



Lohjan Yhteislyseon lukio
Lohjan lukion aikuislinja

Lukuvuosi 2021 - 2022

Lohjan kaupunki on Lohjan Yhteislyseon lukion ja Lohjan lukion aikuislinjan ylläpitäjäkunta. Lukiot toimivat Lasten, nuorten ja perheiden lautakunnan valvonnassa.

Lasten, nuorten ja perheiden lautakunta: puheenjohtaja Ristaniemi Teija, vpi. Méling Jani
Jäsenet: Eskola Mika, Himmanen Heidi, Kinnunen Reeta, Lehtonen Akseli, Lindén Jouni, Niemi-
maa Juha, Peltonen Sini, Piekka Tuija, Ruohonen Mika, Syvähuoko Elli, Vainio Anne-Mari

Hyvinvointi-toimialan vt. hyvinvointijohtaja, sosiaali- ja terveystoiminta: Tuula Suominen
Lasten, nuorten ja perheiden palvelut: Sivistysjohtaja Juha-Pekka Lehmus
Lohjan kouluikäisten, nuorten ja heidän perheidensä peruspalvelut: Opetuspäällikkö
Liisa Saarniniemi

Lohjan Yhteislyseon lukio

www.lyll.fi

Rehtori Ruoste Panu

050 576 8907
panu.ruoste@lohja.fi

Apulaisrehtori Nurmi Juha

044 369 1480
juha.nurmi@lohja.fi

Päivälukion opintotoimisto

044 369 1467 ja 0440 456 917

Lohjan lukion aikuislinja

www.peda.net/veraja/lohja/lukionaikuislinja

Rehtori Mikkola Kimmo

019 369 1464, 050 523 0709
kimmo.mikkola@lohja.fi

Aikuislinjan opintotoimisto

044 369 1463

Lukioiden katuosoite
Sähköposti

Rantapuisto 39, 08100 LOHJA
etunimi.sukunimi@edu.lohja.fi

Lohjan Yhteislyseon lukion henkilökunta 2021 - 2022

Rehtori

Ruoste Panu 050 576 8907

Apulaisrehtori

(opinto-ohjaus, filosofia,
psykologia, uskonto ja historia)

Nurmi Juha 044 369 1480

Opintotoimisto

Kantola Siru 044 369 1467

Somer Evelin 0440 456 917

Oppimisympäristöjen asiantuntija

Lindvall Misha 044 369 1469

Opinto-ohjaus

Ikonen Kiti 044 374 3791

Koski-Stremmelaar Pia 044 369 1474

Nurmi Juha 044 369 1480

Erityisopettaja

Kiviniemi Johanna 044 374 3777

Terveydenhoitaja

Sjöblom Satu 044 374 3340

Psykologi

Rautio Minna 044 374 0003

Kuraattori

Soininen Sari 044 374 3260

Opintokoutsi

Majamäki Kaisa-Mari 0443741475

Vahtimestari

Ahlbäck Jouni 044 374 0001

Kiertävä kiinteistöhuolto

Majander Lauri, kiinteistö

Boman Seppo, kalusto

Laitossiivouksen aluepäällikkö

Viertola Eija, vs 044 374 3307

Laitossiivous

Kataikko Sirpa, Kuparinen Tarja, Manu

Reija ja Salminen Anne

Ruokapalveluiden aluepäällikkö

Herala Piia 044 548 4056

Keittiön vastaava

Autio Assi 044 369 1471

Ruokahuolto

Reiman Heidi, Hyvärinen Atso

Opettajat

Ahlström Heidi	historia ja yhteiskuntaoppi
Anttila Tiia (virkavapaa)	ruotsi ja saksa
Auramo Mika	äidinkieli ja kirjallisuus
Benamar Sanna	saksa ja englanti
Harju Julia (27.8.2021 asti)	matematiikka
Hautala Heidi (1.11.2021 alkaen)	biologia ja maantiede
Heikinaho Samuli	matematiikka ja kemia
Heinonen Eeva	äidinkieli ja kirjallisuus
Holmström Sven-Erik	yhteiskuntaoppi
Hormavirta Jussi	liikunta ja terveystieto
Hovi Päivi	biologia ja maantiede
Hovila Risto-Matti	tietotekniikka, matematiikka ja fysiikka
Hurme Ville-Veikko	englanti ja espanja
Husso Katja	englanti ja ruotsi
Juvonen Jaakko	historia ja yhteiskuntaoppi
Kasala Päivi	ortod. uskonto
Kettunen Teemu	psykologia, filosofia ja uskonto
Kiviniemi Johanna	erityisopetus
Korte Sari	matematiikka ja kemia
Laulaja Salla (virkavapaa)	biologia ja maantiede
Lehtovuori Sara	kemia, matematiikka ja fysiikka
Leivo Antti	englanti
Manninen Juho-Matti	matematiikka ja fysiikka
Mettinen Marikki (31.10.2021 asti)	biologia ja maantiede
Minkkinen Lasse	biologia ja maantiede
Mykkänen Matteus	musiikki
Mäkinen Aleksi	uskonto, psykologia, filosofia, elämänkatsomustieto ja yhteiskuntaoppi
Nurmi Olavi	matematiikka, fysiikka ja kemia
Oikarinen Matti	ruotsi ja latina
Ojala Reetta	kuvataide
Pakarinen Hanna	äidinkieli ja kirjallisuus
Ritvanen Esa	matematiikka, fysiikka ja tietotekniikka
Saarinen Juhana	historia, yhteiskuntaoppi ja filosofia
Salonen Johanna	psykologia, filosofia, uskonto ja englanti
Salonen Sari	ruotsi
Sauvola Anna	liikunta ja terveystieto
Siikjärvi Marjatta	ranska, italia ja englanti
Sundberg Annastiina	ruotsi
Takalo-Eskola Tuulia	äidinkieli ja kirjallisuus
Timonen Maria	matematiikka ja kemia
Torp Joni (30.8.2021 alkaen)	matematiikka
Tuomivuo Sari	uskonto, psykologia, filosofia ja terveystieto
Turkki Veera	äidinkieli ja kirjallisuus

Opiskelijakunnan hallitus (ohjaavat opettajat: Katja Husso ja Sari Korte)

2020

Silja Vuori (puheenjohtaja), Jenna Pyrhönen (varapuheenjohtaja), Samu Kupiainen (sihteeri), Vilma Harju (sihteeri), Joonas Ekblad (taloudenhoitaja), Rania Mattila, Inkeri Jaatinen, Miikka Kestikievari, Oosa Tahvanainen, Lotte Davidts, Ella Kauranen

2021

Arvo Ollikainen (puheenjohtaja), Aku Porkka (varapuheenjohtaja), Roope Rantanen (sihteeri), Oiva Ylä-Jarkko (taloudenhoitaja), Joel Kronqvist (tiedottaja), Laura Heikura (toimintavastaava), Aino Ylistö (toimintavastaava), Aapeli Jolkin (postivastaava)

Lohjan Yhteislyseon lukion alumnit ja seniorit hallitus

2022 - 2023

Puheenjohtaja Puomila Jaakko

Jäsenet Heino-Nuutinen Anne, Koistinen Jari, Kunnala Tarja, Lari Helena, Luoma Pekka, Piekka Risto ja Stenbäck Kalle

Vuoden 2022 alumniksi valittiin Euroopan investointipankin pääsihteeri Marjut Falkstedt



Marjut Falkstedt kirjoitti ylioppilaaksi Lohjan lukiosta 1981. Hän opiskeli Saksassa ja työskenteli siellä pitkään pankki- ja rahoitusallalla, kunnes siirtyi Brysseliin Euroopan investointipankkiin ja tuli valituksi sen pääsihteeriksi.

Hän piti 20.4.2022 Laurentius-salissa alumni- ja mentoriuennon aiheesta: "Euroopan investointipankki muuttavassa maailmassa".



LIITY MUKAAN - Lohjan Yhteislyseon Alumnit ja Seniorit ry

Yhdistys toimii Lohjan Yhteislyseon lukion

(aikaisemmin Lohjan Yhteiskoulu, Lohjan Yhteislyseo, Lohjan lukio)

entisten opiskelijoiden ja opettajien välisenä yhdyssiteenä sekä luo koulun entisten ja tulevien opiskelijapolvien ja opettajien välille kosketus ja yhteenkuuluvaisuuden tunteen.

Jäsenyys edellyttää jäsenmaksun suorittamista. Siten tuet yhdistyksen toimintaa ja mahdollistat sen aktiivisuuden myös tulevaisuudessa.

Jäsenmaksu:

Ainajäsenmaksu 100 euroa (kustannustehokkain tapa!), vuosijäsenmaksu 10 euroa, opiskelija-jäsenmaksu 5 euroa/vuosi tai kannatusjäsenmaksu 500 euroa.

Maksa valitsemasi jäsenmaksu yhdistyksen tilille LUSP FI3340061020045534

(jos maksajan tili on muun kuin jäsenen nimissä, ilmoita viestitetöna jäsenen nimi).

Lohjan Yhteislyseon lukio

LOHJAN YHTEISLYSEON LUKIO

www.lyll.fi

Perustamisvuosi 1914, oikeus lukioasteen perustamiseen vuonna 1918 ja ensimmäiset ylioppilaat vuonna 1921.

Oma koulurakennus 5-luokkaista keskikoulua varten vuonna 1917.

Lisärakennus koulun laajennuttua yliopistoon johtavaksi vuonna 1925.

Nykyinen koulurakennus 1954.

Lohjan yhteiskoulu - nimisenä yksityisoppikouluna vuoteen 1957, josta lukien Lohjan yhteislyseo - nimisenä yliopistoon johtavana valtion kaksoisyhteislyseona. 1.8.1976 alkaen Lohjan kaupungin koululaitokseen kuuluva toisen asteen oppilaitos Lohjan lukio.

1.8.2004 Lohjan lukion nimi muutettiin Lohjan Yhteislyseon lukioksi.

Rehtorit:

Opettajakandidaatti Eloniemi Yrjö	1914 - 1919
Fil.maisteri Peitsalo Ilmari v.t	1920
Fil.maisteri Falck Salomon v.t	1920 - 1921
Fil.maisteri Hirsjärvi Wäinö	1921 - 1954
Fil.maisteri Ali-Melkkilä Rolf	1954 - 1976
Fil.maisteri Laakso Jukka E.	1976 - 2002
Fil.maisteri Ruoste Panu	2002 -

Yleiskatsaus

Päättävä lukuvuosi 2021 – 2022 on Lohjan kaupungin koululaitokseen kuuluvan oppilaitoksen historian 108. toimintavuosi.

Lohjan Yhteislyseon lukio on alueellinen, toisen asteen oppilaitos. Koulu on yleislukio, joka pystyy suuren kokonsa vuoksi tarjoamaan erittäin laajan kurssivalikoiman. Lukioon valittujen opiskelijoiden alin lukuaineiden keskiarvo yhteisvalinnassa oli 7,40. Lukion aloituspaikkoja oli 230.

Syksyllä lakitettiin 38 uutta ylioppilasta ja keväällä 142 opiskelijaa.

Koulun opiskelijamäärä lukuvuoden alussa oli 783 opiskelijaa (luvussa mukana kahden tutkinnon opiskelijat), vaihto-opiskelijaksi ei lähtenyt yhtään opiskelijaa. Kahta tutkintoa suorittavia opiskelijoita toisen asteen ammatillisesta koulutuksesta oli lukuvuoden alkaessa 80.

Opetussuunnitelman mukaiseen opetukseen varattu resurssi oli 820 kurssia, lisätynä virkaehtosopimuksen mukaisella kerroinlisällä 82 kurssia eli yhteensä 902 kurssia.

Tukiopetukseen, kerhotyöhön, itsenäiseen opiskeluun ja työsuunnitelman muutoksiin yhteensä 48 kurssia. Demonstraatiotunteja oli 15. Lisäksi käytössä oli ns. lukioresurssi, yhteensä noin 129 kurssia. Näin lukio-opetukseen varattu kokonaisresurssi lukuvuonna 2021 – 2022 oli 1094 kurssia.

Aloittavien opiskelijoiden opiskelussa otettiin 1.8.2021 käyttöön uusi opetussuunnitelma LOPS 2021. Lukion vanhemmat opiskelijat jatkavat opintonsa loppuun vuonna 2016 hyväksytyllä opetussuunnitelmalla.

Uusi oppivelvollisuuslaki hyväksyttiin eduskunnassa 30.12.2020. Lain mukaan 1.1.2021 jälkeen perusopetuksen päättäneiden oppivelvollisuusikäraja on 18 vuotta. Näin syksyllä 2021 lukion aloittaneet opiskelijat muodostivat ensimmäisen ikäluokan, jota muutos koski. Oppivelvollisuuteen kuuluu myös maksuttomuus. Muutoksen seurauksena oppimateriaalien hankinnoissa päädyttiin suurelta osin digitaalisiin ratkaisuihin.

Koronapandemian vaikutukset lukuvuoden aikana näkyivät runsaina poissaoloina. Poissaolojen aikana opiskelijoilla oli mahdollisuus seurata lähiopetustilanteita Google Meetin kautta. Edelleen lukiolla oli käytävissä merkittävä valtion avustus koronan aiheuttamien oppimisvajeiden paikkaamiseen. Avustusta käytettiin paljon tukiopetukseen ja lisäksi lukiolla toimi lukuvuoden ajan yksi henkilö tukemassa ja koutsaamassa opiskelijoita. Korona-ajan ilmiönä voi pitää myös neljännen vuoden opiskelijoiden määrän kasvua. Penkinpainajaiset ja Wanhojen tanssit päästiin järjestämään suunnitellusti.

Lohjan kaupunginhallituksen päätöksen (14.03.2022 § 80) mukaisesti lukion sisäpuolisen saneerauksen urakoitsijaksi Pohjolanmäelle valittiin Mijorak Oy. Rakentamisaikataulun mukaan opetuksen Pohjolanmäellä tulisi alkaa 2024 tammikuussa.

*Yksi kevään parhaista äidinkielen yo-kirjoitustaidon koesuorituksista (60 / 60 p.va).
Julkaistu Länsi-Uusimaa-lehdessä.
Anni Kannainen, kevään 2022 ylioppilas*

Jyrääkö tehokkuuden aikakausi perinteiset kielet mennessään?

Olen viimeisen kuluneen vuoden aikana osallistunut erääseen englanninkieliseen filosofiseen esseekoulutukseen. Minä ja ryhmämme vietimme yhdessä niin monta tuntia filosofisten lainausten kääntämisen ja läpikäymisen parissa sanavalintojamme viilaten, että filosofi Wittgeinsteinin luoma ajatus kielistä yhteisiin sopimuksiin perustuvina järjestelminä on saanut minut kiroamaan taivaita kurkunpäidemme kehityksestä. Siitä huolimatta - ja osaksi sen vuoksi - pöyrystyin hämmennyksestä, kun eräs ryhmään kuulunut tuttavani kysyi minulta, olinko kuullut keinotekoisesti luoduista kielistä. Olin aina arvostanut kieliä niiden erilaisten kulttuuristen, maantieteellisten ja ennen kaikkea historiallisten taustojen vuoksi. Ihailin japanin kielen monimuotoisia kirjoitusjärjestelmiä sekä latinankielisten sanontojen mukanaan kuljettamia tuulahduksia menneestä. Ajatus täysin keinotekoisesta, tyhjästä nyhjäistystä kielestä tuntui näiden rinnalla pyhäinhäväykseltä.

Opin nopeasti, että keinokielet ovat perinteisten kielten kaltaisia kommunikaatiojärjestelmiä, joiden opetteleminen on teoriassa täysin mahdollista. Kahlasin läpi toinen toistaan mahtipontisempia englanninkielisiä Wikipedia-sivuja, jotka käsittelivät esteettisiä ja tehokkaita tapoja hyödyntää rakenteita ja ääniteitä. Erään artikkelin mukaan sama asia voitaisiin kertoa kymmenen kertaa englannin kieltä tehokkaammin keinokielellä. Ensin riemastuin, sitten järkytyin. Jos keinokieli nopeuttaa vuorovaikuttamista, omaksettaisiinko tietoa entistä nopeammin? Muodostaako kielen tehokkuus sen ensisijaisen arvon? Voisiko ohjelmointikielen kaltainen kielijärjestelmä viedä arvon niiltä kieliltä, joilla on pitkä kulttuurinen ja maantieteellinen historia?

Juuri kielten oppimisen ja monikielisyuden arvosta kirjoittaa Maisa Martin -artikkelissaan "Monikielisyys muutoksessa" (Kieliverkoston verkkolehti, julkaistu 12.10.2016, viitattu 11.2.2021). Martin kirjoittaa aivokuvantamien kautta tehdyistä tutkimuksista, joiden mukaan erilaiset kielen ilmaukset ja kielimuodot muodostavat linkkejä aivoissamme. Uusille kielille on aina tilaa, eivätkä vanhat linkit unohdu, mikäli kerran oppimaansa kieltä käyttää. Martin kirjoittaa myös toisesta tutkimuksesta, jonka mukaan monikielisten vanhusten muistisairaudet puhkeavat yksikielisiä myöhemmin, mikä osoittaisi monikielisyteen liittyvän kognitiivisia hyötyjä. Erään teorian mukaan väärin kielten käyttämisen estäminen voisi itsessään olla aivoja virkistävä prosessi. Toisaalta Martin väittää, että monikielisyuden käsite on muuttunut. Emme Martinin

mukaan osaa mitään kieltä kokonaan, mutta osaamme eritellä eri murteita ja saatamme tunnistaa monia sanoja eri kielistä. Monikielisyyden käsitettä voitaisiin soveltaa myös ohjelmointikieliin. Eri symbolien ja koodinpätkien merkitykset perustuvat yhteisiin sopimuksiin, aivan kuin Wittgeinstein kielipelin määritteli.

Siinä, missä sota-aikana elänyt suomalainen todennäköisimmin puhui ainoastaan samoja kieliä kuin kotonakin, nykypäivän kymmenvuotias voi teknologian ja koulutuksen avulla oppia puhumaan kymmentäkin kieltä lyhyessä ajassa. Virtuaalimaailma ja globalisaatio avaavat mahdollisuuksia kielitaitojen kehittymiselle ja kielenkäytön muokkaamiselle. Yhtiöissä keskustellaan entrepreneurista yrittäjien ja keskustelupalstoilla screenshotsista kuvankaappausten sijaan. Käytämme puheessamme todennäköisesti niitä ilmaisuja, jotka ensin omaksumme ja joita toisaalta eniten kohtaamme. Vuorovaikutuksen kautta ilmaisujen käyttö leviää yleiskieleen ja ennen käytössä olleet vastineet saattavat unohtua. Nämä käyttämämme ilmaisut kuvaavat myös vallalla olevaa kulttuuria ja tapojamme. Miksi käydä vispilänkauppaa, kun voi yhtä hyvin Netflixata ja chillata?

Valtakielten yleistymisen myötä erityisesti pienten kielten kohtalo on uhattuna. Juha Merimaan artikkelissa "Mitä tapahtuu pienille kielille?" (Yliopisto-lehti, julkaistu 12.6.2018, viitattu 3.2.2021) haastateltu Riho Grünthal arvioi, että kaikista maailman kielistä vain 10-15 prosenttia tulee siirtymään seuraavalle sukupolvelle. Kato olisi valtava, sillä tutkimuksen mukaan maailmassa on seitsemisentuhatta kieltä. Näistä kielistä kaksikymmentäkolme valtakieltä kattaa puolet maailman väestöstä. Valtaosa maailman kielistä on pikkukieliä, joiden puhujamäärä rajoittuu kymmeneen tai satoihin puhujiin. Kuten Martin, myös Merimaa pohtii kielten ja murteiden häilyvää rajaa. Esimerkiksi hän antaa Pohjois-Ruotsin meänkielen, jota alettiin pitää omana kielenään vasta 2000-luvulla.

Maisa Martin huomauttaa artikkelissaan, että kieli muuttaa ihmisen identiteettiä erilaisten ajatus- ja jäsentelytapojen myötä. Kieli-identiteetti ei ole enää pysyvä, vaan se voi vaihdella tilanteesta riippuen. Valtakielen oppiminen voi mahdollistaa osallisuuden uudessa yhteisössä erityisesti pientä kieltä puhuville. Toisaalta kieli-identiteetin häilyvyydellä on varjopuolensa. Merimaan artikkelissa haastatellun kielitentutkija Annika Pasasen mukaan pienten kielten puhujat eivät aina pidä omia kieliään sopivana järjestyneeseen yhteiskuntaan. Yhden yhteisen valtakielen omaksuminen vähemmistön jäsenenä on helpompaa ja tehokkaampaa kuin vähemmistökielen opettaminen valtakansalle.

Pasasen mukaan kyse on vallasta. Ilmiön huomaa pelkästään jo tarkastellessa, mitä kieliä entisillä siirtomaa-alueilla puhutaan nykypäivänä. Englannin kieli on Yhdysvalloissa niin suuri itsestäänselvyys, ettei moni osaa edes nimetä yhtäkään alkuperäisasukkaiden käyttämää kieltä. Ilmiö on surullinen niin minusta kuin Merimaan artikke-

lissa haastatellusta Grünthalistakin. Hän toteaa, että kielen myötä myös pala kulttuurista katoaa. Kyse voi hänen mukaansa olla myös laiskuudesta, sillä useiden kielten opiskeleminen ei liene mielekäästä, jos yhdelläkin pärjää. Tämän vuoksi katoamisvaarassa olevia kieliä harvoin edes pyritään elvyttämään ja niiden puhujat sulautuvat valtaväestöön.

Voin vannono tuttavani tuhahtaneen kysyessäni häneltä, miksei hän opiskelisi historiallisesti merkittävää latinan kieltä keinokielen sijaan. Vastaus sai kysymykseni kuulostamaan typerältä. Hänestä kuolleen kielen opiskelusta ei olisi mitään hyötyä. Grünthalin ennusteista ja tuttavani edistysuskosta huolimatta en usko tulevaisuuden kielipalelin olevan täysin yksivärinen. Kuten Martin toteaa, olemme kaikki ikuisia kielenoppijoita. Tulevaisuudessa on tilaa niin keinotekoiselle kuin historiallisellekin kielelle, eikä monikielisyyden hyötyjä luultavasti tulla unohtamaan. Perinteekään eivät unohdu niin pitkään, kun niitä arvostavat pitävät niitä yllä. Tulemme todennäköisesti aina olemaan kiinnostuneita oppimaan uutta sekä käyttämään kieltä luovilla ja vaihtelevilla tavoilla. Taivaat saavat vielä kuulla tuhansia ja taas tuhansia kirouksia kurkunpäistämme pääsevistä äännähdyksistä.

Kreivikunnan uutiset

Syyslukukaudella lukion oman lehden, Kreivikunnan uutisten, toiminta keskittyi abinumeron kokoamiseen. 19-ryhmien kronikkavastaavat kirjoittivat muilta opiskelijoilta saamiensa vihjeiden pohjalta abiturienttien kronikkatekstit sekä laativat haastat-



telut ryhmänohjaajistaan. Lehden visuaalisesta ilmeestä ja taitosta vastasivat abiturientit Venla Silvennoinen ja Peppi Tenkanen. Perinteinen painettu abi-Kreivari tuli myyntiin penkkaripäiväksi, ja sitä ostettiin taas runsaasti muistoksi lukiovuosista.

Sähköinen lehti (kreivari.wordpress.com) vietti lukuvuoden ajan hiljaiseloa, mutta loppukeväästä Kreivarin tiimiin saatiin taas lisää tekijöitä. Toukokuussa ideoitin ja aloiteltiin erilaisia juttuja, jotka julkaistaan viimeistään syyslukukaudella 2022. Keväällä Kreivikunnan uutisten toimitukseen kuuluivat Aurora Haanmäki, Minea Hänninen, Aino Kotiaho, Nuutti Kuitunen ja Juho Lähdesmäki. Vastuuoopettajana toimi Veera Turkki.

Äidinkieli ja kirjallisuus

Koronarajoitusten jälkeen järjestimme tänä lukuvuonna kaksi teatteriretkeä Lohjan teatteriin. Syyslukukaudella kävimme katsomassa abiturienttien kanssa Loistelias Her-
ra Gatsby -esityksen ja kevätlukukaudella ykkösten kanssa Täydellinen lauantai -
komedian. Myös yhteistyö Lohjan kirjaston kanssa jatkui mm. **Merja-Liisa Karhun**
asiantuntevien kirjavinkkausten kautta.

Veteraanipäivän puheen Lohjan Seurakuntasalissa 27.4. piti opiskelijamme **Joel Kron-
qvist**.



Kulttuuripäivän perinteinen väitte-
lykisa pidettiin tänä vuonna Lau-
rentius-salissa. Väittelyaiheita olivat
mm. "Puhelimet pitäisi kerätä pois
aina oppitunneilla" ja "Kuolemat-
tomuus on tavoiteltavaa". Finaalissa
väiteltiin aiheesta "Ennen kaikki oli
paremmin", ja voittajiksi selviytyi-
vät tiukassa kisassa **Venla Korpela**
ja **Arvo Ollikainen**. Tuomareina
olivat Länsi-Uusimaa-lehden pää-
toimittaja **Päivi Kallo**, Lohjan Yh-
teislyseon lukion alumni **Jaakko**
Puomila sekä Lohjan kaupungin
kulttuurituottaja **Sara Ertek**.

Historia

Muutama Lyll-opiskelija osallistui yhdessä
opettaja J. Saarisen kanssa esihistoriallisen
asuin- ja pyyntipaikan arkeologisiin kai-
vauksiin Lohjan Kittiskoskella keväällä ja
kesällä 2021. Kurssi järjestettiin yhteistyössä
Helsingin yliopiston ja Hiiden opiston kans-
sa.



Lohjan Yhteislyseon lukio

Uskonto

Uskonto tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa -kurssin (UE5) opiskelijat pääsivät loka-kuussa opintoretelle Helsinkiin. Vierailimme Lönnrotinkadun moskeijassa, jossa Anas Hajjar kertoi meille Suomen muslimeista ja muslimina elämisestä. Unioninkadun ortodoksisen Pyhän kolminaisuuden kirkon arkkitehtuuri ja esineistö oli monille uutta. Luterilaisessa Helsingin tuomiokirkossa kuullimme arkkitehtuuriin liittyvän opastuksen ja pääsimme lisäksi tutustumaan kirkon kryptaan. Ateneumissa pidimme lounastauon, jonka aikana kävimme mukavia keskusteluja ja tutustuimme toisiimme. Ateneumissa esitettiin uskontoteemaisia teoksia perusnäyttelystä erilaisin tehtävänannoin ja tutustuttiin Outi Heiskasen näyttelyyn. Ennen paluuta rauhoituimme Hiljaisuuden kappelissa Kampissa. Kohteissa vastattiin opettajan etukäteen tekemän tehtävähkosien kysymyksiin. Osa vastauksista palautettiin sähköisesti (esimerkiksi valokuvaus- ja pohdintatehtävät) vasta kotiinpaluun jälkeen. Liikuimme Helsingissä jalkaisin, joten iloitsimme hienosta säästä. Hyvin suunniteltu aikataulu mahdollisti tutustumisen moniin kohteisiin. Opiskelijat kokivat oppineensa taiteesta, arkkitehtuurista ja toisistaan päivän aikana paljon.



Psykologia

Psykologian opiskelijat pääsivät syksyllä ulkoiluttamaan Pentinkulman palvelutalon vanhuksia ihmissuhdekurssilla (PS6). Monet vanhukset iloitsivat nuoresta juttuseurasta.



Kuvataide

Lukuvuosi alkoi uudistetun oppivelvollisuuslain alaisuudessa. Kuvataiteessa se tarkoitti opiskelijoiden materiaalimaksuista luopumista 21-ryhmien kohdalla ja suurempia kertatilauksia tavarantoimittajilta. Käytäntö oli toimiva, mutta tilattavat määrät eri tuotteita vaativat vielä tarkkailua ja viilaamista tulevina lukuvuosina. Aiempien vuosikurssien opiskelijat joutuvat materiaalimaksun suorittamaan edelleen oppivelvollisten rinnalla. Heidän maksuistaan tilasin erikoistarvikkeita pienemmistä taidetarvikeliikkeistä.

Lukuvuoden aikana päästiin toteuttamaan KU4 Taiteen monet maailmat -kurssin puitteissa museovierailu Espoon modernin taiteen museo EMMAan. Opiskelijat tutustuivat kurssin teeman mukaisesti monenlaiseen moderniin taiteeseen vierailullaan: opas piti ryhmälle kattavan esityksen Konrad Mägin, Aaron Heinon sekä Chiharu Shiotan teosten äärellä. Vierailu oli erittäin antoisa. Näimme sekä perinteisempää maalaustaidetta että nykytaidehenkisiä veistoksia ja vierailijoita osallistavia teoksia. Opiskelijat pohtivat oppaan johdolla monipuolisesti muun muassa teosten värimaailmoja, yhtäläisyyksiä ja eroavaisuuksia muiden tuntemiensa teosten kanssa sekä teosten teemoja.

Tänä vuonna kuvataiteen lukiodiplomeita valmistui neljä kappaletta. Teoksissa näkyi hienosti variaatio perinteisien ja uudempien tekniikoiden välillä: yksi teos toteutettiin öljyvärimaalauksena, yksi kolmiulotteisena pienoismallina kierrätysmateriaaleista ja kaksi digitaalisesti maalaten. Kolme teosta asetettiin esille koulun käytävälle esille. Ohessa kuvat upeista lukiodiplomiteoksista. Yksi tekijä toivoi, ettei hänen työtään laiteta esille. Kuvataiteen lukiodiplomia kehittääkseni aion rakentaa LYLLin diplomitöille myös sähköisen näyttelyn ”Galleria Lylliksen”, jonne kerätään teoskuvia useammalta vuodelta yhteiselle alustalle. Tästä lisää ensi lukuvuonna...

Lukuvuoden aikana olen pohtinut ja kehittänyt kuvataiteen arviointiviikon käytänteitä uuteen suuntaan. Yksilöllisille palautekeskusteluille oli pakko keksiä vaihtoehtoja, sillä ryhmäkoot ovat suuria. Olemmekin jo usean ryhmän kanssa kokeilleet vertaispalautteita itsearviointin ohella arviointipäivinä. Vertaispalautetta on annettu opiskelijan itse valitsemasta ko. opintojakson suosikkitehtävästä lyhyellä kirjallisella kommentilla. Näin opiskelijat pääsevät tarkastelemaan myös toistensa ratkaisuja tehtävänannoissa ja harjoittelevat samalla palautteen antamista hyvässä hengessä ja turvallisessa tilanteessa. Tähän mennessä kokemukset ovat hyviä ja käytänteiden kehittäminen jatkaa ensi lukuvuoden puolelle.



Diplomiteos, Milja Ansas:
"Lakin alla suojassa"

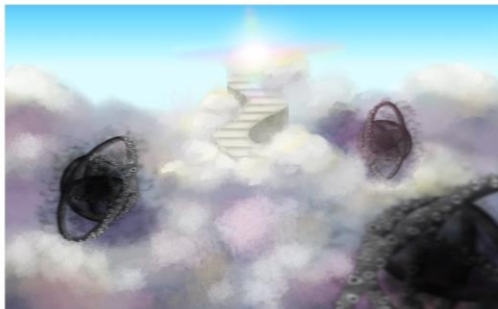


Diplomiteos, Joanna
Myhrberg: "Suoja"

KU4-opiskelijat EMMAssa
Chiharu Shiota'n "Ääri rajoilla"-
teoksen äärellä



Diplomiteos, Ria Kunttu: "Suoja"



Musiikki

Syyslukukaudella palailtiin vähitellen normaalimpaan arkeen koronarajoitusten hellittäessä. Soitto ja laulu pääsivät taas soimaan ja jaksokonserttejakin pystyttiin pitämään musiikinluokassa. Tavallisen opetuksen rinnalla valmistauduttiin sävellyskonsertin esityksiin, joista voit lukea tarkemmin sitä käsittelevästä luvusta.

Itsenäisyys- ja ylioppilajuhlissa 3.12. kuultiin myös sävellysharjoituksen antia. Iida Joutsen lauloi kitaran säestyksellä itse tekemänsä laulun Sairaus nimeltä rakkaus. Korona-ajan sävyttämästä rakkaudesta puolestaan kertoi Joonas Ekbladin sanoittama ja Milja Malkamäen säveltämä Hullaantunut ja sekaisin. Laulun tulkitseviin upealla äänellään Sonja Gustafsson taustallaan bändi ja kuorolaiset. Juhlan kruunasi juuri lakitetun Veera Mettösen viuluesitys Salut d'Amour Aarne Luokkakallion säestyksellä.



Iida Joutsen



Veera Mettösen

Bänditoiminnassa oli piristymisen merkkejä. Kaksi lukiolaisten bändiä treenasi lukuvuoden ajan koulupäivien jälkeen ja bändikurssejakin järjestettiin kahdessa jaksossa. Kuoron syyslukukausi keskittyi sävellyskonsertin ohjelmiston harjoitteluun. Keväällä ehdittiin laulaa muutamkin ja kuoro teki vierailun Lohjan seurakunnan iltakirkkoon gospel-ohjelmistolla. Kulttuuripäivässä kuultiin kitaran- ja bändikursseiden esityksiä yhteistyössä kuoron kanssa sekä huilu- ja pianomusiikkia. Lukiodiplomeja valmistui vuoden aikana kolme ja niiden sisällöissä kuului myös paljon sävellysharjoituksen tuotokset.

Rakkautta tavalla tai toisella – Taiteidenvälinen sävellyskonsertti

9.12.2021 päästiin viimein toteuttamaan Laurentius-salissa konsertti ”Rakkautta tavalla tai toisella”. Konserttia valmisteltiin koko edellinen lukuvuosi taiteidenväliseen projektiin kuuluvilla äidinkielen, musiikin, kuvataiteen ja liikunnan kursseilla, joilla opiskelijat valmistivat laulujen tekstit, sävellykset, tanssit ja taustalle heijastettavat videot. Koronarajoituksista johtuen konsertin toteutus siirrettiin silloin seuraavaan lukuvuoteen. Sanoitusten yhteiseksi teemaksi nousi ”Rakkaus – tavalla tai toisella”. Kappaleet nostivat esiin tämän päivän lohjalaisnuorten tunteja rakastamisen ja ihmissuhteiden ihannuudesta ja vaikeudesta. Sanoitukset käsittelivät niin rakkaiden ihmisten menettämistä kuin itsensä rakastamisen vaikeuttakin. Myös korona-ajan eristyneisyys on tuonut teksteihin omat sävynsä.

Syyslukukauden aikana kuoro ja bändi lämmittelivät ja viilasivat lauluja esityskuntoon. Länsi-Uudenmaan musiikkiopiston sinfoniaorkesterin kanssa harjoiteltiin yhdessä loppusyksystä ja laulut saivat lopulliset sävynsä. Orkesterisovitukset olivat musiikinopettaja Matteus Mykkäsen ja musiikkiopiston orkesterin kapellimestari Tuomas Törmin käsialaa. Laurentius-salissa pidettiin lukiolaisille kaksi esitystä ja illalla kaikille avoin esitys. Kokonaisuuden kruunasi ammattitaitoinen ääni- ja valotekniikka, jonka toteutti Creative Sound. Konserttijulisteen suunnitteli Saana Savela.

Ilahduttavaa konsertissa oli tasokkaan toteutuksen lisäksi sen monipuolisuus. Konsertti alkoi Alekski Kailasmaan virtuoosimaisella pianosävellyksellä In Memoriam. Seuraavana hypättiin kansanmusiikin maailmaan Elias Savisaloon sävellyksellä Molla-Maija Tervakutri Eliaksen jouhikon sekä kuoron ja orkesterin siivittämänä. Bluesin sävyjä tarjosi Joonas Ekbladin sanoittama ja Milja Malkamäen säveltämä Hullaantunut ja sekaisin, jossa bändikin pääsi jo vauhtiin. Kolme kaunista balladia kuultiin sävellystyimiltä Miisa Hyttinen, Janina Bäckman ja Sonja Gustafsson. Yksi konsertin koskettavista hetkistä oli, kun Pihla Parviainen esitti isän muistolle omistetun Iskä-laulun. Iida Joutsenen Sairaus nimeltä rakkaus soi upeasti solistin, elektroakustisen kitaran ja orkesterin yhteistyönä. Tekstejä ja säveliä lauluihin oli kirjoittanut edellisten lisäksi Helmi Parviainen, Tytti Lindberg, Sara-Maria Eddriouchi, Iina Jauhanen ja Sanni Nevalainen. Valkokankaalle heijastettavat videot olivat Miiikka Kestikievarin ja Melissa Ruuskasen tekemiä. Tansseista ja koreografioista vastasivat Melissa Ruuskanen, Riina Karjalainen, Jasmin Pelkonen, Julia Ojala, Ella Malinen, Emilia Jyrkinen ja Roosa Pietilä.

Lukiolaisissa on valtavasti luovuutta ja osaamista, joka konsertin myötä tuli esiin. Yleisöpalaute oli positiivista ja projektissa mukana olleille kokemukset ja muistot kantavat varmasti pitkälle tulevaan.

Purjehduskurssi

Purjehduskurssi toteutui jälleen elo-syyskuussa. 16 osallistujaa harjoitteli teoriatunneilla ja iltapurjehduksilla purjevereen hallintaa eri olosuhteissa. Kertyneillä taidoilla onnistui hienosti viikonloppupurjehdus Karjalohjalle ja takaisin. Suomalaisen järvikaupungin erikoisuuksista pääsi nauttimaan myös bolivialainen vaihto-opiskelija Antonella Llanos Cekada.

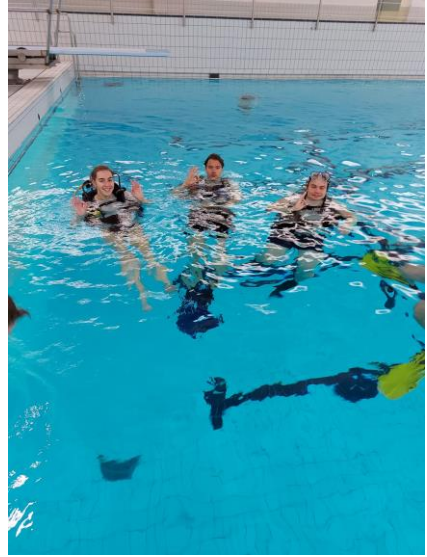


Purjehduskurssi sai tänä lukuvuonna paljon valtakunnallista huomiota. Kurssilla vieraili Vene-lehden toimittaja, joka kirjoitti lehden numeroon 10/2021 hienon jutun kurssista koko Suomen veneilykansan luettavaksi. Kurssille myönnettiin myös Vuoden vastuullisuusteko -tunnustus Suomen Purjehdus ja Veneily ry:n yleisöäänestyksen voittajana.

Liikunta

Lukion urheiluvalmennuksessa opiskelijoille räätälöidään joustava työjärjestys, joka tukee nuorten harjoittelua omassa lajissaan. Syksyllä 2013 aloitettiin yhteistyö Kisakallion Urheiluopiston kanssa koskien liikunnan henkilökohtaisia kursseja urheiluvalmennuksessa.

Wanhon tansseihin osallistui 100 paria ja tanssiaiset pidettiin 11.2.2022 Tennarin lukiosalissa. Koronan tuomia rajoitteita kevennettiin tanssiaisviikolla, joten näytöksiä pääsivät seuraamaan päivällä lukion 1-vuositason oppilaat, abit ja opettajat. Iltanäytökset voitiin toteuttaa yleisön ollessa läsnä sekä striimattiin kotikatsomoihin. Wanhon tanssien yhteydessä jaettiin kauniin käytöksen stipendit kahdelle toisen vuositason opiskelijalle ja ne saivat Ella Kauranen ja Joel Kronnqvist.



Lohjan Liikuntakeskus jakaa vuosittain yhdelle lukion oppilaalle Hannele Heino - stipendin, joka oikeuttaa käyttämään liikuntakeskuksen palveluja kesän aikana. Stipendin sai Elias Laitinen.

Liikkuva opiskelu -hanke jatkui myös tänä lukuvuonna. Toimintaa kehitettiin ja aktivoitiin, jossa tärkeää roolia esitti innokkaista opiskelijoista koottu Liikkuva opiskelu-tiimi (Ella Kauranen ja Anna-Kaisa Kuvaja). Lukion opettajista toiminnan vetäjinä toimivat Sari Korte ja Jussi Hormavirta sekä kaupungin puolelta liikuntakoordinaattori Juha Koivuporras. Tämän lukuvuoden aikana koulussamme on ollut hyväri-välitunti aina tiistaisin, jolloin oppilaat ovat voineet aktivoida itseään esim. lautapeliin, rentoutumiseen, musiikkiin, ulkoiluun, koripallon ja tikanheiton parissa. Tällä toiminnalla halutaan oppilaiden hyvinvoinnin ja yhteisöllisyyden lisääntyvän. Keväällä 2022 järjestettiin naisille



itsepuolustustunteja, jotka olivat suosittuja. Erilaisia välineitä (esim. pingis-pöytä) hankittiin myös koululle oppilaiden aktivoimiseksi välituntisin. Seuraavan lukuvuoden aikana on taas hyvä jatkaa toimintakulttuurin kehittämistä.

Lukiomme oppilas, Aino Kangasmaa, voitti taekwondossa kultaa Euroopan mestaruuskisoissa (2011) Juniori tyttöjen ryhmäsarjassa. Aino voitti myös SM-kultaa Juniori tyttöjen ryhmäsarjassa ja hopeaa Juniori tyttöjen yksilösarjassa. Enna Turunen on menestynyt SM-tasolla mitalisijoille taekwondossa naisten sarjassa. Molemmat urheilijat edustavat Lohjan Taekwondoseuraa.

Kansainvälinen toiminta

Kansainvälisyys Lohjan Yhteislyseon lukiossa 2021-2022

Koulun kansainvälisestä toiminnasta vastasi kansainvälisten asioiden koordinaattori Sanna Benamar ja opettajien kv-tiimi, jonka jäseninä toimivat Pia Koski-Stremmelaar, Hanna Pakarinen ja Johanna Salonen.

Henkilökunnan Erasmus+-täydennyskoulutushanke *Kohti hyvinvoivaa työyhteisöä ja kansainvälistä arkea (2020-2023)* saatiin käyntiin ja lukuvuoden aikana toteutettiin kolme koulutusmatkaa: syyslukukaudella Bolognassa järjestettyyn koulutukseen *Stress management: How to Prevent and Manage Work-Related Stress osallistuivat* Misha Lindvall ja Risto Hovila sekä Firenzessä järjestettyyn koulutukseen *Design the Positive: Positive Thinking, Positive Communication and Positive School Spaces* Sara Lehtovuori ja Sari Salonen. Kevätlukukaudella toteutui yksi koulutusmatka, joka suuntautui Barcelonaan, ja tähän koulutukseen *Team Building for School: Play and Fun, Building Educators' Communities* osallistuivat Evelin Somer, Johanna Salonen ja Olavi Nurmi. Neljäs koulutus jouduttiin aikatauluhaasteiden takia siirtämään seuraavaan lukuvuoteen.

Lukuvuoden aikana koulussamme oli yhteensä kolme vaihto-opiskelijaa: Antonelle Llanos-Cekada Boliviasta (koko lukuvuoden), Lina Bouchefaa Ranskasta (kaksi jaksoa) ja Tanne von Bahder Saksasta (neljä viikkoa). Kansainvälisten opiskelijoiden perehdyttämisessä oli mukana noin 15 suomalaisen nuoren kv-tiimi, joka mm. järjesti iltaretken Partioniemeen.

Kevätalvella koulussamme vieraili matemaattisten aineiden opettaja Anita Karaban Kroatiasta. Hän tutustui koulumme arkeen ja erityisesti matemaattisten aineiden opetuksen viikon kestävän Erasmus+-rahoitteen Job Shadowing -jakson aikana.

Kevätlukukaudella toteutettiin kaksi opiskelijoiden opintomatkaa: Saksaan suuntautunut Berliinin ja Uslarin matka, joka on osa kahdensuuntaista ystävyyskouluvaihtoa ja joka jatkuu saksalaisten vastavierailulla Lohjalle syksyllä 2022. Matkanjohtajina reissussa toimivat Heidi Ahlström ja Pia Koski-Stremmelaar. Toinen opintomatka oli Tukholman leirikoulu Matti Oikarisen ja Annastina Sundbergin johdolla.

Saksan leirikoulu 29.4.-7.5.2022

Matkaan lähti 15 opiskelijaa ja kaksi opettajaa, Heidi Ahlström ja Pia Koski-Stremmelaar. Sanna Benamar vastasi suuresta osasta matkajärjestelyjä. Ensimmäiset päivät vietettiin keväisessä Berliinissä tutustuen kaupungin tärkeimpiin nähtävyyksiin ja monipuoliseen historiaan leirikoulun teeman



mukaisesti. Opiskelijat syventyivät Berliinin upeiden museoiden tarjontaan tehtävien avulla. Lisäksi teimme retket Potsdamiin Sanssoucin palatsin puutarhaan ja Sachsenhausenin keskitysleirille.

Uslarissa opiskelijat majoituivat saksalaisen ystävyyskoulumme opiskelijoiden perheissä ja tutustuivat opiskeluun käymällä tunneilla heidän kanssaan. Tapasimme myös Uslarin pormestarin ja teimme kävelykierroksen kaupungin maamerkeillä arkistonhoitajan opastuksella. Pääsimme tutustumaan myös Kasseliin, jossa vietimme



päivän Grimmin veljesten museossa ja Wilhelmshöhen upeassa puistossa. Saksalaiset ystäväperheet pitivät meistä hyvää huolta ja näyttivät meille kiinnostavia paikkoja Uslarin ympäristössä. Toivotamme heidän nuorensa tervetulleiksi Lohjalle ensi syksynä.

Tukholman leirikoulu 11.5.-17.5.2022



Stockholm i mitt hjärta

Leirikoulublogi

***Nilla, Vilma ja Veera: Ensimmäinen päivä**

Lähdimme Kirkkokentältä klo 13.20 ja menimme bussilla lentokentälle, jossa kävimme kahvilla ennen nousua lentokoneeseen. Lento oli todella lyhyt ja kesti vain noin 45 minuuttia. Lentokoneen laskeuduttua menimme ostamaan julkisen liikenteen viikkoliput ja lähdimme Arlanda Expressillä kohti

Tukholmaa. Junamatkan aikana raiteille tuli joku ihminen heilumaan ja siksi matkamme viivästyi. Junamatkan jälkeen hyppäsimme vielä metroon ja saavuimme hotellille (Lilla rådmanen). Tukholman sää oli sateinen, mutta kostean lämmin. Illalla menimme yhdessä pizzalle Buona seraan ja sen jälkeen hotellille nukkumaan.

***Helmi ja Linda: Toinen päivä**

Torstai oli touhua täynnä! Tämä päivä oli rankin, mutta ikimuistoisin. Kiersimme kymmeniä kohteita. Lempikohteemme päivältä olivat Abba-museo, Gamla stan sekä Suomen kulttuuri-instituutti, jossa emäntänämme toimi viestintävastaava Emma Eirto. Lisäksi pääsimme shoppailemaan ja syömään omatoimisesti, mikä oli myös hauskaa. Askeleita kertyi huimat 20 000, mutta onneksi pääsimme liikkumaan myös metrolla. Parasta kuitenkin olivat aamupalan itsepaistetut herkulliset vohvelit!

***Maija, Sofia ja Lotta: Kolmas päivä**

Päivämme alkoi sillä, että menimme syömään aamupalaa. Aamupalan jälkeen suuntasimme metrolla kohti Suomen Tukholman-suurlähetystä, jossa viestintäkoordinaattori Mikko Saaristo Mäkitalo kertoi meille suurlähetystön tehtävistä ja toiminnasta. Vierailun jälkeen meillä oli vapaa-aikaa, jolloin kävimme syömässä ja shoppailemassa. Kokoonnuimme ryhmän kanssa hotellille ja lähdimme Skogskyrkogårdenin hautausmaalle etsimään Greta Garbon ja Aviciin hautoja. Sieltä menimme metrolla tutustu-

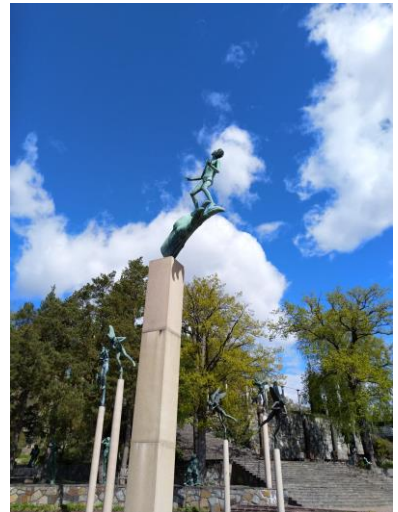
maan Farstan lähiöön. Pienen välikohtauksen jälkeen ajoimme metrolla takaisin Tukholman keskustaan. Sitten iltapalaa ja unten maille!

***Krista ja Julia: Neljäs päivä**

Heräsimme ja menimme aamupalalle. Menimme tunnelbanalla T-Centralenille, josta kävelimme Kungs-trädgårdenille. Vietimme siellä hetken ennen kuin jatkoimme matkaa jalkaisin Hallwylin palatsimuseolle. Museokierroksen jälkeen oli vapaa-aikaa, jolloin kävimme shoppailemassa ja kahvilla. Seuraava tapaaminen oli Sergelin torilla, josta metroilimme Avicii Arenalle (entinen Globen). Halukkaat kapusivat areenan katolle Skyview-gondolihissillä. Tämän jälkeen oli hetki vapaa-aikaa, jolloin kävimme syömässä ja rentoutumassa hetken hotellihuoneessa. Huonon sään vuoksi Gröna Lund vaihtuikin Fotografiskaan. Valokuvataiteen museolta menimme metrolla takaisin hotellille katsomaan Euroviisufinaalia ja nukkumaan.

***Evert, Totti ja Elmer: Viides päivä**

Heräsimme ja lähdimme aamupalalle. Aamupalan jälkeen lähdimme metrolla kohti taidemuseo Millesgårdenia. Kiersimme Millesgårdenia tunnin ajan ja ihailimme samalla maisemia. Taidemuseosta lähdimme kolmistaan katsomaan jalkapalloa Tele2 Arenalle. Stadion oli aivan täynnä ja meininki mitämahtavin, sillä oli Tukholman derby ja vastakkain olivat Hammarby IF ja AIK. Peli päättyi tasapeliin 3-3 ja se oli kaikin puolin todella hieno matsi. Tunnelma stadionilla oli todella siisti ja ottelu oli todella ainutkertainen kokemus. Pelin päätyttyä lähdimme metrolla hotellia kohden. Muuta emme enää tehneetkään vaan vietimme loppuillan hotellissa.



Millesgården

***Julia L ja Juulia: Kuudes päivä**

Maanantaina ensimmäinen herätys soi klo 7.45. Heräsimme vasta 20 yli kahdeksan, teimme aamutoimet ja lähdimme alakertaan aamupalalle vähän ennen yhdeksää. Hotellilta lähdimme 25 yli yhdeksän ja menimme metrolla Rådmansgatanin asemalta T-Centraleniin. Siellä vaihdoimme vihreästä linjasta punaiseen ja jatkoimme matkaa Tukholman yliopiston metroasemalle. Kello lähestyi kymmentä, kun kävelimme yliopistolle. Vierailimme Tukholman yliopiston suomen kielen laitoksella, jossa meidät otti vastaan suomen kielen ja kirjallisuuden lehtori Outi Oja. Hän kertoi meille yliopistosta, kielten opiskelusta sekä omasta tiestään Ruotsiin ja Tukholman yliopistoon. Vie-

railu oli kiinnostava ja opimme samalla paljon myös Ruotsin yliopistoihin hakemisesta ja esimerkiksi suomalaisista kouluista Ruotsissa.

Kahdentoista aikaan lähdimme takaisin Rådmsgatanille ja kävimme kaupassa ostamassa lounaaksi salaattit. Menimme hotellille tekemään läksyjä ja lepäämään, koska meillä oli vapaa-aikaa. Yhden jälkeen lähdimme metrolla Sergelin torille ja kävimme shoppailemassa ja kahvilla ennen seuraavaa aktiviteettia. Kello 15 meillä oli tapaami-



nen Sergelin torin portailla, josta lähdimme raitiovaunulla Djurgårdeniin. Saavuttuamme perille pidimme muutamia opiskelijaesityksiä Tukholman nähtävyyksistä ennen vierailua Vasamuseoon. Museo oli kiinnostava. Ennen viittä lähdimme museosta linja-autolla T-Centraleniin ja metrolla edelleen Rådmsgatanin asemalle. Kävimme ostamassa tuliaisia ja söimme samalla välipalaa.

Kello 18.45 lähdimme hotellilta koko ryhmän kanssa ulos syömään. Ensin menimme kuitenkin metrolla Södermalmin kaupunginosaan, jossa seurasimme pienen tovin August Strindbergin ja Carl Michael Bellmanin jalanjalkia. Medborgarplatsenin metroasemalla teimme Tukholma-suunnistuksen tehtäviä kuvaten mm. seinämosaiikkeja. Metroasemalta kävelimme

läheiseen ravintolaan Tre indier, jossa meillä oli pöytävaraus klo 20.00. Ruoka oli todella hyvää ja meillä oli hauskaa. Ruokailun jälkeen ajoimme vielä metrolla ja kävelimme hotellille, jonne ehdimme juuri ja juuri kymmeneksi. Sitten pakkasimme laukujamme, kävimme suihkussa, teimme iltatoimet ja juttelimme. Nukkumaan pääsimme vasta puolenyön jälkeen.

***Tuulia ja Eeva: Seitsemäs päivä**

Aamulla oli herätys klo 7.00. Sitten pakkasimme loppuun ja lähdimme aamupalalle. Aamupalalla söimme muun muassa vohveleita. :) Aamupalan jälkeen haimme laukumme hotellin aulaan ja lähdimme kohti Ruotsin suomenkielistä radiota (Sveriges Radio Finska). Siellä kehityspäällikkö Niki Bergman esitteli meille radion toimintaa ja eri ohjelmia.

Noin kello 11 alkoi vajaan kolmen tunnin vapaa-aika, jonka aikana kävimme syömässä sekä shoppailemassa. Sitten palasimme hakemaan laukut hotellilta ja lähdimme Arlanda Expressillä kohti lentokenttää. Lento lähti noin kello 17.20 Ruotsin aikaa ja oli perillä Suomessa 19.20 Suomen aikaa. Kotiin päästiin yhdeksän maissa. Reissu oli konkariudessaan tosi kiva ja sopivan mittainen. :)

Englanti

Lohjan Yhteislyseon lukion opiskelijat ovat osallistuneet usean vuosikymmenen ajan Suomi-Amerikka Yhdistysten liiton englanninkieliseen kirjoituskilpailuun. Vuosien varrella on kertynyt menestystä. Vuonna 2022 kirjoituskilpailu järjestettiin 42. ja viimeisen kerran. Kilpailuun osallistui 156 opiskelijaa 41 eri lukiosta ja kymmenen parasta kirjoittajaa palkittiin.

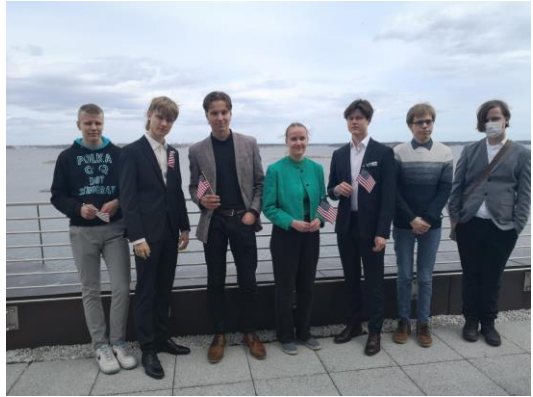
Tämän vuoden aiheissa pohdittiin mm. koronapandemian vaikutuksia omaan elämäntapaan ja arvoihin, kirjoitettiin amerikkalaiselle senaattorille jostain epäkohdasta amerikkalaisessa yhteiskunnassa, pohdittiin valeutisia ja analysoitiin Yhdysvaltojen kansallislaulua.

Pääpalkinto Icelandair:in 800€ lentolahjakortti Yhdysvaltoihin meni Helsingin Suomalaisen Yhteiskoulun Olli Sarvilinnalle, mutta kymmenen parhaan joukkoon mahtui myös kolme opiskelijaa Lohjalta. Palkintojenjakotilaisuus pidettiin 9.5. Yhdysvaltojen suurlähetystössä Helsingissä.

Juho Lähdesmäki, Arvo Ollikainen ja Peppi Tenkanen palkittiin Yhdysvaltain suurlähetystön kirjapalkinnoilla. Lähdesmäki kirjoitti misinformaatiosta ja valeutisista, Ollikainen kirjoitti senaattorille, ettei hän saisi unohtaa työväenluokkaa ja Tenkanen kirjoitti siitä, miten koronapandemia vaikutti elämään.

Opiskelijat saivat diplomit ja kauniin kirjasen Bidenin virkaanastujaisjuhlassa lausutusta Amanda Gormanin runosta "The Hill We Climb"

Samassa tilaisuudessa jaettiin myös "The English Teacher of the Year 2022" -palkinto opettajalle, joka on vuosien varrella aktiivisesti kannustanut opiskelijoita osallistumaan kilpailuun. Palkinnon sai Lyll kielten lehtori Katja Husso.



Suurlähetystön parvekkeella paikalla olleet palkitut. Lyll:istä Arvo Ollikainen (kolmas vasemmalta) ja Juho Lähdesmäki (toinen oikealta). Peppi Tenkanen ei päässyt paikalle. Pääpalkinnon saaja Olli Sarvilinna (toinen vasemmalta).



Vasemmalla Suomi-Amerikka Yhdistysten Liiton toiminnanjohtaja Lena Grenat ja oikealla Katja Husso.

Kestävä kehitys

Syksyn alussa KEKE-ryhmä muistutteli opiskelijoita koulun kierrätyspisteistä ja haastoi mukaan vertaistutor-toimintaan. Itämeripäivä, Suomen luonnon päivä ja valtakunnallinen puunhalausviikko yhdistettiin ja huomioitiin haastamalla lukiolaiset ploggaamaan lähiluonnossa. Instagramiin roskakuvan lähettäneiden kesken arvottiin LYLL:in kangaskassi ja Muumien Itämeri-juomapullo. Alkusyksyn hyväreillä kokoonnuttiin kuvataiteen luokkaan tuunaamaan kouluvihkoja.

6.-10.9. haastettiin opiskelijoita liikkumaan ympäristöystävällisesti ja kuntoilemaan myös vapaa-ajalla mm. pyöräillen. Ennen aamun ensimmäistä oppituntia koulun pääovilla jaettiin tikkareita opiskelijoille, jotka saapuivat kouluun kävelen, pyörällä tai julkista liikennettä käyttäen. 40€ lahjakortti Intersportiin arvottiin kaikkien kyselylomakkeen täyttäneiden kesken.

13.-19.9. vietettiin hävikkiruokaviikkoa ja haastettiin opiskelijat vähentämään biojätteen määrää ruokaa. Biojätteen määrä punnittiin ja teemaviikolla hävikkiä saatiinkin vähennettyä. Siitä kiitoksena kaikille ryhmille jaettiin karkkipussit. Hävikkiviikolla kerättiin opiskelijoilta palautetta kouluruoista ja toimitettiin palautteet koulun ruokalan henkilökunnalle. Opettajia muistuteltiin mahdollisuudesta ostaa hävikkiruokaa kotiin.

Lihaton lokakuu huomioitiin muistuttamalla opiskelijoita, että kasvisruoka on vaihtoehtona kaikille joka päivä. Ruokalaan ripustettiin kasvisruoan ympäristöhyödyistä kertovia infojulisteita ja viikkoina 41 ja 43 kasvisruoka asetettiin linjastossa tarjolle ensimmäiseksi. Kasvisvaihtoehdoista kerrottiin lyhyesti infotauluissa ja ravintoarvovertailuissa tuotiin esille, että kasvisruoasta saadaan samat ravinteet kuin liharuoastakin. Kasvisruokakyselyyn osallistuneiden kesken arvottiin kaksi lahjakorttia kahvila Pink Lemoniin.

Joulukuussa KEKE-ryhmä julkaisi infotauluilla vinkkejä aineettomiksi joululahjoiksi ja tammikuussa järjestettiin kierrätystietokilpailu. Koulun kierrätyspisteillä kerrottiin jätteenkäsittelystä ja kyseltiin vaikeita. Forms-linkillä vastanneiden kesken arvottiin kaksi 20€ lahjakorttia Coffee Boxiin.

Toukokuussa oli jälleen perinteisen kevään liikuntaviikon aika. RO:ssa kerrottiin fiksesta koulumatkasta ja muistutettiin lihasvoimilla liikkumisen herättävään aivot opiskelemaan varten ja samalla säästävään ympäristöön. Aamuisin jaossa jälleen tikkareita. Kaikkien vastauslomakkeella osallistuneiden kesken arvottiin kaksi 20€ S-ryhmän lahjakorttia.

Kevään lopuksi haastettiin aineenopettajat miettimään opiskelijoita, jotka voisivat olla hyviä vertaistutoreita kun opiskelu jälleen syksyllä aloitetaan. Kokouksissa oli aina tarjolla keksiä ja mehua ja kevättä ryhmä juhlisti herkutteleamalla jäätelöllä.

Lohjan Yhteislyseon lukion opiskelijakunta

Toimintakertomus 2021-2022

Syyskuussa 2021 järjestettiin opiskelijakunnan yleiskokous, jossa lukuvuoden 2020-2021 hallitus vapautettiin vastuusta ja opiskelijakunnalle esiteltiin tämän lukuvuoden hallitus. Uuteen hallitukseen oli ilmoittautunut sopiva määrä henkilöitä ehdolle, joten vaaleja ei tällä kertaa tarvittu hallituksen muodostamiseksi, vaan kaikki halukkaat pääsivät opiskelijakunnan hallituksen toimintaan mukaan. Vuoden 2021-2022 hallituksen jäseniä ovat olleet: Arvo Ollikainen (pj), Aku Porkka (vpj), Roope Rantanen (sihteeri), Oiva Ylä-Jarkko (taloudenhoitaja), Laura Heikura, Aino Ylistö, Joel Kronqvist, Aarne Luokkakallio ja Hilla Laukka. Hetken aikaa mukana oli myös Aapeli Jolkin.

Opiskelijakunnan hallitus toimi syksyllä 2021 suhteellisen aktiivisesti pyrkien parantamaan koulumme viihtyisyyttä ja yhteishenkeä. Vanha hallitus ehti vielä järjestää elokuussa ykkösten ryhmäytymishetken Aurlahden rannassa, jossa suoritettiin ensimmäistä kertaa ”ykkösten kaste” Lohjanjärven vedellä. Näin toivotettiin 21-ryhmäläiset tervetulleiksi LYLL-yhteisöön. Kun vallanvaihto tapahtui syyskuussa, niin uusi hallitus ryhtyi heti järjestämään erilaisia teemaviikko ja -päivätapahtumia koko koululle. Teemapäiviä olivat syksyllä mm. liikennevalopäivä, paristuspäivä ja ”kassiton” päivä (nothing but backbag). Myös Halloweeniä vietettiin koulussamme ja jouluna tarjottiin kaikille glögiä ja pipareita. Uutena aluevaltauksena vuoden 2021-2022 hallitus aloitti myös perjantaimusiikit keskusradion kautta, joihin pyydettiin opiskelijakunnalta biisitoiveita. Perjantaimusiikit saivat hetkessä suuren suosion.

Keväällä 2022 pidettiin näillä näkymin viimeinen kirjatori, sillä jatkossa tuskin sille on tarvetta, kun uudet oppivelvolliset (ops 2021) saavat kirjat koulun kautta. Ystävänäpäivänä nautittiin hallituksen järjestämästä buffetista ja pääsiäisenä metsästettiin taas keran suklaamunia ympäri koulun käytäviä. Koko koulun teemaviikolla kaikki pääsivät pukeutumaan valittujen aiheiden mukaisesti ja vappuna hallitus tarjosi opiskelijoille simaa koulun munkkien kanssa.

Edellisen hallituksen lanseeraama klubitoiminta on pyörinyt vapaaehtoisten ja aktiivisten opiskelijoiden toimesta omalla painollaan. Klubitoiminnan tavoitteena on tuoda samanhenkisiä ja samoista asioista kiinnostuneita opiskelijoita yhteen hausalla tavalla. Klubitoiminta perustuu opiskelijoiden omaan panokseen ja haluun toteuttaa toimintaa. Yksi esimerkkiklubi, joka toimi lukuvuoden 2021-2022 aikana oli pöytäpeliklubi.

Hallitus oli mukana järjestämässä lukion kulttuuripäivää 18.5.2022, jolloin hallituksen jäsenet sekä juonsivat kulttuuripäivän Talent Shown että ottivat osaa erilaisiin ohjel-

manumeroihin. Hallituslaiset auttoivat myös Aurlahden toimintapisteiden vastuissa iltapäivällä.

Hallituksen varsinaisia kokouksia lukuvuoden aikana oli 11.

Kulttuuripäivä 18.5.2022

Kulttuuripäivä aloitettiin heti aamulla ryhmänohjaustunnilla, jossa jaettiin seuraavan lukuvuoden materiaaleja sekä legendaarinen Matin musavisa. RO-tuokion jälkeen oli vuorossa perinteinen kulttuuripäivän show. Tänä vuonna Talent Show järjestettiin Laurentiussalissa. Perinteenä tapahtumassa on ollut myös väittelykilpailu. Väit-

telyiden lomassa koulumme opiskelijat esiintyivät ansioituneesti mm. musisoiden ja tanssien. Suurta suosiota nautti opettajien bändin esitys, jonka aikana valtava määrä puhelintaskulamppuja loi tunnelmaa saliin. Tämän vuoden väittelykilpailun voittajiksi selviytyivät Arvo Ollikainen ja Veera Korpela. Voitokkaassa finaalissa Arvo ja Veera toimivat vastaväittelijöinä aiheesta ”Ennen kaikki oli paremmin.”

Show’n jälkeen siirryttiin vapaamuotoisempaan osuuteen Aurlahteen. Ohjelmassa oli grilliruokailun lisäksi mm. minigolfia, kirkkovenesoutua, purjehdusta, tikanheittoa, kävelyretki Liessaareen, köydenvetoa, frisbeegolf-puttauskisaa, mölkyn pelailua, vesi-



sotaa, lentopalloa ja beachfutista. Päivä oli kaikin puolin onnistunut. Opiskelijat nauttivat toistensa seurasta ja aktiviteeteista. Monia iloisia ilmeitä näkyi niin opiskelijoiden kuin opettajienkin kasvoilla. Parhaat kommentit tulivatkin tyytyväisiltä opiskelijoilta, jotka totesivat: ”Tämä oli tosi kivaa ja lisää tällaisia koulupäiviä.”



Lohjan Yhteislyseon lukion opintojaksotarjonta LOPS2021

		1 pistettä	2 pistettä				3 pistettä				PAKOLLISET VALTAKUNNALLISET							VALINNAISET VALTAKUNNALLISET *					VALINNAISET KOULUKOHTAISET																			
OPPIAINE	KOODI	I vuositaso												II vuositaso							III vuositaso					MUUT OPINTOJAKSOT																
Äidinkieli ja kirjallisuus	ÄI	1	2	3	4	12	16	5	6	7	9*	13	14	15	17	18	8	10*	11*	19	20	21																				
S2-kurssit	S2	1	2	3	4			5	6	7	9*							8	10*	11*																						
A-kieli																																										
Englanti A	ENA	1	2	3	12			4	5	6	10	11					7*	8*	9		13	14																				
Espanja A	EAA	1	2	3	12			4	5	6	10	11					7*	8*	9		13	14																				
Ranska A	RAA	1	2	3	12			4	5	6	10	11					7*	8*	9		13	14																				
Ruotsi A	RIA	1	2	3	12			4	5	6	10	11	13					7*	8*	9		14	15																			
Saksa A	SAA	1	2	3	12			4	5	6	10	11					7*	8*	9	15		13	14																			
Venäjä A	VEA	1	2	3	12			4	5	6	10	11					7*	8*	9		13	14																				
B1-kieli																																										
Ruotsi B	RUB1	1	2	12			3	4	5	10	11	13					6*	7*	8	9		14	15																			
B2-kieli																																										
Espanja C	EAB2	1*	2*	3*	14			4*	5*	6*							7*	8*	9	11		10	12	13																		
Ranska C	RAB2	1*	2*	3*	14			4*	5*	6*	11						7*	8*	9	10		12	13																			
Saksa C	SAB2	1*	2*	3*	14			4*	5*	6*	11						7*	8*	9	10		12	13																			
Venäjä C	VEB2	1*	2*	3*	4*	14			5*	6*	7*	8*	10				9																									
B3-kieli																																										
Espanja D	EAB3	1*	2*	3*	4*			5*	6*	7*							8*	9	11		10	12	13																			
Italia D	IB3	1*	2*	3*			4*	5*	6*	11							7*	8*	9	10		12	13																			
Latina D	LAB3	1*	2*	3*	10	11	12		4*	5*	6*						7*	8*	9		13																					
Ranska D	RAB3	1*	2*	3*			4*	5*	6*	11							7*	8*	9	10		12	13																			
Saksa D	SAB3	1*	2*	3*			4*	5*	6*	11							7*	8*	9	10		12	13																			
Venäjä D	VEB3	1*	2*	3*	4*			5*	6*	7*	8*	10					9																									
Matematiikka, pitkä	MAA	2	3	4	11*	0		5	6	7	8	9	10*	16			12*	13	14	15		17																				
Matematiikka, lyhyt	MAB	2	3	9			4	5	6	7	8*						9*	10	11		12																					
Biologia	BI	1	Z	8			2	3	4*	5*	9						6*	10	11																							
Maantiede	GE	1	5	Z			2*	3*	6	9							4*	8	10																							
Fysiikka	FY	1	2	3*	4*	11		5*	6*	7*	10						8*	9	12	13		14																				
Kemia	KE	1	2	3*			4*	5*	8								6*	Z	9		10																					
Uskonto ev.lut.	UE	1	Z				2	3*	4*	8	9	10					5*	6*	11		12																					
ortod.	UD	1					2	3*	4*							5*	6*																									
Elämänkats.tieto	ET	1	4*	5*	Z			2	8							3*	6*	9		10																						
Filosofia	FI	1	8				2	3*	5	6	Z						4*	9		10																						
Psykologia	PS	1	2*				3*	6	Z	8	9	10					4*	5*	11		12																					
Historia	HI	1	4*	5*			2	6*	Z	8	11						3	9		10	12																					
Yhteiskuntaoppi	YH	1	Z	8	9			2	3	6	10						4*	5		11	12	13	14																			
Kuvataide	KU	1	8	Z	8	12	15	2	3*	5	9	10	11	13	16		4*	14		17	18	19	20	21	22	23	24	25														
Musiikki	MU	1	8	8	10	12	15	2	3*	Z	9	11	13			4*	5	14		16	17	18	19	20	21	22	23	24														
Liikunta	LI	1	3*	6	Z	11		2	4*	5*	8	9	10	12			13		14	15																						
Terveys-tieto	TE	1					2*									3*	4		5																							
Tietotekniikka	AT	1	2	3	10	11	4		5	6	9						Z	8		12																						
Opinto-ohjaus	OP	1					2	4								2		5	6	Z	8	9																				
Urheiluvalmennus	UJ	16	17	18	19			20	21	22	23						24	25																								
Temaattiset opinnot	TO	1	10				2	11								3	12		4	5	6	Z	8	9																		
Lukiodyplomit	xD																																									
Muut opinnot	MD	1	4	5																																						

Lohjan Yhteislyseon lukion opiskelijatilastot 2021 - 2022

Tilastopäivänä 20.9.2021 opiskelijoita 703 + 80 kahden tutkinnon opiskelijaa, yht. 783
23.5.2022 opiskelijoita oli 646 + 55 kahden tutkinnon opiskelijaa, yht. 701 opiskelijaa.
Syksyllä 2021 on valmistunut 38 ylioppilasta (sis. kahden tutk. opiskelijat)
Keväällä 2022 on valmistunut 142 ylioppilasta (sis. kahden tutk. opiskelijat)
Lukuvuoden aikana on valmistunut 180 ylioppilasta (sis. kahden tutk. opiskelijat)
Eronneita lukuvuoden aikana 39 opiskelijaa (ei sis. kahden tutk. opiskelijoita)
Yhtään opiskelijaa ei ollut vaihto-oppilaina ulkomailla lukuvuoden aikana.

Opiskelijat kotikunnittain

Kunta	20.9.2021	%-osuus
Lohja	639	90,90 %
Siuntio	20	2,84 %
Inkoo	17	2,42 %
Vihti	10	1,42 %
Raasepori	7	1,00 %
Helsinki	3	0,43 %
Espoo	2	0,28 %
Kirkkonummi	2	0,28 %
Ulkomaat	2	0,28 %
Salo	1	0,14 %
Opiskelijoita yhteensä	703	100,00 %
Kahden tutk. opiskelijat	80	
YHTEENSÄ	783	

Opiskelijat ryhmätasoisin, tilanne 23.5.2022

Ryhmät	yhteensä	naiset	miehet
21-ryhmät (1. vuositaso)	220	132	88
20-ryhmät (2. vuositaso)	217	125	92
19-ryhmät (3. vuositaso)	192	110	82
18N-ryhmät (4. vuositaso)	17	11	6
Opiskelijoita yhteensä	646	378	268
Kahden tutk. opiskelijat	55	24	31
YHTEENSÄ	701	402	299

Stipendit ja palkinnot

Stipendirahastoista ja yksityisten lahjoituksina stipendejä jaettiin keväällä uusille ylioppilaille opettajakunnan päätöksellä 11290 euroa. Suurin osa stipendeistä on jaettu opintomenestyksen perusteella siten, että kriteereinä ovat päättöarvostelu ja ylioppilastodistukset.

Erityisstipendien perusteissa on lisäksi mukana muita lahjoittajien esittämiä vaatimuksia mm. harrastuneisuudesta, asuinpaikasta, henkilön persoonasta jne.

Kuluvana lukuvuonna Tuntemattoman lahjoittajan rahastosta on saatu huomattavia apurahoja menestyneille ja vähävaraisille opiskelijoille.

Petter ja Margit Forsströmin säätiön opintoavustus syksyllä oli lukion opiskelijoilla haussa.

Syksyn 2021 stipendit

Lukion stipendi

Oksanen Anni	350€
--------------	------

Lohjan kalkkitechdas oy

Mettänen Veera	200€	Toivanen Antti	100€
----------------	------	----------------	------

Axel ja Maire Lindebergin rahasto

Kestikievari Miikka	200€	Palander Janissa	200€
---------------------	------	------------------	------

Kevään 2022 stipendit

Axel ja Maire Lindebergin rahasto

Sinivuori Kaisa	350€	Mikkonen Anna	200€
Silvennoinen Venla	300€	Aittola Verna*	100€ (+ 100€)
Kokkonieniemi Konsta*	100€ (+ 100€)	Lindberg Tytti	100€
Perttala Aleks	200€	Olá Johanna	100€
Kuittinen Sofia	200€	Sundqvist Pinja	100€

Sanomalehti Länsi-Uusimaa

Kanniainen Anni*	100€ (+ 200 + 300€ + 50€)
------------------	---------------------------

Nordea-pankki

Timonen Eeva	200€	Ekblad Joona	200€
--------------	------	--------------	------

Inkoon kunta

Rautakoski Seela	100€
------------------	------

Lukion stipendi

Tenkanen Peppi	800€	Tahvanainen Oosa*	200€ (+ 100€)
Kanniainen Anni*	300€ (+ 200€ + 100€ + 50€)	Salimäki Enni	200€
Nikander Juuli	350€	Haavijoki Hanna	200€
Derry Anton	300€	Kajeniemi Ilmari	200€
Kaarlela Saija*	150€ (+ 150€)	Myhrberg Joanna*	200€ (+ 100€)
Saarinen Jaakko	300€	Särkilahti Ville	200€

Reino Salon rahasto

Lohilahti Lauri	200€	Pääjoki Jere	200€
Niskanen Susanna	200€	Saarinen Arttu	200€

Pro Patria

Akiyama Kasper	350€
----------------	------

Lohjan Kalkkitechdas Oy

Loimu Anni	800€	Riikonen Aino	200€
Pihlajasalo Milja	200€		

Suvenahon rahasto

Jyväs Eemeli	350€
--------------	------

Lions Club Ingå rf

Silaste Sisu	50€
--------------	-----

Lohjan lukion 70-vuotisrahasto

Nevalainen Sanni	200€	Niskanen Matias	200€
------------------	------	-----------------	------

Säästöpankkisäätiö Siuntio

Karlsen Ellen	150€
---------------	------

Erityisstipendit

Kuvataidestipendi

Kunttu Ria	100€	Myhrberg Joanna*	100€ (+ 200€)
------------	------	------------------	---------------

Kreivikunnan uutisten stipendi

Anni Kanniainen*	50 € (+ 200€ + 300€ + 100€)
------------------	-----------------------------

Liikuntastipendi			
Aittola Verna*	100€ (+ 100€)	Suominen Emil	100€
Kreivin stipendi			
Korte Veikka	150€		
Lohjan Yhteislyseon Alumnit ja Seniorit ry			
Mattila Rania	200€		
Lohjan Kotiseutututkimuksen Ystävät r.y.			
Kanniainen Anni*	200€ (+ 100€ + 300€ + 50€)		
Lohjan Seudun Ympäristöyhdistys			
Kaarlela Saija*	150€ (+ 150€)		
Sappi Kirkniemi			
Hätönen Nelli	350€		
Rakel Kettusen musiikkistipendi			
Hyttinen Miisa	170€	Gustafsson Sonja	170€
Onni apteekin stipendi			
Tahvanainen Oosa*	100€ (+ 200 €)		
Eeva Joenpelto -seura			
Kokkonniemi Konsta*	100€ (+ 100€)		
Suurseudun Osuuskauppa SSO, lahjakortti			
Holm Otto	200€		
PRO MATHEMATICA-mitali			
Jyväs Eemeli		Loimu Anni	
PRO LINGUA -mitali			
Tenkanen Peppi			

Suomen ruotsinopettajat ry (SRO) järjesti tammikuussa Svenska kulturfondenin aloitteesta kirjoituskilpailun suomenkielisille abiturienteille kuudennentoista kerran. Tavoitteena on innostaa abiturienteja ilmaisemaan mielipiteitään ja ajatuksiaan rohkeasti ruotsin kieltä käyttäen.

Kilpailun pääpalkintona on 2000 euron stipendi, jonka voittaja voi käyttää opintojen rahoittamiseen jossain ruotsinkielisessä yliopistossa tai korkeakoulussa tai matkaan johonkin pohjoismaalaiseen kaupunkiin. Kilpailun voittajalla on tämän lisäksi myös mahdollisuus pyrkiä opiskelemaan joko Åbo Akademiin, ammattikorkeakoulu Noviaan tai ammattikorkeakouluun Arcadaan normaalin hakumenettelyn kautta, ja kilpailun voittaja vapautetaan pakollisesta ruotsin kielen kokeesta.

Kilpailuun saa osallistua lukiossa opiskeleva abiturientti, joka on lukenut ruotsia A- tai B-oppimäärän mukaisesti ja jolla ei ole ruotsinkielistä taustaa.

Tänä vuonna tämän valtakunnallisen kilpailun ensimmäisen palkinnon voitti A-ruotsin opiskelija Peppi Tenkanen Lohjan Yhteislyseon lukiosta. Voittajan valitsi toimittaja Sonja Kailassari.

Mina språkstudier

Jag har alltid varit intresserad av språk. Jag har pluggat engelska, svenska, spanska, tyska, arabiska och franska. Jag älskar att lära mig nya ord och grammatik för att jag kan förstå och bli förstådd på ett annat språk. Men jag vet att det är inte så som de flesta tycker. Om du frågar vem som helst i mitt gymnasium, skulle de antagligen svara att de inte är speciellt intresserade av att lära sig språk. Engelska är ju vanligen helt okej, men svenska då? Eller något som franska? "Nej tack!" skulle de flesta svara. Så vad är det som jag tycker är så speciellt hos språk? Varför vill jag kunna tala andra språk än bara finska? Vad är det som lockar?

Jag tycker att kunna tala språk ger otroligt mycket. Enligt min åsikt pluggar man aldrig i onödan, utan att plugga är alltid något nyttigt. Genom att lära sig ett nytt språk lär man sig också att tänka från ett olik perspektiv. Till exempel, det finns löjligt många ord i engelska, och man märker att det inte alltid finns en ersättare för något ord på finska. Men innan jag började studera engelska, behövde jag inte sådana ersättare, för att jag tänkte på ett visst sätt, ett sätt som jag hade lärt mig att tänka sedan barndom och som kom med att tala finska. Det var som ett standardval man hade i hjärnan. Men genom att lära sig ett nytt språk och alla dess nya egendomligheter upptäcker man nya betydelser och läsar upp nya tankar.

Att läsa upp saker slutar inte med att tänka olik. Man kan inte lämna Finland om man inte kan andra språk. "Okej, men jag ska ändå bo här hela livet", svarar någon. Men verkligheten är att man inte heller kan fly andra språk här. En ganska stor del av fin-

ländare talar inte finska. Man förlorar många möjligheter om man vill vara envis och inte studera ett nytt språk. Tänk om din själsfrände är svenskspråkig och hen inte heller kan tala engelska eller finska? Aj då. Och nu är du arbetslös och hittar äntligen ett drömjobb, men det krävs att man kan grundkunskaper i svenska. Du orkade aldrig lära dig dem i skolan, så du kan inte söka. Utan språkkunskaper finns det många dörrar som du aldrig kommer att ha nycklarna att öppna.

”Hej! Ni är svenska, har jag rätt? Vi är finländare.” ”Nej men vad kul, vad gör ni i Indien?” Små ögonblick som det här – vilket ledde till en härlig konversation i mitten av det heta Chennai – skulle inte hända utan språk. Om du lär dig ett språk, får du en hel del av nya människor du kan ha en kontakt med. Du kan råka höra en diskussion i tunnelbanan och gå med: ”Hej, ursäkta men faktiskt sade Marin inte det, det handlade om skatt, inte om katter!” Eller kanske råkar en säljare höra dig tala franska i butiken och ger dig en rabatt, för att han är från Marocko. Vi hittar nya människor att umgås med och dela delar av vår liv med genom ett gemensamt språk. Språket enar oss. Vi kan höra skvaller på gatan och läsa rubriker i butiken, och på så sätt vara medveten om vår omgivning – en förutsättning för att vara en aktiv medborgare.

Jag är en av dem som tycker att man lär sig att förstå kulturen genom språket. Man kan äta sushi, men om man inte kan ha en autentisk konversation med en japan, så förstår man inte den japanska kulturen. Man kan lyssna på k-pop med sångtexter översatt till engelska, men om man inte lär sig varför bygger man meningar som man gör i koreanska, förstår man aldrig den koreanska kulturen. Det stämmer med allt. Om du verkligen vill förstå, måste du upptäcka det som ligger på bakgrunden, det som man kanske inte säger högt. För att utan språket skulle kulturen vara helttom. Tänk om du inte kunde tala med en annan finländare på finska. Om du inte kunde gå till kommentarerna på Youtube och skriva ”Torilla tavataan!” bara för att videon handlade om Finland. Om du inte kunde fira efter en intensiv hockeymatch och skrika på finska. Om du inte kunde skriva ”äiti” till dina kontakter i din mobil. Det skulle kännas som att den finska kulturen inte existerade. Någon från ett annat land borde lära sig finska eller svenska för att helt och hållet vara en del av den finska kulturen. För dessa små saker är precis dem som definierar vår kultur.

Att kunna språk öppnar också många möjligheter med arbete, och det har jag redan fått märka. I somras jobbade jag som en kyrkoguide: de som intervjuade mig frågade några frågor på svenska, och för att jag kunde – och vågade – tala lite, även om det inte var precis korrekt, var en av orsaker för att jag blev vald. Och för att jag hade sagt att jag kan svenska, så tänkte kunderna också, förstås. En gång ville en svenskspråkig präst veta var kyrkvaktmästaren var. Jag var lite förvirrad, för ”kyrkvaktmästare” är inte ett vanligt ord som man lär sig i skolan. Så jag förstod inte riktigt vad han menade, men med hjälp av min svenska och hans finska, kunde vi hitta svaret tillsammans. Och vi både lärde oss nya ord.

I framtiden ska jag fortsätta med språkstudier, för att jag har en dröm om att vara diplomat. Det som krävs i Finland är att man måste kunna tala fyra språk. Utan mina språkkunskaper skulle jag aldrig kunna söka till jobbet. Och även om det hände att jag inte längre skulle vilja vara en diplomat i framtiden, kan språkkunskaper fortfarande låsa upp arbetsmöjligheter: om jag inte hittar ett bra jobb här i Finland, så varför inte söka jobb i Sverige? Eller i Frankrike eller USA. Det finns så många dörrar jag kan gå igenom, bara för att jag kan språk.

När man lär sig nya språk, verkar världen mycket större. Man lär sig om nya kulturer genom att tala med folk, läsa böcker och titta på tv. Man kan få nya vänner som man inte skulle ha kunnat umgås med på sitt modersmål. Men att lära sig språk måste inte vara något som man har nytta av efter många år av studier, en resa till ett annat land eller ett prestigefyllt jobb i 2030. Egentligen märker man nya saker hela tiden: "Hej, jag förstod precis en mem på svenska!" utropade min kompis en gång. Att jag kunde läsa kommentarerna på Youtube på franska – efter bara ett år av studier i språket - är något som jag själv har märkt. Att lära sig språk är också belönande i vardagliga situationer, om man anstränger sig lite och ger en chans för nya möjligheter.



Peppi Tenkanen (vasemmalla) ja Sonja Kailassaari (oikealla).

Lohjan Yhteislyseon lukion opiskelijat toukokuu 2022

21A, Turkki Veera

Ansas Pinja	Mitro Milja-Maaria	Salimäki Anni
Eskola Helmi	Muurinen Salla	Silvennoinen Silja
Grönholm Nicolas	Nuutinen Maija	Sinisalo Ronja
Hurme Tianna	Oksanen Linda	Sorjonen Niko
Javanainen Siiri	Ovaska Anna	Tamminen Sini
Kailasmaa Aaro	Ovaska Emmi	Tenkanen Lotta
Kemppainen Petra	PajariSenja	Timonen Konsta
Kieksi Nea	Partanen Veeti	Vepsä Tommi
Kortet Leevi	Rantala Eetu	Viramäki Tiia
KuuttiVeeti	Remander Sofia	
Leino Aksel	Saikkonen Aku	31 opiskelijaa

21B, Ojala Reetta

Aalto Totti	Lahtinen Antti	Reinikainen Iiro
Flinkman Janna	Laurila Sauli	Ruuska Anni
Färdig Weera	Lippo Martti	Salovaara Lotta
Haanmäki Aurora	Mamia Joona	Tapaninen Nappu
Haapsaari Erin	McCormick Sean	Tarkki Sanni
Hultin Emil	Mikkola Topi	Tervonen Olli
Isokoski Riikka	Nerg Tiia	Tonteri Sami
Kivioja Jussi	Nevalainen Emmi	Turpeinen Konsta
Koistila Venla	Pohjavuori Essi	Viik Kiira
Kärki Veera	Pätäri Ossi	Viljamaa Lassi
Lahti Riku	Rajaheimo Anni	32 opiskelijaa

21C, Sauvola Anna

Helle Jesse	Lahtinen Wilma	Nuutinen Elias
Hiittola Leevi	Latva Sanni	Pihlajasalo Sanna
Järvenranta Toni	Leinonen Veera	Ranta Heini
Järvi Karri	Lindholm Joni	Salokannel Paavo
Jääskeläinen Saana	Lostedt Milja	Sinisalo Julia
Kainua Pinja	Majasalmi Benjamin	Suominen Venla
Karhu Emilla	Määttä Roope	Suvanto Ria
Korhonen Artturi	Niemelä Joel	Tamminen Elina
Korpela Venla	Niemi Mila	Viljanen Pyry
Kortelainen Anna	Nikitin Eva	Vilkkilä Seela
Kuittinen Viola	Nousiainen Aino	32 opiskelijaa

21D, Ahlström Heidi

Ekman Cristina
Ermala Jaakko
Holmström Helmi-Lilja
Hyttinen Mandi
Kangaskoski Iines
Karjalainen Lasse
Kettunen Kukka
Kortesmäki Jonna
Kuvaja Anna-Kaisa
Laakso Ella
Lehtonen Amanda

Leimukoski Emma
Loukiainen Diana
Niemi Emilia
Nikkinen Saana
Pääjoki Miia
Rautapuro Joonas
Roos Max
Rouvali Anton
Sandholm Lotta
Sevon Pinja
Sivonen Veera

Stenbacka Sara
Suominen Joel
Tanskanen Vertti
Tondeur Jessica
Uimonen Lauri
Valtakoski Roope
Vartiainen Joachim
Ylijukuri Nea
Ylisirniö Jenna

31 opiskelijaa

21E, Mykkänen Matteus

Antikainen Aaro
Bark Veeti
Ekman Elli
Granath Emil
Hannila Veikko
Helin Julia Päivikki
Hänninen Minea
Jokinen Arttu
Korhola Matilda
Korpi Nandia
Kosonen Iina

Kotiaho Aino
Kujanpää Pette
Lampinen Jesse
Lindén Aada
Malmberg Aino
Mäntynen Jasmin
Naukkarinen Anna
Ndudim Chidima
Nordin Ebba
Ojala Milja
Paijo Alpi

Palovaara Ella
Pitkäjärvi Santeri
Pohjola Luukas
Reunala Elmer
Sandelin Miisa
Seker Christina
Tassberg Reena
Tervo Katri
Wilhola Tilda

31 opiskelijaa

21F, Benamar Sanna

Aulu Meri
Böös Aatu
Forsberg Nelli
Heinonen Patrik
Helstelä Tuomas
Honkala Wilma
Hotti Ella
Husso Emma
Hägerström Eino
Izuke Mikael
Johansson Aaro

Kattelus Hanna
Kekki Anni
Korhonen Amalia
Korte Sissi
Kuosmanen Matias
Lehtonen Emma
Lindgren Leevi
Lindroos Nilla-Susanna
Llanos Cekada Antonella
Lustig Hertta
MaununiemiMikael

Niskanen Ada
Närhi Kaisa
Rahkonen Jessina
Rantanen Roope
Reunala Eevent
Roine Veeti
Ruuska Lucas
Saalismaa Jiri
Savolainen Jessi
Suuraho Nea

32 opiskelijaa

21G, Tuomivuo Sari

Björklid Sebastian
Hannula Jere
Heikkilä Pinja
Heimberg Venla
Hekkala Karelia
Hänninen Eero
Joenniemi Emilia
Jokinen Iida
Jokitalo Adele
Kiili Neea
Kosonen Kanerva

Kupiainen Halla-Maija
Leskinen Emilia
Lumme Unto
Meriläinen Vilma
Mikkonen Onni
Murtovuori Oiva
Pennanen Pauliina
Pihlajasalo Elisa
Piispa Anna
Porkka Aku
Ranta Juho

Seger Eino
Smolsky Joonas
Sohlman Rasmus
Suominen Eevi
Suvanto Vilma
Vehviläinen Semmu
Virkkunen Kiia
Wessman Eeli
Willberg Alex

31 opiskelijaa

20A, Takalo-Eskola Tuulia

Aalto Oona
Blomqvist Arttu
Etelämäki Erkkä
Halminen Olli
Hurme Olivia
Hämäläinen Emil
Jantunen Julia
Juolahti Jasmine
Juujärvi Elmo
Karppinen Kerttu
Koljonen Emma

Kujala Milla
Kuzu Celina
Latva Leo
Lindeberg Julia
Lindevall Emma
Läntinen Eedi
Makkonen Miki
Malmelin Veronika
Niemenmaa Juulia
Nikunen Joni
Ojala Julia

Parviainen Kia
Pehkonen Säde
Pelkonen Jasmin
Pohjoisvirta Sohvi
Puhakka Onni
Rautiainen Lauri
Ristinen Nico
Rosten Oona
Rönnblad Milla
Tikkanen Sanni
Virtanen Kia

33 opiskelijaa

20B, Ritvanen Esa

Aaltonen Axel
Davidsson Iina
Fuss Emmi
Hartonen Aada Emilia
Heinonen Piritta
Hyttiäinen Emma
Juntunen Evert
Kekki Helmi
Korhonen Jonna
Koskinen Roosa
Kuitunen Nuutti

Kuparinen Helmi
Kähkönen Ville
Laitinen Eeva
Lehti Roosa
Lemberg Joonas
Lindeman Mirigli
Luokkakallio Aarne
Lähdesmäki Juho
Messina Alfonso
Niskala Olli
Ollikainen Arvo

Pelho Jenna
Pähkinärinne Tuulia
Sainio Samuel
Saksa Taavi
Salimo Elias
Salmenhaara Vilja
Sirén Matias
Vallinheimo Totti
Ylikangas Fanny

31 opiskelijaa

20C, Siikjärvi Marjatta

Alasmäki Kristina
Elamo Vertti
Eriksson Oskar
Forsström Sofia
Föhr Laura
Halttunen Jone
Heikkilä Aaro
Hokkanen Oona
Hämäläinen Jenna
Höynälä Taika
Kangasmaa Anni-Iida
Kantola Emilia

Koivunen Ville
Krappe Tom
Kunttu Frida
Kärkkäinen Tuisku
Lindfors Tuuli
Lähteenmäki Hanna
Marttinen Nuppulotta
Mattila Iida
Mäkelä Mette
Nurmi Juho
Oksanen Aino H.
Purtola Joonas

Raitanen Eemil
Rautell Vilja
Räty Elsa
Saarinen Milla
Saarinen Vilma
Tavi Pinja
Tolppala Jose
Turpeinen Verner
Valkama Perttu
Ylä-Jarkko Oiva

34 opiskelijaa

20D, Leivo Antti

Danielsson Krista
Finnerman Fanny
Gustafsson Tatu
Halttunen Melissa
Hanninen Nelli
Harness Sami
Heikura Laura
Henriksson Sandra
Juvonen Oona
Korpi Henri

Kuosmanen Siiri
Laitinen Elias
Laukka Hilla
Lauriala Markus
Leinonen Laura
Maininki Sinna
Marjamäki Akseli
Moilanen Ella
Orava Mira
Paananen Siiri

Sainio Matias
Sallinen Hertta
Selimova Alis
Tanner Enna
Tirkkonen Aatu
Törmi Miska
Valavuori Sini
Virolainen Eeti
Väisänen Laura

29 opiskelijaa

20E, Timonen Maria

Alanko Roni
Auramo Enni
Eronen Hilda
Eskola Minea
Grönberg Emma
Harjanne Minea
Kangasmaa Aino
Karonsuo Samu
Koskenkangas Meeri

Kuningas Katrina
Kuusela Jonna
Lahti Nellie
Laitinen Aleks
Méling Pihla
Metsäranta Minea
Nummelin Julia
Nyback Jemilia
Ojainmaa Ville

Planting Joonatan
Saarinen Ilpo
Sipilä Sisu
Tähtelä Ilmari
Vastamäki Natalia
Verronen Ainomaria
Vuorenpää Joonas
Ylistö Aino
Ylitolonen Turkk

27 opiskelijaa

20F, Hovi Päivi

Ahola Veera
Alanen Elias
Böös Amalia
Caven Ilona
Eskelinen Karla
Grundström Robin
Haapakangas Leo
Hautamäki Elmeri
Heikkilä Aleksii
Hänninen Vilma
Joutsen Mea

Jutila Otso
Karlsen Linnea
Katas Jenni
Keinänen Aaron
Kestikievari Nea
Koskenselkä Kati
Kronqvist Joel
Lillman Ilona
Lähteenmäki Helmi
Nurkkala Viivi
Oksanen Veera

Paananen Aada
Pulkkinen Lassi
Rantanen Nette
Rautiainen Roni
Saarni Venla
Seppä Eevert
Svahn Anmari
Tolvanen Roope
Tverin Sonja

31 opiskelijaa

20G, Mäkinen Aleksii

Aaltonen Alex
Andersson Jenny
Carlson Katelyn
Eilomaa Tatu
Haasto Kasper
Helle Timi
Hottinen Jere
Indrén Olivia
Jalo Leo
Kaarlaakso Leevi
Karvonen Nella

Kasurinen Mico
Kauranen Ella
Kemola Laura
Korkiakoski Teemu
Laakso Aino-Kaisa
Mäkelä Veeti
Nurmi Eemil J.
Ovaskainen Katja
Parviainen Aatu
Puranen Nea
Rantanen Jenna

Rautkoski Kaapo
Reimann Thomas-Erik
Savela Saana
Suvanto Roni
Syrjälä Eetu
Treuthardt Rony
Uusitalo Mikael
Vainikka Tuisku
Veijanen Oona
Viinanen Joonas

32 opiskelijaa

19A, Korte Sari

Aulu Topi
Bäckman Laura
Eskola Ella
Haapsaari Isa
Haavijoki Hanna
Hanhimäki Oliver
Hytönen Miisa
Koivisto Roope

Kuusela Nadja
Launonen Elsa
Lehti Rebekka
Loimu Anni
Mattila Rania
Mertaniemi Matti
Mikkonen Anna A.
Nikander Juuli

Patinen Aaro
Pihlajasalo Milja
Raitanen Juulia
Saarinen Jallis
Salminen Iida
Silvennoinen Venla
Sundqvist Pinja
Veiksola Iida

24 opiskelijaa

19B, Hurme Ville-Veikko

Angelou Konstantina
Ansas Milja
Kajeniemi Ilmari
Kanniainen Anni
Korhonen Joonas
Kunttu Ria

Laakso Salla S.
Myhrberg Joanna
Mäkelä Onni
Naukkarinen Elli
Palin Nico
Pasanen Roosa

Perttala Aleksii
Rouvali Julius
Salimäki Enni
Salmi Santeri
Sinivuori Kaisa
Suominen Emil

18 opiskelijaa

19C, Husso Katja

Ahmaoja Elsa
Alasimi Jesse
Aumala Aino
Eddriouchi Sara-Maria
Heikkilä Jenna
Heinonen Jaro
Hyttinen Antton
Jyväs Eemeli

Karjalainen Riina
Lahtinen Pinja
Leminen Noora
Malinen Ella
Nevalainen Sanni
Orav Andre
Peltonen Anette
Ruuskanen Melissa

Saarela Milla
Sandholm Yasmine
Siivonen Anni
Särkilahti Ville
Tenkanen Peppi
Turunen Enna
Vaara Ninni

23 opiskelijaa

19D, Lehtovuori Sara

Ikonen Arttu
Jaatinen Inkeri
Jauhanen Iina
Karlsen Ellen
Kokkoniemi Konsta
Kortelainen Kalle

Lindberg Tytti
Marcatelli Elia
Männistö Aleksii
Mönkkönen Lumi
Poikola Sanni
Rautakoski Seela

Riikonen Aino
Saarinen Arttu
Saaristo Noora
Silaste Sisu
Wahlman Aino

17 opiskelijaa

19E, Majamäki Kaisa-Mari

Gustafsson Sonja
Holopainen Minttu
Hätönen Nelli
Kainumaa Helmi
Kokko Miika

Kuittinen Sofia
Laine Salla
Lauriala Paulus
Maula Lassi
Niskanen Matias

Nyman Mea
Olá Johanna
Saarinen Jaakko
Sipilä Visa

14 opiskelijaa

19F, Pakarinen Hanna

Andersson Iлона
Berg Aleks
Derry Anton
Ekblad Joon
Ekström Rosa
Grönholm Nea
Heikkinen Timo

Jyrkinen Emilia
Kaarlela Saija
Kupiainen Samu
Laaksonen Oskari
Mäkelä Salli
Nybäck Joakim
Pohjavuori Inka

Pääjoki Jere
Sandholm Silja
Tukiainen Veeti
Vahteri Vilma
Wallenius Jennina

19 opiskelijaa

19G, Saarinen Juhana

Akiyama Kasper
Berggren Santeri
Björkroth Rosa
Hasu Aava
Holm Otto
Jantunen Elina
Korte Veikka

Malmberg Antti
Nieminen Paavo
Niskanen Susanna
Saarni Rasmus
Sateenkoski Jakub
Tahvanainen Oosa
Tamminen Joel

Timonen Eeva
Uittamo Vesa
Vuori Eero
Ylä-Jarkko Tilda

18 opiskelijaa

19N1, Hormavirta Jussi

Antikainen Arttu
Eklund Onni
Erkkilä Taavi
Harju Vilma
Humalajoki Silva
Isotalo Saara
Kailasmaa Aleks
Kauppinen Jan
Korhola Benjamin

Laine Simo
Louhi Manu
Mellanen Max
Moilanen Tuomas
Orava Miro
Paananen Iida Elisa
Paananen Iida Susanna
Parviainen Leo
Ruuska Sara

Suominen Aleks
Sutinen Kuru
Teräväinen Markus
Tossavainen Nella
Vasala Jasmin
Vesterinen Jere
Vuori Silja
Welin Vilma

26 opiskelijaa

19N2, Oikarinen Matti

Aaltonen Akseli
Borenus Jasmin
Davidts Lotte
Hauskaviita Jone
Helin Erica
Hindersson Joakim
Ignatisak Marton
Kunnas Camilla
Lahtinen Waltteri
Laukkanen Teemu
McKeown Emma

Meskanen Sinem
Mielityinen Aada
Myllymäki Tuisku
Määttä Sonja
Nieminen Juuso
Nurmi Antti
Paalonen Teemu
Peltola Eero
Pyrhönen Jenna
Ryhänen Leevi
Sainio Kerttu

Salonen Pinja
Salovaara Martta
Seppä Saga
Sivonen Roope
Tuominen Hanna
Tuominen Salla
Turkia Sohvi
Tähtinen Samuli
Virtanen Oona
Virtanen Veera
Vuorinen Erika

33 opiskelijaa

18N1, Hormavirta Jussi

Aittola Verna
Fadaei Mortaza
Hulkko Joel
Kainulainen Niko

Kartesalo Viivi
Kempainen Pekka-Ilmari
Parviainen Pihla
Raikerus Melissa

Rokka Oskari
Tuomainen Aku

14 opiskelijaa

18N2, Oikarinen Matti

Al-Sulttan Noora
Kuisma Kaisa
Kumpula Saana

Paasikivi Ida
Parkkinen Emmi
Raninen Helmiina

Viitala Roosa

3 opiskelijaa

Kahden tutkinnon opiskelijat

1. vuositaso, Nurmi Juha

Finerus Rasmus
Halme Annika
Heinola Mio
Honkaniemi Veeti
Hood Tigernan
Hänninen Ninni
Isakson Riina
Karppinen Tinja
Kujala Tuomas

Lauren Erika
Lehto Juha
Leino Eeti
Moilanen Liisi
Nurho Aarne
Parkkinen Aapo
Päivärinta Junnu
Rättel Rati
Saario Jimi

Salminen Juho
Seppälä Enni
Sinkkonen Kaapo
Solinas Manuel
Taskinen Kaisa
Vierto Mikko
Väisänen Veeti

25 opiskelijaa

2. vuositaso, Nurmi Juha

Ekroos Tiia
Enroth Robert
Halme Kalle
Hoffrén Alvari
Juvonen Elsa
Lewis Daniel

Mertala Roosa
Moisio Salla
Nikkanen Valtteri
Paasiaro Elli
Peltonen Tuuli
Rehmonen Aleksi

Ronkainen Jenna
Ryhänen Silja
Vaarala Matias

15 opiskelijaa

3. vuositaso, Nurmi Juha

Flinck Oona
Hakomäki Taika
Huhtilainen Luukas
Joenniemi Eetu
Järvinen Elmo

Katas Henna
Latvio Iida
Lohilahti Lauri
Puisto Jenny
Rantanen Eveliina

Saarinen Jules
Sandberg Markus
Siljamaa Jere
Tuominen Riia

14 opiskelijaa

4. vuositaso, Nurmi Juha

Haapalainen Severi

Saarinen Elli

2 opiskelijaa

3.12.2021 valmistuneet ylioppilaat

Aaltonen Charlotta
Einiö Auri
Finér Jesse
Hakojärvi Alicia
Hietanen Maisa
Hiidenheimo Vilja
Joutsen Iida
Karaolis Julius
Kataja Tony
Kaukonen Iina
Kemola Santeri
Keskinen Iines
Kestikievari Miikka

Kieksi Kia
Kärkkäinen Ilona
Malkamäki Milja
Mattila Jesse
Mettänen Veera
Muranen Roope
Niemi Joose
Oksanen Anni
Palander Janissa
Parviainen Mona
Pietilä Roosa
Piispa Kalle
Pitkäinen Milena

Pohtamo Nea
Rautakoski Luukas
Saikkonen Siiri
Sederholm Matti
Stenbacka Sebastian
Stenman Viivi
Suutarinen Altti
Teräväinen Meeri
Timonen Toni
Toivanen Antti
Tsimikos Andriana
Österberg Oona

38 opiskelijaa

Ulkomaalaiset vaihto-opiskelijat

Bouchevaa Lina (Ranska, 16.08.2021 – 25.10.2021)
Llanos Cekada Antonella (Bolivia, 18.08.2021 – 04.06.2022)
Tanne von Bahder (Saksa, 11.08.2021 – 10.09.2021)

Vaihto-opiskelijoina ulkomailla ei ollut lukuvuonna 2021-2022 yhtään opiskelijaa



Lohjan lukion aikuislinja

LOHJAN LUKION AIKUISLINJA

www.iltalukio.lohja.fi

Rehtorit

Sakari Impola 1992-2010

Kimmo Mikkola 2011-

Lohjan lukion iltalinjan perustamislupa 13.6.1991. Toiminta alkoi syksyllä 1992.

Ensimmäiset ylioppilaat valmistuivat keväällä 1993.

Uuden aikuislukiolain myötä nimi muuttui Lohjan lukion aikuislinjaksi 1.8.1994.

Uusi opetussuunnitelma syksyllä 1995.

Uusi lukiolaki 1.1.1999. Lukuvuonna 1999–2000 aloitettiin etälukiotoiminnan kehittäminen Opetushallituksen johdolla Lohjan, Espoon, Keravan, Riihimäen, Hämeenlinnan, Kotkan, Kouvolan ja Kirkkonummen yhteistyöverkossa.

Lukuvuonna 2002–2003 aloitettiin virtuaaliopiskelun suunnittelu ja toteutus.

Lukuvuonna 2003–2004 aloitettiin seudullisen yhteistyön suunnittelu ja toteutus.

Lukuvuonna 2005–2006 otettiin käyttöön uusi opetussuunnitelma.

Lukuvuonna 2008–2009 liitettiin valtakunnalliseen ISO-verstas kehittäjäyhteisöön.

Lukuvuonna 2009–2010 käynnistettiin seudullinen aikuisopiskelijoiden neuvonnan ja ohjauksen kehittämisen ESR-projekti OpinOvi L-U, vetäjänä Innofocus.

2011–2012 aloitettiin S2 kielen opetus. Yhteistoimintasopimuksen solmiminen koskien Länsi-Uudenmaan elinikäisen oppimisen tieto-, ohjaus- ja neuvontapalveluja.

2013–2014 ryhdyttiin valmistautumaan sähköisiin yo-kirjoituksiin

2015–2016 laadittiin uusi opetussuunnitelma.

2016–2017 Uusi opetussuunnitelma otettiin käyttöön. Ensimmäiset sähköiset yo-kirjoitukset.

2017–2018 Aikuislinja sai erityisopettajan

2018-2019 Oppilaitos siirtyi väistötiloihin

2019-2020 Keväällä siirryttiin kokonaisuudessaan etäopiskeluun koronapandemiasta aiheutuneen poikkeustilan vuoksi

2020 -2021 Laadittiin uudet opetussuunnitelmat.

2021-2022 Ensimmäiset oppivelvolliset aloittivat opintonsa, uudet opetussuunnitelmat otettiin käyttöön

Rehtorin yleiskatsaus

Kulunut lukuvuosi oli Lohjan lukion aikuislinjan 30. Syksyllä valmistui 7 ylioppilasta, keväällä 10, yhteensä 17.

Kuluneena lukuvuonna otettiin käyttöön uudet, vuoden 2019 valtakunnallisiin opetussuunnitelman perusteisiin perustuneet opetussuunnitelmat. Uusissa perusteissa oltiin luovuttu kursseista, tilalle olivat tulleet opintopisteisiin perustuvat opintojaksot. Itse opintojen laajuus ei muuttunut. Opetussuunnitelmissa painotetaan aiempaa enemmän oppiaineiden välistä yhteistyötä, sekä yhteistyötä esim. korkeakoulujen ja työelämän kanssa. Arvioinnissa painotetaan entistä enemmän monipuolisen, yksilölliset tarpeet huomioivan, jatkuvan arvioinnin periaatetta.

Rinnan uusien opetussuunnitelmien opintonsa ennen kulunutta lukuvuotta aloittaneet jatkavat vuoden 2016, kursseihin perustuvan opetussuunnitelman mukaista opiskelua.

Uusi oppivelvollisuuslain myötä aikuislinja sai ensimmäiset oppivelvolliset. Heillä on oikeus opiskelijahuoltopalveluihin, toisin kuin ei-oppivelvollisilla. Itse asiassa uusi oppivelvollisuuslaki ajoi tavallaan opetussuunnitelmien perusteiden yli. Koska perusteissa opiskelijahuollosta mainittiin muutamalla rivillä, paikalliseen opetussuunnitelmaan piti asiasta kirjoittaa varsin laaja osio. Uudet opetussuunnitelmat toivat mukanaan myös sähköiset oppimateriaalit lähes jokaiseen oppiaineeseen.

Myös ylioppilaskirjoituksissa tapahtui muutos. Keväällä 2021 kirjoituksensa aloittaneet kirjoittavat vähintään viisi ainetta. Aiemmin minimi oli neljä. Toisaalta kompensatiomääräykset toivat helpotuksia kirjoitusten läpäisyyseen.

Koronan vuoksi ei enää jouduttu poikkeuksellisiin opetusjärjestelyihin. Koronaa varten oppilaitos oli kuitenkin saanut varsin ison resurssin erityisopetukseen ja tukiope-
tukseen. Resurssilla kyettiin auttamaan useaa opiskelijaa. Opiskelun keskeyttämissä oli kuitenkin tavallista enemmän.

Toivotan kaikille Lohjan lukion aikuislinjan opiskelijoille ja työntekijöille hyvin ansaittua ja rentouttavaa kesälomaa.

Lohjalla 4.6. 2022

Kimmo Mikkola

rehtori

Lohjan lukion aikuislinja

Opiskelu Lohjan lukion aikuislinjalla

Työajat 2021-2022

kesäperiodi	11.8.-30.8.
I periodi	1.9.- 15.10.
II periodi	25.10- 10.12.
III periodi	13.12. – 17.2.
IV periodi	28.2. – 13.4.
V jakso	19.4.- 3.6.

Lukion aikuislinjan opiskelijatilastot 2021

OPISKELIJAMÄÄRÄT

16.5. 2022

Varsin. lukio-opiskelijoita	63
Aineopiskelijoita	77
Yhteensä	140

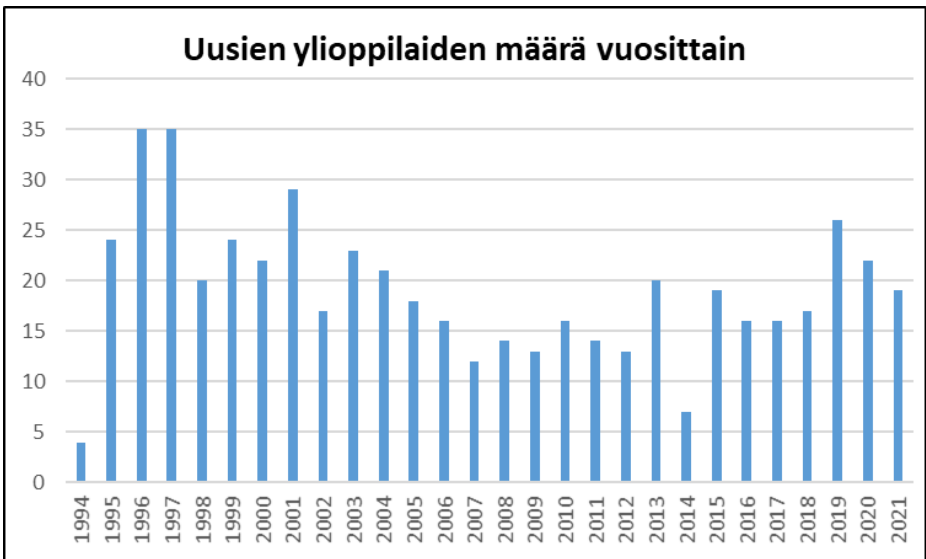
Ylioppilastutkinnot

Syksy 2021

Einiö Okko, Hallapuro Marja-Leena, Huhmarniemi Daniel, Izueke Daniel, Koistinen Sofia, Nikander Sara, Ylinen Tomi

Kevät 2022

Granberg Robin, Hjelt Ras, Hurme Eero, Klenberg Leena, Kotilainen Ronja, Kuroo Roope, Laine Iida, Lopes de Ponte Thomas, Nurmi Riina, Solala Otto



Yhteensä: 552

keskimäärin vuodessa 19

LUKUVUODEN 2021-2022 STIPENDIT

Lohjan lukion aikuislinja stipendirahasto

Syksy

Hallapuro Marja-Leena 200€

Kevät

Hurme Eero 250 €

Lopes de Ponte Thomas 250 €

Lohjan lukion aikuislinjan henkilökunta

Rehtori

Mikkola Kimmo

Koulusihteeri

Somer Evelin

Opettajat

Heinonen Eeva	äidinkieli, S2
Juvonen Jaakko	historia, yhteiskuntaoppi
Kiviniemi Johanna	erityisopetus
Lilja Laura	erityisopetus 1.8-31.12
Mikkola Kimmo	rehtori, historia, yhteiskuntaoppi, opinto-ohjaus
Minkkinen Lasse	biologia, maantiede
Nurmi Juha	uskonto
Nurmi Olavi	kemia, matematiikka, fysiikka
Ollikainen Juha	vararehtori, kemia, matematiikka, fysiikka, atk
Parviainen Ritva	englanti,
Salonen Johanna	psykologia, uskonto, elämäkatsomustieto, filosofia
Salonen Sari	ruotsi

Vahtimestari

Salo Markku

Lohjan lukion aikuislinja - ILMOITUSASIAT

Uusi lukuvuosi 2022-2023

Ilmoittautuminen rehtorin kansliassa

Aikuislukioon voi ilmoittautua kanslian aukioloaikoina. Ennakoilmoittautumisia otetaan myös puhelimitse ja sähköpostitse kimmo.mikkola@lohja.fi. Ilmoittautuessa tulee olla mukana viimeinen koulutodistus alkuperäisenä tai jäljennöksenä.

Valmentavat kurssit ke 11.8. – ma 30.8.

Nämä kurssit on tarkoitettu lähinnä peruskoulun käyneille, jotka haluavat kerrata nopeasti ja tehokkaasti peruskoulun keskeisen oppiaineen ja varmistaa näin riittävän pohjan menestyksellä lukio-opiskelulle

englanti	16.40 – 18.00
matematiikka	18.10 – 19.30
ruotsi	19.40 – 21.00

Erityisesti kolmatta vuositasoa aloittaville sekä **syksyllä kirjoittaville** tarkoitetut kertaavat ja syventävät kurssit ke 11.8. – ma 30.8.

äidinkieli	15.10 – 16.30
matematiikka (pitkä ja lyhyt)	16.40 – 18.00
ruotsi	18.10 – 19.30
englanti	19.40 – 21.00

Informaatiotilaisuudet

yleisinformaatio kaikille opiskelijoille	ti 31.8. klo 18.00
syksyn yo-kirjoittajille	ti 31.8. klo 19.00

1. periodin opetus alkaa ke 1.9.

Muiden oppilaitosten opiskelijat voivat osallistua aikuislinjanopetukseen joko yksittäisiin oppiaineisiin tai he voivat täydentää opintojaan koko lukio-oppimääräksi.

Myös lukioarvosanojen korotuksia voi suorittaa ympäri vuoden.

Syksyn 2022 ylioppilaskokeisiin on ilmoittauduttava viimeistään **5.6.2022** ja kevään 2023 kirjoituksiin viimeistään **1.12.2022**.

Lohjan Yhteislyseon lukio - ILMOITUSASIAT

Hylättyjen ja hyväksytyjen kurssien uusinta on keskiviikkona 24.8.2022; ilmoittautuminen viimeistään 17.8.2022.

Ensimmäinen koulupäivä on torstai 11.8.2022:

- Uudet opiskelijat kokoontuvat lukion ruokasalissa klo 8.00
- Jatkavien ryhmien opiskelijat kouluun klo 10.00

Lukuvuoden 2022 - 2023 luku- ja loma-ajat (11.8.2022 – 3.6.2023)

Syyslukukausi	torstai 11.8.2022 – torstai 22.12.2022	90 työpäivää
Syysloma	lauantai 15.10.2022 - sunnuntai 23.10.2022	
YLIOPPILASJUHLA	maanantaina 5.12.2022 klo 13.00	
Itsenäisyyspäivä	tiistaina 6.12.2022 - vapaapäivä	
Joululoma	perjantai 23.12.2022 - sunnuntai 8.1.2023	

Kevätlukukausi	maanantai 9.1.2023 - lauantai 3.6.2023	97 työpäivää
Penkinpainajaiset	torstaina 9.2.2023	
Wanhojentanssit	perjantaina 10.2.2023	
Talviloma	lauantai 18.2.2023 - sunnuntai 26.2.2023	
Pääsiäisloma	perjantai 7.4.2023 - maanantai 10.4.2023	
Helatorstai	18.5.2023 - vapaapäivä	
YLIOPPILASJUHLA	lauantaina 3.6.2023 klo 12.00	

Periodit lukuvuonna 2022-2023

periodi		päätöviikko
I	torstai 11.8.2022 - perjantai 30.9.2022	torstai 22.9.2022 - perjantai 30.9.2022
II	maanantai 3.10.2022 - tiistai 29.11.2022	maanantai 21.11.2022 - tiistai 29.11.2022
III	keskiviikko 30.11.2022 - tiistai 7.2.2023	maanantai 30.1.2023 - tiistai 7.2.2023
IV	keskiviikko 8.2.2023 - torstai 6.4.2023	keskiviikko 29.3.2023 - torstai 6.4.2023
V	tiistai 11.4.2023 - lauantai 3.6.2023	torstai 25.5.2023 - perjantai 2.6.2023

Syksyn 2022 ylioppilaskirjoituksiin on ilmoittauduttava viimeistään 5.6.2022 ja kevään 2023 ylioppilaskirjoituksiin on ilmoittauduttava viimeistään 1.12.2022.

Katso valtakunnalliset ylioppilaskirjoitusajat ja ajankohtaiset tiedotteet www.ylioppilastutkinto.fi

Huom. Päivälukio on suljettu vuosilomien vuoksi juhannuksesta 4.8.2022 asti.

Kesän aikavaraukset ja yhteydenottopyynnöt sähköpostilla sukunimi.etunimi@lohja.fi