



KODIN JA KOULUN YHTEISTYÖN

— PARHAAT KÄYTÄNNÖT —

Yhteenveto 14.11.2016 osallisuussiltapäivästä

Uudet opetussuunnitelman perusteet ja vanhempien osallisuus kouluissa

- miten voimme vahvistaa kodin ja koulun yhteistyötä Lohjalla?

Lohjalaiset opettajat, rehtorit ja vanhemmat kokoontuivat keskustelemaan kodin ja koulun yhteistyön käytännöistä ja kehittämistarpeista. Keskustelua alusti Vanhempainliiton asiantuntija Tuija Metso.

Tuija Metson esityksen uusien opetussuunnitelman perusteiden vaikutuksista vanhempien osallisuuteen löydät osoitteesta: www.lokova.fi.



Osallisuuspäivän yhteenveto

Työryhmät tuottivat paljon ajatuksia ja mielipiteitä uudelta asenteesta, rohkeasta kokeilevasta otteesta ja uskalluksesta ”tuunata” entisiä toimintatapoja tämän päivän tilanteisiin. Tässä alla yleisiä pohdintoja tilaisuudesta.

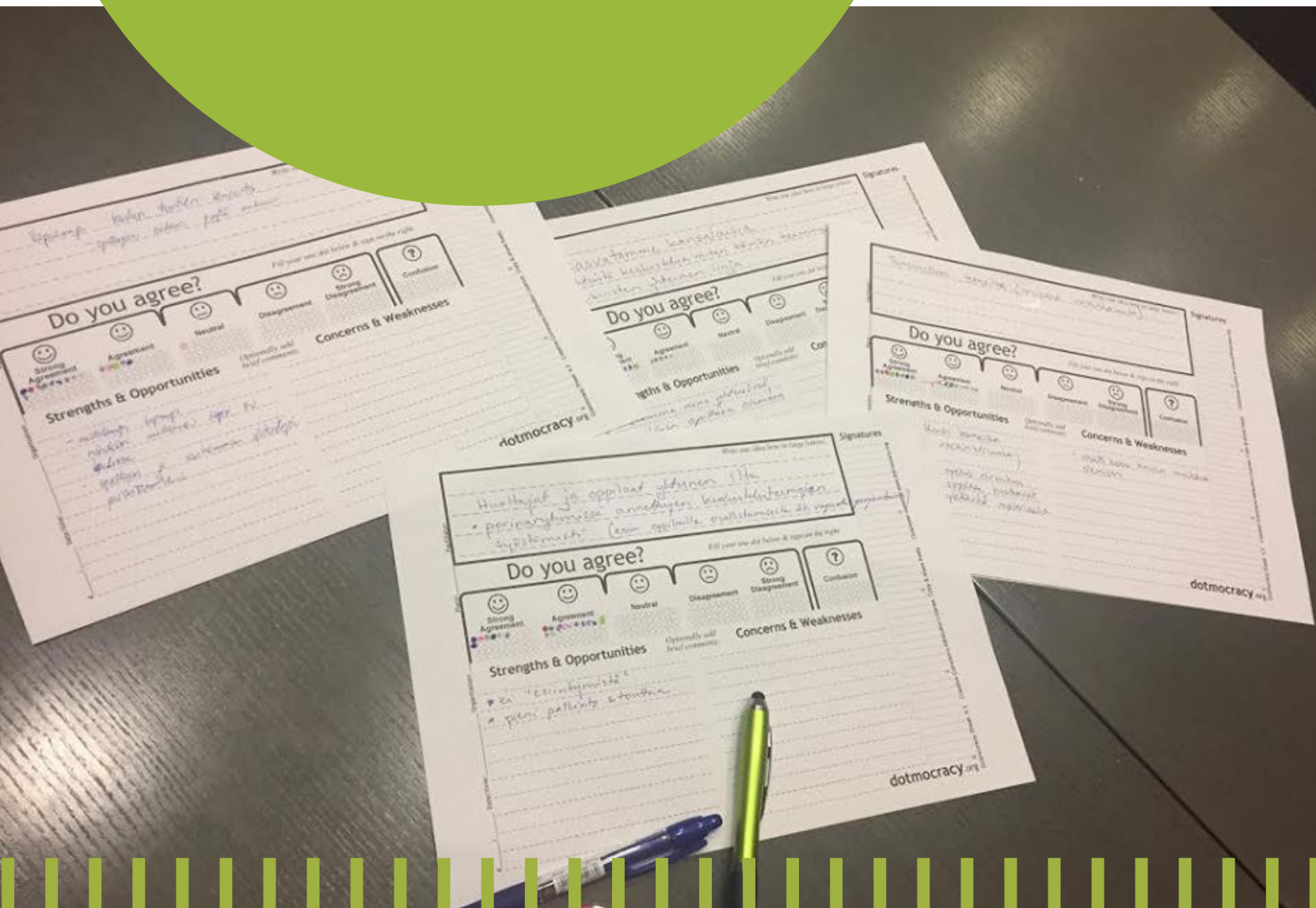
- ”Kasvatamme kansalaisia” – elämme aina yhteisössä, yhteistyössä toinen toistemme kanssa, osallisuuden lisääminen kaikille on tärkeitä!
 - Millainen on yhteinen näkemyksemme tästä, miten tätä yhdessä mahdollistamme?
- Vanhempien osallisuuden lisääminen ja mahdollistaminen; mitä mahdollisuuksia saada vanhemmat mukaan koulun arkeen – ei vain juhlaan ja erikoispäiviin?

IDEA:

Lohjan oma tempaus: ”Lapsi, tuo isä tai äiti mukaan kouluun” vrt. Lapsi mukaan työpaikalle -kampanja

TÄRKEÄTÄ ASIAA WILMASTA

WILMA on tärkeä rakenteellinen koulun ja kodin välinen vuorovaikutuksen väline. Sen vuoksi sen käyttöön kannattaa kiinnittää huomiota!



- 1) viestitään enemmän hyvää ja positiivista
-> rakennetaan yhteistyötä
- 2) ei käytetä "rikeraportoinnin" välineenä (koulussa hoidetaan koulun asiat, unohtuneet kynät jne.)
- 3) kun huoli herää, niin aina yhteys muutoin kuin wilmaviestein; hankalat asiat selvitetään puhumalla

Nykyisiä hyviä käytäntöjä lohjalaisilta kouluilta

Vapaamuotoiset vanhempainillat

esim. perinteinen 1.koulupäivän illalla koko koulun peli- ja seurusteluilta
nyyttäriperiaatteella: tavataan kesän jälkeen, tutustutaan uusiin vanhempiin, aloitetaan lukuvuosi yhdessä.

Vanhempainyhdistysten stipendit muussakin hyvässä kuin koulumenestyksessä



Toiminnalliset vanhempainillat

- perinteisen tiedon jakaminen toimintapisteiden tms. avulla
- pienryhmien avulla voidaan koota kaikkien vanhempien näkemykset, ei vain aktiivisimpien.



Toimintaiideoita

Kodin ja koulun
lauantaipäivä takaisin
Lohjalle!

Sekä opettajat että vanhemmat kaipasivat takaisin lauantaikoulupäiviä. Niiden nähtiin lisäävän yhteisöllisyyttä, ehkäisevän koulukiusaamista ja parantavan kodin ja koulun yhteistyötä merkittävällä tavalla.

-> voisiko Lokova ottaa tästä kopin ja tehdä aloitteen kaupunginvaltuustolle asiasta?

Vaihtoehtoisesti yhdessä lanseerattu koko Lohjan Kodin ja koulun päivä arkipäivänä.

- * Asiantuntijaluennot aiheista, jotka koskettavat niin vanhempia, oppilaita kuin koulujakin (esim. some)
- * Vanhemmat toimimaan asiantuntijoina tunnilla opettajan parina
- * Vanhempainiltaan oppilaat mukaan/ oppilaiden järjestämä vanhempainilta
- * Koulumummo ja -vaari -toiminnan laajentaminen
- * Käytetään koulun tiloja monipuolisesti koko yhteisön hyväksi

Miten tästä eteenpäin?

Ei yhtä yhteistä Lohjan mallia

Lohjan koulut ovat keskenään hyvin erilaisia niin kooltaan, oppilailtaan kuin ympäristöltäänkin. Niinpä tarpeet ja ratkaisut kodin ja koulun yhteistyöhönkin voivat olla yhtä vaihtelevia. Osallisuusiltapäivässä koottiin joitakin parhaista käytännöistä mutta työ jatkuu. Toivottavasti näistä nostoista löytyy ideoita vanhempien osallisuuden kehittämiseen ja lisäämiseen.

Lohjan kaupungin organisaatiouudistuksen yhteydessä rakennetaan alueellista mallia, jossa eri yläkoulualueet toimivat yhteistyössä alueen eri toimijoiden kanssa. Tässä alueellisessa mallissa myös vanhempien ja vanhempainyhdistysten osallisuutta pyritään vahvistamaan entisestään.

Lisää hyviä käytäntöjä ja ideoita voi lähettää osoitteeseen: [lokovalohja\(a\)gmail.com](mailto:lokovalohja(a)gmail.com)