**C:\Users\Taina\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\GQS6II6C\MC900398133[1].wmfSTRATEGIOIDEN OPETTAMINEN**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Tavoite:*** *Luetun ymmärtäminen* ***Keino:*** *Pysähdyn ja kerron mitä luin* | |
| **Määritelmä** | Luetunymmärtämisen strategia, joka opettaa oppilaita pysähtymään aika ajoittain ja kertomaan lukemastaan tai valvomaan omaa ymmärtämistään. Kyse on usein nopeasta tiivistelmästä, joka vastaa kysymyksiin ”kuka” ja ”mitä”. |
| **Miksi oppilaat tarvitsevat tätä strategiaa** | Usein aloittelevina lukijoina oppilaan ovat niin keskittyneitä tekniseen suoritukseen, että he unohtavat välillä pysähtyä ja ajatella mitä ovat lukeneet. Edistyneetkin lukijat voivat kehittää tavan lukea valvomatta ymmärtämistään.  Pysähdyn ja kerron mitä luin on aloittelevan lukijan strategia/keino. |
| **Onnistumisen salaisuus** | Tietäessämme, että lukiessamme meidän tulee ajatella lukemaamme tarinaa ja huomata, että kirjailija haluaa kertoa meille tarinan tai tietoa jostain asiasta. Hyvät lukijat pysähtyvät välillä, jotta he voivat kertoa itselleen mitä ovat lukeneet tai jotta voivat vastata kysymyksiin ”kuka” ja ”mitä”. |
| **Kuinka opetan strategiaa** | Tämä elinvoimainen strategia ei ole vain ensimmäinen jonka oppilaille opetetaan vaan strategia, jota mallitetaan joka päivä läpi vuoden.   * Kun luet oppilaille ääneen, pysähdy ajoittain ja sano ”Anna kun mietin mustanko mitä juuri äsken luin. Aloitan ajattelemalla kenestä tarina kertoo ja mitä tapahtui. * Pysähdy säännöllisin väliajoin ja ajattele ääneen ”kuka” ja ”mitä”, noin kolme neljä kertaa ääneen lukemisen aikana. * Kun olet mallittanut kaksi tai kolme kertaa tätä oppilaille, pyydä heiltä vastaus ”kuka” ja ”mitä” kysymyksiin, sen jälkeen joku oppilas voi mallittaa strategiaa ja sen jälkeen edellytä, että oppilaat käyttävät strategiaa itsekseen.   Sisarusten käyttämä kieli:  ”Pysähdy usein kerrataksesi mitä olet lukenut ja jatka vasta sitten eteenpäin.  ”**Kenestä** juuri luit ja **mitä** tapahtui?”  ”Kuinka usein pysähdyt kerrataksesi lukemasi? Jokaisen lauseen jälkeen, jokaisen kappaleen jälkeen vai jokaisen sivun jälkeen?  ”Huomasitko, että ajattelit mielessäsi, kun luit?”  ”Huomaatko ymmärtäväsi?”  ”Mitä teet, jos huomaat ettet muista tai ymmärrä?” |
| **Ratkaisuja pulmiin** | Voit käyttää jotain konkreettista merkkiä muistuttamaan pysähtymisestä. Tällaiset merkit (kortit tai vaikka puukapulat) toimivat erityisen hyvin parilukemisessa. Parilla, jonka tehtävänä on kertoa mitä toinen luki, on kädessään esim. kortti tai puukapula, jossa lukee Pysähdyn ja kerron mitä luin sekä ”kuka” ja ”mitä”. |