**STRATEGIOIDEN OPETTAMINEN ![C:\Users\Taina\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\2B3JNGBR\MC900186106[1].wmf]()**

|  |
| --- |
| ***Tavoite:*** *Sanavarasto* ***Keino:*** *Entisen tiedon ja tekstivihjeiden käyttäminen*  *sanan merkityksen selvittämisessä*  |
| **Määritelmä** | Vieraan/oudon sanan ympärillä olevat sanat, lauseet ja virkkeet ovat vihjeitä, joiden perusteella voimme ratkaista sanan merkityksen. |
| **Miksi oppilaat tarvitsevat tätä strategiaa** | Oppilaat oppivat käyttämään kontekstia sanojen merkityksen ratkaisemisessa. Kaikkien sanojen merkitys ei kuitenkaan ratkea tällä tavalla. Joskus oppilaiden tulee yhdistää kontekstivihjeet sekä omat aikaisemmat tiedot ja sitten tulkita/arvata sanan merkitys. |
| **Onnistumisen salaisuus** | Oppilaiden tulee tietää, että jotkin sanat kuten *mutta, kuitenkin, kuten, toisin sanoen, eli, päinvastoin,* auttavat lukijaa vieraan sanan merkityksen ratkaisemisessa. Välimerkit saattavat myös antaa vihjeen oikean merkityksen löytämisessä. |
| **Kuinka opetan strategiaa** | Erityyppisten kontekstivihjeiden oppiminen auttaa oppilaita käyttämään ympärillä olevaa tietoa oudon sanan merkityksen ratkaisemiseen. Opeta oppilaille viisi erityyppistä kontekstivihjettä:* synonyymi,, määritelmä, esimerkki, vastakohta ja tulkinta/päätelmä

Esittele tämä strategia koko ryhmän tuokiossa. Selitä askeleet, joiden avulla vieras sana pyritään selvittämään kontekstivihjeitä hyödyntäen. Opeta luokalle eri kontekstivihjeet, mitä ne tarkoittavat ja kuinka niitä käytetään allaolevan selostuksen mukaisesti:Kun lukija kohtaa sanan, jonka merkitystä hän ei tiedä, lukija käyttää tätä suunnitelmaa selvittääkseen sanan merkityksen:* Selvitä kontekstivihje virkkeestä, jossa vieras sana sijaitsee.
* Jos lukija löytää kontekstivihjeen, hän lukee virkkeen uudestaan ”arvaamalla” sanalla.
* Lukija miettii mielessään virkkeen merkitystä. Onko järkeä? Sopiiko muuhun tekstiin?
* Jos lukija ei löydä tekstivihjeitä, eikä ymmärrä mitä kirjoittajan pääajatusta tekstissä, lukijan tulee miettiä joku toinen strategiaa sanan selvittämiseksi; lukija kysyy joltakin toiselta tai tarkistaa sanakirjasta.
 |
| **Ratkaisuja pulmiin** | Jos oppilaalla on vaikeuksia löytää kontekstivihjeitä, peruuta ja opeta kunkin kontekstivihjeen vihjesanat erikseen. |