

Tervetuloa LUKU-verkoston ideailtapäivään

ke 2.11.2016, klo 13-16, Lohjan yhteislyseon lukio

Marika Toivola


mrstoivola@gmail.com, www.flippedlearning.fi



Ohessa muutama video ja teksti, joiden avulla voit virittäytyä päivään sekä pajatyöskentelyn kysymykset.

"Meidät on opetettu opettamaan tietyllä tavalla ja nyt se romutetaan" – opettajat kipuilevat uuden opetussuunnitelman kanssa

Mennyt kesä on ollut monelle opettajalle raskas ja osa opettajista on miettinyt, mitä he ensimmäisenä koulupäivänä luokassa tekevät. Haastattelemamme opettaja peräänkuuluttaa opettajille koulutusta ja tukea muutoksessa.

 Suosittele 232 henkilöä suosittelee tätä.



”– Opettajien täytyy rakentaa koko opettajuutensa uudestaan. Muutos pois kaiken hallitsevasta tiedonvälittäjästä on opetussuunnitelman suurin asia, se on iso prosessi. Olen eniten huolissani opettajien jaksamisesta.”

”– Tästä voi tulla timantti. Oppilaiden aktiivinen rooli ja huomioonottaminen yksilöinä on ehdottoman tärkeää. Opettajan tehtävä on kunnioittaa ja tukea oppilasta.”

Pedagogisen koulutuksen ensisijainen tarkoitus ei ole toimintamallien antaminen. Sen tarkoitus ei ole vahvistaa sitä näkemystä kouluoppimisesta, jossa itse on ollut osallisena. Tarkoitus on synnyttää akateeminen kiinnostus pedagogiikkaa kohtaan ja tuottaa kehittymiskykyisiä sekä omaa toimintaansa kyseenalaistavia opettajia.

Miksi oppimista pitäisi ajatella uusiksi?




Ken Robinson: Changing education paradigms



"Taululle kirjoittaminen on ajanhaaskausta" – luennoista luopuminen moninkertaisti läpäisijöiden määrän

Itä-Suomen yliopiston lehtori Markku Saarelainen ryhtyi kyseenalaistamaan opettamistapoja kun huomasi, että vain joka viides opiskelija pääsi tentistä läpi ensiyrittämällä. Muutoksen jälkeen tulokset ovat olleet huimia.

 Suosittele 5,7 t. henkilöä suosittelee tätä.



Flipped classroom -pilotti Itä-Suomen yliopistossa 2016-2017

- Mukana 43 opettajaa 25 yksiköstä
- Pilottiopettaja saa käyttää 8 viikkoa kurssinsa ”flippaamiseen”
- Yksilöllistä ohjausta pilotin vetäjältä
- Rätätelöity pedagoginen ja tekninen tuki tietotekniikka- sekä opinto- ja opetuspalveluilta
- Pilottiopettajien verkosto tarjoaa vertaistukea ja levittää mallia yliopistossa
- Pilotista tehdään kasvatustieteellistä tutkimusta

www.uef.fi



Arvioinnilla on kaksi toisiaan täydentävää tehtävää: oppimista edistävä ja ohjaava tehtävä (*formatiivinen arviointi*) sekä oppimisen todentaminen (*summatiivinen arviointi*).

- Oppimisen todentaminen tehdään suhteessa OPS:n antamiin kriteereihin, jotka on konkretisoitava oppilaille. Mitä nämä kriteerit ovat?
- Opettajan kannalta formatiivisen arvioinnin tärkein tehtävä on **tukea sitä oppimiskulttuuria ja niitä normeja, jotka luokassa pyritään saavuttamaan**. Arviointi on myös erinomainen työkalu eriyttämiseen, tuen tunnistamiseen sekä opettajan oman työn reflektointiin.
- Oppilaan kannalta formatiivisen arvioinnin tärkeimmäksi anniksi nousee palaute sekä itseohjautumisen tukeminen itsearvioinnilla ja vertaisarvioinnilla.

Matematiikan opettaja kypsyy järjestelmään ja lopetti kokeet: ”Hälytyskellot soivat, jos oppilas sanoo ettei muista”

Jaa artikkeli:



Uusi Suomi



Teppo Ovaskainen

Luotu: 1.6.2016 14:13

Päivitetty: 1.6.2016 14:42

Kuva: Marika Toivola



Jos oppimiskulttuurin keskiössä on oppilaan itseohjautuminen ja oppimiaan oppiminen, huonosti sitä tukee arviointi, jossa erinomaisen arvosanan voi saada viimehetken pänttäämisellä ja lyhytaikaiseen muistiin tukeutumalla.





Oppimisen ja osaamisen arviointi

Najat Ouakrim-Soivio



Arviointikulttuurin muutos –pajatyöskentely

- Minkälaisen oppimiskulttuurin luokkaasi haluat? Tukeeko nykyinen arviointikäytäntö haluamasi oppimiskulttuurin muodostumista?
- Mitä esteitä on arviointikulttuurisi kehittämisen tiellä?
- Suunnittele sähköinen arviointi siitä lähtökohdasta, että se vapauttaa aikaasi oppilaiden oppimisen kannalta merkitykselliselle vuorovaikutukselle?
- Millainen arviointi tukee oppilaiden itseohjautuvuutta?
- Mitä sinä haluat arvioinnilta? Miksi?
- Onko työyhteisössäsi lähtökohtaisesti kaikki uusi ja erilainen sallittua vai kiellettyä?

Lisätietoa osoitteesta www.flippedlearning.fi