**C:\Users\Taina\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\3CRIYJ33\MC900398473[1].wmfSTRATEGIOIDEN OPETTAMINEN**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Tavoite:*** *Luetun ymmärtäminen* ***Keino:*** *Luo mielikuva tai oikea kuva* | |
| **Määritelmä** | Kun oppilaat kuuntelevat tai lukevat tarinaa, he osaavat luoda mielessään kuvan tai elokuvan. Kun lukija visualisoi tarinan tapahtumia, he muistavat paremmin lukemansa tai kuulemansa. |
| **Miksi oppilaat tarvitsevat tätä strategiaa** | Piirroksen tai mielikuvan luominen auttaa lukijoita ymmärtämään lukemansa, koska kuva luodaan tekstin yksityiskohtien ja aikaisemman tiedon pohjalta. |
| **Onnistumisen salaisuus** | Lukijat sijoittavat itsensä tarinaan luomalla mielikuvan/-elokuvan. He myös kiinnittävät huomiota yksityiskohtiin saadakseen kuvan tarkemmaksi. |
| **Kuinka opetan strategiaa** | Kun opetat lapsia luomaan kuvia ennen lukemista, sen jälkeen tai aikana, aloita selittämällä kuinka kuvat auttavat muistamaan mitä on luettu:   * miettimällä mitä he tietävät tekstistä ennen lukemista * käyttämällä eri aistien luomia yksityiskohtia kuvan luomiseksi (äänet, hajut, tunteet, näkymät) * katsomalla kuvaa mielessään, kun teksti on luettu, jotta lukija muistaa lukemansa   Kun mallitamme kuinka mielikuvia luodaan, pyydä oppilaita tekemään samaa opettajan lukiessa ääneen, yksin tai parin kanssa.  Siskosten käyttämää kieltä:  ”Mitä näet mielessäsi, kun luen tämän kohdan?”  ”Poimi lukemastani yksityiskohtia ja luo niistä mielessäsi elokuva. Kuvittele, että olet teatterissa ja katsot tarinaa.”  ”Voitko nähdä itsesi tässä tarinassa?” |
| **Ratkaisuja pulmiin** | Jos oppilailla on vaikeuksia mielikuvien luomisessa, voit sanoa ”Jos voisit nähdä kuvan mielessäsi, miltä se näyttäisi?” Tämä yksinkertainen lause saattaa auttaa oppilasta siltaamaan omat ajatuksensa ja mielikuvan luominen. |