

Aarne Ervin perintö

HISTORIALLISTEesti MERKITTÄVÄÄ ARKKITEHTUURIA LOHJALLA



Lukiorakennus valmistui petäjäselle Pohjolanmäelle vuonna 1954. Mäki oli oivallettu tärkeän julkisen rakennuksen sijainniksi jo Lohjan ensimmäisessä, Birger Brunilan 1930-luvun alussa laatimassa asemakaavassa. Arkkitehdiksi valittiin Alvar Aallon toimistossa aiemmin työskennellyt Aarne Ervi, joka oli juuri suunnitellut Lohjalle seurakuntatalon.

1950-luvun alussa tyyli suunta vaihtui sodanjälkeisestä romantiikasta virtaviivaiseksi rationaaliseksi sankariarkkitehtuuriksi. Teräsbetoni ja pilari-palkki -rakenne vapauttivat muotokielen, kun kantavista seinistä voitiin luopua. Pitkät jännevälit toivat ennen näkemätöntä valoisuutta ja avaruutta jälleenrakennuskauden sisätiloihin. Lukion aulatilojen, juhlasalin ja ruokalan avauksilla ja ikkunaseinillä aikaansaadut pitkät näkymät tuovat lämpimän luonnonvalon syvälle rakennukseen. Tunnelma on ilmava mutta intiimi, koska aulatilat vaihtelevat mittasuhteiltaan ja näkymiltään. Ervi olikin hierarkian ja inhimillisen mittakaavan mestari.

Ervi nousi jo nuorena arkkitehtina alan kärkeen innovatiivisena ja ennakkoluulottomana materiaalinkäyttäjänä sekä charmikkaana herrasmiehenä. Uransa merkittävimmiksi töiksi muodostuivat koulu- ja yliopistorakennusten lisäksi Tapiolan keskustan suunnittelu sekä komea voimalaitosarkkitehtuuri. Ervillä oli kyky liittää rakennukset osaksi ympäröivää maisemaa. Näin myös Lohjalla – lukiorakennus on elimellinen osa kirkon ympärille siitä lähtien kehittyntä kaunista kulttuurikeskustaa.

*Katariina Haigh, arkkitehti, koulun yo -94
Lohjan kaupunginarkkitehti 2001–2010*



Koulun tilat ovat hämmästyttävän avarat ja valoisat. Monilla on tuttu mielikuva siitä valotulvasta, joka syntyy, kun talvisena iltapäivänä auringonvalo tulvii aulan valtavista ikkunoista lämpöisenä läpi koko pitkän rakennuksen.





Tunnelma on ilmava mutta samalla intiimi, koska eri kerrosten aulatilat ovat mittasuhteiltaan ja näkömiltään erilaisia. Ervi oli hierarkian ja inhimillisen mittakaavan mestari.





Aulatilojen, juhlasalin ja ruokalan avaukset ja niillä aikaansaadut pitkät näkemäkselit rakennuksen läpi tuovat luonnonvaloa rungon syvimpiinkin kohtiin. Selkeä rakennesysteemi tuo mukanaan paitsi valoisuuden myös muuntojouston – kantavat pilari-palkki- ja seinälinjat ovat harvassa.





Rakennus on rationalistinen ja siinä hyödynnettiin aikansa uusinta rakennusteknistä osaamista. Rakenteellinen selkeys on aikakaudelle tyypillistä ja se luo myös esteettisesti kestäväää arkkitehtuuria. Ervi oliin luomassa jälleenrakennuskauden julkisen rakentamisen uutta ilmettä ja tästä Pohjolanmäen koulurakennus on oiva esimerkki.





Rakennus edustaa 1950-luvun suunnitteluihanteita – se on suoraviivainen, rationalistinen luomus. Aikakautta on myös kuvattu sankariarkkitehtuurin ajaksi. 1950-luku loi uutta aikakautta ja julkisen rakentamisen kautta kasvonsa pessyttä imagoa sodanjälkeiseen Suomeen. Uusi rakennustekniikka materiaaleineen loi entistä virtaviivaisempaa muotokieltä, ja arkkitehtuurin ja muotoilun kansainväliset vaikutteet olivat hyvin voimakkaita.

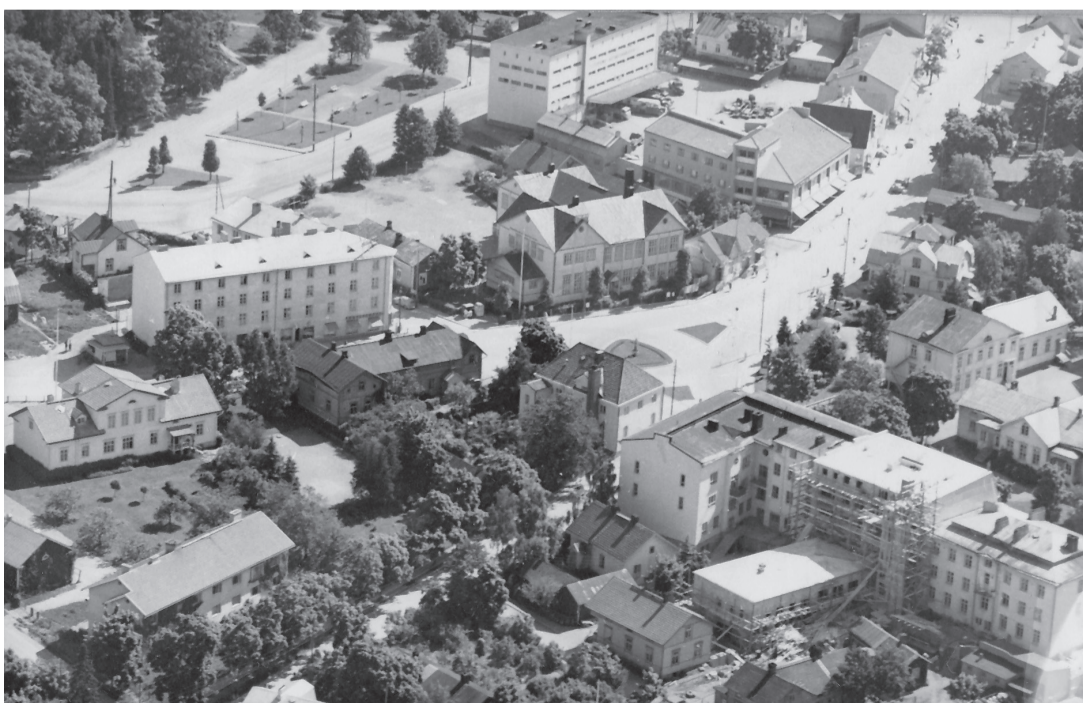


RAKENNUSHANKE AIKANSAA LOHJALAINEN SUURPONNISTUS



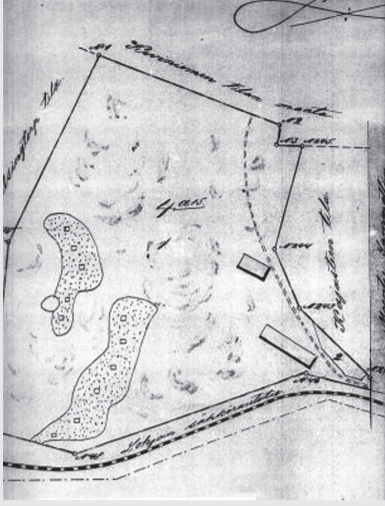
Lohjan Yhteiskoulun toiminta alkoi vuokratiloissa Lohjankylän Anttilan maalaistalon päärakennuksessa vuonna 1914. Rakennus on kuvassa etualalla keskellä. Seuraavana vuonna luokkia oli jo kolme ja koulu muutti nykyisen Koulukatu 6:n paikalla sijainneeseen rakennukseen.

Pian koulun johtokunta osti Anttilan tilan rakennukset ja toiminta jatkui päärakennuksessa sekä lisäksi uudemmassa rakennuksessa, joka nykyisin toimii kotiseututalona. Ensimmäinen oma koulurakennus valmistui vuonna 1916 vanhan Anttilan päärakennuksen paikalle. Arkkitehtina toimi Albert Leidenius. Rakennusta laajennettiin jo vuonna 1925.



Lohjan Yhteiskoulun ensimmäiset toimitilat sijoittuivat nykyisen Keskusaukion ympäristöön. Siksi alue tunnettiin vuosikymmenien ajan Koulaukiona.





◀ Kalkkimäki-nimisen tilan lohkomiskartta vuodelta 1928. Tila muodostettiin Lohjan kalkkitehtaan tarpeisiin. Yhtiö ei aloittanut alueella koskaan kalkinlouhintaa. Vanhojen kalkkilouhosten sijainti on nähtävissä kartassa. Pohjolanmäen koulurakennus on osittain niiden paikalla. Ylempi rakennus on elokuvateatteri Pohjola. Alempi rakennus on vanha maatilan ulkorakennus. Kartan alalaidassa selluloosatehtaalteille kulkeva sähkörautatie.

▶ Lohjan ensimmäisen elokuvateatterin perusti kamariherra Hjalmar Linder vuoden 1907 tienoilla. Myöhemmin teatteri siirtyi valokuvaaja Aali Pesoselle. Istumapaikkoja permannolla oli noin 80 ja parvella noin 20. Aikuisten lippu maksoi 35 penniä, mikä vastasi työmiehen tuntipalkkaa. Elokuvateatterin nimen mukaan sen sijaintipaikkaa alettiin kutsua Pohjolanmäeksi.



Vuonna 1914 perustettu Lohjan Yhteiskoulu tulee ensi vuonna palvelleeksi 40 vuotta Länsi-Uudenmaan oppikoulutarvetta. Sen nykyisten, yli 500:n oppilaan kotipaikat jakaantuvat seuraavasti: Lohjan kauppa 260, Lohjan kunta 160, Vihti 27, Nummi 16, Siuntio 11, Sammatti 5, Pusula 4, Karjalohja 3, Inkoon 1, Suomensjärvi 1 ja muut paikkakunnat 14.

Vuosina 1917 ja 1925 rakennettu nykyinen koulutalo on alunperin tarkoitettu n. 250:lle oppilaalle. Kun koulussa tällä hetkellä on yhteensä 16 luokkaa, on selvää, että nykyinen rakennus on muodostunut aivan liian ahtaaksi. Jo vuosikautia jatkuneesta vuoroluvusta huolimatta on osa opetustyöstä täytynyt siirtää kansakoululle, Seurakuntataloon ym.

Ikäänsä ja laajuutensa nähden olisi Lohjan Yhteiskoulun pitänyt jo vuosia sitten päästä siirtymään valtion kouluksi. Kouluhallitus onkin nyttemmin päättänyt esittää Lohjan Yhteiskoulun otettavaksi valtion haltuun vuoden 1955 alusta lähtien. Mutta valtio ottaa koulun haltuunsa vain, jos sillä on uusi ja ajanmukainen koulutalo, jonka Kouluhallitus hyväksyy.

Yllämainitut syyt ovat pakottaneet Lohjan Yhteiskoulun ryhtymään rakennustyöhön. Kun Lohjan kunta ja kauppa olivat lahjoittaneet koululle sijaintinsa puolesta erinomaisen ja riittävän laajan tontin aivan Lohjan kauppalaan keskustasta, ns. Pohjolanmäeltä, ryhdyttiin huhtikuussa louhintatöihin ja uusi koulutalo on vesikatossa jo vuodenvaihteessa. Jos rahoituskysymys saadaan hoidetuksi, voi Lohjan Yhteiskoulu aloittaa toimintansa uudessa koulutalossaan syyslukukauden alusta v. 1954.

Nykyinen kireä rahatilanne tuottaa suuria vaikeuksia jo itse koulutalon rahoituskysymyksen ratkaisemisessa. Mutta uusi koulutalo olisi saatava myös kalustetuksi. Lainavarojen hankkiminen tähän tarkoitukseen on varmaankin vielä vaikeampaa kuin varsinaisten rakennusluottojen saanti. Sen vuoksi on Lohjan Yhteiskoulu päättänyt vedota kaikkiin ystäviinsä, jotta vapaachtoisella keräystyöllä saataisiin kokoon niin paljon varoja, että uusi koulutalo voitaisiin asianmukaisesti sisustaa. Tätä varten on perustettu Keskuustoimikunta sekä 8 keräys toimikuntaa hoitamaan eri keräysmuotoja.

Me allekirjoittaneet, jotka omasta puolestamme haluamme tukea Lohjan Yhteiskoulun keräyshanketta ja näemme sen edustavan koko maakunnan yhteisyyttä, kehoitamme kaikkia Lohjan Yhteiskoulun ystäviä eri paikkakunnilla ojentamaan auttavan käteensä tämän keräyksen onnistumiseksi. Toivomme Teidän suhtautuvan lämmöllä keräyjiin, etupäässä koulun nykyisiin oppilaisiin, jotka saapuvat luokseen pyytämään apua omalle koululleen.

Lohjalla marraskuun 16. päivänä 1953.

K. J. Backström	Akseli Kajanti	Mikko Nurminen
Johannes Brandt	T. E. Karhu	A. J. Palomäki
Einar Candolin	Eino Karrakoski	Toivo Peltonen
Paavo Eertamo	Hannes Kiviniemi	Väinö Salminen
Petter Forsström	Yrjö Leikola	Yrjö Sillman
Alli Gustafsson	Keijo Loimu	Matti Tiitola
Katri Harras	Akseli Mäki	Uuno Valjanti
Väinö Hirsjärvi	Aarne Mäkiä	Paavo Wallentin

KOULUN RAKENNUSHANKE JA SEN MERKITYS LOHJALLE

Lohjan Yhteiskoulu oli pitkään koko alueen ainoa suomenkielinen oppikoulu. Oppilasmäärää piti kasvattaa, koska kysyntää oli huomattavasti enemmän kuin voitiin tarjota. 1940-luvun alussa otettiin käyttöön vuoroluku, joka oli raskas sekä oppilaille että opettajille.

Nopeasti huomattiin, että suurten ikäluokkien saavuttaessa oppikouluian eivät tilat enää riittäisi mitenkään. Oli pakko alkaa suunnitella uutta koulurakennusta. Piirustukset tilattiin vuonna 1952 ja harjannostajaisia vietettiin jo joulukuussa 1953.

Hanke oli lohjalaisittain ja valtakunnallisestikin oloihin ja ajankohtaan nähden jättiläismäinen ja useiden mielestä yltiöpäinen, sillä tuolloin oltiin vasta siirtymässä pula-ajasta kohti parempia aikoja.

Hanketta tukivat kauppalaan ja maalaiskunnan lisäksi erityisesti Lohjan Kalkkitehdas, mutta silti koulu rakennettiin pitkälti vekseleillä. Rakennustoimikunnan jäsenet otivat suuren riskin taatessaan lainoja henkilökohtaisesti. Silloinen kauppalaanjohtaja Toivo Peltonen totesi myöhemmin, että "siinä tuli äitiä ikävä".

Ohjelma:
Päiväjuhla klo 13

ALKUSOIHTO	Abitura Raili Lampikoski
TERVEHDYSPUHE	Aronomi Eino Karrakoski
VIISI 341.1-4	
VIKIMISPUHE	Rovasti Akseli Kajanti
VIISI 341.7-8	
JUHLAKANTAATTI	Lohjan Miehet ja Oppilaskuoro Johtaja kapellimestri H. Tunkkari, solist. Sirkka Vuolaa, säv. H. Tunkkari
PIANOSOOLOJA	Pianotait. Oresti Bodelev
RAKENNUSHISTORIKKI	Fil. maist. Keijo Loimu
YKSINLAULUA	Copperataulaja Matti Lehtinen
JUHLAPUHE	Kouluneuvos Niilo Kallio
KUOROLAULUA	Lohjan Miehet Johtaja kapellim. H. Tunkkari
VAPAA SANA	
MAAAMME	

Klo 19
Iltä muistojen merkeissä
Lohjan Yhteiskoulun entisille oppilaille

Vapaa sana kestää puoleksi (toimikunnan yhteisellä ennen päiväjärjelyä alkua).



Yhteiskoulun oppilasmäärän edelleen kasvaessa tutkittiin mahdollisuutta rakentaa uusi koulu Anttilan tontille. Paikka osoittautui kuitenkin liian ahtaaksi, ja maaliskuussa 1952 uusi koulutalo päätettiin rakentaa Pohjolanmäelle. Kuvassa vasemmalta fil. maist. Keijo Loimu, kauppaneuvos Eino Karrakoski, kansakouluntarkastaja K.A. (Atte) Ruokonen, rehtori Väinö Hirsjärvi ja oikeassa reunassa rakennuksen suunnittelijaksi valittu Aarne Ervi, eräs maan parhaista arkkitehteistä.



Uuden koulurakennuksen työmaavaihetta. Kuvassa keskellä (neljäs vasemmalta) Keijo Loimu, hänen olkansa takana silloinen kauppalaanjohtaja, sittemmin Lohjan kaupunginjohtaja Toivo Peltonen, Eino Karrakoski ja kirkkoherra Akseli Kajanti.



”Meidän koulu” ISO OSA LOHJALAISTA LÄHIHISTORIAA



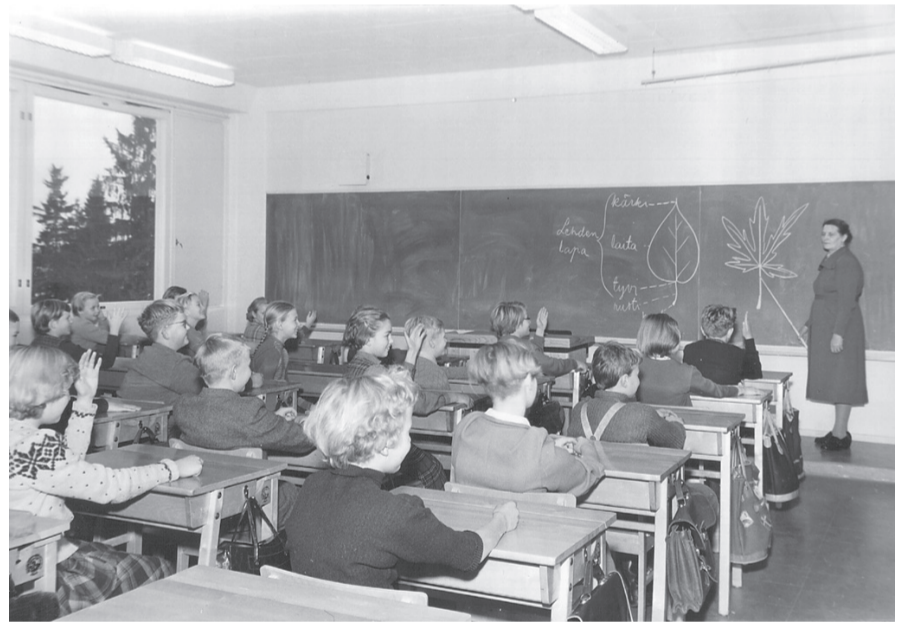
MEIDÄN KOULUN ”IDENTITEETTI JA YHTEISÖLLISYYS”

Pohjolanmäen koulurakennuksen valmistuessa vuonna 1954 oli ”omenakylä” vaatimaton pienimittakaavainen kauppala, joka sai näkyvälle paikalle aikansa Pohjoismaiden suurimman oppikoulurakennuksen. Oppilasmäärä kasvoi niin, että se oli peruskouluun tultaessa jo yli 1100.

Teinikunta, oppilaskunta ja useat eri kerhot niin yhteislyseon kun Lohjan lukionkin aikana sitoivat oppilaat yhteen. Syntyi ”meidän koulu -henki”. Konventeja, hippoja, nahkiaisia, itsenäisyyspäivän juhlia, abijuhlia ja lukioaikana vanhojen tansseja sekä erilaisia aktiviteetteja järjestettiin alemmille ja ylemmille luokille kymmenittäin lukuvoiton aikana. Oppilaat tunsivat tai ainakin tiesivät toisensa.

Siitä kaikesta tuli tuntuva osa Lohjan lähihistoriaa.

Uudessa koulurakennuksessa oli ajanmukaiset opetus- ja aulatilat. Puutöiden ja kotitalouden opetukseen oli ajan hengen mukaan erityisesti suunnitellut luokat.





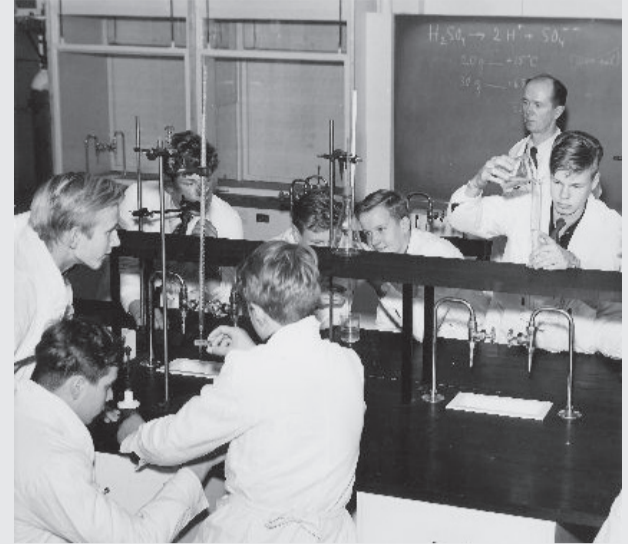
Koulun opettajakunnasta on perinteisesti tehty muotokuvia. Pitkäaikaisen rehtorin Rolf Ali-Melkkilän ja lehtori Raili Åkerfeldtin (os. Kurkela) muotokuvat maalasi vuonna 1976 kuvataiteilija Aale Hakava.



Vielä yhteislyseon aikana oppilaat olivat välitunneilla ulkona. Etupiha oli yläluokkalaisten aluetta, jonne pienemmällä pihalla ulkoilevilla alaluokkalaisilla ei ollut asiaa.



Koulun kuusijuhlassa vuonna 1963 esitettiin Pirkko Karpin satunäytelmä Isä-Peikko kuninkaannassa. Lavastuksesta vastasi piirustuksen opettaja Sisko Kuparinen.



Kemianluokka oli erikoisluokka ja oppitunnilla pääsi itse kokeilemaan erilaisia yhdisteitä.



Telinevoimistelua 1950-luvulla.



Lohjan yhteiskoulun viimeinen johtokunta vuonna 1957. Kuvassa vasemmalta fil. maist. Keijo Loimu, kauppaneuvos Eino Karrakoski, rehtori Rolf Ali-Melkkilä, kauppalanjohdaja Toivo Peltonen, rouva Dagny Leikola, tilanomistaja Hannes Kiviniemi ja kansakouluntarkastaja K.A. Ruokonen.



Uuteen Pohjolanmäen kouluun saatiin myös ajanmukainen kirjasto.



Toukokuussa 1965 Pohjolanmäelle istutettiin puun taimia osana Tulevaisuuden puu -tempausta. Abiturientit kuuntelevat metsänhoitaja Paavo Kuparisen esitystä. Oikealla rehtori Rolf Ali-Melkkilä.

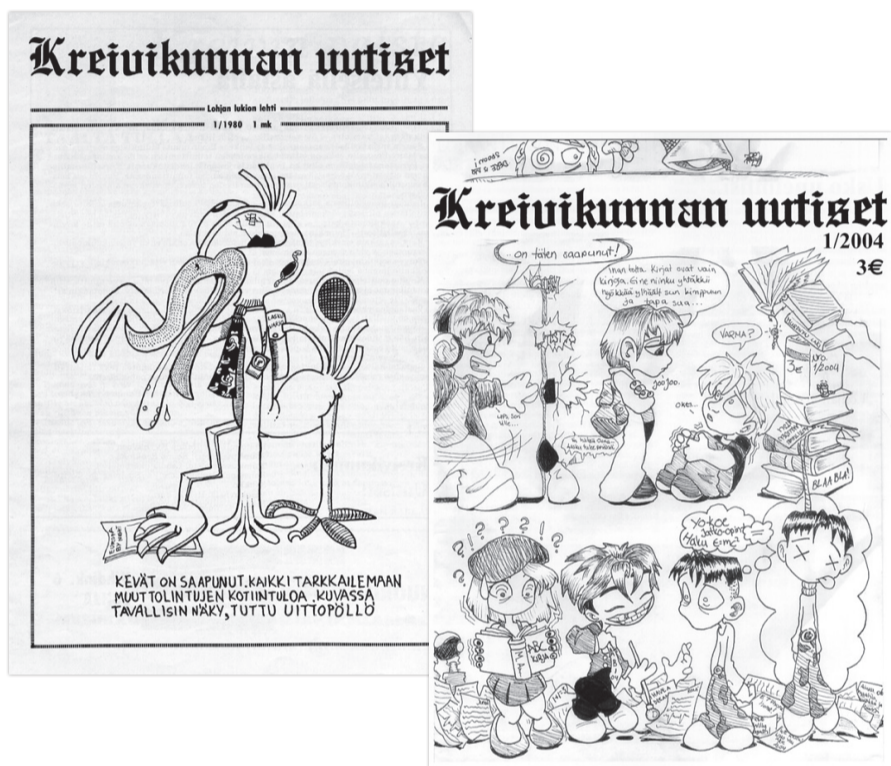


Penkinpainajaiset ovat aina kuuluneet koulun vuotuisiin perinteisiin. Ylhäällä vasemmalla abit lähdössä penkinpainajaisajelulle vuonna 1967 ja oikealla vuoden 2022 penkkarijuhlintaa. Vuosien saatossa on nähty monenlaista luovuutta asuissa ja ohjelmanumeroissa. Penkkarit huipentuvat abien osalta mäenlaskuun ja yhteiseen kiertoajeluun kaupungissa.





Koulun sisäänkäynnin yhteydessä on teksti LUKIO ja ILTALUKIO. Iltalinjaa suunniteltiin lukion yhteyteen jo 1980-luvulla ja se aloitti opetuksen valtioneuvoston luvalla syksyllä 1992. Pyöräparkki on edelleen etupihan alarinteessä.



▲ Koulun lehdistökerho alkoi julkaista Kreivikunnan uutisia vuonna 1980 edellisen lukuvuoden lehtityön erikoiskurssin seurauksena. Kerholaiset toimittivat lehden alusta loppuun saakka itse. Aluksi lehti ilmestyi neljä kertaa vuodessa, mutta 2000-luvulla harvemmin. Kurssimuotoisen lukion tultua lehteä toimitti ns. julkaisukurssi, yksi äidinkielen valinnaisista kursseista. "Kreivari" ilmestyy edelleen.

▼ Riemuylioppilaat, joiden omista lakkiaisista on kulunut 50 vuotta, kokoontuvat vuosittain ylioppilajuhlan yhteydessä. Kuva vuoden 1936 ylioppilaiden kokoontumisesta 31.5.1986.



▲ Vanhojen tanssit ovat kuuluneet koulun perinteisiin jo vuosikymmeniä. Lukion kakkosluokkalaiset juhlistavat abiturienttien lähdettyä asemaansa vanhimpina opiskelijoina.

▼ Koulun henkilöstöä yhteiskuvassa keväällä 2004.



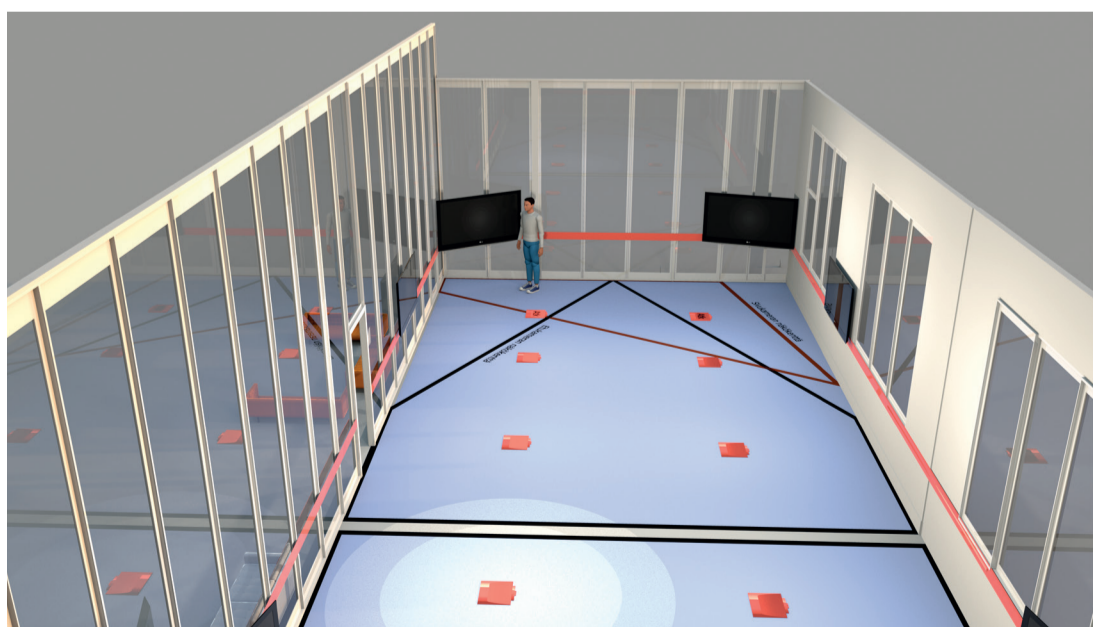
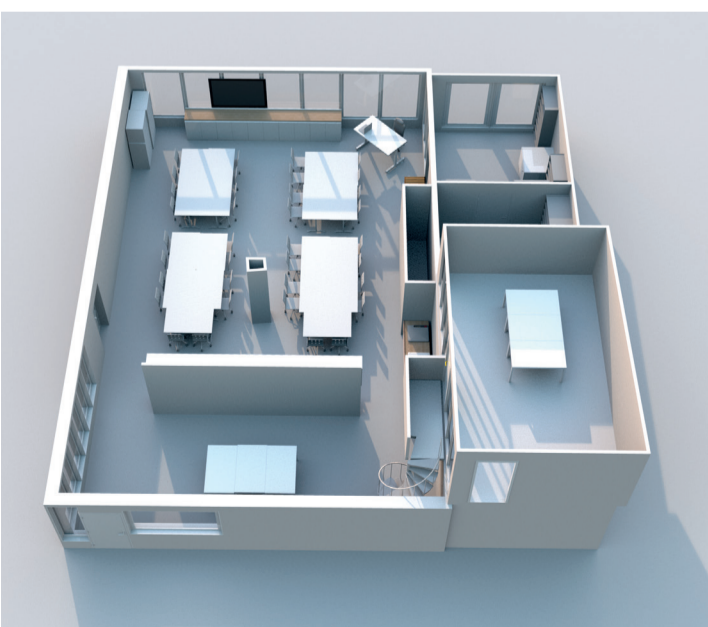
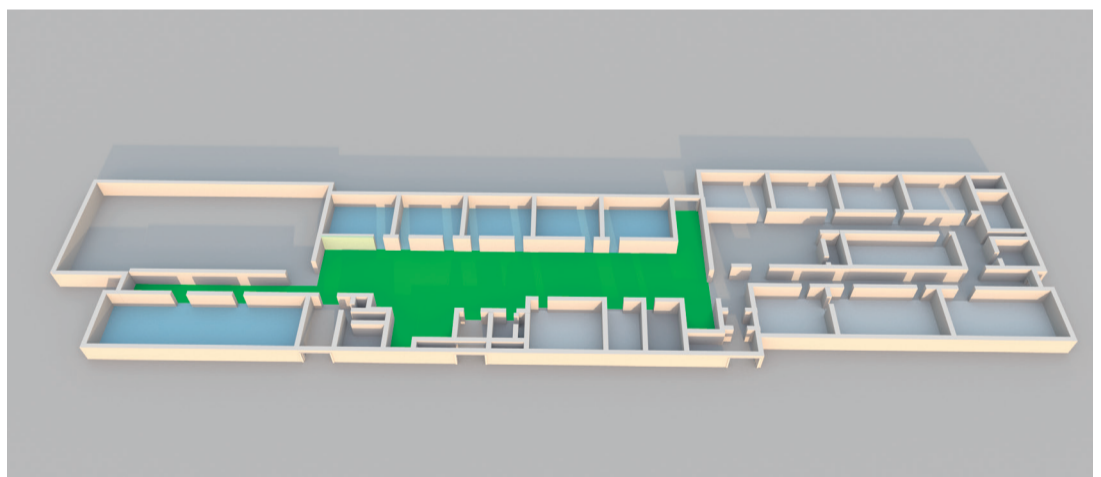
TILOJEN MERKITYS LAADUKKAASEEN OPPIMISYMPÄRISTÖÖN

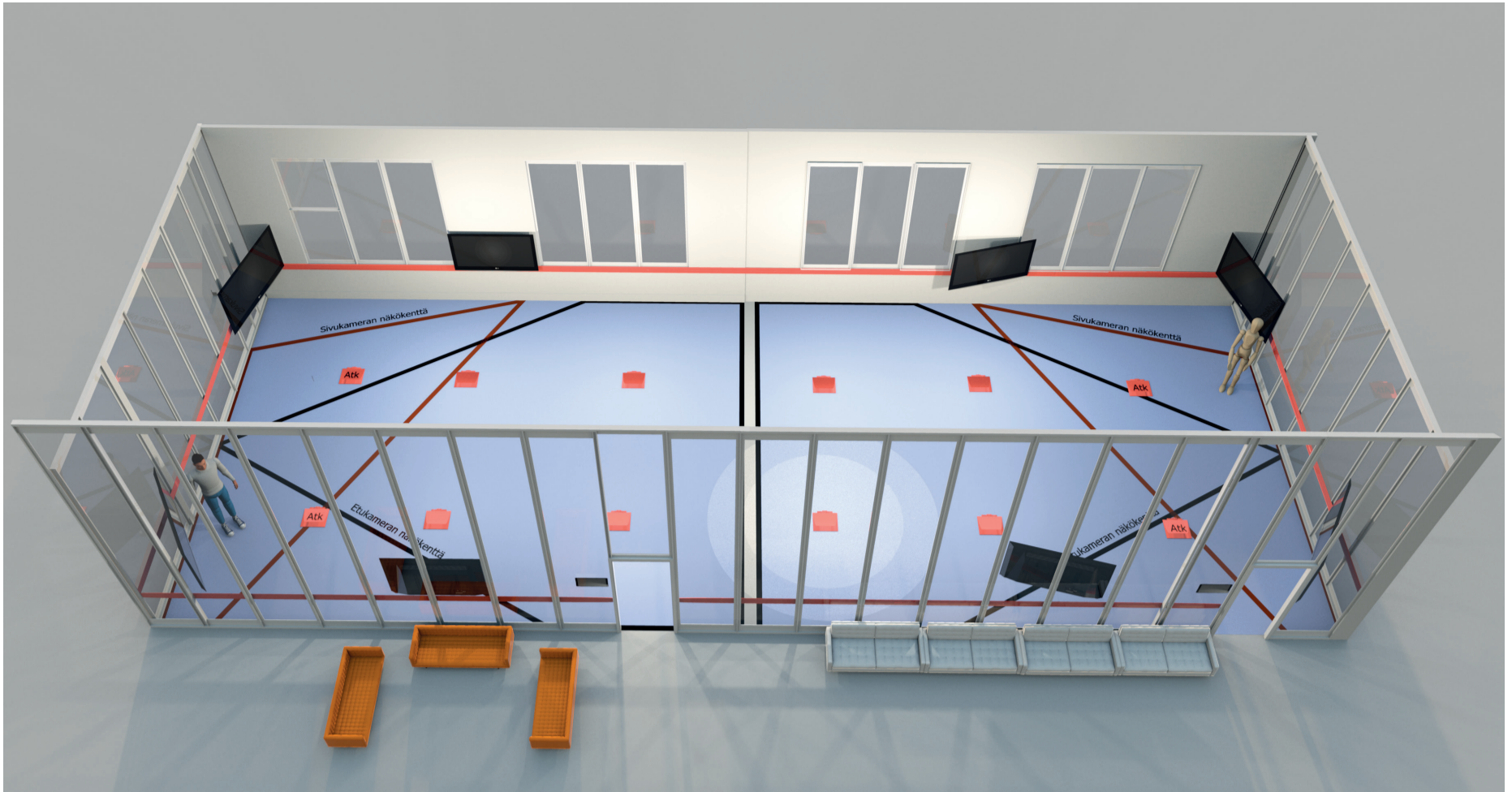
MODERNI OPPIMISYMPÄRISTÖ

Lohjan kaupunginvaltuuston päätöksellä 16.5.2018 § 61 Pohjolanmäen lukiorakennus korjataan perusteellisesti, laaditun korjausta-paehdotuksen pohjalta, uutta vastaavaksi ja moderniksi oppimis-ympäristöksi. Moderni opetustila luo mahdollisuuksia moninaisille opiskelijälähtöisille toimintatavoille. Voidaankin sanoa, että ajatus staattisesta ja sisältösidonnaisesta oppimistilasta on korvautunut dynaamisella ja tilannesidonnaisilla opetustilaratkaisuilla.

Oppimistiloissa olevat ratkaisut ovat tyyppillisesti muunneltavia, tilannesidonnaisia sekä yksilö- ja ryhmäpainotteisia. Lisäksi teknologiset ratkaisut integroidaan osaksi oppimistilaa. Oppimisympäristön opiskelijälähtöisyys käy ilmi puolestaan ”opettajan paikan” puuttumisena. Tilaratkaisuilla on pyritty mahdollistamaan yksilöllisen lähtien onnistuminen ja maksimoimaan opettajan vapaa liikkuvuus luokassa.

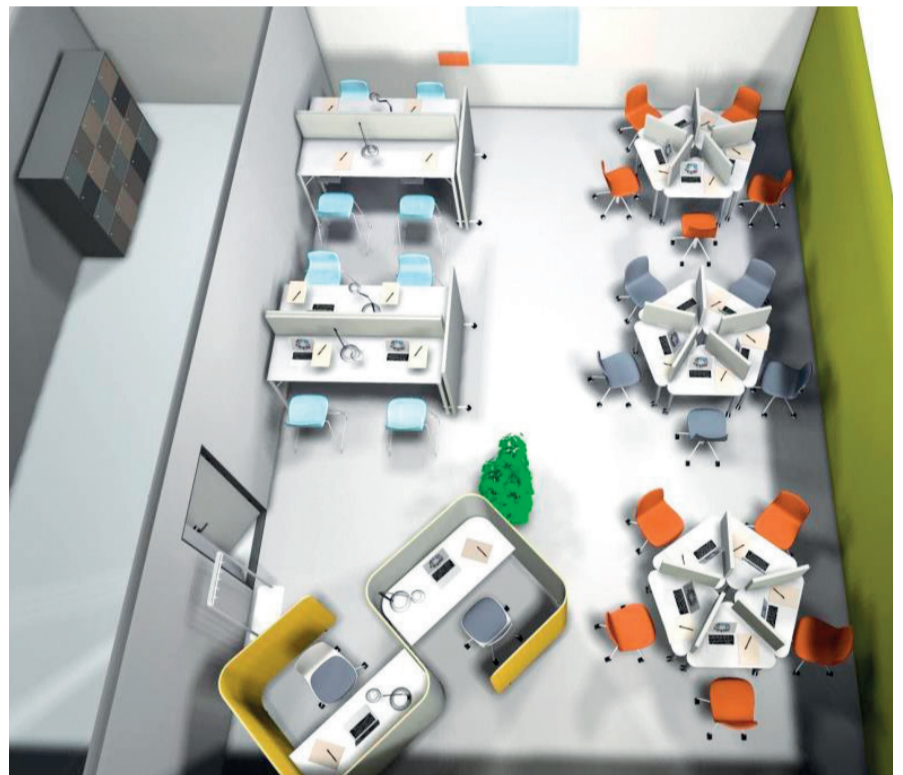
Pohjolanmäen oppimisympäristön viisi painopistettä ovat: kestävyys, käyttäjälähtöisyys, joustavuus, avoimuus, sulautuvuus.





Älykäs oppimisympäristö on keskeinen osa tulevaa Pohjolanmäen koulurakennusta. Älykkäillä digitaalisilla ympäristöillä tarkoitetaan yleisesti kokonaisjärjestelmiä, joiden suunnittelun lähtökohtana on voimakas käyttäjälähtöisyys. Älykkäissä ympäristöissä käyttäjän ei odoteta sopeuttavan omaa toimintaansa ympäristön ehtoihin, vaan ympäristön joustavan, mukautuvan ja tarvittaessa jopa muotoutuvan käyttäjänsä mukaan.

Älykkyydellä viitataan siis käyttäjän kokemukseen sähköisen ympäristön saumattomasta toiminnasta. Joustavuutensa ja muokattavuutensa ansiosta älykkäät ympäristöt ovat keskeinen osa modernia pedagogiikka ja oppimisympäristöajattelua.



Lukio Lohjan pito- ja vetovoimatekijänä POHJOLANMÄELLÄ SIVISTYKSEN MAJAKKA

Lohjan Yhteislyseon lukiolla on yli sadan vuoden kunniakas historia takanaan. Koko tuon ajan opinahjo on ollut kiinteä osa Lohjan kaupungin kehitystä. Historiallisella teollisuuspaikkakunnalla on ollut vahva halu panostaa laadukkaaseen koulutustarjontaan. Kiistattomasti voidaan todeta, että lukio lisää sekä kaupungin vetovoimaa että pitovoimaa asuinpaikkana.

Lukio on myös aina palvellut Lohjaa laajemman alueen koulutustarpeita ja opiskelijoita tuleekin monista naapurikunnista. Tähän vaikuttaa laaja ja monipuolinen opintotarjonta. Kaikissa oppiaineissa voimme tarjota laajat opintokokonaisuudet ja omassa opiskelusuunnitelmassaan jokainen voi perehtyä sekä erikoistua juuri itseä kiinnostaviin aineisiin.

Vuodesta 1954 tämä sivistyksen majakka on kohonnut Pohjolanmäellä. Siitä saakka sivistyksen valo on kajastanut Aarne Ervin suunnitteleman rakennuksen ikkunoista ja valaissut kaupunkiamme. Tuhannet nuoret ovat sen viittoittamana löytäneet oman polkunsaa.

Ajan hammas on syönyt arkkitehtuurisesti arvokkaan rakennuksen parhaimman loiston. Nyt meidän tehtävämme on palauttaa sivistyksen majakka jälleen loistamaan Pohjolanmäelle!

Joona Räsänen, koulun yo -06
kaupunginvaltuuston puheenjohtaja



Kuva lukion opetussuunnitelman mukaisen taiteiden välisen sävellysohjelman lopunäytöksestä joulukuussa 2021. Projektin toteutettiin kuvataiteen, liikunnan ja äidinkielen yhteisenä opintokokonaisuutena. Yhteistyökumppanina produktissa toimi Länsi-Uudenmaan musiikkiopiston sinfoniaorkesteri.



Väittelykisa on ollut osa lukion kulttuuripäivää. Palkintopokaali "Kuu on juustoa" on jaettu jo kymmenen kertaa. Väittelykisan aiheita keväällä 2021 olivat mm. opetusryhmien koon vaikutus oppimiseen, asuntomessujen merkitys Lohjalle ja lukemisen kannattavuus.



▲ Lohjan Yhteislyseon lukio on merkittävä opinahjo läntisellä Uudellamaalla. Koulun vaiheita on vuosien saatossa seurattu tarkkaan paikallisessa lehdistössä.



Opetussuunnitelman perusteissa edellytetään paikallisuuden huomioon ottamista. Lukion purjehduskurssi on osa tätä. Lohjan järvi- ja järvikaupunki teemaan liittyvä opintokokonaisuus voitti vuonna 2021 Suomen Purjehdus ja Veneily ry:n vastuullisuusteko palkinnon.



Lohjan Yhteislyseon opetustarjonta on laaja. Se mahdollistaa valtakunnallisten lukiodiplomien suorittamisen aineista, joissa ei ylioppilaskoetta ole. Lukiossa on mahdollista suorittaa kuvataiteen, liikunnan, median, musiikin, teatteritaiteen ja tanssin lukiodiplomit.

POHJOLANMÄKI OSANA LOHJAN SIVISTYSKAMPUSTA



Ensin Lohjalla oli kirkko, myöhemmin tulivat mm. Lohjan pedagogio (1769), kansakoulu, Lohjan Yhteiskoulu (nykyinen Puu-Anttila), Lohjan Yhteislyseo Pohjolanmäelle, Tytyrin koulu, Anttilan yläkoulu, uusi pääkirjasto ja viimein Laurentiustalo.

”Meidän koulun”, Lohjan Yhteiskoulu (1914–1957), Lohjan Yhteislyseo (1957–1976), Lohjan Lukio (1976–2004), Lohjan Yhteislyseon lukio (2004–), sataa toimintavuotta juhlistettiin Pohjolanmäellä vuonna 2014 mm. opiskelijoiden lipunnostolla. Peruskorjattuna lukiorakennus tulee antamaan laadukkaat oppimis- ja työskentelytilat opiskelijoille ja henkilökunnalle vuosikymmeniä eteenpäin. Liput juhlistavat vielä monen merkkipäivää.



Pro Pohjolanmäki

KOULURAKENNUS KUNTOON JA LUKIO-OPETUKSEN TILAT TAKAISIN HUIPPUTASOLLE

Sisäilmaongelmien vuoksi koulun opetustyö jouduttiin siirtämään väistötiloihin vuonna 2018, mikä piti olla väliaikainen kompromissiratkaisu.

Pohjolanmäen koulurakennus päätettiin saneerata täydellisesti, mutta työt keskeytyivät jo runsaan vuoden kuluttua aloittamisesta.

Koulun senioriyhdistyksellä on nyt huoli siitä, jatketaanko saneeraustyötä. Opiskelijat ansaitsevat tulevaisuudessa kunnolliset puitteet oppimiselle. Se onnistuu Pohjolanmäen koulurakennuksen tiloissa. Lohjan kaupungin tavoitteena tulee olla Lohjan perinteisen ja arvostetun lukio-opetuksen turvaaminen tulevina vuosikymmeninä.

Asia on etenemässä lopulliseen päätöksentekoon kevään aikana. Toivottavasti rakennustöihin päästään jo kuluvan vuoden kesällä.



Rakennuksen kuivatusurakassa v. 2020 aikana kunnostettiin sokkeliä ja asennettiin uusi vesi- ja lämpöeristys. Salaojajärjestelmän rakentaminen perustustason alapuolelle edellytti mm. kallion poistamista räjähdysaineettomin menetelmin. Kaivuutyöt ulottuivat arvioitua syvemmälle, paikoin lähes 7 m syvyyteen. Kaivannot täytettiin sorapintaan, viimeistely tehdään pihaurakan yhteydessä rakennusvaiheen valmistuttua.



Pohjolanmäen koulun sisätilat purettiin remontin ensimmäisessä vaiheessa vuosien 2019–20 aikana.

Purettuihin sisätiloihin voi tutustua näyttelyssä erillisellä työasemalla olevan virtuaaliesityksen kautta.

SENIORIYHDISTYS SILTANA VUOSIKYMMENTEN YLI

Lohjan Yhteislyseon Alumnit ja Seniorit ry:n juuret ulottuvat Pohjolanmäen koulun vihkiäisiin joulukuussa 1955, jolloin Lohjan Yhteiskoulun Seniorit perustettiin. Alusta alkaen yhdistyksen tarkoituksena on ollut toimia Lohjan Yhteislyseon lukion (aikaisemmin Lohjan Yhteiskoulu, Lohjan Yhteislyseo, Lohjan lukio) entisten oppilaiden ja opettajien välisenä yhdysiteenä sekä luoda yhteisöllisyyttä koulun entisten ja tulevien oppilaspolvien ja opettajien välille. Alumni sana on latinaa ja tarkoittaa kasvattia tai suojattia. Suomeen sana on tullut Yhdysvalloista, jossa se tarkoittaa entistä opiskelijaa.

VUODEN ALUMNI

Yhdistys on vuodesta 2005 alkaen valinnut koulun entisistä oppilaista Vuoden Alumnin, koulun kasvatin, joka on toiminut ansiokkaasti omalla elämänsäalueellaan ja edustanut koulun perinnettä. Lisäarvona on, että hän on tehnyt maatamme tunnetuksi Lohjaa unohtamatta.

Alumnin nimeämisellä halutaan kertoa koulun nykyisille opiskelijoille niistä mahdollisuuksista, joita koulun jälkeisten uravalintojen tekeminen tarjoaa. Alumniesitelmässään Vuoden Alumni kannustaa nykyisiä opiskelijoita tekemään omia valintojaan menestyäkseen elämässään.

Vuoden alumnit 2005–2020:

2005	Teija Tiilikainen	2014	Marjut Rolig (Lukkarinen)
2006	Tarmo Ropponen	2015	Risto Piekka
2007	Kari Piippo	2016	Mikko Jaatinen
2008	Salme Ahlström	2017	Tuomas Törmi
2009	Reijo Tilvis	2018	Päivi Heikkinen (Vihonen)
2010	Juhani Rinne	2019	Tuija Lindén
2011	Paavo Uronen	2020	Marko Rissanen
2012	Matti Saarinen	2021	Marjut Falkstedt
2013	Arhi Palosuo		



Lohjan Yhteislyseon Seniorit ry:n lahjoittama yhteislyseon lippu esiteltiin koulun 50-vuotisjuhlassa v. 1964. Lipun on suunnitellut maamme johtaviin heraldiikan ja tekstaustaitteen asiantuntijoihin kuulunut taiteilija Olof Eriksson. Lippua esittelee professori Sulo Toivonen. Oikealla Veijo Perkonsalo ja Mirja Tuomanen. Eturivissä vasemmalta Reino Kalliola, Akseli Kajanti, Johannes Virolainen ja Kaarina Virolainen.



▼ Suomen 100-vuotis juhluvuonna koulu järjesti alumnihdistyksen kanssa yhteistyössä Studia Generalia -luentosarjan, jonka luennoitsijoina oli menestyksellisen uran tehneitä koulun entisiä opiskelijoita.

STUDIA GENERALIA Suomi
Finland
100

LUENTOSARJA 2.-5.10.2017

ULKOPOLITTIKAN OSAAJA, NOUSEVA KAPELLIMESTARI,
NUORET KANSANEDUSTAJAT JA KOKENEET TOIMITTAJAT
ENTISEN KOULUNSA JUHLASALISSA

VIDEOLENTO
 Kommentoijana
 tutkija Matti Pesu

MA
 2.10. **"EU nyky maailmassa ja Suomi Euroopassa"**
 Ulkopoliittisen instituutin johtaja,
 VTT Teija Tiilikainen

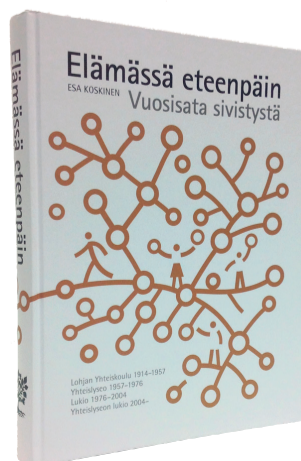
TI
 3.10. **"Luovuuden voimalla vaikeuksien yli"**
 Kapellimestari, muusikko
 Eero Lehtimäki

KE
 4.10. **"Pystyykö kansanedustaja vaikuttamaan?"**
 Kansanedustajat Simon Elo (sin) ja
 Joona Räsänen (sd) sekä
 konkaritoimittaja Tarmo Ropponen

TO
 5.10. **"Nykyaikainen kehitysyhteistyö on tietojen ja taitojen jakamista"**
 Viestintäasiantuntija Hilikka Hyrkkö

TILAISUUDET ALKAVAT KLO 18.30. VAPAA PÄÄSY. TERVETULO!
 Järj. Lohjan Yhteislyseon Lukio ja Lohjan Yhteislyseon Alumnit ja Seniorit ry.

Ulkopoliittisen instituutin johtaja Teija Tiilikainen sai "pikakomennuksen" washingtonilaisen tutkimuslaitoksen projektikokoukseen eikä päässyt koululle avaamaan Studia Generalia -luentosarjaa. Hän teki luennostaan videoesityksen, joka esitettiin luentotilaisuudessa. Esitystä käytettiin myös koulun opetustyössä.



Koulun 100-vuotishistoriikka on myynnissä Kotiseututalolla Kahvila Liisassa hintaan 20 €.

LIITY JÄSENEKSI!

Ota yhteyttä sähköpostilla;
lyll.seniorit@gmail.com

alumnit.lyll.fi

