**Poissaoloihin puuttuminen**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Ennaltaehkäisevä toiminta | Huoli puheeksi, taso 1  - satunnaiset poissaolot | Huoli poissaoloista, taso 2  - useita poissaoloja kuukauden aikana  (alakoulussa yli 30 tuntia,  yläkoulussa yli 50 tuntia) | Huoli poissaoloista, taso 3  - useita useamman päivän poissaoloja kuukauden aikana  (alakoulussa yli 50 tuntia,  yläkoulussa yli 70 tuntia) | Huoli poissaoloista, taso 4  - poissaoloja lähes viikoittain/pitkiä poissaoloja  (alakoulussa yli 70 tuntia, yläkoulussa yli 90 tuntia) |
| Lisätään oppilaiden osallisuutta ja yhteisöllisyyttä yhteisöllisen opiskeluhuollon keinoin.  Esim.  - me-tunnit  - luokkapiirit  - hyvinvointikeskustelut  - kouluarjen tukijat  Poissaolot merkitään ja niitä seurataan systemaattisesti (Wilma).  Sujuva yhteistyö kodin kanssa. | Kotona tai koulussa herää huoli oppilaan poissaoloista.  Varhainen puuttuminen, opettaja tiedustelee poissaoloista.  Opettaja keskustelee asiasta oppilaan ja huoltajien kanssa.  Tarvittaessa konsultointi tai mahdollinen yhteydenotto oppilashuollon työntekijään.. | Tehdään kartoitus poissaolojen syistä ja kokonaistilanteesta.  Kutsutaan koolle palaveri, jossa on oppilaan ja huoltajien lisäksi muita tarpeellisia toimijoita, esim. oppilashuollon henkilöstöä, ja muodostetaan yksilöllinen monialainen asiantuntijaryhmä.  Suunnitellaan koulun ja kodin tukitoimet sekä tilanteen seuranta.  Tarvittaessa konsultoidaan perheneuvolaa, perhesosiaalityötä, lastensuojelua tms. | Arvioidaan toteutunut tuki.  Oppilashuoltohenkilöstö aktiivisesti mukana, eri toimijoiden yhteistyö ja puuttumisen keinot.  Mikäli oppilaalla on hoito- tai palvelukontakteja, järjestetään tapaaminen. Mikäli ei ole, harkitaan sopiva taho.  Huoltajia ohjataan palvelujen piiriin esim. perheneuvola, perhesosiaalityö, terveyspalvelut.  Sovitaan seurannasta ja siitä, millaista tukea oppilas tarvitsee.  Sovitaan seurantapalaverin ajankohta ja vastuuhenkilö oppilaan asioissa. | Koulu on selvittänyt poissaolojen syitä ja käyttänyt omia tukitoimiaan monipuolisesti.  Tehdään sosiaalihuoltolain mukainen yhteydenotto tai lastensuojeluilmoitus. Pohjana on huoli poissaolojen aiheuttamasta syrjäytymisriskistä sekä normaalin kehityksen ja koulunkäynnin vaarantumisesta.  Ilmoituksessa mainitaan koulussa jo tehdyt kartoitukset, tukitoimet sekä huoltajien kanssa tehty yhteistyö.  Tämän vaiheen toimijat sopivat, miten oppilaan koulunkäynti turvataan ja miten yhteistyötä tehdään. Sovitaan seurantapalaveri. |