetaan oppilaalle luontaisia kieltenoppimistaitoja. Tavoitteena opiskelutaitojen asteittainen automatisoituminen. Arvioinnin tukena itsearviointi ja alustavasti vertaisarviointi. |
| **Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa** |
| ei tavoitteita | ei tavoitteita |
| **Kehittyvä kielitaito, taito tulkita tekstejä***L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto-ja viestintäteknologinen osaaminen L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen* |
| **(TAVOITE 10** ohjata oppilasta työskente-lemään vaativuudeltaan monentasoisten puhuttujen ja kirjoitettujen tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita) (L3)**TAVOITE** **11** Kannustetaan harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti eri tavoin. Kiinnitetään huomiota ääntämisen perussääntöihin. (L3,4,5,7) | **TAVOITE 10** Tutustutaan sanastollisesti haastavampiin eritasoisiin puhuttuihin ja kirjoitettuihin teksteihin (L3) |
| SISÄLTÖ 3 Kieleen tutustuminen jatkuu ja pääpaino opiskelussa on ymmärtämisessä ja suullisessa tuottamisessa. Tutustutaan foneettiseen tarkekirjoitukseen ja englannin kielen äänteisiin sekä opetellaan oikeaoppista ääntämistä. Opetuksessa hyödynnetään loruja, lauluja, leikkejä, pelejä ja draaman keinoja, myös digitaalisesti. Syvennetään kielitaitoa seuraavien sisältöalueiden kautta, aihepiirinä oppilas itse sekä hänen lähipiiri.Rakenteina esimerkiksi:* Yksikkö ja säännöllinen monikko
* adjektiiveja
* kysymyssanoja
* persoonapronominien yksikkömuodot
* omistuspronominien yksikkömuodot
* prepositioita
* numeraaleja
* yleispreesens
 | SISÄLTÖ 3 Jatketaan englannin kielen harjoittelua pääsääntöisesti suullisesti. Harjoitellaan yksinkertaista kirjallista ilmaisua. Aihepiirinä oppilaan oma elämä sekä lähiympäristö. Lisäksi tutustutaan Iso-Britanniaan. Opetuksessa käytetään mahdollisimman paljon tieto- ja viestinäteknologiaa. |

**ENGLANNIN KIELI 5.-6. LUOKAT**

|  |  |
| --- | --- |
| **5. lk** | **6. lk** |
| **Kasvu kulttuuriseen moninaisuuteen ja kielitietoisuuteen***L1 Ajattelun taidot ja oppimaan oppiminen L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu*  |
| **TAVOITE 2** Motivoidaan oppilasta arvostamaan omaa kulttuuritaustaansa sekä maailman kielellistä ja kulttuurista moninaisuutta, sekä kohtaamaan ihmisiä ilman ennakkoluuloja.Laajennetaan kohdekielisten maiden kulttuurien tuntemusta. | **TAVOITE 3**Tuetaan kielellisen päättelykyvyn kehittymistä.**TAVOITE 4**Ohjataan oppilasta ymmärtämään englanninkielisen aineiston runsas tarjonta ja valitsemaan niistä itselleen vaikeustasoltaan sopivaa aineistoa. |
| SISÄLTÖ 1 Laajennetaan englannin kielen kulttuuri- ja kielialueisiin tutustumista, erityisesti Pohjois-Amerikkaan. | SISÄLTÖ 1 Kasvava ymmärrys englannista maailmankielenä. Pohditaan englannin merkitystä mm. nykyteknologiassa ja internetin kielenä. |
| **Kielenopiskelutaidot***L1 Ajattelu ja oppimaan oppiminen L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito* *L5 Tieto-ja viestintäteknologinen osaaminen L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys*  |
| **TAVOITE 5 ja 6**Rohkaistaan oppilasta syventämään jo hankittuja, itselle parhaiten sopivia kielenoppimistaitoja yhdessä muiden oppijoiden kanssa erilaisissa oppimisympäristöissä.  | **TAVOITE 6** Ohjataan oppilasta ottamaan vastuuta omasta kielenopiskelustaan ja kannustaa harjaannuttamaan kielitaitoaan rohkeasti ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen sekä kokeilemaan, millaiset tavat oppia kieltä sopivat hänelle parhaiten. |
| SISÄLTÖ 2 Tehokkaiden kielenoppimistaitojen vahvistaminen ja ylläpitäminen jatkuvat. Rohkaistaan oppilasta käyttämään kielitaitoaan mahdollisimman monipuolisesti. Oman kielitaidon arviointi ja vertaisarviointi lisääntyvät tässä vaiheessa. | SISÄLTÖ 2 Suunnitellaan opiskelua yhdessä oppilaiden kanssa ja tuodaan esille yhteisesti, kuinka erilaiset oppijat oppivat kieltä eri tavoin. Jaetaan yhdessä hyväksi havaittuja kielenoppimistapoja, opitaan toinen toisiltamme. Arvioidaan omaa oppimista ja tehdään luontevasti vertaisarviointia. |

|  |
| --- |
| **Kehittyvä kielitaito, taito toimia vuorovaikutuksessa, tuottaa ja tulkita tekstejä***L2 Kulttuurinen osaaminen, vuorovaikutus ja ilmaisu L3 Itsestä huolehtiminen ja arjen taidot L4 Monilukutaito L5 Tieto-ja viestintäteknologinen osaaminen L6 Työelämätaidot ja yrittäjyys L7 Osallistuminen, vaikuttaminen ja kestävän tulevaisuuden rakentaminen* |
| **TAVOITE 10** **ja** **11** Tarjotaan mahdollisuuksia harjoitella vaativampia kielenkäyttötilanteita vahvistaen sanastoa ja viestintästrategioita, kiinnittäen huomiota keskeisiin rakenteisiin. (*L3,4,5,7)* | **TAVOITE 7**Tarjotaan monipuolisia mahdollisuuksia tuottaa puhetta ja kirjoitusta aihepiirejä laajentaen. (*L2,4,5,7)***TAVOITE 8**Rohkaistaan oppilasta ylläpitämään erilaisia viestintätilanteita. (*L4)***TAVOITE 10**Ohjataan työskentelemään monentasoisten tekstien parissa käyttäen erilaisia ymmärtämisstrategioita. (*L4)* |
| SISÄLTÖ 3Pääpaino edelleen suullisessa kielitaidossa. Vahvistetaan omien tekstien tuottamista sekä suullisesti että kirjallisesti. Aihepiirinä englantia puhuvat maat sekä niiden kulttuurit. Vertaillaan niitä oppilaan omaan elinpiiriin. Tässä vaiheessa tieto- ja viestintäteknologian käyttö opetuksessa on luonteva osa kielen oppimista.Rakenteet esimerkiksi:* artikkelit
* lyhyiden adjektiivien vertailumuodot
* järjestysluvut ja päivämäärät
* prepositioita
* muodollinen subjekti
* kestopreesens
* imperfekti ennakoiden
* persoonapronominien objektimuodot ennakoiden
 | SISÄLTÖ 3Aiemmin opittua kielitaitoa vahvistetaan monipuolisesti sekä suullisesti että kirjallisesti. Oppilas saa mahdollisuuksien mukaan tutustua erityyppisiin englanninkielisiin teksteihin oman kiinnostuksen pohjalta. Aihepiirinä minä ja muu maailma. Tieto- ja viestintäteknologian käyttö oppimisessa on jo rutiininomaista ja harjaantunutta.Rakenteina esimerkiksi:* Imperfekti
* adjektiivien vertailu
* persoonapronominit
* prepositioita
* adverbit ennakoiden
 |