**STRATEGIOIDEN OPETTAMINEN C:\Users\Taina\AppData\Local\Microsoft\Windows\Temporary Internet Files\Content.IE5\3CRIYJ33\MC900089028[1].wmf**

vireä ??

|  |  |
| --- | --- |
| ***Tavoite:*** *Sanavarasto* ***Keino:*** *Vaikeiden ja mielenkiintoisten sanojen huomaaminen* | |
| **Määritelmä** | Kun oppilaat oppivat huomioimaan mielenkiintoiset, oudot ja vieraat sanat sekä ratkaisemaan niiden merkityksen, heille vapautuu ”ajatteluvoimaa” tekstin merkityksen ymmärtämiseen. |
| **Miksi oppilaat tarvitsevat tätä strategiaa** | Kun oppilailla on ainakin kuusi kertaa mahdollisuus kerrata sanaa ja sen merkitystä tekstiyhteydessään, he kehittyvät merkittävästi taitavammaksi lukijoiksi (Block, Hasni, ja Mangieri, 2005; National Reading Panel, 2000) |
| **Onnistumisen salaisuus** | Kun oppilaat lukevat itsenäisesti, heidän tulee lukea ja harjoitella tätä strategiaa sopivan tasoisilla kirjoilla.  Käytä sanankeruutaulukkoa sekä koko luokan yhteisissä opetustilanteissa että jokaisen oppilaan itsenäisen lukemisen aikana. |
| **Kuinka opetan strategiaa** | Tämä on ensimmäisiä strategioita, jonka sisarukset opettavat oppilailleen.  He valitsevat ääneenlukukirjasta 2-3 sanaa, joiden esiintyminen lasten itsenäisesti lukemissa kirjoissa on todennäköistä.   * Kun luet oppilaille ääneen, pysähdy ja ”tee iso numero” jostain sanasta, jonka löydät (kuulostaa mukavalta, hassulta, on outo, vieras tms.) * Kirjoita sana sanankeruutaulukkoon oikean kirjaimen kohdalle (esim. T 🡪 taapertaa) * Jatka seuraavien sanojen kohdalla samalla tavalla. * Seuraavassa yhteisessä opetustuokiossa kertaa sanankeruutaulukkoon kirjoitettujen sanojen merkitys, |
| **Ratkaisuja pulmiin** | Kun tapaat lapsia kahden kesken, keskustele heidän löytämistä sanoista ja niiden käyttämisestä puheessa ja kirjoitelmissa. Tämä keskustelu syventää sanojen merkityksen ymmärtämistä ja näin luetun ymmärtämisen taitoa. |