

LOHJAN YHTEISLYSEON LUKION

UUSI OPS

# OPINTO-OPAS 2016-2017



Lohjan Yhteislyseon lukio  
- Karstuntie 6 • 08100 Lohja -

[www.lukio.lohja.fi](http://www.lukio.lohja.fi)

**Syyslukukausi** keskiviikko 10.8.2016 - keskiviikko 21.12.2016

Syysloma	lauantai 15.10.2016 - sunnuntai 23.10.2016
Ylioppilasjuhla	maanantai 5.12.2016 klo 13.00
Itsenäisyyspäivä	tiistai 6.12.2016
Joululoma	torstai 22.12.2016 - sunnuntai 8.1.2017

**Kevätlukukausi** maanantai 9.1.2017 - lauantai 3.6.2017

Penkinpajaiset	torstai 16.2.2017
Wanhojentanssit	perjantai 17.2.2017
Talviloma	lauantai 18.2.2017 - sunnuntai 26.2.2017
Pääsiäisloma	perjantai 14.4.2017 - maanantai 17.4.2017
Vapunpäivä	maanantai 1.5.2017
Helatorstai	25.5.2017 vapaapäivä
Ylioppilasjuhla	lauantai 3.6.2017 klo 10.00

Lukijalle

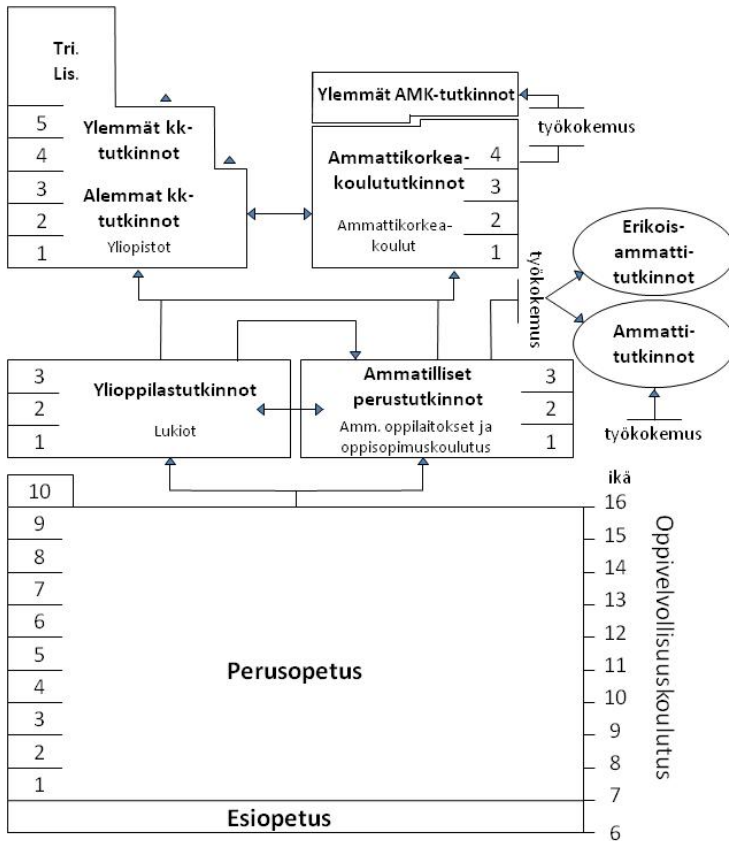
Opinto-opas on tarkoitettu kaikille Lohjan Yhteislyseon lukioon opiskelijoiksi aikoville ja lukiossa opiskeleville. Opas on laadittu siten, että sen avulla voi tutustua Lohjan Yhteislyseon lukioon ja lukio-opiskeluun liittyviin käsitteisiin sekä laatia oman opinto-ohjelman koko lukion oppimäärän suorittamiseksi. Oppaassa selvitetään lukion käyntiin keskeisesti liittyviä käsitteitä, esitellään lyhyesti lukion kurssit ja kerrotaan ylioppilastutkintoon liittyvistä asioista.

Oppaaseen voi tulla muutoksia lukuvuoden aikana, joista ilmoitetaan aina erikseen. Ajantasainen opinto-opas löytyy koulun kotisivuilta.

USKALLA TIETÄÄ,  
USKALLA TOIVOA,  
USKALLA ELÄÄ.


Lukio-opinnot	5
Arvioinnit	17
Ylioppilastutkinto	23
Hyvä tietää	31
Kurssit	48
Biologia	50
Elämäkatsomustieto	57
Englanti	62
Espanja	65
Filosofia	72
Fysiikka	76
Historia	80
Italia	88
Kemia	91
Kuvataide	94
Latina	100
Liikunta	102
Maantiede	107
Matematiikka	113
Musiikki	123
Opinto-ohjaus	132
Psykologia	134
Ranska	138
Ruotsi	145
Saksa	153
Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus	160
Terveystieto	164
Tietotekniikka	165
Uskonto - evankelisluterilainen	168
Uskonto - ortodoksinen	173
Venäjä	176
Yhteiskuntaoppi	183
Äidinkieli ja kirjallisuus	187
Teemaopinnot	193
Taiteiden väliset kurssit	193
Muut kurssit	193
Kestävä kehitys Lohjan Yhteislyseon lukiossa	194
Pohjakartta	196

# Koulutus Suomessa



kuva: Opetushallituksen sivusto

Lukion sekä ylioppilastutkinnon ainevalinnoilla on merkitystä valittaessa opiskelijoita jatkokoulutukseen ja myös varsinaisissa jatko-opinnoissa. Ylioppilalla on Suomessa, muissa EU-maissa sekä Norjassa ja Islannissa kelpoisuus hakea sekä korkea-asteen että toisen asteen koulutukseen. Nämä ovat päävaihtoehdot, mutta ammattiin voi kouluttautua myös oppisopimuksella tai voi hakeutua töihin, ulkomaille tai valmentavaan koulutukseen esimerkiksi kansanopistoon.



# Lukio- opinnot



## Lukio-opiskelun tavoitteet

Lukio-opiskelun päätavoite on saavuttaa ne tiedot ja valmiudet, jotka vaaditaan opintojen jatkamiseksi yliopistoissa, tiede- ja taidekorkeakouluissa, ammatti-korkeakouluissa sekä ylioppilaspuhjoisissa ammatillisissa perustutkinnoissa. Lukion päättötutkinto on ylioppilastutkinto, josta ylioppilastutkintolautakunta antaa todistuksen.

## Lukion opiskeluaika ja opinto-ohjelma

Luokaton lukio on mitoitettu kolmen vuoden täysipäiväistä opiskelua varten, mutta luokattomuus mahdollistaa nopeuttamisen ja hidastamisen, jolloin opiskeluaika voi olla 2 - 4 vuotta. Rehtori voi perustellusta syyistä myöntää opiskelijalle suoritusajan pidennystä.

Onnistuneen opiskelun edellytys on realistisen aikataulun ja suunnitelman laatiminen. Aikataulussa on otettava huomioon omat voimavarat ja opinto-suunnitelma kurssien suorittamiseksi.

Kolmen vuoden opinto-ohjelma koostuu 13 jakson opiskelusta ja suoritettavista kursseista on jaksoa kohden keskimäärin 5 - 6. Ensimmäisen vuoden opintojen jälkeen suoritettuna tulisi olla 28 - 30 kurssia ja toisen vuoden jälkeen 58 - 60 kurssia.

Opiskelijan opinto-ohjelma käsittää kaikki pakolliset kurssit (47 - 51 kurssia) ja vähintään kymmenen syventävää kurssia. Lisäksi on opiskeltava syventäviä ja soveltavia kursseja niin, että kokonaiskurssimäärä on vähintään 75. Kurssien suorittamisen enimmäismäärää ei ole.

Lukio-opintojen alussa tehdään aine- ja kurssivalintoja mahdollisia jatko-opintoja ja kiinnostuksia ajatellen. Valintoja tehdessä on tärkeää, että opiskelija pohtii omia tavoitteitaan ja tekee sekä omasta ajankäytöstä että opiskelumenestyksestä realistisia arvioita.

Opiskelija rakentaa lukion alussa henkilökohtaisen opinto-ohjelman. Opintojen edetessä ja omien tavoitteiden tarkentuessa opiskelija voi täydentää ja muuttaa opinto-ohjelmaansa.

Opiskelija tekee peruskoulussa perusvalinnat, lukiossa erilaiset poikkeamiset ja muutokset. Pakollisten kurssien valinnan lisäksi voi muut syventävät (vähintään 10 kurssia) ja soveltavat kurssit valita vapaasti. Lukuvuosittain laadittava kurssi-tarjotin tehdään opiskelijoiden tekemien aine- ja kurssivalintojen pohjalta.

Lukio-opiskelu on vapaaehtoista, joten opiskelija sitoutuu koulu yhteisön suoritus-, opiskelu- ja järjestyssääntöihin. Tavoitteellisuus, suunnitelmallisuus ja oman vastuun ottaminen ovat luokattoman lukion tunnuspiirteitä.

Opinto-ohjelmaan tulee kuulua toinen kotimainen kieli ja vähintään yksi vieras kieli. Matematiikassa on valittava joko pitkä tai lyhyt oppimäärä. Uskonto ja elämäntietoa ovat vaihtoehtoisia kirkkoon kuulumattomille. Elämäntietoa ei voi valita pakolliseksi aineeksi, jos kuuluu kirkkoon. Rehtorilta voi anoa vapautusta lukion katsomusaineista, jos saa jonkin muun uskontokunnan opetusta, mutta lukion kurssien kokonaismäärän tulee silti olla vähintään 75.

Taideaineissa on kolme pakollista kurssia, joista yksi on kuvataiteen ja toinen musiikin kurssi. Kolmannen pakollisen kurssin voi valita jommastakummasta aineesta.

Opinto-ohjelmaan voi sisällyttää aikuislukion, kesälukion, kansanopiston tai muiden oppilaitoksien suoritettuja kursseja. Jos haluaa korvata jonkin opetussuunnitelmaan kuuluvan kurssin muussa oppilaitoksessa suoritettulla kurssilla, kurssien korvaavuus tulee etukäteen tarkistaa Lohjan Yhteislyseon lukion opinto-ohjaajalta, apulaisrehtorilta tai rehtorilta.

## Opintojen suunnittelu

### *Kurssimuotoisuus*

Lukiossa on oppiaineiden oppimäärät jaettu itsenäisiksi kurseiksi, joiden pituus on noin 38 tuntia. Yhden oppitunnin pituus on 80 minuuttia.

### *Jaksotus*

Lukuvuosi on jaettu viiteen jaksoon. Yksi jakso kestää noin 38 työpäivää. Lähes kaikki aineet opiskellaan keskitetysti, eli ainetta on jakson aikana kolme kertaa viikossa. Kunkin jakson aikana opiskellaan päivittäin yleensä samoja aineita. Lukujärjestys vaihtuu jakson päättyessä.

Huom. Opinto-ohjauksen pakolliset kurssit jakaantuvat koko lukion opiskelualjalle. Ryhmänohjaus on osa pakollisten kurssien opinto-ohjausta.



## Kurssitarjotin ja tuntikiertokaavio

Opiskelija valitsee opiskelemaansa aineet ja kurssit lukuvuosittain laadittavalta ja toukokuussa julkaistavalta kurssitarjottimelta, jonka lukemisessa opinto-ohjaaja ja ryhmänohjaaja opastavat. Jokainen kurssitarjottimen pystypalkki tarkoittaa samanaikaisesti opetettavia kursseja, joista yhden voi valita omaan lukujärjestykseen. Kurssitarjottimelta tehdyt valinnat siirretään tuntikiertokaavion mukaisesti opiskelijan omaksi lukujärjestykseksi.

Syventävien ja soveltavien kurssien suuri määrä tarjoaa mahdollisuudet yksilöllisiin ratkaisuihin opintokokonaisuuden rakentamisessa. Aine- ja kurssivalinnat voivat perustua opiskelijan opintomenestykseen, harrastuksiin tai urasuunnitelmiin. Keskeistä on, että opiskelija asettaa itselleen tavoitteita ja oppii tiedostamaan omat vahvuutensa ja kiinnostuksen kohteensa.

t1 - t8  
TUNTIPALKKIT

JAKSOT

1. 2. 3. 4. 5.

1. vuosi-taso

2. vuosi-taso

3. vuosi-taso

OPISKELIJA-RYHMÄT

**WILMA**

TUNTIKIERTO-KAAVIO

RUOKAILUVUOROT

Kurssitarjottimen käyttö

- Valitse oma vuositasosi 1 - 3 (vaakarivi).
- Valitse opiskeltava jakso 1 - 5 (pystypalkki).
- Valitse kurssit - huom. voit valita vain yhden kurssin tuntipalkista t1 - t8.
- Valitut kurssit kirjoitetaan tyhjälle lukujärjestyspohjalle tuntikiertokaavion mukaisesti, jonka jälkeen kurssit syötetään Wilmaan kurssivalinnoiksi.

## *Kurssivalinnat ja -muutokset WILMAssa*

Nettipohjainen kurssivalintaohjelma WILMA on opiskelijoiden käytettävissä koko lukuvuoden. Opiskelija tekee omilla tunnuksillaan kurssivalinnat WILMAan ja siten samalla ilmoittautuu haluamilleen kursseille.

Koko lukuvuoden opinto-ohjelma on oltava valmiina ensimmäisen jakson aikana. Kurssivalintoja kaikkien kurssien osalta voi tehdä syysloman alkuun. Tämän jälkeen kurssimuutokset ovat sallittuja vain syventävissä ja soveltavissa kursseissa sekä pakollisissa kursseissa seuraavista syistä: tason vaihto tai muu syy esim. virheellinen kokonaissuunnitelma.

Syysloman jälkeen pakollisten kurssien muutokset tehdään joko apulaisrehtorin tai oman ryhmän opinto-ohjaajan kanssa.

### **Lukion kurssitarjontataulukon lukuohje (viereinen sivu):**

Pakolliset kurssit on merkitty numerolla  
esim. **GE1** (maantiede kurssi 1)

Syventävät kurssit on merkitty tähdellä ja numerolla  
esim. \***GE3** (maantiede kurssi 3)  
(huom. Ainevalintakortissa GE3\*)

Soveltavat kurssit on merkitty alleviivauksella  
esim. **GE5** (maantiede kurssi 5)

Lukion oppimäärässä on yhteensä vähintään 75 kurssia.

Pakollisia kursseja on oltava 47 - 51. Syventäviä kursseja on valittava vähintään 10.

Huom.

Viereisen sivun kurssitarjontataulukossa harmaana olevat kurssit eivät ole valittavissa lukuvuonna 2016 - 2017.

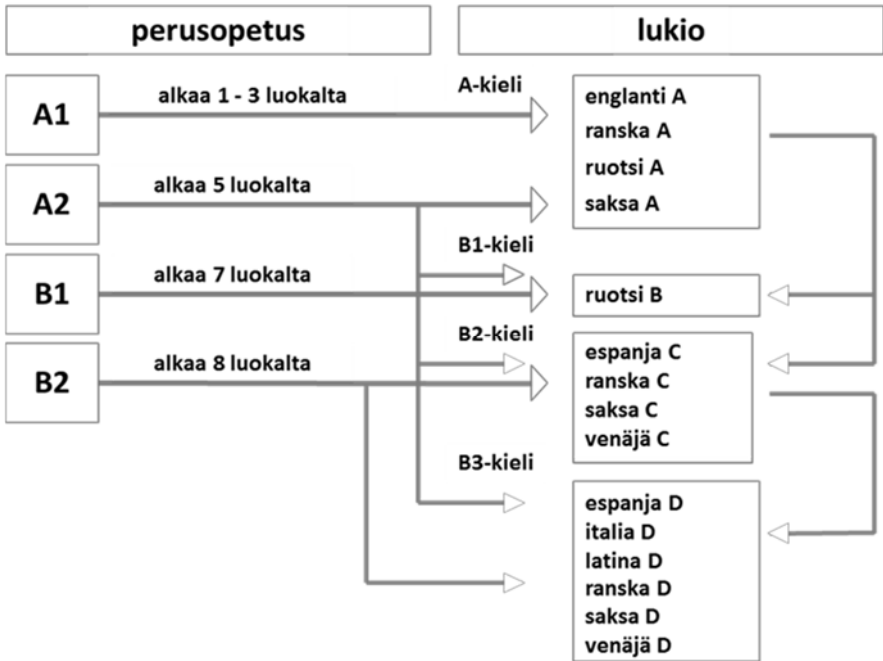
Huom.

<sup>1</sup> Musiikista ja kuvataiteesta on valittava yhteensä vähintään kolme pakollista kurssia siten, että molemmista on vähintään yksi kurssi.

<sup>2</sup> Opinto-ohjauksen kurssit OP1 jakautuu 1. ja 2. vuositasolle ja OP2 jakautuu 2. ja 3. vuositasolle.



# Lukion kieliohjelmanpolku



Perusopetuksessa alkaneet A1, A2 ja B1, B2 kielet jatkuvat lukiossa. Lukiossa voi aloittaa B3 kielen (D).

Opiskelija tekee kielivalinnan lukioon hakiessaan.

Jokaisen opiskelijan on opiskeltava yksi pitkä vieras kieli (A) ja toinen kotimainen kieli (ruotsi).

# Opiskelutekniikka

Opiskeluun tarvitaan ammattitaitoa. Sitä kutsutaan opiskelutekniikaksi.

Opiskelutekniikkaan lukiossa kuuluvat ainakin seuraavat seikat:

- Työrauha ja viihtyisä ympäristö, joiden tulee olla jokaisen opiskelijan oikeus.
- Määrätietoisuus opiskelussa.  
Tulokset, joita mitataan todistusnumeroilla ja ylioppilaskirjoitusten arvosanoilla, merkitsevät oman elämänuran kannalta hyvin paljon.
- Itsenäisyys ja vastuullisuus.  
Nuori on itse vastuussa omasta opiskelustaan.
- Älyllinen uteliaisuus, halu tietää ja osata.  
Lukio-opiskelu on varsin teoreettista, mutta se ei saa olla pelkkää ulkolukua ja pänttäämistä. On pyrittävä syvemmälle, oivaltavaan ja soveltavaan tietoon.
- Opiskelu lukiossa on erilaista kuin peruskoulussa.  
Kotitehtävät lisääntyvät ja koealueet pitenevät. Kokeita on joka jakson viimeisellä viikolla, ns. koeviikolla.
- Lukio-opiskelu vaatii motivaatiota ja oman opiskelutaidon kehittämistä.  
Koulumenestys saattaa aluksi laskea, kunnes oppii tehokkaan opiskelutekniikan. Itsenäisen työn ja oman vastuun osuus on suuri luokattomassa lukiossa. Koulutyön onnistumisen edellytys on, että opiskelija omakohtaisesti kokee opiskelun mielekkääksi ja omien tarpeittensa mukaiseksi. Ulkopuolelta tuleva painostus tuottaa harvoin hyviä opiskelutuloksia. Hyvän tietopohjan oman opiskelutekniikan kehittämiseen saa lukion psykologian ensimmäisellä kurssilla.

## Opiskelun reunaehdot

- Opiskelijalla on oikeus saada opetussuunnitelman mukaista opetusta ja opinto-ohjausta.
- Lukion oppimäärä tulee suorittaa enintään neljässä vuodessa, jollei rehtori myönnä opiskelijalle perustellusta syystä suoritusajastaan pidennystä. Opiskelija, joka ei ole suorittanut lukion oppimäärää yllä mainitussa ajassa, katsotaan eronneeksi.
- Eronneeksi katsotaan sellainen opiskelija, joka pätevää syytä ilmoittamatta on poissa opetuksesta, jos on ilmeistä, ettei hänen tarkoituksenaan ole jatkaa opintoja. Opiskelun etenemisen turvaamiseksi lukiolain edellyttämällä tavalla seuraavien reunaehtojen on täyttyvä:
  - kussakin jaksossa on suoritettava vähintään kaksi (2) arvioitua kurssia.
  - lukuvuoden aikana on suoritettava vähintään 20 arvioitua kurssia.
  - kahden ensimmäisen opiskeluvuoden aikana liikunnasta on suoritettava vähintään yksi (1) pakollinen kurssi/lukuvuosi.
- Opiskelija, joka ilman pätevää syytä ilmoittamatta ei täytä näitä ehtoja, katsotaan eronneeksi, jollei rehtori perustellusta syystä myönnä tähän poikkeusta. Erityistilanteissa rehtorit voivat perustellusta syystä myöntää opiskelijalle yhden jakson pituisen koeajan.
- Mikäli opiskelijalla on anomuksesta myönnetty oikeus opiskella kurssi itsenäisesti osallistumatta opetukseen, niin siitä on saavutettava hyväksytty suoritus. Muutoin kyseistä kurssia ei voida lukea opiskelijan kurssimäärään.
- Opiskelijan on suoritettava tehtävänsä tunnollisesti ja käyttäytyttävä asiallisesti. Opiskelijan tulee osallistua opetukseen, jollei hänelle ole myönnetty siitä vapautusta. Opiskelija, joka ilman pätevää syytä on poissa ainevalintaansa kuuluvan kurssin opetuksesta niin, että kurssin tavoitteet opettajan arvion mukaan jäävät saavuttamatta, voidaan poistaa kurssilta eikä hänellä ole oikeutta osallistua kurssikokeeseen. Mikäli mahdollista opiskelijalle annetaan asiasta ennakkovaroitus ja opiskelijalla on oikeus tulla kuulluksi.
- Opiskelijalla on oikeus lukea hyväkseen lukion oppimäärään muualla suoritettut opinnot, jotka ovat tavoitteiltaan ja keskeisiltä sisällöiltään lukion opetussuunnitelman mukaisia. Muissa oppilaitoksissa opiskeltuja erillisiä hylättyjä kursseja ei voi siirtää lukion oppimäärään.

- Opiskeltu kurssi on arvioitava, mikäli opiskelija osallistuu kurssikokeeseen tai antaa muun näytön. Hyväksytystä kurssista voidaan antaa suoritusmerkintä (S), mikäli opetussuunnitelmassa niin määrätään. Hylätty kurssisuoritus on arvioitava numerolla.

## Itsenäinen opiskelu

Pääsääntöinen opiskelutapa Lohjan Yhteislyseon lukiossa on osallistuminen normaaliin luokkamuotoiseen opetukseen. Osa opinnoista voidaan kuitenkin edellyttää opiskeltavan itsenäisesti. Itsenäinen opiskelu on vaativa opiskelutapa ja sen tuloksellinen käyttäminen vaatii erityistä keskittymistä kurssisisältöihin ja usein normaalia luokkaopiskelua määrätietoisempaa harjoittelua. Lohjan Yhteislyseon lukiossa on asetettu seuraavia reunaehtoja itsenäiselle opiskelulle:

- Pakollisia kurseja ei voi opiskella itsenäisesti. Pakollinen kurssi voi kuitenkin sisältää osioita, joissa itsenäinen opiskelu tapahtuu.
- Opiskelijan on sovittava opettajan kanssa itsenäisesti opiskeltava kurssi tai sen osa sen jakson alussa, jossa itsenäinen opiskelu tapahtuu.
- Opettajan määräämät itsenäisen opiskelun tehtävät tulee suorittaa annetussa määräajassa, jotta saa oikeuden kurssin loppukokeeseen. Tehtävät kirjataan itsenäisen opiskelun kaavakkeeseen.
- Itsenäisesti opiskeltu kurssi on suoritettava hyväksytysti, jotta sen voi lukea kurssimääräänsä.
- Jo opiskeltua kurssia ei voi opiskella itsenäisesti.
- Koeviikolla suoritetaan ensisijaisesti normaaliin luokkaopetukseen kuuluvien kurssien näyttökoe. Itsenäisesti opiskellun kurssin koe suoritetaan myös mahdollisuuksien mukaan koeviikon yhteydessä. Päällekkäisyyksien sattuessa itsenäisesti opiskeltavan kurssin suoritus siirtyy muuhun ajankohtaan esimerkiksi uusintakokeen yhteyteen.
- Poikkeukset reunaehtoihin myöntää rehtori yhdessä aineenopettajan kanssa.

## Koulusta eroaminen

Jos opiskelija eroaa tai lopettaa opiskelun lukiossa, hänen tulee keskustella asiasta opinto-ohjaajan kanssa.

Eroamisesta tulee jättää kirjallinen ilmoitus opintotoimistoon, jonka allekirjoittaa huoltaja tai yli 18-vuotias opiskelija itse. Sen jälkeen opiskelija saa erotodistuksen ja opintorekisteriotteen.

Eroilmoituslomake on koulun sivulla kohdassa Opiskelu Lohjan Yhteislyseon lukiossa/Lomakkeet.

## Koeviikko

Kunkin jakson lopussa pidetään koeviikko, jonka aikana järjestetään jaksossa opiskeltujen aineiden kokeita. Kokeita on päivittäin yksi.

Kutakin koetta edeltävänä päivänä on valmistava oppitunti jossa kerrataan koealueen asioita. Varsinainen asioiden opiskelu on tehtävä jakson aikana.

Kokeessa on oltava paikalla vähintään kaksi tuntia.

Kokeet palautetaan ryhmänohjaustunneilla. Koeviikon tarkka aikataulu ilmoitetaan jakson aikana ryhmänohjaustunnilla.

koepäivän rakenne	aloitusaika	päätymisaika	
	8.05 tai 9.00	11.15	kurssikoe
	10.30	12.30	ruokailu
	11.50	12.25 tai 13.15	valmistelu

## Koejärjestys

- Koejärjestys on kaikkia opiskelijoita velvoittava.
- Matkapuhelinten ja muiden teknisten laitteiden hallussapito kokeen aikana on ehdottomasti kielletty. Määräys ei koske sallittuja laskimia.
- Laskimien muistit pitää olla nollattuna ennen koetta ja opiskelijan tulee poistaa laskimeen asennetut ja tehdyt omat tiedostot.
- Matemaattisten aineiden kokeissa sallitaan taulukkokirja. Taulukkokirjassa ei saa olla ylimääräisiä merkintöjä eikä ylimääräisiä papereita (nimitiedot sallittuja).
- Valvoja jakaa kaikki koepaperit koetilaisuudessa.



- Kokeessa opiskelijalla saa olla mukana kynät, kumit, viivoittimet, harpit ja teroittimet (ei penaalia).
- Mahdolliset eväät tulee pakata läpinäkyviin pusseihin, juomapulloissa ei saa olla etikettejä.
- Koejakson kokeet alkavat klo 8.05 tai klo 9.00.
- Kokeesta saa poistua koejaksolla aikaisintaan klo 10.00 / klo 10.30 ja uusintakokeissa klo 15.30 - riippuen kokeen alkamisajasta.

Huom! Koejärjestystä valvotaan mm. satunnaisin tarkastuksin.

Koejärjestyksen rikkomisesta seuraa koesuorituksen mitätöinti ja opiskelijalle huomautus. Koejärjestyksen törkeästä rikkomisesta annetaan kirjallinen varoitus.

## Kurssin uusintakoe

- Kurssin arvosanaa on mahdollista korottaa ainoastaan yhden kerran uusintakuulustelussa.
- Syksyllä lukuvuoden alussa järjestettävässä uusintatilaisuudessa voi suorittaa edellisen lukuvuoden sekä hylättyjä että jaksojen 4 - 5 hyväksytyjä kursseja.
- Kuluvan lukuvuoden jaksojen 1 - 3 hyväksytyjä kursseja voi korottaa huhtikuun ensimmäisenä uusintapäivänä.
- Hyväksytyjä kursseja ei voi korottaa muissa uusintatilaisuuksissa.
- Jokaisen jakson jälkeen on yksi uusintakuulustelukerta, jossa voi korottaa hylättyjä arvosanoja.
- Uusintakuulusteluun on osallistuttava saman lukuvuoden aikana jona kurssi on suoritettu.
- Uusintakuulusteluun on aina ilmoitauduttava annetun aikataulun mukaisesti.
- Ilmoittautuminen tehdään kirjallisena ja se on sitova. Uusintatilaisuudessa voi suorittaa enintään kaksi koetta.
- Kurssisuorituksista parempi jää voimaan.
- Jos uusinta on käytetty, niin korotus voi tapahtua vain osallistumalla kurssille uudestaan.
- Hylätyn arvosanan korottaminen on suositeltavaa ensi tilassa.
- Opiskelijan, joka ilmoittautuu uusintaan, mutta jää saapumatta ilman pätevää syytä, katsotaan käyttäneen uusintakertansa.



# Arvioinnit



## Kurssin arviointi

Kunkin oppiaineen pakolliset ja syventävät kurssit arvioidaan arvosanoin numeroasteikolla 4 - 10 tai muulla opetussuunnitelmassa määritellyllä tavalla, esim. suoritusmerkinnällä.

- 4.....hylätty
- 5.....välttävä
- 6.....kohtalainen
- 7.....tyydyttävä
- 8.....hyvä
- 9.....kiitettävä
- 10.....erinomainen

Kurssien tietoja ja taitoja arvioidaan toisistaan riippumatta.

Jokainen numerolla arvioitu kurssi vaikuttaa päättöarvioinnin arvosanaan. Kurssin arvosana osoittaa, miten opiskelija on saavuttanut kurssin tavoitteet. Arviointi tapahtuu kokeiden ja opiskelussa osoitetun jatkuvan näytön (tuntityöskentely, projektityöt, esitelmät, kirjoitelmat, jne.) perusteella.

Kokeet ovat joko laajoja eli summatiivisia tai pienempää kurssin osaa mittaavia eli formatiivisia kokeita; eräät kurssit voidaan arvioida ilman summatiivisia kokeita. Jokainen opettaja kertoo kurssin arviointiperusteet jakson alussa. Jatkuva näyttö voi yleensä vaikuttaa yhden numeron verran summatiivisten kokeiden perusteella määräytyvään arvosanaan, siis korottaa tai alentaa sitä.

Soveltava kurssi, joka liittyy johonkin tuntijaossa mainittuun oppiaineeseen, voidaan myös arvioida joko numero- tai suoritusmerkinnällä (ks. kurssiluettelo). Hylättyä soveltavaa kurssia ei voi saada todistukseen eikä sitä lasketa kurssimäärään. Yksittäisen soveltavan kurssin osalta sitova valinta joko numero- tai suoritusmerkinnästä tehdään arvioinnin yhteydessä eikä sitä voi myöhemmin muuttaa. Valinta tehdään vasta sen jälkeen, kun kurssiarvosana on tiedossa.

Itsenäisesti opiskellusta kurssista edellytetään hyväksytyä arvosana tai suoritusmerkintä.

## Jaksoarviointi

Lukion suorittaminen edellyttää vähintään 75 kurssin suorittamista. Ohessa on esitetty taulukko helpottamaan kurssikertymän seuraamista normaalissa lukiosuorituksessa: jaksoa kohden 5 - 6 suoritettua kurssia, opiskeluaika 13 jaksoa (= kolme vuotta). Hylätyt arvosanat eivät kuulu normaalisuoritukseen ja ne olisikin syytä aina suorittaa pois. Hylätty kurssiarvosana on aina riski opintojen etenemiselle ko. oppiaineessa.

”Normaalisuorituksen” kurssikertymän alaraja

	1. jakso	2. jakso	3. jakso	4. jakso	5. jakso
1. opiskeluvuosi	5 - 6	10 - 12	16 - 18	22 - 24	28 - 30
2. opiskeluvuosi	34 - 36	40 - 42	46 - 48	52 - 54	58 - 60
3. opiskeluvuosi	63 - 65	68 - 70	75 -		

Esimerkiksi toisen vuoden opiskelijalla tulisi olla 3. jakson jaksotodistuksessa vähintään 46 - 48 kurssisuoritusta.

Jaksotodistuksessa näkyvät suoritettut kurssit ja niiden arvosanat sekä kuluvan lukuvuoden valinnat ja kurssien yhteismäärä.

Jaksotodistuksessa voi olla seuraavat merkinnät:

**pa** = pakollisen kurssin valinta

**sy** = syventävän kurssin valinta

**so** = soveltavan kurssin valinta

**x** = pakollinen kurssi - jota opiskelija ei vielä valinnut opinto-ohjelmaan

**S** = hyväksytyt kurssin suoritusmerkintä

**tummennettu arvosana** = päättyneen jakson arvosana

**K** = oppimäärän vaihdossa mitätöity kurssi

**T** (täydennettävä) = opiskelijan kurssisuoritus on kesken tekemättömien tai täydennettävien suoritusten vuoksi. Suoritukset tulee tehdä valmiiksi ilmoitettuun päivämäärään mennessä, muuten ko. kurssisuoritus vanhenee. Kurssin alussa opiskelijoille selvitetään arvioinnin edellytykset, mitä kurssisuorituksesta vaaditaan. Jos opiskelija ei täydennä puutteita, ilmoitettu arvosana jää varsinaiseksi arvosanaksi.

**O** (osallistunut) = opiskelija on ollut poissa kurssikokeesta hyväksyttävän syyn vuoksi. Hyväksyttävä syy on ilmoitettava viimeistään kurssikokeen aamuna.

## Oppiaineen oppimäärän arviointi

Oppiaineen oppimäärän päättöarvosana määräytyy opiskelijan opiskelemien pakollisten ja syventävien kurssien sekä koulukohtaisten numeroarvosteltujen soveltavien kurssien kurssiarvosanojen aritmeettisena keskiarvosanana.

Opiskelijan opiskelemia pakollisia ja valtakunnallisia syventäviä kursseja ei voi jälkikäteen poistaa lukuun ottamatta hylättyjä teemaopintokursseja.

Opiskelijalla saa olla hylättyjä kurssiarvosanoja enintään seuraavasti:

pakollisia ja syventäviä kursseja yhteensä	hylättyjen kurssien enimmäismäärä
1 - 2	0
3 - 5	1
6 - 8	2
9 -	3

Oppiaineen oppimäärän arvioinnin suorittajilla on mahdollisuus myös korottaa arvosanaa, mikäli opiskelijan tiedot ja taidot ovat aineen opiskelun päättövaiheessa kurssiarvosanojen perusteella määräytyvää arvosanaa paremmat. Koulukohtaiset soveltavat kurssit tulee kaikki suorittaa hyväksytysti. Hyväksytysti suoritettut soveltavat kurssit lasketaan kokonaiskurssimäärään.

## Lukion oppimäärän arviointi ja päättöarviointi

### *Oppimäärän arviointi*

Opiskelija on suorittanut lukion oppimäärän, kun hän on suorittanut hyväksyttävästi kaikkien opinto-ohjelmaansa kuuluvien pakollisten ja valinnaisten aineiden oppimäärät ja lukion vähimmäiskurssimäärä 75 kurssia täyttyy. Pakollisia kursseja on oltava 47 - 51 sen mukaan, lukeeko opiskelija pitkää vai lyhyttä matematiikkaa. Syventäviä kursseja pitää suorittaa vähintään 10. Soveltavista kursseista voidaan lukea mukaan lukion oppimäärään vain opiskelijan hyväksytysti suorittamat kurssit. Tällöin opiskelijalle annetaan lukion suorittamisesta päättöarviointi.

Päättöarvosana annetaan oppiaineista, joiden oppimäärä on suoritettu. Oppiaineen oppimäärä on opiskelijan valitsevien kurssien määrä, joten se voi eri opiskelijoilla olla erilainen. Päättöarvioinnissa oppiaineen laajuus ilmoitetaan suoritettujen kurssien lukumääränä.

Opinto-ohjelma määrittää opiskelijan valitsevat oppiaineet ja niiden oppimäärät siinä laajuudessa, kuin hän aikoo ne suorittaa. Samassa oppiaineessa eri opiskelijoilla voi siten olla erilaiset oppimäärät. Valinnaisiin vieraisiin kieliin sisältyy vain syventäviä ja mahdollisia soveltavia kursseja.

### *Päättöarviointi*

Opiskelija saa lukion päättötodistuksen, kun hän on suorittanut lukion koko oppimäärän eli vähintään 75 kurssia. Päättötodistuksen voi saada, vaikka ei saa ylioppilastutkintotodistusta.

Huom. Ylioppilastutkintotodistusta ei saa, ellei opiskelija saa lukion päättötodistusta.

Vuosittain helmikuussa kolmannen ja neljännen vuoden opiskelijat, jotka keväällä kirjoittavat loput pakolliset ylioppilastutkintokokeet, saavat todistuksen sen hetkisestä opiskelutilanteestaan. Tämän alustavan kokonaisarvioinnin tarkoituksena on kertoa opiskelijan kokonaiskurssitilanne sekä myös ainekohtaisesti näyttää ovatko eri aineiden oppimäärät kokonaan suoritettu. Tästä todistuksesta näkyy myös minkä arvosanan opiskelija on saamassa päättötodistukseen eri oppiaineissa.

Oppimäärä arvioidaan yhdellä arvosanalla.

Huom. Jos opiskelija on vaihtanut matematiikan tai kielten tasoa kesken opiskelun oppiaine arvioidaan yhdellä arvosanalla. Samoin uskonnon ja elämäntiedon arvosana annetaan siinä oppiaineessa, jota opiskelija on viimeksi opiskellut.

Päättöarvioinnissa numeroarvosanoin arvioidaan kaikki pakollisten oppiaineiden oppimäärät sekä valinnaiset vieraat kielet. Opinto-ohjauksesta annetaan suoritusmerkintä.

Huom. Mikäli opiskelija pyytää, hän on oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain yhden kurssin, sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan suorittama oppimäärä niissä käsittää vain kaksi kurssia. Tämä valinta on sitova ja tehdään ennen päättöarviointia.

Opiskelijalla on mahdollisuus ennen päättötodistuksen antamista osallistua oppiaineen korotuskuulusteluun. Kuulusteltavan oppimäärän laajuus määräytyy opiskelijan opinto-ohjelmasta. Mikäli opiskelija osoittaa tässä kuulustelussa suurempaa kypsyttää ja oppiaineen hallintaa kuin kurssien arvioinnista määräytyvä oppiaineen arvosana edellyttäisi, niin arvosanaa voidaan korottaa.

Korotuskuulusteluun voi osallistua vain kerran. Jos opiskelijan saa kuulustelussa huonomman arvosanan kuin varsinainen arvosana - todistukseen merkitään parempi arvosana.



# Ylioppilas- tutkinto



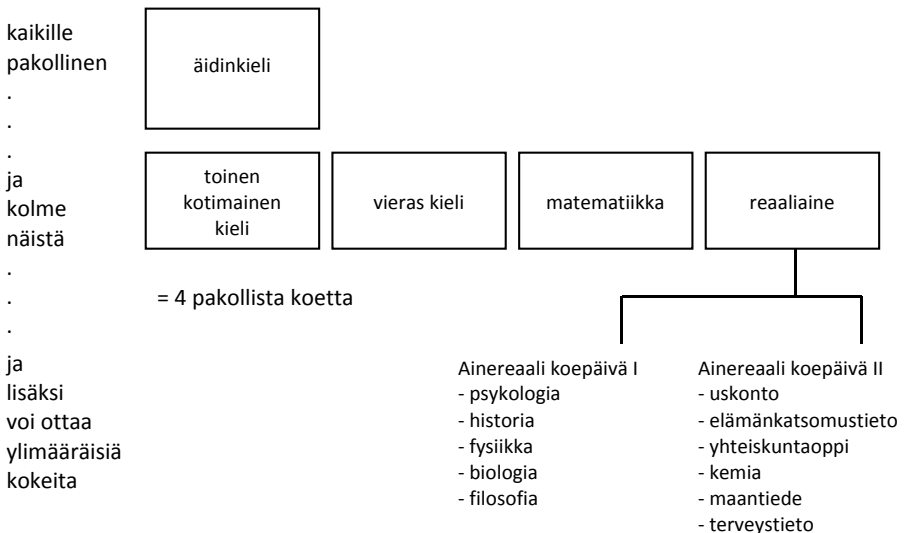


# Tutkinnon suorittaminen

Ylioppilastutkinto on suoritettava enintään kolmen perättäisen tutkintokerran aikana (ks. kuitenkin kohta Hylätyn kokeen uusiminen). Tutkinnon suorittaminen katsotaan aloitetuksi, kun ilmoittaudut ensimmäisen kerran tutkintoon, pakolliseen tai ylimääräiseen kokeeseen. Tutkintoosi kuuluu vähintään neljä koetta, joista **äidinkielen koe on kaikille pakollinen**. Voit valita **kolme** muuta tutkintosi **pakollista koetta** seuraavien neljän kokeen joukosta: toisen kotimaisen kielen koe, yksi vieraan kielen koe, matematiikan koe ja yksi reaaliaineesta järjestettävä koe. Tutkintosi pakollisiin kokeisiin tulee **sisältyä** vähintään **yksi pitkän oppimäärän koe**. Voit lisäksi sisällyttää tutkintoosi yhden tai useamman ylimääräisen kokeen. Tutkintokielet ovat suomi ja ruotsi. Sinun on suoritettava kaikki tutkintoosi sisältyvät kokeet samalla kielellä.

Tutkintoa suorittaessasi sinun tulee noudattaa lautakunnan määräyksiä. Elektronisten laitteiden mukaan lukien älypuhelimien tuominen koetiloihin on määräysten vastaista. Vilpistä tai tutkintojärjestyksen rikkomisesta seuraa, että kokelaan kaikki kokeet katsotaan hylätyiksi kyseisellä tutkintokerralla.

Sinulle annetaan ylioppilastutkintotodistus, kun olet hyväksytysti suorittanut neljä pakollista koetta ja myös saanut lukion päättötodistuksen tai todistuksen ammatillisen tutkinnon suorittamisesta.



## Ilmoittautuminen

Kevään tutkintoon on ilmoitauduttava viimeistään **23.11.** ja syksyn tutkintoon viimeistään **5.6.** Jos olet osallistunut syksyn tutkinnon kokeisiin, lukio voi ottaa vastaan ilmoittautumisesi seuraavan kevään tutkintoon syksyn tutkintotulosten selvittyä. Tällöin tulee ilmoittautua rehtorin ilmoittamaan määräaikaan mennessä, viimeistään joulukuun 1. päivänä. Ilmoittautumishakemus (Wilma-lomake) jätetään lukion toimistoon kirjallisena. **Sinun tai valtuuttamasi henkilön on allekirjoitettava hakemus.** Tarkista, että kaikki tietosi on merkitty lomakkeeseen oikein. Ilmoittautuminen on sitova. Ilmoittautuessasi tekemiäsi valintoja, jotka koskevat aineyhdistelmää, kokeen pakollisuutta tai ylimääräisyyttä tai kokeen tasoa, et voi jälkikäteen muuttaa. Lautakunta voi hakemuksesta erityisen painavasta syystä hyväksyä muutoksen ilmoittautumiseen sisältyviin tietoihin, jos ilmoittautumisessa on todistettavasti tapahtunut virhe. Voit kirjallisesti peruuttaa rehtorin hyväksymän ilmoittautumisesi kevään tutkintoon viimeistään 23.11. (1.12., jos olet osallistunut syksyn tutkintoon) ja syksyn tutkintoon viimeistään 5.6. Määräajan päätyttyä tapahtuneen ilmoittautumisen lautakunta voi hyväksyä vain erityisen painavasta syystä.

## Tutkintomaksut

Ilmoittautuessasi tutkintoon olet velvollinen maksamaan ylioppilastutkintoon liittyvät maksut, jotka koostuvat perusmaksusta ja kustakin kokeesta perittävästä maksusta. Jos sinulla ei ole osallistumisoikeutta tai jos lautakunta on hakemuksestasi mitätöinyt ilmoittautumisesi etkä ole osallistunut kielikokeen tai äidinkielen kokeen kumpaankaan kokeeseen, voit pyytää koekohtaisten tutkintomaksujen palauttamista. Pyyntö maksujen palauttamisesta on esitettävä lautakunnalle viimeistään sen vuoden loppuun mennessä, jonka aikana järjestetystä tutkinnosta on kyse. Ylioppilastutkintotodistuksen antaminen edellyttää, että olet suorittanut tutkintomaksut.

## Hylätyn kokeen uusiminen

Hylätyn pakollisen kokeen saat uusia kaksi kertaa tätä tutkintokertaa välittömästi seuraavien kolmen tutkintokerran aikana. Jos siis tulet hylätyksi jossakin pakollisessa kokeessa esim. keväällä, sinulla on oikeus uusia hylätty kokeesi kaksi kertaa kolmella seuraavalla tutkintokerralla, jotka ovat saman vuoden syksy, seuraavan vuoden kevät ja syksy.

Hylättyä pakollista koetta uusiessasi voit halutessasi vaihtaa vaativamman tason kokeen lyhyempään oppimäärään perustuvaan kokeeseen. Tason vaihtaminen edellyttää kuitenkin, että tutkintosi pakollisiin kokeisiin sisältyy yksi pitkän oppimäärän koe. Jos määräaika kuluu umpeen tai et selviydy toisellaan uusimiskerralla, sinun on suoritettava koko tutkinto uudelleen.

Kun olet ilmoittautunut neljään pakolliseen kokeeseen ja tullut hylätyksi jossakin niistä, voit osallistua tutkintoon vain hylätyn tai hyväksytyn kokeen uusijana, kunnes olet suorittanut tutkinnon. Voit täydentää tutkintoa uusilla aineilla vasta kun olet suorittanut ylioppilastutkinnon hyväksytysti.

Jos ylimääräinen kokeesi hylätään, tästä ei tule merkintää todistukseen. Tällaisen kokeen voit uusia kaksi kertaa ilman aikarajaa. Hylätyn ylimääräisen kokeen tasoa ei koetta uusittaessa voi vaihtaa. Voit kuitenkin suorittetuasi ylioppilastutkinnon hyväksytysti täydentää tutkintoa suorittamalla eri tason kokeen (ks. myös kohta Sähköinen ylioppilastutkinto).

## Hyväksytyn kokeen uusiminen

Ylioppilastutkinnon jokaisen hyväksytyn kokeen, sekä pakollisen että ylimääräisen, voit uusia yhden kerran.

Kokeen uusimisajankohdan voit valita itse. Jos olet ennen ylioppilastutkintotodistuksen saamista usinut jonkin kokeen, todistukseen merkitään tästä kokeesta saatu parempi arvosana. Tutkintotodistuksen saamisen jälkeen uusitusta hyväksytystä kokeesta saat erillisen todistuksen. Myös kokeen, josta lautakunta on antanut arvosanan laudatur, saat halutessasi uusia (ks. myös kohta Sähköinen ylioppilastutkinto).

## Täydentäminen

Tutkinnon täydentäminen uusilla kokeilla on mahdollista sen jälkeen, kun olet suorittanut tutkinnon, muuten ajankohtaa ei ole rajoitettu. Voit valita aineita, jotka kuuluvat ylioppilastutkinnon ohjelmaan, vaikka niitä ei opetettaisikaan omassa lukiossasi. Tutkintoa voit täydentää myös jo suorittamasi oppiaineen eritasoisella kokeella. Jos kokeesi hylätään, voit uusia sen kaksi kertaa ilman aikarajaa. Täydentämällä suorittamistasi hyväksytyistä kokeista saat erillisen todistuksen (ks. myös kohta Sähköinen ylioppilastutkinto).

## Kompensaatio

Kompensaatiossa otetaan huomioon ylioppilastutkintotodistukseesi kuuluvien sekä pakollisten että ylimääräisten kokeiden arvosanat. Tutkintoa täydentämällä et voi kompensoida hylättyä koettasi.

Jos et saa jossakin pakollisessa kokeessa hyväksytyä arvosanaa mutta tulet ylioppilaaksi kompensaation tietä, sinulla on hylätyn kokeen osalta oikeus kahteen uusimiskertaan ilman aikarajaa.

Ylioppilastutkinnon kielikokeen ja äidinkielen kokeen hyväksytyen arvosanan edellytyksenä on, että sinulla on suoritus kokeen molemmista, eri päivinä suoritettavista osista. Jos jompikumpi suoritus puuttuu, katsotaan kokonaissuoritus keskeytyneeksi, jolloin koko suorituksesi on hylätty. Näissä tapauksissa ei myöskään kompensaatio ole mahdollinen (ks. myös kohta Sähköinen ylioppilastutkinto).

## Tutkinnon uudelleen aloittaminen

Jos haluat tutkinnon suorittamisen ollessa vielä kesken aloittaa sen alusta, tähän on pyydettävä kirjallinen lupa lautakunnalta. Lautakunta voi sallia menettelyn, jos tutkinnon uudelleen aloittamiseen on esitetty erityisen painava syy (ks. myös kohta Sähköinen ylioppilastutkinto).

## Ilmoittautumisen mitätöiminen

Ilmoittautuminen on sitova. Jos olet ilmoittautunut ja sinulla on osallistumisoikeus, kokeesta pois jääminen tulkitaan käytetyksi yrityskerraksi. Lautakunta voi hakemuksesi perusteella mitätöidä ilmoittautumisen, jos kokeesta pois jäämiseen on erityisen painava, lautakunnan hyväksymä syy. Hakemukseen on liitettävä lääkärintodistus sairaudesta tai todistus esimerkiksi ulkomailla opiskelusta tai työskentelystä kokeiden aikana. Opiskelu tai työskentely kotimaassa tai pelkkä varusmiespalvelus ei riitä perusteeksi ilmoittautumisen mitätöintiin.

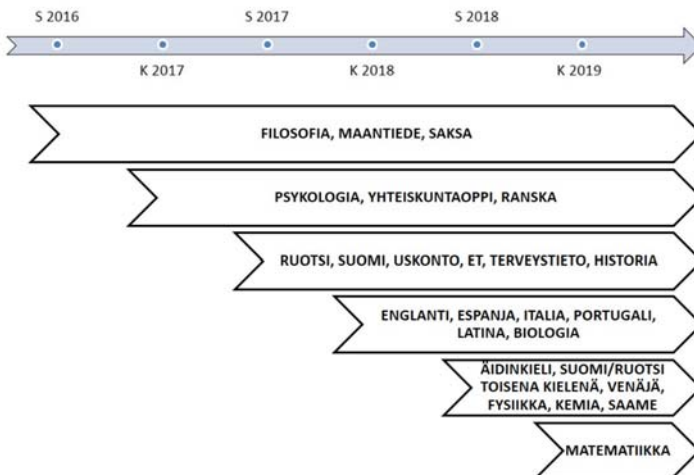
Ilmoittautumisen mitätöinti ei pidennä ylioppilastutkinnon suorittamisaikaa.

Ilmoittautuminen äidinkielen kokeeseen ja kielikokeeseen voidaan mitätöidä, jos olet pätevistä syistä estynyt osallistumasta saman tutkintokerran toiseen tai molempiin kokeen osiin.

## Sähköinen ylioppilastutkinto

Ylioppilastutkinnon sähköistäminen tapahtuu vaiheittain vuosina 2016 - 2019. Osallistuessasi ylioppilastutkintoon kevään 2016 jälkeen saatat mahdollisesti osallistua kokeeseen, joka tehdään sähköisesti. Sen vuoksi on tärkeää, että tutustut sähköisen ylioppilastutkinnon suorittamiseen. Sinulta edellytetään mm. että osaat käynnistää oman laitteesi USB-muistilta. Lisätietoja sähköisestä ylioppilastutkinnosta saat lukiosi rehtorilta, opettajilta ja lautakunnan verkkosivuilta [www.ylioppilastutkinto.fi](http://www.ylioppilastutkinto.fi) ja [digabi.fi](http://digabi.fi).

Ensimmäiset sähköiset YO-kokeet toteutetaan syksyllä 2016 (saksa, maantiede, filosofia). Koko tutkinto muuttuu sähköiseksi aineittain vuoteen 2019 mennessä.



Ensimmäiseksi tuettavaksi päätelaitteeksi on valittu ”normaali kannettava tietokone” eli 32- tai 64-bittisellä x86-prosessorilla varustettu päätelaite. Tällaisissa tieto-koneissa käytetään tavallisesti Windows-, OS X- tai Linux-käyttöjärjestelmää. Laitteen vähimmäismäärittely löytyy osoitteesta digabi.fi

Huom. Laitteen hankinnan osalta kannattaa odottaa elokuussa annettavia koulun ohjeita!

Tietokonetta käytetään opinnoissa koko lukio-opiskelu ajan.

Suosittelemme **AT10 - Sähköinen ylioppilastutkinto**-kurssin suorittamista.

## Lääkärintodistukset, lukitodistukset, selvitykset vieraskielisyydestä ja muut puoltolauseet

Lautakunta on antanut erilliset määräykset lääkärintodistusten, lukitodistusten, vieraskielisyyttä koskevien selvitysten ja muiden puoltolauseiden ottamisesta huomioon ylioppilastutkinnossa. Saat niistä tietoa lukiostasi tai lautakunnan verkkosivuilta [www.ylioppilastutkinto.fi](http://www.ylioppilastutkinto.fi). Lausunnot ja hakemukset toimitetaan lautakunnalle sen edellyttämän aikataulun mukaisesti. Aikataulu käy selvälle lautakunnan antamista määräyksistä.

## Tarkistuspyynnöt ja tarkistusarvostelu

Opettajan tai rehtorin välityksellä saat halutessasi tietää suorituksesi arvostelua koskevat perusteet tulosten valmistuttua. Jos tästä huolimatta olet tyytymätön kokeen arvosteluun, voit hakea lautakunnalta tarkistusarvostelun toimittamista. Hakemus on jätettävä 14 päivän kuluessa siitä, kun sinulla on ollut tilaisuus saada arvostelun tulos tietoonsi. Hakemus toimitetaan lukion rehtorille, joka toimittaa sen edelleen lautakuntaan. Maksukuitti tarkistusarvostelusta on samalla esitettävä rehtorille. Maksu palautetaan, jos arvosana tai pistemäärä tarkistusarvostelussa muuttuu.

## Koesuorituksen näyttäminen lopullisen arvostelun jälkeen

Jos haluat tarkastella koesuoritustasi tai tilata siitä kopion, voit pyytää tätä lautakunnalta puolentoista vuoden kuluessa siitä, kun kyseinen tutkintokerta on saatu päätökseen. Kevään tutkinnon suorituksen voit saada lautakunnassa nähtäväksesi tai kopiona itsellesi aikaisintaan 20. kesäkuuta, syksyn tutkinnon suorituksen aikaisintaan 20. joulukuuta. Kopio on maksullinen.

## Nimitietojen luovuttaminen

Sekä lautakunnalla että lukiolla on oikeus antaa ylioppilaiden nimet julkaistaviksi sen jälkeen, kun tietojen oikeellisuus on varmistettu. Jos et halua nimeäsi julkaistavaksi, sinun tulee esittää kirjallinen pyyntö asiasta hyvissä ajoin ennen tulosten valmistumista. Lautakunnan luovuttamassa julkaisulistassa mainitaan vain ne ylioppilaat, jotka ovat suorittaneet tutkintonsa loppuun kyseisen tutkintokerran aikana ja jotka myös saavat lukion päättötodistuksen. Jos sinulta puuttuu lukion kurseja tai jos olet suorittanut tutkinnon hyväksytysti jo joskus aiemmin mutta saat lukion päättötodistuksen vasta nyt, ei nimeäsi mainita listassa.

## Kaksoiskappaleet ja käännökset todistuksista

Jos alkuperäinen ylioppilastutkintotodistuksesi tai todistuksesi hyväksytyjen kokeiden suorittamisesta on kadonnut, voit tilata lautakunnasta kaksoiskappaleen. Voit tilata todistuksista myös ruotsin- tai englanninkielisen käännöksen. Kaksoiskappale ja käännös ovat maksullisia ja niiden toimitusaika on noin kaksi viikkoa.



Hyvä  
tietää





## Opiskelukustannukset

Opiskeluun liittyvät kirjat, tietokone, laskin, kuvataiteen kurssien tarvikemaksut, muut tarvikkeet ja mahdolliset opintoretket opiskelijan on maksettava itse.

## Lukiolaisen opintososiaaliset edut

Opetus, kouluateriat ja opiskelijahuolto ovat päivälukiossa maksuttomia. Koulun opiskelijahuoltoon sisältyvät terveydenhoidon lisäksi opinto-ohjaus ja tarvittaessa myös erityisopettajan, kuraattorin ja psykologin palvelut. Hammashuollosta huolehtii opiskelijan oma kotikunta, mutta kiireellinen ensiapu annetaan kaikille. 18 vuotta täyttäneellä hampaiden tarkastus ja hoito ovat maksutaksojen mukaiset.

Päivälukion opiskelijat ovat tapaturmavakuutettuja kouluaikana tai koulumatkalla tapahtuvien henkilövahinkojen varalta. Koulutapaturmissa käytetään pääsääntöisesti julkisen terveydenhuollon palveluja.

Lukiolainen voi saada tietyin edellytyksin Kelan opintorahaa ja/tai matkatukea. Myös opiskelija-asunnoista voi saada tietoa koulun kautta. Opintotoimisto antaa opiskelijalle eri tarkoituksiin opiskelijatodistuksia, jolloin opiskelijalla on mahdollisuus saada alennuksia joistakin harrastusmaksuista tai pitkistä matkoista myös vapaa-aikana. Myös Suomen Lukiolaisten Liiton kortin hankkimalla saa erilaisia opiskelijoille kohdennettuja etuja.

## Lukion käytänteet

Varkaustapausten rajoittamiseksi kouluun ei tule tuoda tarpeettomasti rahaa eikä jättää arvotavaraa päällysvaatteiden taskuihin tai koulureppuun (ks. vahtimestari). Myös polkupyörät tulee pitää lukittuina. Koulun lukittuihin ulko-oviin tarvittava lukuvuosittain vaihtuva kulkukoodi annetaan lukuvuoden alussa opiskelijoille.

Opiskelijoiden tarvitsemat lomakkeet ovat pääsääntöisesti kirjastoluokassa ja hallintoaulassa. Osa lomakkeista on koulun verkkosivuilla [www.lukio.lohja.fi](http://www.lukio.lohja.fi). Koulun verkkosivuilla on ajantasainen lukuvuosikalenteri ja ajankohtaista tietoa opiskelijoiden vanhemmille.

Koulun hallintotilat ja opettajien työtilat sijaitsevat 2. kerroksessa. Tavataksesi opettajan voit käyttää opettajien työtilan ulkopuolella olevaa kutsutaulua.

## Opintotoimisto

- o Arkistopalvelut ja todistuskopiot
- o Ero- ja keskeyttämisilmoitukset ja todistukset
- o Kurssimäärät, ainevalintamuutokset - ellei ryhmänohjaaja ole paikalla, voi toimistosta kysyä
- o Läsnaolo- ja opiskelijatodistukset eri tarkoituksiin
- o Muutokset opiskelijarekisteriin
- o Opintososiaaliset edut: opinto- ja matkatukiasiat
- o Tapaturmat ja vakuutukset
- o Todistukset ja niiden oikaisut
- o Ylioppilaskirjoituksiin ilmoittautuminen/muista valtakunnalliset määräajat 5.6. ja 23.11.

## Soittopyynnöt ja viestit

- o Yksittäistä opiskelijaa lähdetään tavoittelemaan koulurakennuksesta vain hätätapauksissa - soitto rehtoreille tai opintosihteerille.

## Löytötavarat

- o Löytötavaroita voi tiedustella vahtimestarilta tai toimistosta.

## Vahtimestari

Säilytyslokeron avaimen voi lunastaa vahtimestarilta panttimaksua (8 - 10 €) vastaan. Lokeroita on jokaiselle halukkaalle. Maksu palautetaan takaisin avaimen palautuksen yhteydessä.

Vahtimestarin puhelin on 044 374 0001.

# Opintokompassi

Keneltä kysyn?	R E H T O R I	A P. R E H T O R I	R Y H M Ä N O H J.	O P O	A I N E E N O P.	O P I N T O S I H T.	E R I T Y I S O P.	L U K I O P S Y K.	T E R V. H O I T.	L U K I O K U R A T.
Ensisijaisesti vastuu henkilökohtaisesta opinto-ohjelmasta on opiskelijalla.			!	x	x					
aineen oppimäärän seuranta			!	x	x					
elämänhallintaneuvonta								x	x	x
etenemisriski	x	x	!	x	x					
henkilökohtaiset ongelmat	!	!	!	!	!	!	!	!	!	!
itsenäinen opiskelu	!				!					
jaksotodistuksen seuranta			!	x						
jatkokoulutusasiat				!	x					
jatko-opintojen ohjaus ja infot				!						
koko lukion oppimäärän seuranta	x	x	!	x		x				
korotuskuulustelu		!		x	x					
kurssien suoritusjärjestys			x	x	!					
muiden oppilaitosten kurssit	x	!		x	x					
opintojen keskeyttäminen	x		x	!		x				
opintomenestyksen seuranta			!	x	x					
opinto-ohjelman muutokset		x	x	!						
opinto-ohjelman toteutuminen		x	!	x						
opiskelijatodistus ja osoitteenmuutos						!				
opiskeluvaikeudet			x	!	x		x	x	x	x
poissaolojen seuranta			!		!					
poissaololupa	C		B		A					
sosio-ekonominen neuvonta										!
tuet: opinto ja matka						!				
uusintakuulustelu	x	x	!	x	x	x				
vaihto-opiskelijavuosi		!		x		x			x	
virheet todistuksissa			x		!	x				
YO-tutkinnon erityisjärjestelyt	!			x			!	x		
YO-tutkinnon hajauttaminen	x			!	x	x				
YO-tutkinto	!			x	x	x				
äkillinen sairastuminen									!	

! = merkitty henkilö, jonka puoleen opiskelijan tulee ensimmäiseksi kääntyä henkilökohtaisessa ohjauksessa.

x = merkitty toissijainen henkilö.

A) yksittäinen oppitunti - B) enintään 1 viikko - C) yli viikko

vastuuhenkilö		vastuualue		
Rehtori Panu Ruoste	OPINTO-OHJAUS	Apulaisrehtori, opinto-ohjaaja <b>Juha Nurmi</b>	A-ryhmät ja N1 (osa), urheiluvallmennettavat, kahden tutkinnon opiskelijat sekä vaihto-opiskelijat.	Opinto-ohjaus pyrkii auttamaan opiskelijaa, kun hän suunnittelee opiskeluohjelmaansa, tukemaan häntä lukio-opintojen eri vaiheissa ja valmistelemaan häntä elämänuran ja myöhemmän koulutuksen suunnitelmia ja valintoja varten.
		Opinto-ohjaaja, tuntiopettaja <b>Leena Oittila</b>	BCD-ryhmät ja N1 (osa)	
		Opinto-ohjaaja <b>Helena Kasurinen</b>	EFGH -ryhmät ja N2	
	Lukiopsykologi <b>Marja-Helena Kunnas</b>	Lukiopsykologin kanssa opiskelija voi keskustella mieltä painavista asioista, kuten kotiasioista, ystäväsuhteista, seurustelusta, tulevaisuuden suunnitelmista, väsymyksestä, jännityksestä, stressistä tai päihteiden käytöstä.		
	Lukiokuraattori <b>Maija Linna</b>	Opiskeluun liittyvät asiat; poissaolot, opiskelumotivaation puute, keskittymisvaikeudet tai opiskelustressi, ilmapiiri ja työrauha.  Sosiaaliset suhteet; ristiriidat kotona tai muissa ihmissuhteissa, kiusaamiseen liittyvät kokemukset, yksinäisyyteen liittyvät asiat. Tunne-elämä; voimavarojen ja itsetunnon vahvistaminen, tunteiden nimeäminen, käsittely ja hallinta. Elämänhallinta; itsenäistyminen, ajankäyttö, vuorokausirytmii ja arjen hallinta, huoli omasta tai läheisen päihteiden käytöstä. Sosioekonomiset asiat; asumis- ja opintoetuedet, neuvonta talous- ja asumisasiossa, työnhaussa tukeminen		
Erityisopettaja <b>Mari-Anna Jääskeläinen</b>	Erityisopettaja keskittyy lukiossa mm. lukio-opintonsa aloittavien LUKI-vaikeuksien seulomiseen ja ohjantaan. Ohjantaan kuuluu esim. tarvittavien erityisjärjestelyjen hakeminen lukio-opiskelua ja ylioppilaskirjoituksia varten. Erityisopettajan palvelut ovat tarkoitettu kaikille lukiolaisille, vaikka ei olisikaan todettu erityistä lukemisen ja kirjoittamisen vaikeutta!  Opiskelija voi hakeutua itse erityisopettajan vastaanotolle esim. epäillessään jotakin erityistä opiskeluvaikeutta tai jos opiskelu muuten tuntuu hankalalta.			
Terveydenhoitaja <b>Satu Sjöblom</b>	Terveydenhoitajan vastaanotolla muun muassa terveystapaamiset, määräaikaistarkastukset, rokotukset, sairaanhoito, neuvonta ja ohjaus.  Sairastapauksissa ota yhteys omaan terveyskeskuslääkäriin!			

Vastaanottoajat ilmoitetaan lukuvuoden alussa.

## Lukiosanasto

### **Abiturientti eli abi**

Lukion ”päättöluokkalainen”, joka valmistautuu ylioppilas-tutkintoon.

### **A1-kieli (= A-kieli)**

Peruskoulun 3. - 5. luokalta alkava kieli  
(englanti, espanja, ranska, ruotsi, saksa tai venäjä).

### **B1-kieli (= B-kieli)**

Peruskoulun 7. luokalta alkava kieli  
(englanti tai ruotsi).

### **B2-kieli (= C-kieli)**

Peruskoulun 8. luokalta alkava kieli  
(espanja, ranska, saksa tai venäjä).

### **B3-kieli (= D-kieli)**

Lukiossa alkava kieli  
(espanja, italia, latina, ranska, saksa tai venäjä).

### **Erytisopetus**

Erytisopettaja keskittyy lukiossa muun muassa lukio-opintonsa aloittavien LUKI -vaikeuksien seulomiseen ja ohjantaan. Erytisopettajan työhön kuuluu esimerkiksi tarvittavien erityisjärjestelyjen hakeminen lukio-opiskelua ja ylioppilaskirjoituksia varten. Erytisopettajan palvelut on tarkoitettu kaikille lukiolaisille, vaikka ei olisikaan todettu erityistä lukemisen tai kirjoittamisen vaikeutta. Vastaanottoajat ilmoitetaan lukuvuoden alussa.

### **Etenemisriski**

Oppiaineen opiskelulle muodostuu etenemisriski, jos opiskelija ei kykene suorittamaan hyväksytysti kahta kurssia kyseisen oppiaineen pakollisista ja valtakunnallisista syventävistä kursseista. Etenemisriskitilanteessa olevan opiskelijan tulee toimia saamansa erityisohjannan mukaisesti, esimerkiksi suorittaa kyseisen aineen tarpeelliseksi katsottuja tukikursseja ja pyrkiä estämään oppiaineen päättöarvioinnin estyminen.

## **Hidastaminen**

Pääsääntöisesti lukio suoritetaan kolmessa vuodessa. Erityisestä syystä (opintomenestys tai oma harkinta) opiskeluaikaa voi pidentää. Lisäinformaatiota antaa opinto-ohjaaja.

## **Itsenäinen opiskelu/opiskelu osallistumatta opetukseen (lomakkeita kirjastossa)**

Opiskelija voi erityisestä syystä saada oikeuden opiskella kurssin itsenäisesti osallistumatta opetukseen. Pakolliset kurssit tulee pääsääntöisesti suorittaa osallistumalla opetukseen. Luvan itsenäiseen opiskeluun myöntää ao. aineen opettaja ja samalla sovitaan suoritukseen liittyvistä tehtävistä. Kurssista on aina saavutettava hyväksytty suoritus (arvosana vähintään 5 tai suoritusmerkintä S). Lupa on anottava ennen kurssin alkua.

## **Jakso**

Lukuvuosi on jaettu viiteen yhtä pitkään, noin 38 koulupäivää käsittävään jaksoon.

## **Jaksoarviointi**

Opiskelija saa jokaisen jakson päätyttyä jaksoarvioinnin, johon on merkitty opiskelijan siihen asti lukiossa opiskelemiensa kurssien suoritukset sekä valitut pakolliset (pa), valtakunnalliset syventävät (sy) ja koulukohtaiset soveltavat (so) kurssit.

## **Kahden tutkinnon opinnot**

Ammatillista perustutkintoa opiskellessa voi samanaikaisesti suorittaa myös ylioppilastutkinnon. Opiskelijalla on mahdollisuus suorittaa ylioppilaskirjoituksissa kirjoitettavat neljän pakollisen aineen lukiokurssit osana ammatillista perustutkintoaan, osallistua ylioppilaskirjoituksiin ja saada ylioppilastutkintotodistus. Lukio-opinnot hyväksytään ammatilliseen perustutkintoon kuuluvaksi. Opintoja suoritetaan rinnakkain ammatillisessa oppilaitoksessa ja lukiossa. Kahden tutkinnon opintojen suorittaminen edellyttää pitkäjänteisyyttä ja tavoitteellista opintojen suunnittelua.

## **Koeviikko**

Jakson viimeiset seitsemän päivää ovat koepäiviä. Jakson aikana opiskelluista kursseista pidetään kokeet koeviikon tuntikierto-kaavion mukaisesti.

## **Korvattavat kurssit (muut oppilaitokset) (lomakkeita kirjastossa)**

Opiskelija ottaa ennen kurssin suorittamista yhteyttä rehtoriin, apulaisrehtoriin tai opinto-ohjaajaan. Muissa oppilaitoksissa (esim. aikuislinjalla) opiskelija erillisiä hylättyjä kursseja ei voi siirtää päivälukioon.

## **Korotuskuulustelut eli tentit (lomakkeita kirjastossa)**

Opiskelijalla on mahdollisuus ennen päättötodistuksen antamista osallistua oppiaineen korotuskuulusteluun. Kuulusteltavan oppimäärän laajuus määräytyy opiskelijan opinto-ohjelmasta. Mikäli opiskelija osoittaa tässä kuulustelussa suurempaa kypsyyttä ja oppiaineen hallintaa kuin kurssien arvioinnista määräytyvä oppiaineen arvosana edellyttää, niin arvosanaa korotetaan.

## **Kurssi**

Aineen oppimäärä koostuu kursseista. Kurssi opiskellaan yleensä keskitetysti yhden jakson aikana ja arvioidaan jakson päättyessä. Pakollinen kurssi on kaikille yhteinen opintokokonaisuus. Pakollisia kursseja opiskellaan 47 - 51. Syventävä kurssi täydentää pakollista kurssia. Opiskelijan on opiskeltava vähintään 10 syventävää kurssia. Soveltava kurssi on koulukohtainen opintokokonaisuus.

## **Kurssiarvosana**

Kurssin suorittaminen arvioidaan numeroilla 4 - 10. Joistain kursseista voi saada vain suoritusmerkinnän (S). Arvosanaan vaikuttavat kurssikoe ja oleellisena osana myös kurssilla opiskeluun osallistuminen. Kunkin kurssin alussa opettaja kertoo kurssin arviointiperusteet. Koulukohtaiset kurssit arvioidaan asteikolla 5 - 10 tai suoritusmerkinnällä.

## **Kurssikartta**

Kurssikartta selvittää oppiaine- ja kurssikohtaisesti, milloin kutakin kurssia on tarjolla. Opiskelija saa kurssikartan omalta ryhmän-ohjaajaltaan. Kurssikartta on myös koulun kotisivuilla.

## **Kurssimuutokset**

Kyseessä on opiskelijan tekemä muutos kurssivalintoihinsa. Opiskelijat voivat tehdä muutoksia kaikkiin kurssivalintoihinsa syysloman alkuun asti. Kurssimuutoksia voi tehdä webbi-liittymän kautta (WILMA) lukion sivuilta [www.lukio.lohja.fi](http://www.lukio.lohja.fi). Syysloman jälkeen muutoksia voi tehdä vapaasti ainoastaan syventäviin ja soveltaviin kursseihin.

Pakollisiin kursseihin liittyviä muutoksia voi tehdä syysloman jälkeen joko opinto-ohjaajan tai apulaisrehtorin kanssa. Pakolliseen kurssimuutokseen pitää olla erityisperustelut: tasonvaihto tai virheellinen kokonaissuunnitelma (esim. valittu kaksi kertaa sama kurssi).

## **Kurssitarjotin (kirjastossa)**

Kurssitarjottimella on lueteltu kaikki kyseisenä lukuvuonna opetettavat kurssit, jotka on sijoitettu eri jaksoihin pystypalkeille 1 - 8. Kurssi on jakautunut viikottain kolmeen 80 minuutin mittaiseen oppituntiin. Kurssitarjottimelta valitaan omaa työjärjestystä varten kursseja numeroiduilta pystypalkeilta. Kurssitarjotin on myös koulun kotisivuilla.

## **Lukiodiplomi**

Taito- ja taideaineissa voi olla koulukohtaisia diplomikursseja. Opiskelija saa diplomityöt ja -kokeen suoritettuaan lukiodiplomin päättötodistuksen liitteeksi. Opetushallitus antaa diplomikursseista valtakunnalliset yleisohjeet.

## **Lukiokuraattori**

Opiskelija voi keskustella lukiokuraattorin kanssa opiskeluun liittyvistä asioista, sosiaalisista suhteista, tunne-elämästä, elämänhallinnasta ja sosioekonomisista asioista.

## **Lukiopsykologi**

Lukiopsykologin kanssa opiskelija voi keskustella mieltä painavista asioista, kuten ystäväsuhteista, seurustelusta, tulevaisuuden suunnitelmista, väsymyksestä, jännityksestä, stressistä.

## **Lukiotiedote**

Jokaiselle opiskelijalle jaetaan lukuvuoden alussa lukiotiedote, johon on koottu lukuvuoden aikataulut, opettajien ja ryhmän-ohjaajien tiedot, yleistä koulun toiminnasta, opintososiaaliset edut ja opiskelijan hyvinvointiin liittyvää tietoutta.



## **Lukitodistus**

Opiskelijalla on mahdollisuus hakea erityisjärjestelyjä kurssikokeeseen ja/tai ylioppilaskirjoituksiin.

## **Lukion päättötodistus**

Lukion oppimäärän, minimi 75 kurssia, suorittaneelle opiskelijalle annetaan lukion päättötodistus.

## **Luokattomuus**

Kurssit valitaan vuosittaisesta kurssitarjottimesta. Luokalle ei jäädä eikä ehtoja anneta. Sen sijaan yksittäisen oppiaineen opiskelu saattaa hidastua opintomenestyksen takia. Opettaja voi vaihdella kurseittain, opetusryhmät eivät pysy samoina ja niiden koko voi vaihdella suurestikin. Opiskelija voi säädellä opiskeluajan pituutta, lukuvuosittaista työmäärää ja lukujärjestystä. Tämä kaikki tuo mukanaan myös kasvavaa vastuuta.

## **Matkaetu**

### **(lomakkeita toimistossa)**

Opiskelija voi saada koulumatkatukea, kun koulumatkan pituus on vähintään 10 kilometriä ja matkakustannusten alarajan KELA määrittelee lukuvuosittain. Lomakkeita tuen hakemiseen löytyy opintotoimistosta.

## **Opettajien kutsutaulu**

Koulun hallintotilat ja opettajien työtilat sijaitsevat 2. kerroksessa. Tavataksesi opettajan voit käyttää opettajien työtilan ulkopuolella olevaa kutsutaulua.

## **Opinto-ohjaus**

Lukion opinto-ohjaus pyrkii auttamaan opiskelijaa, kun hän suunnittelee opiskeluohjelmaansa, tukemaan häntä lukio-opintojen eri vaiheissa ja valmistelemaan häntä elämänuran ja myöhemmän koulutuksen suunnitelmia ja valintoja varten.

## **Opinto-ohjelma**

Opiskelijan opinto-ohjelma sisältää hänen valitsemansa kurssit, joita on oltava yhteensä vähintään 75.

## **Opintotuki**

### **(lomakkeita toimistossa)**

Lukiolaiset ovat tietyin edellytyksin oikeutettuja saamaan Kelan opintotukea täytettyään 17 vuotta. Opintotukiasioissa opiskelija ottaa yhteyttä lukion opintosuhteeriin.

## Oppiaine

Lukion oppiaineet on jaettu kursseihin. Kursseja on tarjolla eri aineissa vaihtelevia määriä. Oppiaine voi sisältää pakollisia, valtakunnallisia syventäviä ja koulukohtaisia soveltavia kursseja.

## Opiskelijakunta

Lukiossa on opiskelijakunta. Opiskelijakunnan tehtävänä on suunnitella ja edistää opiskelijoiden yhteistoimintaa ja koulutyötä sekä vapaata harrastustoimintaa. Opiskelijakunnan hallitus valitaan tammikuussa, ja hallituksen toimikausi on kalenterivuosi.

## Oppitunti

Lohjan Yhteislyseon lukion oppitunnin pituus on 80 minuuttia.

## Penkinpainajaiset eli ”penkkarit”

Keväisin abiturientit lähtevät ennen talvilomaa lukulomalle ja juhlivat lähtöään.

## Poissaolot ja myöhästyminen

Opiskelija on velvollinen olemaan läsnä jokaisella hänelle kuuluvalla työjärjestyksen mukaisella oppitunnilla sekä koulun yhteisissä tilaisuuksissa (Lukiolaki 25§).

Hyväksyttävän poissaolon syynä on todisteellinen sairaus tai muu luvallinen asia. Opettaja voi halutessaan pyytää opiskelijalta poissaoloselvitystä.

Poissaolomerkintä laitetaan Wilmaan tunnin päätteeksi, viimeistään seuraavana päivänä (ei tunnin alussa, koska poissaolosta menee viesti huoltajalle reaaliajassa). Huoltajat kuittaavat poissaolot Wilmaan. 18-vuotiaat opiskelijat selvittävät itse poissaolonsa.

Opiskelijan kurssisuoritus voidaan jättää arvioimatta, mikäli arvioinnin edellytykset eivät täyty.

Koululla on oikeus antaa opiskelijalle hyväksyttävästä syystä lupa poissaoloon koulusta.

- Satunnaisen vapautuksen opetuksesta voi pätevästä syystä myöntää aineenopettaja.
- Ryhmänohjaaja voi antaa luvan enintään viikon poissaoloon koulusta.
- Yli viikon kestävät vapautukset koulunkäynnistä on hyvissä ajoin anottava lukion rehtorilta.

Vapautusta koulunkäynnistä esim. lomamatkaa varten ei myönnetä koeviikkojen ajaksi.

## **Päivittäinen työskentely**

Oppitunnit ovat 80 minuutin mittaisia, samaa kurssia opiskellaan yleensä kolmesti viikossa, poikkeuksena kuitenkin opinto-ohjaus. Joillakin kursseilla tunnit voidaan pitää erikseen sovittavina ajankohtina. Mahdollisista muutoksista sovitaan kunkin kurssin ensimmäisellä tunnilla.

Tuntien alkamis- ja päättymisajat:

**1. tunti** klo 8.05 - 9.25

**2. tunti** klo 9.50 - 11.10

**3. tunti** 11.20 - 13.10

(samanaikaisesti ruokailuvuorot I - IV klo 11.10 - 12.35)

**4. tunti** klo 13.20 - 14.40

**5. tunti** klo 14.50 - 16.10

## **Päättötodistus**

Opiskelija saa lukion päättötodistuksen, kun hän on suorittanut lukion koko oppimäärän eli vähintään 75 kurssia. Päättötodistuksen voi saada, vaikka ei saisi ylioppilastutkintotodistusta.

## **RO - Ryhmänohjaaja**

Lukiolaiset jaetaan perusryhmiin. Kullakin ryhmällä on oma, lukion opettajista valittu, ryhmänohjaaja. Ryhmänohjaaja opastaa opiskelijaa ensisijaisesti eteen tulevista ongelmista ja tarpeen vaatiessa ohjaa eteenpäin.

## **RO-INFO**

Ryhmänohjaaja pitää 20 - 45 minuutin mittaisia infoja lukuvuoden aikana opiskelijoille ajankohtaisista kouluun liittyvistä asioista.

## **Ruokailu**

Lukion opiskelijoille tarjotaan maksuton koululounas.

Muistathan, että kenelläkään ei ole oikeutta etuilla ruokajonossa! Itsestään selvää on myös se, että ruokailemaan mentäessä päällystakit ja päähineet jätetään naulakoihin.

## S-merkintäpyyntö

Mikäli opiskelija pyytää, hän on oikeutettu saamaan suoritusmerkinnän liikunnasta ja sellaisista oppiaineista, joissa opiskelijan suorittama oppimäärä käsittää vain yhden kurssin, sekä valinnaisista vieraista kielistä, mikäli opiskelijan suorittama oppimäärä niissä käsittää vain kaksi kurssia.

Tämä valinta on sitova ja tehdään ennen päättöarviointia.

S-merkinnällä opiskelija voi vaikuttaa päättöarvioinnin keskiarvoon.

S-merkintäpyyntölomake jaetaan kokelaille abi-infossa (tammikuussa keväällä valmistuvat ja elokuussa syksyllä valmistuvat).

## Tasonvaihto kielissä

Tasonvaihto on tehtävä ennen kuin kaikki pakolliset kurssit on suoritettu. Taso vaihdettaessa on aina otettava yhteys opinto-ohjaajaan. Arvosanat siirtyvät sellaisenaan, jos opiskelija ei erillisessä näyttökokeessa halua osoittaa aineen alemman tason parempaa hallintaa. Siirrettävistä kursseista  $\frac{2}{3}$  pitää olla hyväksytysti suoritettuja. Näyttökoe sisältää alemman tason vaatimusten mukaisia tehtäviä korvattavista kursseista. Näyttökokeesta saatu arvosana tulee jokaisen korvattavan kurssin arvosanaksi. Näyttökokeeseen voi osallistua vain kerran. Yksittäisiä korvaavia kursseja voi halutessa korottaa osallistumalla ko. kursseille. Ylemmän tason hyväksytysti suoritettut kurssit, joille ei ole korvaavuutta, luetaan kokonaiskurssimäärään. Peruskoulusta siirryttäessä: A2 -kieli B2/B3 (C/D) -kieleen: kaksi ensimmäistä kurssia voi suorittaa näyttökokeessa. B2 (C) -kieli B3 (D) -kieleen: ensimmäisen kurssin voi suorittaa näyttökokeessa.

Kielten tason vaihtaminen:

kurssi/taso	A	B1	B2	B3
kurssi	1 ⇔	1 ⇔	1 ⇔	3
kurssi	2 ⇔	2 ⇔	3 ⇔	5
kurssi	3 ⇔	3 ⇔	4 ⇔	6
kurssi	4 ⇔	4 ⇔	2 ⇔	4
kurssi	6 ⇔	5 ⇔	5 ⇔	7
kurssi	7 ⇔	7 ⇔	6 ⇔	8
kurssi	8 ⇔	6 ⇔		

## Tasonvaihto matematiikassa

Tasonvaihto on tehtävä ennen kuin kaikki pakolliset kurssit on suoritettu. Tasoja vaihdettaessa on aina otettava yhteys opinto-ohjaajaan. Arvosanat siirtyvät sellaisenaan, jos opiskelija ei erillisessä näyttökokeessa halua osoittaa aineen alemman tason parempaa hallintaa. Siirrettävistä kursseista  $\frac{2}{3}$  pitää olla hyväksytysti suoritettuja. Näyttökoe sisältää alemman tason vaatimusten mukaisia tehtäviä korvattavista kursseista. Näyttökokeesta saatu arvosana tulee jokaisen korvattavan kurssin arvosanaksi. Näyttökokeeseen voi osallistua vain kerran. Yksittäisiä korvaavia kursseja voi halutessa korottaa osallistumalla ko. kurssille. Ylemmän tason hyväksytysti suoritettut kurssit, joille ei ole korvaavuutta, luetaan kokonaiskurssimäärään.

Tason vaihtaminen pitkästä lyhyeen:

MA2 ⇔ MB2

MA3 ⇔ MB3

MA6 ⇔ MB7

MA8 ⇔ MB4

MA10 ⇔ MB5

MA19 ⇔ MB6

## Terveydenhoito

Vastaanotolla: terveystarkastukset ja -todistukset, rokotusasiat, sairaanhoito, terveysneuvonta ja -ohjaus. Vastaanottoajat ilmoitetaan lukuvuoden alussa.

## Tiedottaminen

Koulun asioista tiedotetaan ryhmänohjaajan infoissa, ilmoitus-tauluilla, koulun kotisivuilla, Wilmassa ja info-televisiossa.

Jokaiselle lukiolaiselle jaetaan Opinto-opas ja Lukiotiedote, ja ne tulee säilyttää koko lukuvuoden ajan. Myös huoltajien toivotaan tutustuvan niihin.

Ylioppilaskirjoituksiin osallistuvat saavat Abi-infomateriaalin. Tämän lisäksi pidetään ylioppilaskirjoitusinfoja.

## Tuntijako

Tuntijako selvittää oppiaineiden pakollisten, valtakunnallisten syventävien ja koulukohtaisten soveltavien kurssien lukumäärän.

## Tuntikiertokaavio

Tuntikiertokaaviosta näkyy tuntien sijoittuminen opiskelijan viikottaiseen lukujärjestykseen. Tuntikiertokaavio on kurssitarjottimen oikeassa alalaidassa.

## Tuntipalkki

Kurssitarjottimessa oleva tuntipalkki, joka sijoitetaan kiertokaavion mukaisesti työjärjestykseen.

## Tutortoiminta

Ryhmänohjaajien ja opinto-ohjaajien tukena toimivat tutorit, jotka auttavat opiskelijaa erityisesti lukio-opintojen alussa. Tutorit on valittu toisen vuosikurssin opiskelijoista.

## Työjärjestys, lukujärjestys

Lukiolaisen on laadittava itselleen joka jaksoa varten oma työjärjestys.

Jaksokohtaisen lukujärjestyksen näet ja saat tulostettua Wilmasta <https://wilma.lohja.fi>.

## Urheiluvalmennus = L115 - L124 Liikunnan henkilökohtaiset kurssit

Kurssit on tarkoitettu omassa urheilulajissaan huipulle tähtäville opiskelijoille. Kurssien tavoitteena on tukea opiskelijan urheilijan uraa ja valmentautumista.

Liikunnan erikoiskurssit mahdollistavat päämäärätietoisien urheiluharrastuksen jatkumisen Lohjan Yhteislyseon lukiossa.

Kurssien opiskelijoille asetetaan seuraavat vaatimukset:

- Liikunta on tavoitteellista ja alkanut jo peruskoulun aikana.
- Opiskelijalla on valmentaja, joka toimii tarvittaessa yhteistyössä liikunnanopettajan kanssa.
- Valmennus on pitkäjänteistä ja koko lukioaikaista. Harjoitusohjelmat toimitetaan liikunnanopettajalle.
- Valmennuksesta pidetään kurssipäiväkirjaa, josta tarvittaessa valmennus ja harjoittelu voidaan todeta.
- Kurssit ovat soveltavia liikunnan kurseja ja suorituksen hyväksymisestä päättävät liikunnanopettajat.

Urheiluvalmennukseen hakeminen tapahtuu erillisellä lomakkeella (lomakkeita saa lukiosta) lukioon hakemisen yhteydessä. Lukioon palautetaan sekä ainevalintakortti että urheiluvalmennuksen hakulomake. Lisätietoja saa lukion apulaisrehtorilta.

### **Uusintakoe**

Koeviikon jälkeen järjestetään uusintakokeet. Tarkemman ohjeet opinto-oppaan sivulta 15.

### **Wanhojen tanssit**

Kun abit ovat lähteneet lukulomalle, seuraavaksi vanhimmat opiskelijat juhlivat ”Wanhoina”.

### **Verkkokurssi**

Joko kokonaan tai osittain verkossa suoritettava kurssi.

### **WILMA**

WILMA on www-liittymä Primus-kouluhallintojärjestelmään.

Koulu tiedottaa Wilman kautta opiskeluun liittyvistä ajankohtaisista asioista.

Opiskelija voi tehdä Wilmassa kurssivalintoja ja tulostaa esimerkiksi opintorekisteriotteen. Voidakseen käyttää Wilmaa, opiskelija tarvitsee käyttäjätunnuksen ja salasanan. Ryhmänohjaaja antaa avainkoodin käyttäjätunnuksen ja salasanan tekoa varten lukuvuoden alussa.

Uusien opiskelijoiden huoltajille koulu postittaa lukuvuoden alussa avainkoodin Wilman käyttäjätunnuksen ja salasanan tekemiseksi. Huoltaja hyväksyy opiskelijan poissaolot Wilmassa.

### **Ylioppilaskokelas, ”kokelas”**

Ylioppilaskirjoitukseen osallistuvaa opiskelijaa kutsutaan ylioppilaskokelaaksi tai kokelaaksi.

### **Ylioppilastutkinto, ”yo-tutkinto”**

Lukion oppimäärän tai kolmivuotisen ammatillisen perustutkinnon suorittanut voi antaa näytön lukuaineiden osaamisestaan ylioppilastutkinnon kokeissa vähintään neljässä aineessa.

### **Ylioppilastutkinnon hajauttaminen**

Ylioppilastutkinto on suoritettava enintään kolmen perättäisen tutkintokerran aikana esim. syksy 2016, kevät 2017, syksy 2017.

### **Ylioppilastutkinnon kokeet**

Ylioppilastutkinnon kokeet järjestetään kaksi kertaa vuodessa, keväisin ja syksyisin.

### **Ylioppilastutkintotodistus**

Ylioppilastutkinnon hyväksytysti suorittaneelle kokelaalle annetaan ylioppilastutkintotodistus.

Huom.

Ylioppilastutkintotodistusta ei saa, ellei opiskelija saa lukion päättötodistusta.





# Kurssit



Kurssien arviointi

**Pakolliset** ja valtakunnalliset **syventävät** kurssit  
Kurssien arviointi: arvosana 4 - 10

Koulukohtaiset **soveltavat** kurssit  
Kurssien arviointi: kurssikohtainen arviointi

**Kurssikuvaukset** ovat tässä osiossa tiivistetyssä muodossa. Koulun kotisivuilla on opetussuunnitelma, jossa on kurssien tavoitteet, sisällöt ja arvioinnit kokonaisuudessaan.

## Vieraat kielet

Lohjan Yhteislyseon lukio tarjoaa opiskelijoille A-kielenä englantia, saksaa ja ranskaa. B1-kieltä vieraana kielenä ei ole lukiossamme nykyään tarjolla; B2-kielinä ovat espanja, ranska, saksa ja venäjä jatkona yläkoulussa valitulle kielelle. Lukiossa voi aloittaa alkeista B3-kielenä italian, espanjan, latinan, ranskan, saksan ja venäjän. B3-kielen opetuksen aloittamisesta päätetään lukuvuosittain valintojen perusteella.

Vieraista kielistä käytetään seuraavia tunnuksia:

EA	=	englannin kieli
FA, FC, FD	=	ranskan kieli
ID	=	italian kieli
LD	=	latinan kieli
PA*, PC, PD	=	espanjan kieli
SA, SC, SD	=	saksan kieli
VA*, VC, VD	=	venäjän kieli

Oppimäärien tasotunnukset:

A	=	pitkä oppimäärä
B2 ja B3	=	lyhyt oppimäärä

Vieraiden kielten kurssikoodit muodostuvat kielten kirjaintunnusten, oppimäärien tasotunnusten (A, C ja D) sekä kurssinumeroiden mukaan. Esimerkiksi FD2 tarkoittaa ranskan kielen B3-oppimäärän kurssia numero 2.

Huom. Espanjan, ranskan, saksan ja venäjän voi suorittaa A-kielenä opiskelemalla ko. kielen itsenäisesti sekä osallistumalla ko. kielen näyttökokeisiin. Kurssien suorittamisesta on neuvoteltava rehtorin ja ko. kielen aineenopettajan kanssa.

## *Perusopetuksen vuosiluokilla 1 - 6 alkanut oppimäärä (A)*

### Pakolliset kurssit

Pakolliset kurssit sekä valtakunnalliset syventävät kurssit (kurssit 7 ja 8) koskevat kaikkien vieraiden kielten A-oppimääriä. Englannin kielessä lopputaso on vaativampi kuin muissa kielissä johtuen siitä, että englannin kieli ympäröi vahvasti nuorten maailmaa monien kanavien kautta.

## *Perusopetuksen vuosiluokilla 7 - 9 alkanut oppimäärä (B2)*

### Syventävät kurssit

Kurssit 1 - 8 ovat valtakunnallisia syventäviä kursseja. Lukion yhteisiä aihekokonaisuuksia käsitellään kurssien sisältöön luontevasti kuuluvana osana. Kulttuurituntemus liittyy keskeisesti kaikkiin kursseihin.

## *Lukiossa alkava oppimäärä (B3)*

### Syventävät kurssit

Syventävät kurssit 1 - 8 ovat valtakunnallisia syventäviä kursseja. Lukion yhteisistä aihekokonaisuuksista vahvimmin on esillä kulttuuri-identiteetti ja kulttuurien tuntemus. Muita aihekokonaisuuksia sisältyy kursseihin niiden teemoihin sopivasti.

## **Matematiikka**

Lyhyen (MB) ja pitkän (MA) matematiikan opiskelijan opiskelevat ensimmäisen kurssin yhteisesti (MAY1).

# Biologia

## Pakolliset kurssit

---

### **BI1 Elämä ja evoluutio**

#### Biologia tieteenä

- elämän ominaisuudet, perusedellytykset ja organisaatiotasot
- biologiset tieteenalat ja tutkimusmenetelmät
- biologisen tiedon esittäminen mallien avulla

#### Solu elämän perusyksikkönä

- elämän syntyvaiheet
- solujen rakenne ja energiatalous
- DNA ja geenien ilmeneminen

#### Eliön elinkaari

- suvullinen ja suvuton lisääntyminen
- muuntelu
- kasvu, kehittyminen ja kuolema

#### Evoluutio

- luonnonvalinta ja sopeutuminen
- lajien syntyminen ja häviäminen
- eliökunnan sukupuu

Biologian kokeellisuuteen liittyvä pienimuotoinen tutkimus tai projekti

**Ekologia ja ympäristö**

## Ekologian perusteet

- elollisen ja elottoman luonnon vuorovaikutukset
- ekosysteemien rakenne ja palautuvuus
- aineiden kierto ja energian virtaus ekosysteemissä
- luonnon monimuotoisuus
- populaatioiden ominaisuudet
- lajien väliset suhteet
- eliöiden sopeutuminen ympäristöönsä ja eliöiden levinneisyys

## Ympäristöongelmat, niiden syyt ja ratkaisumahdollisuudet

- ilmastonmuutoksen ekologiset vaikutukset
- luonnon monimuotoisuuteen ja ekosysteemeihin kohdistuvat uhkat
- aineiden kiertoon ja energian virtaukseen liittyvät ongelmat
- paikalliset ympäristöongelmat

## Kohti kestävää tulevaisuutta

- ekosysteemipalveluiden merkitys
- ekologisesti kestävä kehitys, kiertotalous ja ekososiaalinen sivistys
- toiminta kestäväen elämäntavan edistämiseksi omassa lähiympäristössä

Ekologiaa tai ympäristön tilaa koskeva tutkimus tai ympäristön kehittämisprojekti

### **\*B13**

#### **Solu ja perinnöllisyys**

Solu tutkimuskohteena

- miten soluja tutkitaan
- solubiologisen tiedon ja genomitiedon tarve ja käyttö

Eliöt rakentuvat soluista

- biomolekyylit
- tumallisen ja tumattoman solun rakenne ja toiminta
- DNA:n ja RNA:n rakenne
- proteiinisynteesi ja epigeneettinen säätely

Solujen lisääntyminen

- mitoosi ja sen merkitys
- solujen jakautuminen, kasvu ja erilaistuminen

Periytyminen perusteet

- geenit ja alleelit
- sukusolut ja niiden synty meioosissa
- geenien periytyminen ja ominaisuuksien siirtyminen sukupolvelta toiselle
- mutaatiot ja mutageenit

Solubiologinen tutkimus laboratoriossa tai sähköisten aineistojen avulla

**\*B14**

**Ihmisen biologia**

Energia, aineenvaihdunta ja sen säätely

- ravintoaineet ja ruoansulatus
- verenkierroelimistö
- hengityselimistö ja hengityksen säätely

Liikkuminen

- tuki- ja liikuntaelimistö

Elintoimintojen säätely

- hermosto ja aistit
- umpirauhaset ja hormonit
- lämmönsäätely
- kemiallinen tasapaino
- elimistöjen sopeutuminen ja puolustusmekanismit

Lisääntyminen

- hedelmöitys, raskaus ja synnytys
- sukupuolinen kehitys ja seksuaalisuus
- perimän ja ympäristön merkitys

Ihmiselimistön toimintaa mittaava tutkimus

Pohjatiedot: suositellaan B13.

**\*B15****Biologian sovellukset**

Bioteknologian sovellukset ja merkitys

- ravinnon, energian, tuotteiden ja palvelujen tuottaminen uusiutuvien luonnonvarojen avulla
- bioteknologian sovellukset teollisuudessa ja ympäristönsuojelussa

Mikrobiologian sovellukset ja merkitys

- bakteerien ja virusten rakenne ja toiminta
- bakteerien viljely, käsittely ja tunnistaminen
- mikrobit luonnossa ja ihmisen taloudessa

Geeniteknologian sovellukset ja merkitys

- geenitekniikan menetelmät
- genomitieto
- mikrobit geeniteknologiassa

Kasvi- ja eläinjalostus

Biologian sovellusalaan liittyvä koe tai tutkimus.

Pohjatiedot: B11 ja B13.

## Soveltavat kurssit

---

**B16****Biologian laboroinnit**

- eliöiden rakenteen ja elintoimintojen tutkiminen pohjana systemaattinen järjestelmä
- mikrobiologian perusteita
- mikroskopiointi
- elinten preparoiminen
- tutkimuksen suunnitteleminen ja toteuttaminen

Kurssin sisältö voi vaihdella tutkimusmateriaalin saatavuuden, opiskelijoiden kiinnostuskohteiden, vuodenaikojen ym. takia.

Kurssin voi valita 1. - 3. vuositasolla.

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).



## **BI7**

### **Luontoharrastuskurssi**

- linturyhmien ja -lajien tunnistaminen
- lintujen muutto ja muuton tutkiminen
- oman asuinalueen lintupaikat, retkeily lähialueella
- eläinten käyttäytyminen
- kasviryhmiä ja -lajien tunnistaminen
- oman asuinalueen kasvillisuusalueet, retkeily
- asuinympäristön erilaiset ekosysteemit ja luonnon kehitys
- oman tutkimuksen teko

Kurssin sisältö voi vaihdella opiskelijoiden kiinnostuskohteiden, vuodenaikojen ym. takia.

Kurssin voi valita 1. - 3. vuositasolla.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **BI8**

### **Ympäristötieteiden kenttäkurssi**

- kurssilla suoritetaan lähinnä ekologiaan liittyvää kenttätutkimusta. Kurssi sisältää tehtäviä maastossa sekä itsenäistä tiedonhakuja.
- tutustutaan eko- ja ympäristöpsykologiaan
- osa kurssista suoritetaan mahdollisesti kouluajan ulkopuolella.

Pohjatiedot: suositellaan BI2.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **BI9**

### **Bioteknologian ja perinnöllisyystieteen työkurssi**

- biotekniikan työmenetelmiin tutustuminen
- syvennetään DNA:n rakenteen ja toiminnan ymmärrystä
- perinnölliset sairaudet
- entsyymien toiminta ja siihen vaikuttavat tekijät
- mikrobien käytön perusteet bioteknologiassa

Pohjatiedot: BI3 sekä suositellaan BI5-kurssin suorittamista.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **B110**

### **Biologian kertauskurssi**

- keskeisten sisältöjen kertaus (kurssit BI1 - BI5) ja kokonaisuuksien hahmottaminen
- biologian ainereaaliiin vastaaminen

Kurssin arviointi: suorituserkintä (S).

# Elämäkatsomustieto

## Pakolliset kurssit

---

### ET1

#### **Maailmankatsomus ja kriittinen ajattelu**

- maailmankatsomuksen, maailmankuvan ja elämäkatsomuksen käsitteet sekä niiden keskinäinen suhde ja asema omassa elämäkatsomuksessa
- erilaisia maailmankatsomuksia - esimerkiksi sekulaareja, uskonnollisia, poliittisia ja elämäntapaan liittyviä - sekä niiden piirteiden ja perusoletusten tutkimista eri tieteiden tarjoamin välinein
- tyypillisiin informaation käsittelyyn ja ympäröivän todellisuuden jäsentämiseen liittyvien kognitiivisten vääristymien tarkastelu sekä omassa että muiden ajattelussa
- koulun, median, politiikan, tieteen, taiteen, viihdeteollisuuden sekä uskonnollisten ja kulttuuristen yhteisöjen vaikutus maailmankuviin ja -katsomuksiin sekä omaan elämäkatsomukseen
- median ja muiden informaation lähteiden toimintalogiikka sekä niihin kohdistuva kriittinen katsomuksellinen ajattelu sekä katsomuksellisen argumentaation erittely erilaisista näkökulmista

## ET2

### Ihminen, identiteetti ja hyvä elämä

- luonnon- ja ihmistieteellisiä, sekulaareja ja uskonnollisia, filosofisia ja populaarikulttuuriin kuuluvia ihmiskäsityksiä ja ihanteita
- ihmisen olemassaolon peruskysymyksiä: ihmisuhteet, sukupuolisuus ja seksuaalisuus; opiskelu ja työ, vanheneminen ja kuolema
- identiteetti, elämänvalinnat ja elämänhallinnan keinot: yksilön mahdollisuudet vaikuttaa omaan elämäänsä, perimän ja ympäristön merkitys
- ihmisarvo, ihmisen arvokkuus ja ihmisoikeudet, ihmisoikeusasiakirjoja: YK:n yleismaailmallisen ihmisoikeuksien julistus, Lapsen oikeuksien sopimus sekä Euroopan ihmisoikeussopimus
- erilaisia käsityksiä hyvästä elämästä sekä toisten ihmisten, eläinten ja ympäristön asemasta siinä

## Syventävät kurssit

---

### \*ET3

### Yksilö ja yhteisö

- ihminen sosiaalisena olentona, yksilöiden vuorovaikutus ja yhteisöllisyys: yksityinen ja julkinen, tunnustussuhteet ja merkitykselliset toiset, roolit ja yhteisölliset normit
- yhteiskuntatutkimuksen perusteita, kuten sosiaaliset tosiasiat, yhteiskunnalliset rakenteet ja modernin länsimaisen yhteiskunnan erityispiirteet sekä näiden vaikutus yksilön elämään
- taloudellisen ja poliittisen vallan suhde nyky-Suomessa sekä globaalissa markkinataloudessa, yksilön kuluttajana ja kansalaisena tekemien valintojen vaikutukset yhteiskunnan eri tasoilla
- ihmisoikeudet, uskonnon- ja omantunnon vapaus, globaali oikeudenmukaisuus ja kestävä tulevaisuuden rakentaminen moraalisisina ja poliittisina vaatimuksina sekä näitä vaatimuksia vastustavat näkemykset ja toimet mukaan lukien ihmisoikeusloukkaukset sekä holokausti
- yhteiskunnalliset utopiat ja dystopiat sekä niiden kriittinen potentiaali: ihanteet ja kauhukuvat nykyisyyden suurennuslaseina ja toiminnan motivoijina

**\*ET4****Kulttuurit katsomuksen muovaajina**

- kulttuurin käsite ja merkitys sekä sen erilaiset luokittelut ja käyttötavat, kulttuuri merkityksiin perustuvana inhimillisenä toimintana, erilaisia teorioita kulttuurien kehityksestä ja suhteesta toisiinsa
- kulttuuriperintö: tapakulttuurin monet muodot, kulttuurinen itseilmaisu, kulttuurin vaikutus yksilön maailmankuvaan ja elämänkatsomukseen, Unescon maailmanperintöohjelma
- suomalaisen kulttuurin ja identiteetin historiallinen rakentuminen, suomalaisuuden monimuotoisuus ja suomalaiset vähemmistökulttuurit
- kulttuurien ja sivilisaatioiden vuorovaikutus sekä monokulttuurisuuden mahdottomuus: monikulttuurisuus ja globaali kulttuuri sekä niiden erilaiset katsomukselliset ja yhteiskunnalliset vaikutukset
- etnosentrisyyden ja rasismien sekä keskinäisen kunnioituksen ja yhdenvertaisuuden historiaa ja nykypäivää eri kulttuureissa

**\*ET5****Katsomusten maailma**

- katsomuksen ja uskonnon sekä uskonnollisuuden ja uskonnottomuuden tutkiminen, määrittäminen ja selittäminen, käsityksiä uskontojen alkuperästä
- uskonnollisten ilmiöiden tulkinnassa käytettyjä käsitteitä, kuten myytti, pyhä, riitti, symboli ja teismi
- uskontokritiikki, ateismi, agnostismi ja sekulaarin humanismin maailmankatsomukselliset perusteet
- kristinuskon, islamin ja juutalaisuuden sekä joidenkin muiden uskontojen ja maailmankatsomuksellisten järjestelmien historiallinen ja maantieteellinen levinneisyys ja jakautuminen, pyhät kirjat, oppi, elämäntapa ja suhde yhteiskuntaan
- tämän päivän merkittävien maailmankatsomuksellisten järjestelmien, kuten sekulaarin humanismin ja suurten uskontojen, suhde yhteiskuntaan, tapakulttuuriin, moraaliin, politiikkaan ja tieteeseen; liberaali ja fundamentalistinen uskonnollisuus, sekularisaatio ja uskonnottomuus

**\*ET6****Teknologia, maailmankatsomukset ja ihmiskunnan tulevaisuus**

- ihmislajin evoluutio ja kulttuurievoluutio: kielen rooli inhimillisten kulttuurien ja innovatiivisuuden synnyssä
- suurten filosofoiden ja maailmankatsomuksellisten järjestelmien ja uskontojen eettisten ja aatteellisten perustojen kehittyminen abstrakteiksi ja yleisinhimillisiksi
- ihmiskunnan suuret maailmankuvalliset, -katsomukselliset ja teknologiset murrokset sekä niiden vaikutukset ihmisten käsitykseen maailmasta ja itsestään: ihminen ympäristönsä ja itsensä muokkaajana
- Prometheus-myytistä tekno-utopioihin ja -dystopioihin, ihmisen suhde valistuksen ideaaleihin ja teknologiseen kehitykseen
- tulevaisuuden tutkimus, tekoäly, humanismi, transhumanismi ja niiden kritiikit tieteen uusimpien tulosten valossa

**Soveltavat kurssit**

---

**ET7****Nykypäivän uskonnollis-maailmankatsomukselliset virtaukset**

- kristinuskon pohjalta syntyneet uskonnolliset liikkeet
- hindulais- ja buddhalaispohjaiset uskonnolliset liikkeet
- ns. uushenkisyys -ajattelu ja sen juuret sekä organisoituneet uushenkisyys -liikkeet
- erilaiset vaihtoehtoiset hoito- ja terapiamenetelmät ja niiden taustat, erilaiset ennustamiseen ja elämänhallintaan tähtäävät menetelmät ja niiden taustat.

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

**ET8****Muinaiset myytit**

- myyttisten kertomusten pääluokat
- muinaissuomalainen mytologia
- muinaisskandinaavinen mytologia
- kreikkalais-roomalainen mytologia
- juutalaisten ja muiden lähialueiden (erityisesti Kaksoisvirtainmaan ja Egyptin) mytologia
- muinaiseurooppalaisten kansojen mytologia

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

## ET9

### **Elämänkatsomustiedon kertauskurssi**

- keskeisten sisältöjen kertaus ja soveltaminen sekä liittäminen suurempiin kokonaisuuksiin (kurssit ET1- ET6)
- elämänkatsomustiedon ajattelun sisältö ja merkitys
- reaalivastaamisen periaatteet

Elämänkatsomustiedon kertauskurssi on tarkoitettu ylioppilaskirjoituksiin valmistautuville.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

# Englanti

Perusopetuksen vuosiluokilla 1 - 6 alkanut oppimäärä (A)

Pakolliset kurssit

---

- EA1 Englannin kieli ja maailmani**
- kielellinen monimuotoisuus
  - englanti globaalina ilmiönä
  - kielitaidon kautta kulttuurintuntemukseen
  - opiskelu, nuorten elämä
- EA2 Ihminen verkostoissa**
- vuorovaikutus eri viestintävälineitä käyttäen
  - mielipiteistä keskusteluun ja neuvotteluun
  - vuorovaikutusstrategiat
  - ihmissuhteet, hyvinvointi
- EA3 Kulttuuri-ilmiöitä**
- monilukutaito
  - erilaiset tekstilajit
  - kulttuuriset ilmiöt, media, luovuus
- EA4 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma**
- tiedonhankinta ja kriittinen lukutaito
  - yhteiskunnalliset ilmiöt ja aktiivinen kansalaisuus
  - ihmisoikeuskysymykset
- EA5 Tiede ja tulevaisuus**
- syvennetään tiedonhankinnan, tekstin tulkinnan ja tuottamisen taitoja
  - teknologia, digitalisaatio, tulevaisuuden visiot
  - englanti - kansainvälinen tieteen ja teknologian kieli



## **EA6 Opiskelu, työ ja toimeentulo**

- kielitaito työelämätaidona ja sosiaalisena pääomana
- kielitaito jatko-opinnoissa ja työelämässä
- talousasiat ja talouden ilmiöt

## **Syventävät kurssit**

---

### **\*EA7 Kestävä elämäntapa**

- syvennetään pakollisten kurssien aihepiirejä kestävä elämäntavan näkökulmasta
- syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa eri tekstilajeja

### **\*EA8 Viesti ja vaikuta puhuen**

- harjoitellaan puhumisen sujuvuutta, puhutun kielen ymmärtämistä ja keskustelutaitoja
- harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista
- syvennetään pakollisten kurssien aihepiirejä

## **Soveltavat kurssit**

---

### **EA9 Preppauskurssi abeille**

- laajennetaan sanastovalmiutta vaativien tekstien avulla
- kerrataan kielioppia opiskelijoiden tarpeet huomioiden
- valmistaudutaan YO-kirjoituksiin vanhoja YO-tehtäviä tehden

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### **EA10 Sanastokurssi**

- laajennetaan sanastoa aihepiirisanastojen ja tekstien avulla
- käytetään sähköisiä materiaaleja

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### **EA11 Kirjoittamisen kurssi**

- harjoitellaan erityyppisten tekstien tuottamista
- erilaisten kirjallisten tuotosten avulla valmentaudutaan myös ylioppilaskirjoituksia varten

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**EA12****Peruskoulun kertaus- ja tukikurssi**

- kerrataan peruskoulusanastoa ja opitaan uuttakin
- opitaan englannin tärkeimmät rakenteet
- kerrataan verbimuotojen käytön perusasiat
- opetellaan prepositioita, artikkeleita ym.

Kurssin arviointi: suorituserkintä (S).

**EA13****Kansainvälisyys**

- osallistuminen kansainväliseen projektiin

Kurssin arviointi: suorituserkintä (S).

**EA14****Abikurssi**

- muualla suoritettu abiturienteille suunnattu kertauskurssi

Kurssin arviointi: suorituserkintä (S).

# Espanja

## Perusopetuksen vuosiluokilla 1 - 6 alkanut oppimäärä (A)

Espanjan voi suorittaa A-kielenä opiskelemalla ko. kielen itsenäisesti sekä osallistumalla ko. kielen näyttökokeisiin. Kurssien PA1 - PA6 suorittamisesta on neuvoteltava rehtorin ja ko. kielen aineenopettajan kanssa.

### **PA1 Espanjan kieli ja maailmani**

- espanja globaalina ilmiönä
- kielitaidon kautta kulttuurintuntemukseen
- opiskelu, nuorten elämä

### **PA2 Ihminen verkostoissa**

- vuorovaikutus eri viestintävälineitä käyttäen
- mielipiteistä keskusteluun ja neuvotteluun
- ihmissuhteet, hyvinvointi

### **PA3 Kulttuuri-ilmiöitä**

- monilukutaito
- erilaiset tekstilajit
- kulttuuriset ilmiöt, media, luovuus

### **PA4 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma**

- tiedonhankinta ja kriittinen lukutaito
- yhteiskunnalliset ilmiöt ja aktiivinen kansalaisuus
- ihmisoikeuskysymykset

### **PA5 Tiede ja tulevaisuus**

- syvennetään tiedonhankinnan, tekstin tulkinnan ja tuottamisen taitoja
- teknologia, digitalisaatio, tulevaisuuden visiot

## **PA6 Opiskelu, työ ja toimeentulo**

- kielitaito työelämätaidona ja sosiaalisena pääomana
- kielitaito jatko-opinnoissa ja työelämässä
- talousasiat ja talouden ilmiöt

## Syventävät kurssit

---

### **\*PA7 Kestävä elämäntapa**

- syvennetään pakollisten kurssien aihepiirejä kestävän elämäntavan näkökulmasta
- syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa eri tekstilajeja

### **\*PA8 Viesti ja vaikuta puhuen**

- harjoitellaan puhumisen sujuvuutta, puhutun kielen ymmärtämistä ja keskustelutaitoja
- harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista
- syvennetään pakollisten kurssien aihepiirejä

## Soveltavat kurssit

---

### **PA9 Preppauskurssi abeille**

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### **PA10 Kielioppikurssi**

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### **PA11 Maantuntemuskurssi**

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### **PA12 Peruskoulun kertaus- ja tukikurssi**

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### **PA13 Kansainvälisyys**

- osallistuminen kansainväliseen projektiin

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## PA14

### **Abikurssi**

- muualla suoritettu abiturienteille suunnattu kertauskurssi
- Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## Perusopetuksen vuosiluokilla 7 - 9 alkanut oppimäärä (B2)

### Syventävät kurssit

---

#### **\*PC1**

##### **Elämän tärkeitä asioita**

- kurssin aluksi kartoitetaan espanjan taitotaso
- päivitetään, kerrataan ja paikataan peruskoulussa opittua
- aihealueina nuorten arkielämä, ihmissuhteet ja vapaa-aika

#### **\*PC2**

##### **Monenlaista elämää**

- sosiaalinen vuorovaikutus eri kulttuureissa
- kulttuurien välinen viestintä Suomessa ja ulkomailla

#### **\*PC3**

##### **Hyvinvointi ja huolenpito**

- keskustelu, mielipiteet ja kuuntelu erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- teemoina mm. hyvinvointi ja eri elämänvaiheet
- teknologian tuomat muutokset

#### **\*PC4**

##### **Kulttuuri ja mediat**

- kielialueen kulttuuri-ilmiot ja mediat ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta

#### **\*PC5**

##### **Opiskelu, työ ja tulevaisuus**

- viestinnän kulttuurinen sopivuus
- koulu, myöhempi opiskelu ja työelämä sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmat

**\*PC6****Yhteinen maapallomme**

- keskusteluharjoituksia ja kielitiedon kertausta
- kansainvälinen yhteistyö, luonto, erilaiset asuinympäristöt sekä kestävä elämäntapa

**\*PC7****Kansainvälinen toiminta**

- kielitaidon hyödyntäminen ja kulttuurisen ymmärryksen vahvistaminen
- kansainväliseen yhteistyöhön, vapaaehtoistyöhön tai työelämään tutustuminen tai osallistuminen
- kansainvälisestä toiminnasta raportoiminen

**\*PC8****Viesti puhuen ja kirjoittaen**

- tuottamistaitojen vahvistaminen erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- erilaisten tekstilajien tuottaminen ja tulkinta
- aiemmin käsiteltyjen aihepiirien kertaaminen ja täydentäminen opiskelijoiden tarpeiden mukaan

**Soveltavat kurssit**

---

**PC9****Preppauskurssi abeille**

- kerrataan ja syvennetään kielioppia ja sanastoa
- valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S)

**PC10****Kielioppikurssi**

- kerrataan kielioppia
- valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### **PC11 Espanja ja Amerikka – El Mundo Hispano**

Kurssilla käydään monipuolisesti läpi espanjankieliset maat. Mielenkiintoisia paikkoja, ihmisiä, kulttuuria ja yhteiskunnallisia asioita historiaa unohtamatta. Kurssimateriaali on pääosin espanjaksi, joten kieltäkin oppii!

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### **PC12 Kansainvälisyys**

- kansainvälisyys ja elämänmuotojen erilaisuus
- tehtäviä erikseen valitusta aihepiiristä
- mahdollisesti omakustanteinen matka kohdemaahan

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### **PC13 Abikurssi**

- muualla suoritettu abiturienteille suunnattu kertauskurssi

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### **PC14 Peruskoulun kertaus- ja tukikurssi**

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## Lukiossa alkava oppimäärä (B3)

### Syventävät kurssit

---

#### **\*PD1 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen**

- uuden vieraan kielen opiskelu
- arkitilanteita, kohteliaisuus ym.

#### **\*PD2 Matkalla maailmassa**

- harjoitellaan matkustamiseen liittyviä tilanteita
- ihmisten kohtaaminen asiointitilanteissa

#### **\*PD3 Elämän tärkeitä asioita**

- vuorovaikutustaidot eri viestintäkanavilla
- aihepiireinä nuorten elämä, ihmissuhteet ja vapaa-aika

**\*PD4****Monenlaista elämää**

- vuorovaikutustaitoja erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa
- pienimuotoista kirjallista viestintää
- kulttuurien välinen kohtaaminen Suomessa ja ulkomailla

**\*PD5****Hyvinvointi ja huolenpito**

- mielipiteen ilmaiseminen arkipäiväiseen elämään liittyvissä tilanteissa
- hyvinvointi, ihmissuhteet ja erilaiset elämänvaiheet
- teknologian ja digitalisaation tuomat muutokset vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille

**\*PD6****Kulttuuri ja mediat**

- kielialueen kulttuuri-ilmiot ja mediat ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta

**\*PD7****Opiskelu, työ ja tulevaisuus**

- viestinnän kulttuurinen sopivuus
- koulu, myöhempi opiskelu ja työelämä sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmat

**\*PD8****Yhteinen maapallomme**

- keskusteluharjoituksia ja kielitiedon kertausta
- kansainvälinen yhteistyö, luonto, erilaiset asuinympäristöt sekä kestävä elämäntapa

**Soveltavat kurssit**

---

**PD9****Preppauskurssi abeille**

- kerrataan ja syvennetään kielioppia ja sanastoa
- valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S)

**PD10****Kielioppikurssi**

- kerrataan kielioppia
- valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S)



### **PD11**

#### **Espanja ja Amerikka – El Mundo Hispano**

Kurssilla käydään monipuolisesti läpi espanjankieliset maat. Mielenkiintoisia paikkoja, ihmisiä, kulttuuria ja yhteiskunnallisia asioita historiaa unohtamatta. Kurssimateriaali on pääosin espanjaksi, joten kieltäkin oppii!

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### **PD12**

#### **Kansainvälisyys**

- kansainvälisyys ja elämänmuotojen erilaisuus
- tehtäviä erikseen valitusta aihepiiristä
- mahdollisesti omakustanteinen matka kohdemaahan

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### **PD13**

#### **Abikurssi**

- muualla suoritettu abiturienteille suunnattu kertauskurssi

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

# Filosofia

## Pakolliset kurssit

---

### **FI1 Johdatus filosofiseen ajatteluun**

- mitä filosofia on, filosofisten kysymysten ja filosofisen ajattelun luonne filosofian perinteessä ja ajankohtaisiin ongelmiin sovellettuna
- johdonmukaisen argumentaation ja pätevän päättelyn perusteet ja niiden harjoittelu suullisesti ja kirjallisesti
- keskeisiä filosofisia peruskysymyksiä ja -erotteluja: henki ja aine, vapaus ja välttämättömyys, käsitteellinen ja empirinen, objektiivinen ja subjektiivinen
- tiedon ja informaation, arkitiedon ja tieteellisen tiedon sekä tieteen ja pseudotieteen ero
- tiedon ja argumentaation luonne eri tiedonaloilla: miten väitteitä muodostetaan, koetellaan ja perustellaan joissain lukion oppiaineissa

### **FI2 Etiikka**

- moraalit ja sitä pohtiva normatiivinen ja soveltava etiikka; hyve-, seuras-, sopimus-, oikeus- ja velvollisuusetiikan perusteet
- moraalien luonne normijärjestelmänä ja sen ero juridisiin ja tapanormeihin perustuviin järjestelmiin, moraalinen relativismi
- filosofisia teorioita elämän hyvyydestä ja merkityksellisyydestä sekä hyvästä elämäntavasta
- etiikka ja yksilön moraaliset ratkaisut: ihmissuhteet ja elämänvalinnat
- eläimiä ja ympäristöä koskevia eettisiä kysymyksiä

## Syventävät kurssit

---

### \*F13

#### **Yhteiskuntafilosofia**

- yhteiskuntajärjestyksen ja yhteiskunnallisten instituutioiden olemassaolo ja oikeuttaminen: yksilö- ja yhteisökeskeiset teoriat yhteiskunnasta, yhteiskuntasopimusteoriat
- oikeudenmukaisuuden eri muodot, niiden perusteleminen ja soveltaminen
- vallan käsite ja muodot, vallan oikeuttaminen, demokratian muodot ja kilpailijat, anarkismi
- työnjako, talous ja hyvinvointi, talouden toiminta-periaatteiden ja omistamisen oikeuttaminen
- poliittiset ihanteet ja niiden toteuttaminen: vapaus, tasa-arvo ja solidaarisuus; konservatismi, liberalismi ja sosialismi; kansallisvaltiot ja globaali näkökulma
- yhteiskunnalliset jännitteet ja ristiriidat sekä niiden ratkaiseminen: oikeusvaltio ja sen vaihtoehdot, yhteiskuntajärjestyksen luhistuminen - sodat, sisällissodat, terrori sekä holokausti ja muut kansanvainot yhteiskuntafilosofisina ongelmina
- ajankohtaisia yhteiskuntafilosofisia kysymyksiä: sukupuolen rakentuminen, informaatioteknologia, kulttuurien kohtaaminen, kestävän tulevaisuuden rakentaminen

### \*F14

#### **Tieto, tiede ja todellisuus**

- metafysiikan keskeiset kysymykset ja käsitteet, erilaisia käsityksiä metafysiikan luonteesta ja todellisuuden perusrakenteesta
- olemassaolon kysymyksiä: muutos ja pysyvyys, oliot ja ominaisuudet, mahdollinen ja välttämätön, reaalin ja virtuaalinen
- todellisuuden ilmeneminen ja hahmottaminen
- totuuden luonne ja totuusteoriat
- tiedon mahdollisuus ja rajat, tiedon oikeuttaminen
- tieteellisen tutkimuksen luonne ja menetelmät, tieteellinen päättely; ilmiön, tutkimusaineiston, mallin ja teorian käsitteet sekä niiden keskinäinen suhde
- selittäminen ja tieto luonnon- ja ihmistieteissä sekä formaaleissa tieteissä: tietäminen ja ennustaminen, ymmärtäminen ja tulkinta

## Soveltavat kurssit

---

### **FI5**

#### **Estetiikka**

- taide ja kauneus
- taidekriittikki
- taiteen syvin olemus

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

### **FI6**

#### **Idän filosofia**

- buddhalainen ja hindulainen filosofia
- taolainen ja kungfutselainen filosofia
- filosofia islamissa ja juutalaisuudessa

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

### **FI7**

#### **Moderni filosofia**

- kurssilla tutustutaan johonkin modernin filosofian suuntaukseen, teokseen tai ajattelijaan
- kurssilla laaditaan kirjallinen työ teemaan liittyvästä omasta aiheesta
- kirjallinen työ toteutetaan ja esitellään kurssilla

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

### **FI8**

#### **Uskonnonfilosofia**

- uskonnonfilosofia ja uskontokriittikki
- eri filosofien näkemyksiä uskontokysymyksissä

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

### **FI9**

#### **Mitä filosofit sanoivat?**

- filosofian historiaa
- keskeisten filosofien opit ja filosofien kirjoitukset

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

**FI10****Tieteenfilosofia**

- tieteen ominaispiirteet
- tieteen tavoitteet ja menetelmät
- tieteellisen tiedon luonne
- tieteellisen päättelyn menetelmät
- tieteen suhde uskontoon
- tieteen etiikka

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

**FI11****Miten voin kehittää omaa ajatteluani?**

- tutustutaan johonkin filosofian osa-alueeseen esim. metafysiikka, tieto-oppi, tieteenfilosofia, etiikka, yhteiskuntafilosofia, estetiikka, kielen filosofia

Kurssin aiheista sovitaan opettajan kanssa erikseen. Kurssi suoritetaan itsenäisesti kirjallisella työllä.

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

**FI12****Filosofian kertauskurssi**

- keskeisten sisältöjen kertaus (kurssit FI1 - FI4)
- hyvän filosofian vastauksen rakentaminen

Filosofian kertauskurssi on tarkoitettu ylioppilaskirjoituksiin valmistautuville.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

# Fysiikka

## Pakollinen kurssi

---

### FY1

#### Fysiikka luonnontieteenä

- fysiikan merkitys nykyaikana, jatko-opinnoissa ja työelämässä
- tutustuminen perusvuorovaikutuksiin, maailmankaikkeuden rakenteisiin ja syntyyn sekä aineen rakenteeseen
- voima liikkeen muutoksen aiheuttajana ja liikeilmiöt
- tutkimukset ja mallintaminen fysikaalisen tiedon rakentumisessa
- tulosten kerääminen, esittäminen graafisesti ja luotettavuuden arviointi

## Syventävät kurssit

---

Syventävät kurssit suositellaan suoritettaviksi numerojärjestyksessä.

### \*FY2

#### Lämpö

- fysiikan merkitys energiantuotannon ratkaisuisissa ja kestävän tulevaisuuden rakentamisessa
- lämpö ja lämpötila
- kaasujen tilanmuutokset, lämpölaajeneminen ja paine
- kappaleiden lämpeneminen, jäähtyminen, olomuodon muutokset ja lämpöenergia
- mekaaninen työ, teho ja hyötysuhde
- energian säilyminen lämpöopissa ja lämmön siirtymissuunta
- tutkimuksen tai ongelmanratkaisun ideointia ja suunnittelua

**\*FY3****Sähkö**

- fysiikan ja teknologian merkitys jokapäiväisessä elämässä ja yhteiskunnassa
- sähkövirta ja jännite sekä resistanssi ja Ohmin laki
- yksinkertaiset tasavirtapiirit ja Kirchhoffin lait
- sähköteho ja Joulen laki
- kondensaattori, diodi ja LED komponentteina
- sähköstaattinen vuorovaikutus, Coulombin laki ja sähkökenttä
- sähköturvallisuus, kytkentöjen tekeminen ja virtapiirien tutkiminen

**\*FY4****Voima ja liike**

- fysiikan merkitys yksilön ja yhteiskunnan turvallisuudelle
- vuorovaikutus liikkeen muutoksen syynä, tasainen ja tasaisesti kiihtyvä suoraviivainen liike
- Newtonin lait, voimakuvio ja voimien yhteisvaikutus
- etä- ja kosketusvoimia: paino, kitka, noste ja kvalitatiivisesti väliaineen vastus
- liikeyhtälö
- momentti ja tasapaino pyörimisen suhteen yksinkertaisissa tilanteissa
- liikemäärän säilymlaki, impulssiperiaate ja yksiulotteiset törmäykset
- liike- ja potentiaalienergia sekä mekaanisen energian säilymlaki
- mallien käyttäminen ja muodostaminen sekä niiden rajoitukset ja puutteet

**\*FY5****Jaksollinen liike ja aallot**

- fysiikan merkitys lääketieteessä ja musiikissa
- tasainen ympyräliike
- gravitaatiovuorovaikutus
- harmoninen voima ja värähdysliike
- aaltoliikkeen synty ja aaltojen eteneminen
- aaltoliikkeen heijastuminen, taittuminen, diffraktio, interferenssi ja seisovat aallot
- ääni aaltoliikeilmiönä
- mallien ja simulaatioiden suhde todellisuuteen

**\*FY6****Sähkömagnetismi**

- fysiikan merkitys energia- ja viestintäteknologiassa
- magnetismi, magneettinen vuorovaikutus ja magneettikenttä
- varatun hiukkasen liike sähkö- ja magneettikentässä
- sähkömagneettinen induktio, magneettivuo, induktiolaki ja Lenzin laki
- generaattori, muuntaja, vaihtovirran synty ja energian siirto sähkövirran avulla
- sähkömagneettisen säteilyn spektri, valon heijastuminen, taittuminen, interferenssi ja diffraktio
- tutkimuksen tai ongelmanratkaisuprosessin jäsenetty kuvaaminen

**\*FY7****Aine ja säteily**

- näkökulmia fysiikan ja kosmologian kehittymiseen
- energian kvantittuminen
- sähkömagneettisen säteilyn kvantittuminen ja fotonit
- aaltohiukkasdualismi
- atomiytimen rakenne
- ydinreaktiot, ydinen energia, ytimen sidosenergia sekä energian ja massan ekvivalenssi
- radioaktiivisuus ja hajoamislaki
- säteilyturvallisuus ja säteilyn hyötykäyttö
- tiedonhankinta, esittäminen ja arviointi

**Soveltavat kurssit**

---

**FY8****Fysiikan kertauskurssi**

Kurssin tavoitteena on, että opiskelija

- oppii hahmottamaan fysiikan kokonaiskuvaa
- saa rakennettua kytkentöjä fysiikan eri osa-alueiden välille
- oppii vastaamaan fysiikan ainereaalin tehtäviin.

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).



## **FY9**

### **Kokeellinen kurssi**

Kurssin tavoitteena on tutkia lukion aikana opittuja ilmiöitä käyttäen sekä perinteisiä että tietokonepohjaisia mittausten menetelmiä.

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

## **FY10**

### **Tähtitiede**

Tavoitteena on, että opiskelija tutustuu tähtitieteen havaintovälineisiin ja -kohteisiin, sanastoon käsitteisiin ja teorioihin.

- tähtitaivas ja sen nimistö
- ajanmittaus
- tähtien säteily
- väri-kirkkauskaavio
- taivas eri aallonpituuksilla
- etäisyysmitat
- Aurinkokunta
- tähdet, muuttujat, tähtijoukot, galaksit, galaksijoukot
- maailmankaikkeuden ja alkuaineiden synty

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

# Historia

## Pakolliset kurssit

---

### HI1

#### **Ihminen ympäristön ja yhteiskuntien muutoksessa**

Historia tieteenalana

- historian tutkimus, tutkimusmenetelmät ja lähteiden käyttö

Pyyntikulttuureista korkeakulttuureihin ja kauppavaltioihin

- maanviljely, työnjako ja kulttuurin synty
- suurten jokilaaksojen kulttuurit
- Välimeren talousalue ja yhteiskunnat antiikin aikana

Keskiajan talous ja yhteiskunta

- feodaaliyhteiskunta
- keskiajan väestö, kauppa ja kaupunki

Maailmantalouden syntyminen

- löytöretkien edellytykset ja seuraukset yhteiskunnille
- kolonialismi ja globaalin talouden ensiaskeleet

Teollistumisen edellytykset sekä taloudelliset ja yhteiskunnalliset seuraukset

- modernin tieteen ja teknologian kehitys, tuottavuuden kasvu ja elintason nousu
- muutokset sukupuolten asemassa ja työnjaossa
- muuttoliikkeet ja ympäristövaikutukset

Modernin kulutusyhteiskunnan kehitys ja talouskasvun rajat

- laajeneva hyvinvointi ja palveluyhteiskunnan synty
- väestöllinen muuntuminen ja sen yhteiskunnalliset edellytykset ja vaikutukset
- 2000-luvun verkottuva maailma

**Kansainväliset suhteet**

Kansainvälisen politiikan perusteet

- historian käyttö politiikan välineenä

Kansallisvaltioiden huippukausi ja maailmansotien aika

- imperialismin, nationalismin ja muiden aatteiden vaikutukset kansainväliseen politiikkaan ja yhteiskuntiin
- ensimmäisen maailmansodan seuraukset
- demokraattiset ja totalitaariset valtiot kansainvälisessä politiikassa
- ihmisoikeuskysymykset, holokausti ja muut kansanmurhat
- toinen maailmansota seurauksineen

Jakautunut maailma

- kylmän sodan supervaltakilpailun ideologiset, taloudelliset ja sotilaalliset muodot
- dekolonisaation merkitys ja vaikutukset
- kylmän sodan päättyminen ja sen seuraukset

Keskinäisriippuvuuksien maailma

- Lähi-itä ja muut konfliktialueet sekä vastakkainasettelujen monet muodot
- maailman uudet valtakeskittymät ja niiden vuorovaikutussuhteet
- YK ja muut kansainväliset rauhanrakentajat

**Itsenäisen Suomen historia**

Miten Suomesta tuli Suomi?

- Ruotsin ajan perintö ja autonomian merkitys sekä 1860-luvun murroskausi
- kulttuuriset, yhteiskunnalliset ja sosiaaliset muutokset 1800- ja 1900-lukujen taitteessa
- Suomen itsenäistymisprosessi ja itsenäisyyden alkuvuodet
- itsenäistyminen kansainvälisessä kontekstissa
- sisällissodan syyt ja seuraukset sekä eheyttämisen aika

Suomi kansainvälisissä konflikteissa

- turvallisuuspoliittiset vaihtoehdot ennen toista maailmansotaa
- Suomi toisessa maailmansodassa
- Suomen sisäpolitiikka ja asema kansainvälisessä politiikassa kylmän sodan aikana ja sen jälkeen

Kohti nykyistä Suomea

- yhteiskunnan ja talouden rakennemuutokset ja hyvinvointivaltio
- kulttuuri, tiede ja osaaminen
- kulttuurisesti monimuotoistuva ja kansainvälistyvä Suomi

### **\*HI4 Eurooppalaisen maailmankuvan kehitys**

#### Antiikin kulttuuripiiri

- kulttuurit ja elämäntavat
- tieteen ensiaskeleet ja demokratian synty

#### Keskiajan kulttuuri

- keskiaikainen maailmankuva
- uskonto, kulttuuri ja kulttuuripiirien vuorovaikutus

#### Uuden ajan murros

- renessanssi ja tiedon vallankumous
- reformaation merkitys
- itsevaltiuden ajan kulttuuri

#### Valistuksen aikakausi

- luonnontieteellisen maailmankuvan kehitys
- valistuksen aatepohja ja sen vaikutukset
- ihmisoikeuksien ja tasa-arvoajattelun syntyminen

#### Aatteiden ja teollistumisen aika

- keskeiset aatesuuntaukset ja taidevirtaukset
- tiede uskonnon haastajana
- porvariston vuosisata ja yhteiskunnalliset muutokset

#### Monimuotoinen nykyaika

- massojen aika, populaarikulttuurin synty ja sen kaupallistuminen
- kulttuurin globalisoituminen
- sukupuoliroolien murros
- tieteen kehitys ja median kasvava merkitys

## **\*HI5**

### **Ruotsin itämaasta Suomeksi**

Suomen alue ennen ristiretkiä

- tutkimusmenetelmät ja käsitykset Suomen väestöryhmien alkuperästä
- rautakautinen heimoyhteiskuntien Suomi

Keskiaika

- Itämeren alueen valtiollinen kehittyminen
- kirkollisen ja maallisen vallan muotoutuminen
- yhteiskunta, elinkeinot, elämäntapa ja kulttuuri

Uusi aika

- reformaatio ja vahvistuva hallitusvalta
- Ruotsin suurvaltapyrkimysten vaikutus Suomeen
- sääty- ja maatalousyhteiskunta
- kehittyvä talous

Ruotsista Venäjän osaksi

- Suomen aseman muutos ja yhteiskunnalliset uudistukset Ruotsin ajan lopulla
- Suomen liittäminen Venäjään ja autonomian synty
- kansallinen herääminen, sivistys, tiede ja taide

## **\*HI6**

### **Maailman kulttuurit kohtaavat**

Kulttuurintutkimuksen perusteet ja käsitteet

Kurssilla tarkasteltavaksi kohteeksi valitaan yksi tai useampi seuraavista:

- Amerikan alkuperäiskulttuurit
- Australian ja Oseanian alkuperäiskulttuurit
- Aasian kulttuurit
- Afrikan kulttuurit
- arktiset kulttuurit
- Latalalaisen Amerikan kulttuurit
- Lähi-idän kulttuurit

## Soveltavat kurssit

---

### **H17**

#### **Sotahistoria**

- sotien historiaa antiikista nykypäivään
- kurssi toteutetaan itsenäisenä verkko-opiskeluna tai luokkaopetuksena
- kurssi sisältää mm. verkossa olevien tehtävien tekemistä ja tutkielmien/esseiden laatimista sekä oppimispäiväkirjan ylläpidon
- sodat, taistelut ja niiden seuraukset ja opetukset antiikista nykypäivään
- sodan etiikan pohdintaa ja sotaa koskeva kansainväliseen lainsäädäntöön tutustuminen
- sotaa ja varustelua käsittelevän kirjoittelun ja uutisoinnin seuraaminen eri medioissa
- mahdollisesti tutustumisretkiä museoihin tai jokin muu kurssille sopiva vierailukohde
- itseä kiinnostavaan sotahistorialliseen aiheeseen perehtyminen
- sota kirjallisuudessa ja elokuvissa

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

## HI8

### **Antiikin historia**

- antiikin Kreikan ja Rooman kulttuuri-, taide- ja sosiaalishistorian tuntemus. Painotus on kulttuurihistoriassa.
- kurssi voidaan toteuttaa itsenäisenä verkko-opiskeluna.
- kurssi voidaan järjestää myös yhteistyössä latinan, italian ja kuvataiteen kurssien kanssa, jolloin opiskelija voi valita mihin mainituista aineista hän haluaa arvosanan tai suorituserkinnän
- kurssilla pidetään oppimispäiväkirjaa.
- antiikin aikakauden hahmottaminen
- antiikin merkitys länsimaisen kulttuurin perustana
- antiikin ajan maailmankuva
- taide ja arkkitehtuuri
- kirjallisuus ja runous
- uskonto ja mytologia
- tiede
- arkipäivän elämä
- perehtyminen itseä kiinnostavaan antiikin historian aiheeseen
- antiikki elokuvissa ja kirjallisuudessa
- Kreikan ja latinan kielten merkitys länsimaiselle kulttuurille

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suorituserkintä (S).

## HI9

### **Historian ylioppilaskirjoituksiin valmentava abikurssi**

- historian kertauskurssi on tarkoitettu ylioppilaskirjoituksiin valmistautuville.
- kurssilla kerrataan kurssien 1 - 6 keskeisiä sisältöjä.
- annetaan ohjeita yo-kokeeseen valmistautumiseen
- kurssilla kirjoitetaan harjoituksia ja pidetään mahdollisesti koe

Kurssin arviointi: suorituserkintä (S).



## HI10

### **Tutkimuskurssi**

- valmiudet ymmärtää historiallisen tiedon syntyä ja tutkimusprosessia ja päätelmien tekemistä.
- lähteiden löytäminen ja niiden kriittinen arviointi
- lutkielman aiheen valinta
- voidaan perehtyä myös sukututkimukseen

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

## HI11

### **Lohja ennen meitä ja nyt**

- Suomen historian keskeiset käännekohtat lohjalaisesta näkökulmasta
- Lohjan esihistoria
- nimistötutkimuksen anti Lohjan historian hahmottamiseksi
- Lohjan kirkkopitäjän hahmottuminen keskiajan ja uuden ajan taitteessa
- Lohja Ruotsinvallan aikana
- Lohja autonomian aikana
- Lohjan kehitys teolliseksi ja taloudelliseksi keskuksiksi 1800- ja 1900-luvulla ja muutokset sen rakenteessa 1900-luvun kuluessa
- 1900-luvun sodat lohjalaisesta näkökulmasta
- kulttuurielämän vaikuttajia Lohjalla

Kurssista pidetään päättökoe.

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

# Italia

Lukiossa alkava oppimäärä (B3)

Syventävät kurssit

---

- \*ID1 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen**
- opiskeltavan kielen asema maailmassa
  - vuorovaikutus arkeen liittyvissä tilanteissa
  - tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia
- \*ID2 Matkalla maailmassa**
- matkustamiseen ja tavanomaiseen asiointiin liittyviä sosiaalisia tilanteita
  - erilaisia viestintäkeinoja
- \*ID3 Elämän tärkeitä asioita**
- vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen
  - nuorten jokapäiväinen elämä, ihmissuhteet ja verkostot, vapaa-aika ja harrastukset
- \*ID4 Monenlaista elämää**
- vuorovaikutustaitoja erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa
  - pienimuotoista kirjallista viestintää
  - kulttuurien välinen kohtaaminen Suomessa ja ulkomailla
- \*ID5 Hyvinvointi ja huolenpito**
- mielipiteen ilmaiseminen arkipäiväiseen elämään liittyvissä tilanteissa
  - hyvinvointi, ihmissuhteet ja erilaiset elämänvaiheiheet
  - teknologian ja digitalisaation tuomat muutokset vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille

- \*ID6 Kulttuuri ja mediat**
- kielialueen kulttuuri-ilmiöt ja mediat ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta
- \*ID7 Opiskelu, työ ja tulevaisuus**
- viestinnän kulttuurinen sopivuus
  - koulu, myöhempi opiskelu ja työelämä sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmat
- \*ID8 Yhteinen maapallomme**
- keskusteluharjoituksia ja kielitiedon kertausta
  - kansainvälinen yhteistyö, luonto, erilaiset asuinympäristöt sekä kestävä elämäntapa

## Soveltavat kurssit

---

- ID9 Preppauskurssi abeille**
- kerrataan ja syvennetään kielioppia ja sanastoa
  - valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen
- Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

- ID10 Kielioppikurssi**
- kerrataan kielioppia
  - valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen
- Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

- ID11 Maantuntemuskurssi**
- tutustutaan kohdekielisten maiden maantuntemukseen, esim. maantieteeseen, yhteiskuntaan, tapoihin ja kulttuuriin
  - tarkastellaan kohdekielen maantieteellisiä eroja
- Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S)

**ID12****Kansainvälisyys**

- kansainvälisyys ja elämänmuotojen erilaisuus
- tehtäviä erikseen valitusta aihepiiristä
- mahdollisesti omakustanteinen matka kohdemaahan

Kurssin arviointi: suorituserkintä (S)

**ID13****Abikurssi**

- muualla suoritettu abiturienteille suunnattu kertauskurssi

Kurssin arviointi: suorituserkintä (S)

# Kemia

Huom!

Kemian kurssit KE1 - KE6 suositellaan suoritettaviksi numerjärjestyksessä ja kemian työkurssi KE7 toisen opiskeluvuoden aikana.

## Pakollinen kurssi

---

### KE1

#### Kemiaa kaikkialla

- kemian merkitys nykyaikana, jatko-opinnoissa ja työelämässä
- atomin rakenne ja jaksollinen järjestelmä pääpiirteissään
- alkuaineiden ja yhdisteiden ominaisuuksia
- aineiden ominaisuuksien selittäminen aineen rakenteen, kemiallisten sidosten ja poolisuuden avulla
- kysymykset tiedonhankinnan lähtökohtana
- turvallinen työskentely, aineen erotusmenetelmät, aineiden ominaisuuksien tutkiminen, havainnointi ja johtopäätösten tekeminen

## Syventävät kurssit

---

### \*KE2

#### Ihmisen ja elinympäristön kemiaa

- kemian merkitys hyvinvoinnin ja terveyden kannalta
- orgaanisten yhdisteiden, kuten hiilivetyjen, happi- ja typpiyhdisteiden, rakenteiden mallintaminen ja kuvaaminen erilaisilla malleilla
- avaruusrakenne ja isomeria
- orgaanisten yhdisteiden ominaisuuksien selittäminen rakenteen avulla
- ainemäärä ja pitoisuus
- työvälineiden ja reagenssien käyttö sekä liuosten valmistus
- aineen rakenteen analyysimenetelmät, kuten spektroskopia

**\*KE3****Reaktiot ja energia**

- kemian merkitys energiaratkaisujen ja ympäristön kannalta
- kemiallisen reaktion symbolinen ilmaisu ja tasapainottaminen
- epäorgaanisten ja orgaanisten yhdisteiden reaktioita sekä niiden sovelluksia
- aineen häviämättömyys kemiallisessa reaktiossa ja sen yksinkertainen laskennallinen käsittely
- energian häviämättömyys kemiallisessa reaktiossa, sidosenergia ja Hessin laki
- kaasujen ominaisuudet ja yleinen tilanyhtälö
- reaktioiden tutkiminen kokeellisesti, titrausanalyysimenetelmänä, tutkimustulosten käsitteleminen, tulkitseminen ja esittäminen

**\*KE4****Materiaalit ja teknologia**

- kemian merkitys teknologiassa ja yhteiskunnassa
- metallien ja polymeerien ominaisuudet, käyttö ja elinkaari
- atomin ulkoelektronirakenne ja jaksollinen järjestelmä alkuaineiden jaksollisten ominaisuuksien selittäjänä
- hapetusluvut ja hapetus-pelkistysreaktiot
- sähkökemian keskeiset periaatteet: jännitesarja, normaalipotentiaali, kemiallinen pari ja elektrolyysi
- kemiallisten reaktioiden laskennallinen soveltaminen
- tutkimuksen tai ongelmanratkaisun ideointi ja suunnittelu
- yhteistyön rooli kemiallisen tiedon tuottamisessa

**\*KE5****Reaktiot ja tasapaino**

- kemian merkitys kestäväen tulevaisuuden rakentamisessa
- kemiallisen reaktion nopeus ja siihen vaikuttavia tekijöitä
- homogeeninen ja heterogeeninen tasapaino sekä tasapainotilaan vaikuttaminen
- happo-emästasapaino, vahvat ja heikot protolyytit ja puskuriliuokset
- tasapainoon liittyvät graafiset esitykset
- homogeenisen tasapainon ja happo-emästasapainon laskennallinen käsittely
- tutkimustulosten ja -prosessin arviointi

## Soveltavat kurssit

---

### **KE6**

#### **Kemian kertauskurssi**

- kertaan kemian kurssien KE1 - KE5 asioita
- kertaus kemian vanhoja yo-tehtäviä apuna käyttäen

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

### **KE7**

#### **Kemian työkurssi**

- laboratorion työturvallisuus
- kemian laitetekniikkaan tutustuminen
- epäorgaanisia ja orgaanisia töitä (esim. tislaukset, närästyslääkkeen neutralointikyky, aspiriinin valmistus)
- ohjattua työselostusten tekoa

Pohjatiedot: KE 1 - KE2 suoritettu vähintään arvosanalla 6.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### **KE8**

#### **Soveltavaa kemiaa**

- vaihtuvaisältöinen kurssi
- kurssin suoritukseksi kelpaa myös muussa keskiasteen- tai korkeasteen oppilaitoksessa suoritettu sisällöltään riittävän laaja kemian alaan liittyvä kurssi

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S)

# Kuvataide

## Pakolliset kurssit

---

### **KU1**

#### **Kuvat ja kulttuurit**

- kurssilla opiskelija tarkastelee omia ja muiden kuvakulttuureja sekä taiteen, median ja muun visuaalisen kulttuurin ajankohtaisia ilmiöitä
- opiskelijat tutustuvat kuvataiteen käsitteistöön, erilaisiin taidekäsityksiin ja tarkastelevat kuvaa vaikuttamisen välineenä
- opiskelijat käyttävät kuvataiteen ja muun visuaalisen kulttuurin keinoja kuvailmaisussaan ja tutustuvat erilaisiin kuvatulkinnan keinoihin

Kurssin materiaalimaksu 8 €.

### **KU2**

#### **Muotoillut ja rakennetut ympäristöt**

- kurssilla tutustutaan ympäristön suunnittelun, arkkitehtuurin ja muotoilun ajankohtaisiin ilmiöihin, käsitteistöihin ja kuvastoihin
- kurssilla tarkastellaan taiteen merkityksiä erilaisissa ympäristöissä ja niiden suunnittelussa
- kurssilla tarkastellaan ympäristön kuvakulttuureja identiteettien rakentajina ja kulttuuriperinnön uudistajina
- opiskelijat käyttävät arkkitehtuurin, muotoilun ja tuotteistamisen sisältöjä, prosesseja ja toimintatapoja kuvallisen tuottamisen lähtökohtana

Kurssin materiaalimaksu 8 €.



## Syventävät kurssit

---

### **\*KU3**

#### **Osallisena mediassa**

- kurssilla tutustutaan median ajankohtaisiin ilmiöihin, käsitteistöihin, kuvastoihin ja mediaesitysten tulkinnan keinoihin
- kurssilla tarkastellaan mediakulttuureja identiteettien rakentajina ja kulttuuriperinnön uudistajina
- kurssilla opiskelija käyttää median sisältöjä, ilmiöitä, suunnitteluprosesseja ja toimintatapoja kuvallisen tuottamisen lähtökohtana

Kurssin materiaalimaksu 8 €.

### **\*KU4**

#### **Taiteen monet maailmat**

- kurssilla tutustutaan eri aikoina, eri ympäristöissä ja eri kulttuureissa tuotettuun kuvataiteeseen
- opiskelija tarkastelee kuvataiteen merkityksiä yksilölle, yhteisölle ja yhteiskunnalle
- opiskelija tutustuu lisäksi kuvataiteen ajankohtaisiin ilmiöihin ja kuvastoihin, sekä taiteen tulkinnan keinoihin

Kurssin materiaalimaksu 8 €.

## Soveltavat kurssit

---

### **KU5**

#### **Nykytaiteen työpaja**

- kurssilla tutustutaan nykytaiteen ilmiöihin ja tekniikoihin, sekä hyödynnetään niitä omaan kuvataiteelliseen työskentelyyn
- kurssilla opiskelijat käyttävät erilaisia materiaaleja ja ilmaisun keinoja itsenäisessä ja yhteistoiminnallisessa kuvallisessa työskentelyssä
- kurssiin sisältyy mahdollisia taidemuseo-, galleria- ja työhuonevierailuja

Kurssin materiaalimaksu 8 €.

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10.

## **KU6**

### **Värit -pintaa syvemältä**

- kurssilla tutustutaan väreihin ja niiden käyttöön laaja-alaisesti
- kurssilla opitaan väri-ilmaisua, väripsykologiaa, värisommittelua, värien käyttöä tilallisuuden kuvaamisessa sekä yleisiä teknisiä taitoja erityyppisten värivälineiden kanssa työskennellessä
- kurssin tavoitteena on, että opiskelija oppii käyttämään väriterminologiaa, tuntee värimateriaalit ja osaa rakentaa maalauksiinsa väriharmonioita ja -kontrasteja

Kurssin materiaalmaksu 8 €.

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10.

## **KU7**

### **Luovan piirtämisen työpaja**

- kurssilla opiskelijat kehittävät omaa kuvallista ilmaisuaan sekä sommittelutaitojaan. Ilmaisuvälineistönä toimivat erilaiset piirtimet
- kurssilla tutustutaan eri taiteilijoiden kädenjälkiin ja viivan luonteeseen
- kurssiin kuuluu croquis-, ja elävänmallinpiirustusosio
- kurssilla hyödynnetään sekä perinteisiä että kokeellisempia tekniikoita

Kurssin materiaalmaksu 8 €.

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10.

## **KU8**

### **Kuvanveisto ja tilallisuus**

- kurssin tavoitteena on tarjota opiskelijalle lisää valmiuksia kolmiulotteisen muodon hahmottamiseen eri materiaalikokeiluilla
- pääpaino ei ole teollisissa eikä arkkitehtuurisissa rakenteissa vaan kuvataiteellisella puolella, jolloin teosten työstämisessäkin korostuu prosessin ilmaisullinen puoli
- kurssilla tutustutaan saven työstämiseen, keramiikan lasittamiseen ja kuvanveiston kokeileviin tekniikoihin

Kurssin materiaalmaksu 8 €.

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10.

## **KU9**

### **Öljyvärimalauksen työpaja**

- kurssilla perehdytään öljyvärimalauksen tekniikoihin laaja-alaisesti
- kurssin aikana opiskelija oppii rakentamaan oman maalaus pohjan ja työskentelemään pitkäjänteisesti yhden öljyvärimalauksen parissa

Huom. Osallistumisen edellytyksenä on KU1 ja KU2 kurssien suorittaminen vähintään arvosanalla 8.

Kurssin materiaalimaksu 12 €.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **KU10**

### **Taidegrafiikan työpaja**

- kurssilla tutustutaan taidegrafiikan ilmaisukeinoihin laaja-alaisesti
- kurssin aikana opiskelija syventyy sekä koho- että syväpainografiikkaan ja työstää teoksia kyseisillä tekniikoilla. Kurssilla opiskelija oppii myös kehystämään vedoksensa sekä merkitsemään niihin asianmukaiset vedosmerkinnät

Huom. Kurssille osallistumisen edellytyksenä on KU1 ja KU2 kurssien suorittaminen vähintään arvosanalla 8.

Kurssin materiaalimaksu 8 €.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## KU11

### **Valokuvauksen työpaja**

- kurssin tarkoituksena on auttaa opiskelijaa ymmärtämään valokuvauksen prosesseja ja kuvankäsittelyn mahdollisuuksia
- kurssilla keskitytään kuvien tuottamiseen ja niiden visuaalisen ilmeen kehittämiseen
- kurssiin kuuluu lisäksi neulanreikäkameran valmistus ja kameralla otettujen kuvien vedostaminen pimiössä
- kurssilla harjoitellaan kameran manuaaliasetusten, sommittelun ja rajauksen huomioinnon kuvauksissa

Huom. Kurssille osallistumisen edellytys on oma kamera.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## KU12

### **Kuvataiteen lukiodiplomi**

- kuvataiteen lukiodiplomi on itsenäinen näyttö, joka toteutetaan yhden kurssin aikana opettajan valvonnan alaisuudessa
- Opetushallitus julkaisee vuosittain uudet lukiodiplomitehtävät, joiden pohjalta työskentely toteutetaan. Kurssin sisällöt ja tavoitteet ovat Opetushallituksen määräämät. Opiskelija valmistaa taiteellisen tuotoksensa lisäksi työskentelyprosessia valottavan portfolio- kansion
- lukiodiplomin arvioi oman opettajan lisäksi joku muu alan asiantuntija, ja suorituksesta lukiodiplomista annetaan lukiodiplomitodistus Opetushallituksen määräämällä tavalla
- kurssista järjestetään tiedotustilaisuus aina syyslukukauden alussa, jossa opiskelijoille jaetaan lukiodiplomitehtävät

Huom. Ennen kurssille osallistumista opiskelijalla täytyy olla suoritettuna vähintään neljä lukion hyväksymää kuvataiteen kurssia.

Huom. KU12 on kursstarjottimessa samanaikaisesti MK5 kurssin kanssa. Opiskelija voi suorittaa saman lukuvuoden aikana jomman kumman kurssin.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S), lukiodiplomista erillinen todistus (arviointi 1 - 5).

Kurssista ei peritä materiaalimaksua, opiskelijat hankkivat kurssilla käyttämänsä materiaalit itse.

### **KU13**

#### **Animaatiotyöpaja**

- työpajassa opiskelija oppii animaation työstämisen alkeita ja sisältöjä
- kurssisisällössä painottuu kuvakerronnan hallinta - opiskelija oppii kuväkäsikirjoituksen työstämistä ja harjoittelee eri kuvakokojen käyttöä
- kurssilla opiskelija valmistaa vaha-, pala-, tai piirroslyhytelokuvan joko ryhmässä tai yksin

Kurssin materiaalimaksu 8 €.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### **KU14**

#### **Jatko-opintoja kohden**

- kurssilla tehdään eri taideoppilaitosten aikaisempien vuosien ennakkotehtäviä
- tehtäviin tutustutaan opiskelijan valitsemilta aloilta: kuvataiteet, arkkitehtuuri, graafinen suunnittelu, valokuvaus, muotoilu ym.
- kurssin tarkoituksena on antaa opiskelijoille paremmat valmiudet kuvallisen alan jatko-opintoihin

Kurssin materiaalimaksu 8 €.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

# Latina

Lukiossa alkava oppimäärä (B3)

## Syventävät kurssit

---

Syventävät kurssit 1 - 8 ovat valtakunnallisia syventäviä kursseja ja suoritetaan numerojärjestyksessä.

**\*LD1 Ikkunat auki antiikkiin**

- antiikin Italiaa ja roomalaisia sekä latinan kieltä lähestytään nykyajan näkökulmasta
- perehdytään latinan kielen vaiheisiin

**\*LD2 Antiikin elämää**

- tutustutaan yksityiseen ja julkiseen elämään sekä työntekoon antiikin aikaisessa kaupungissa

**\*LD3 Tietoa, taitoa ja taruperintöä**

- tutustutaan roomalaisten harrastuksiin, roomalaisnuorten kasvatukseen ja koulunkäyntiin sekä kreikkalais-roomalaiseen tarustoon

**\*LD4 Rooman historian vaiheita**

- tutustutaan pääpiirteittäin Rooman varhaishistoriaan ja siihen liittyviin taruihin, Rooman historian käännekohtiin ja Rooman kehittymiseen maailmanvallaksi

**\*LD5 Merkittäviä roomalaisia**

- tutustutaan joihinkin Rooman historian kannalta merkittäviin henkilöihin

**\*LD6 Kulttuuriperintömme**

- tutustutaan antiikin kulttuurin eri alueisiin ja tarkastellaan niiden merkitystä kulttuuriperinnössämme

**\*LD7**

### **Viestejä menneisyydestä**

- tarkastellaan antiikin kirjallisuuteen liittyviä tekstejä viestinnän näkökulmasta.
- tutkitaan, mitä tekstit voivat kertoa roomalaisten elämästä ja suhtautumisesta elämän eri ilmiöihin.

**\*LD8**

### **Latinaa kautta vuosisatojen**

- tutkitaan muokattujen tekstien ja helppojen autenttisten tekstinäytteiden avulla, miten latinaa on käytetty eri aikoina myöhäisantiikista meidän päiviimme asti.

## **Soveltavat kurssit**

---

**LD9**

### **Preppauskurssi abeille**

- ylioppilaskirjoituksiin valmentava kurssi, jolla käydään läpi yotekstejä
- kerrataan ja vahvistetaan latinan muoto- ja lauseoppia
- vahvistetaan latinan sanaston tuntemusta
- kehitetään opiskelijan kääntämistaitoa

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**LD10**

### **Rooma-kurssi**

- kurssilla tutustutaan Rooman historiallisiin kohteisiin ja tehdään niistä esitelmiä
- kurssiin sisältyy omakustanteinen matka Roomaan opettajan johdolla

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

# Liikunta

Kurssitarjottimella liikunnan lyhenteet ovat LP=poikien liikunta ja LT=tyttöjen liikunta.

## Pakolliset kurssit

---

### **LI1 Energiaa liikunnasta**

- kurssin sisältönä on harjoittaa monipuolisesti liikuntataitoja ja fyysisiä ominaisuuksia
- liikunnallisia perustaitoja harjoitetaan eri liikuntatehtävissä, -muodoissa ja -lajeissa kokien yhdessä liikkumista ja reilun pelin henkeä

### **LI2 Aktiivinen elämäntapa**

- kurssin sisältönä on liikuntataitojen syventäminen ja fyysisen kunnan harjoittaminen

## Syventävät kurssit

---

### **\*LI3 Terveyttä liikkuen**

- kurssin sisältönä on syventää ja kehittää monipuolisesti opiskelijan fyysistä toimintakykyä erilaisilla harjoitteilla ja lajeilla
- kurssilla suunnitellaan liikuntaohjelma oman säännöllisen liikunnan edistämiseksi ja seurataan sen toteutumista
- lajeina ovat mm. kuntosaliharjoittelu, lenkkeily, palloilu ja kehonhallinta

### **\*LI4 Yhdessä liikkuen**

- kurssin tavoitteena on edistää opiskelijoiden sosiaalista yhteenkuuluvuutta sekä sosiaalisen toimintakyvyn taitoja
- työtavoissa painottuu opiskelijaryhmän aktiivinen osallisuus, toiminnallisuus ja yhteistoiminta
- kurssi sisältö suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä opiskelijoiden kanssa



**\*LI5****Hyvinvointia liikkuen**

- kurssin tavoitteena on tukea opiskelijan jaksamista ja lisätä opiskeluvireyttä rentouttavien ja elämyksellisten liikuntakokemusten kautta
- lajeina ovat mm. rentous, pilates, syvävenyttely, jooga, vesi- ja ulkoliikunta
- huomioidaan myös opiskelijoiden toiveet

**Soveltavat kurssit**

---

**LI6****Ulkopalloilukurssi**

- kurssin sisältönä ovat ulkopalloilulajit mm. jalkapallo, pesäpallo, ultimate, tennis, beachvolley, lacrosse ja jääpelit

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

**LI7****Sisäpalloilukurssi**

- kurssin sisältönä ovat sisäpalloilulajit mm. koripallo, lentopallo, käsipallo, salibandy, sulkapallo, futsal ja pöytätennis

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

**LI8****Wanhoiden Tanssit**

- osallistumisoikeus on vain koko lukiota suorittavilla toisen vuositasen opiskelijoilla

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**LI9****Liikutaan räväkästi**

- kurssin sisältönä ovat mm. jääpelit, taistelulajit, kiipeily, laskettelu, ratsastus, sukellus ja curling
- kurssilla huomioidaan myös opiskelijoiden toiveet koskien kurssin sisältöä
- kurssi on osittain omakustanteinen ja kurssin maksu kerätään kurssin alussa
- osa kurssin tunneista on pidennettyjä

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### **LI10**

#### **Yksilöliikuntakurssi**

- kurssin sisältönä on oman harjoitusohjelman suunnittelu ja tavoitteiden asettaminen sekä niiden toteuttaminen (oman fyysisen kunnon kehittäminen) ja analysointi / loppuraportointi
- kurssi sovitaan opettajan kanssa henkilökohtaisesti
- kurssia ei tarjota tuntikiertokaaviossa

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### **LI11**

#### **Tanssipainotteinen kurssi**

- kurssin tavoitteena on tutustua eri tanssityyleihin mm. jazz, moderni, salsa, samba, funky, reggaeton ja show-tanssi
- kurssilla huomioidaan opiskelijoiden toiveet

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

### **LI12**

#### **Aerobickurssi**

- kurssin tavoitteena on aerobisiin tyyliin tutustuminen ja omien taitojen kehittäminen

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

### **LI13**

#### **Keilailu- ja tarkkuuslajikurssi**

- kurssin sisältönä ovat mm. keilailu, golf ja curling
- kurssilla huomioidaan myös opiskelijoiden toiveet koskien kurssin sisältöä
- kurssi on osittain omakustanteinen
- osa kurssin tunneista on pidennettyjä

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **L114**

### **Liikunnan lukiodiplomi**

- Lohjan Yhteislyseon lukiossa on mahdollisuus suorittaa valtakunnallinen liikunnan lukiodiplomi, jolla on merkitystä opiskeluvaihtoissa ja työhön haettaessa esim. pyrkiessä opiskelemaan liikunnan alalle

Suorittamisedot:

- opiskelija on suorittanut vähintään viisi liikunnankurssia, joista yksi voi olla liikunnan lukiodiplomin kurssi
- opiskelija antaa näytöt liikuntakykyisyydestä ja erityisosaamisesta valitsemastaan lajistaan
- opiskelija suorittaa valtakunnalliset liikuntatestit (kestävyys, voima, liikkuvuus ja koordinaatio)
- opiskelija tekee portfolion (näytesalkun), johon kirjaa kaikki suorituksensa ja arvioi kehittymistään liikunnallisissa taidoissa ja tiedoissa
- opiskelija tekee tutkielman liikuntaan ja terveystietoon liittyvistä aiheista
- liikunnan lukiodiplomia voi suorittaa koko opiskelun ajan (kolme vuotta)
- opiskelija antaa osan näytöistä liikuntatunneilla ja osan oman lajin parissa

Lukiodiplomin suoritus lasketaan kurssimäärään; suorituksesta annetaan erillinen todistus.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **L115 - L124**

### **Liikunnan henkilökohtaiset erikoiskurssit**

- kurssit on tarkoitettu omassa urheilulajissaan huipulle tähtäville opiskelijoille
- kurssien tavoitteena on tukea opiskelijan urheilijanuraa ja valmentautumista
- urheiluvalmennukseen hakeminen tapahtuu yhdessä lukioon hakemisen kanssa vuosittain maaliskuussa

Lisätietoja saat peruskoulun opinto-ohjaajalta, lukion liikunnanopettajilta tai lukion apulaisrehtorilta.

Kurssien arviointi: suoritusmerkintä (S).

**Tanssin lukiodiplomi**

- tanssin lukiodiplomin tarkoituksena on tukea ja kuvailla opiskelijan taiteellista kehitysprosessia, jonka perustana on pitkäjänteinen tanssin opiskelu lukion aikana
- tanssin lukiodiplomia suorittaessa syvennyttään itsensä kehittämiseen tanssissa
- oppimisprosessin läpikäyminen auttaa opiskelijaa jatkamaan tanssinopiskelua ammatillisesti tai antaa uusia ulottuvuuksia tanssista nauttimiseen harrastuksena

**Suorittamisehdot:**

- opiskelija suorittaa vähintään kolme tanssikurssia ja kaikista kursseista pidetään keräilyportfoliota ja siihen liittyvää oppimispäiväkirjaa
- Wanhojen Tanssien kurssi ei sovellu tanssin lukiodiplomin kurssiksi
- osa kursseista suoritetaan yhteistyössä tanssikoulujen kanssa

**Tanssillinen tehtävä:**

- opiskelija valitsee arvioitavaksi kohteeksi joko tanssijana esiintymisen tai koreografian tekemisen
- tehtävä voi olla soolo- tai ryhmäteos, opiskelija voi itse esiintyä omassa koreografiassaan
- tanssillisen tehtävän valmistumisvaiheista pidetään keräilyportfoliota ja siihen liittyvää oppimispäiväkirjaa
- tutkielma tanssiin liittyvästä aiheesta

Tanssin lukiodiplomin suoritus lasketaan kurssimäärään; suorituksesta annetaan erillinen todistus.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

# Maantiede

## Pakollinen kurssi

---

### GE1

#### Maailma muutoksessa

Maantiede tieteenalana

- miten maantieteessä tarkastellaan ympäristöä ja maailmaa
- opiskelijan arkiset kokemukset ja havainnot omasta lähiympäristöstä ja muuttuvasta maailmasta
- maantieteelliset tutkimustaidot ja geomedia
- miten maantiedettä hyödynnetään työelämässä ja arjessa
- alueellisia riskejä, myönteistä kehitystä ja innovaatioita koskevat ajankohtaiset uutiset maapallon eri alueilla
- maailman karttakuvan ja paikannimistön syventäminen

Luonnon järjestelmään liittyvät keskeiset globaalit riskialueet, riskien ennakointi ja niihin varautuminen

Luonnonvaroihin ja ympäristöön liittyvät keskeiset globaalit riskialueet, riskien hillintä, niihin varautuminen ja sopeutuminen

- ilmastonmuutos ja muut globaalit ympäristöriskit
- resurssien viisas käyttö sekä kierto- ja biotalous
- maapallon eri alueiden mahdollisuudet ja vahvuudet

Ihmiskunnan globaalit riskialueet ja keskeiset kehityskysymykset

- inhimillisen kehityksen globaalit ongelmat, hyvinvoinnin jakautuminen, eriarvoisuus, haavoittuvuus, nälkä ja pakolaisuus

### **\*GE2**

#### **Sininen planeetta**

Maantieteellinen ajattelu

- luonnonmaantieteellisten kysymysten asettaminen, tiedon hankinta, analysointi, arviointi ja esittäminen
- geomedia ja muut luonnonmaantieteen tietolähteet ja niiden käyttö sekä luonnonmaantieteen tutkimusmenetelmät

Maan planetaariset liikkeet ja niistä johtuvat ilmiöt

Ilmakehä ja vesikehä liikkeessä sekä vyöhykkeisyys

- ilmakehän rakenne ja tuulet
- sateet
- meriveden liikkeet
- sää ja sen ennustaminen
- ilmasto- ja kasvillisuusvyöhykkeet

Maapallon rakenne ja muuttuvat pinnanmuodot

- endogeeniset ja eksogeeniset tapahtumat maanpinnan muokkaajina
- luonnonmaisemien tulkinta karttojen ja kuvien avulla
- arvokkaat luonnonmaisemat

Luonnonmaantieteellisen tiedon käyttö yhteiskunnassa ja arkielämässä

## **\*GE3**

### **Yhteinen maailma**

#### Maantieteellinen ajattelu

- ihmismaantieteellisten kysymysten asettaminen, tiedon hankinta, analysointi, arviointi ja esittäminen
- ihmismaantieteen peruskäsitteet
- geomedia ja muut ihmismaantieteen tietolähteet sekä tutkimusmenetelmät
- miellekartat, paikkojen kokeminen ja alueellinen identiteetti

#### Väestö ja asutus

- väestönkasvu, asutus, muuttoliikkeet, kaupungistuminen
- kulttuurien moninaisuus ja ihmisoikeuksien toteutuminen

#### Alkutuotanto ja ympäristö

- kestävä maa-, kala- ja metsätalous

#### Teollisuus ja energia

- raaka-aineet, energialähteet, biotalous ja teollisuuden sijainti

#### Palvelut, liikkuminen ja vuorovaikutus

- liikenne, matkailu, globaali talous ja informaatioteknologian kehitys

#### Ihmistoiminnan alueellinen rakenne

- maankäyttö, keskukset ja periferiat
- kulttuurimaisemien tulkinta karttojen, kuvien ja muun geomedian avulla

Ihmismaantieteellisen tiedon käyttö yhteiskunnassa ja arkielämässä

## **\*GE4**

### **Geomedia – tutki, osallistu ja vaikuta**

Geomedian käyttö arjessa, työelämässä ja kestävän kehityksen edistämisessä

Geomedia ja maantieteelliset tutkimustaidot

- kartografian ja paikkatiedon perusteet sekä muu geomedian käyttö maantieteen tutkimuksissa
- ongelmien asettaminen, tutkimusaineiston hankinta, käsittely, analysointi, tulkinta, arviointi, havainnollistaminen ja esittäminen

Kehityksen ohjailu ja kestävä kehitys

- aluesuunnittelu ja osallistuvan suunnittelun periaatteet
- kehittyneisyyserot eri aluetasoilla sekä kansainvälinen yhteistyö, maailmanlaajuiset kehitystrendit ja kestävän kehityksen sitoumukset

Maantieteellinen tutkielma tai osallistumis- ja vaikuttamisprojekti

- maantieteellisen pienimuotoisen tutkielman laatiminen geomediaa hyväksi käyttäen tai paikallisen, alueellisen tai globaalin tason osallistumis- ja vaikuttamisprojektin toteuttaminen itsenäisesti tai yhteistyössä muiden kanssa geomediaa hyväksi käyttäen

Pohjatiedot: GE2 - GE3.

## **Soveltavat kurssit**

---

### **GE5**

#### **Kartografian työkurssi**

- opitaan tulkitsemaan karttoja
- toteutetaan geomediaa käytännössä
- käytetään maantieteen yo-kokeessa tarvittavia tietokoneohjelmia erilaisten graafien tuottamisessa
- syvennetään paikkatietojärjestelmän tuntemusta
- harjoitellaan maantieteen perusasioiden ja -ilmiöiden havainnollistamista

Kurssin voi valita 1. - 3. vuositasolla.

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).



## **GE6**

### **Matkailumaantiede**

- matkailun kehitys
- tärkeimmät matkailualueet maailmassa
- matkailun riskialueet
- matkailu Suomeen
- matkailun merkitys kohdealueella
- kestävä matkailu
- oman matkasuunnitelman teko

Kurssin voi valita 1. - 3. vuositasolla.

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

## **GE7**

### **Suomen maantiede**

- pohditaan sijainnin merkitystä oman maan ominaispiirteisiin
- perehdytään Suomen
  - maankamaraan ja pinnanmuotoihin
  - ilmastoon ja säähän
  - vesistöihin
  - eliömaantieteeseen
  - väestöön ja asutukseen
  - talouteen ja elinkeinoihin
  - ihmisen toimintaan ja ympäristöongelmiin
  - maan erilaisiin aluejakoihin

Kurssin voi valita: 1. - 3. vuositasolla.

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

## **GE8**

### **Eriarvoinen maailma**

- perehdytään kehittyvien valtioiden luonnonoloihin, kulttuuriin, talouselämään ja väestön kehittyneisyyden mittareihin.
- pohditaan globalisaation vaikutuksia alueiden kehityksen hidastajana ja mahdollistajana.
- selvitetään miten kansainväliset järjestöt voivat tukea alueiden kehittymistä.

Kurssin voi valita 2. - 3. vuositasolla.

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

## **GE9**

### **Maantieteen maastokurssi**

- perehdytään Lohjan alueen geologiaan
- tutustutaan Lohjan geomorfologisiin muodostumiin maastossa
- opitaan havainnoimaan ja mittaamaan säätekijöitä
- tehdään maantieteellinen tutkimus

Kurssin voi valita 1. - 3. vuositasolla.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **GE10**

### **Maantieteen kertauskurssi**

- keskeisten sisältöjen kertaus (kurssit GE1 - GE4) ja kokonaisuuksien hahmottaminen
- maantieteen ainereaaliin vastaaminen

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

# Matematiikka

Kaikille yhteinen matematiikan pakollinen kurssi.

## **MAY1**      **Luvut ja lukujonot**

- reaaliluvut, peruslaskutoimitukset ja prosenttilaskenta
- funktio, kuvaajan piirto ja tulkinta
- lukujono
- rekursiivinen lukujono
- aritmeettinen jono ja summa
- logaritmi ja potenssi sekä niiden välinen yhteys
- muotoa  $a^x = b$ ,  $x \in \mathbb{N}$  olevien yhtälöiden ratkaiseminen
- geometrinen jono ja summa

Matematiikan tasoa vaihdettaessa pitkästä lyhyeen käytetään alla esitettyjä vastaavuuksia.:

MA2 ⇔ MB2

MA3 ⇔ MB3

MA6 ⇔ MB7

MA8 ⇔ MB4

MA10 ⇔ MB5

MA19 ⇔ MB6

# Matematiikan pitkä oppimäärä

## Pakolliset kurssit

---

Pakolliset kurssit suositellaan suoritettaviksi numerojärjestyksessä

### **MA2 Polynomifunktiot ja -yhtälöt**

- polynomien tulo ja muotoa  $(a + b)^n$ ,  $n \leq 3$ ,  $\in \mathbb{N}$  olevat binomikaavat
- 2. asteen yhtälö ja ratkaisukaava sekä juurten lukumäärän tutkiminen
- 2. asteen polynomin jakaminen tekijöihin
- polynomifunktio
- polynomiyhtälöitä
- polynomiepäyhtälön ratkaiseminen

### **MA3 Geometria**

- kuvioiden ja kappaleiden yhdenmuotoisuus
- Pythagoraan lause, sini- ja kosinilause
- ympyrän, sen osien ja siihen liittyvien suorien geometria
- kuvioihin ja kappaleisiin liittyvien pituuksien, kulmien, pinta-alojen ja tilavuuksien laskeminen

### **MA4 Vektorit**

- vektoreiden perusominaisuudet
- vektoreiden yhteen- ja vähennyslasku ja vektorin kertominen luvulla
- koordinaatiston vektoreiden skalaaritulo
- yhtälöryhmän ratkaiseminen
- suorat ja tasot avaruudessa

### **MA5 Analyttinen geometria**

- pistejoukon yhtälö
- suoran, ympyrän ja paraabelin yhtälöt
- itseisarvoyhtälön ja epäyhtälön ratkaiseminen
- pisteen etäisyys suorasta

**MA6****Derivaatta**

- rationaaliyhtälö ja -epäyhtälö
- funktion raja-arvo, jatkuvuus ja derivaatta
- polynomifunktion, funktioiden tulon ja osamäärän derivoiminen
- polynomifunktion kulun tutkiminen ja ääriarvojen määrittäminen

**MA7****Trigonometriset funktiot**

- suunnattu kulma ja radiaani
- trigonometriset funktiot symmetria- ja jaksollisuusominaisuuksiin
- trigonometristen yhtälöiden ratkaiseminen
- yhdistetyn funktion derivaatta
- trigonometristen funktioiden derivaatat

**MA8****Juuri- ja logaritmifunktiot**

- potenssien laskusäännöt
- juurifunktiot ja -yhtälöt
- eksponenttifunktiot ja -yhtälöt
- logaritmifunktiot ja -yhtälöt
- juuri-, eksponentti- ja logaritmifunktioiden derivaatat

**MA9****Integraalilaskenta**

- integraalifunktio
- alkeisfunktioiden integraalifunktiot
- määrätty integraali
- pinta-alan ja tilavuuden laskeminen

**MA10****Todennäköisyys ja tilastot**

- diskreetti ja jatkuva tilastollinen jakauma
- jakauman tunnusluvut
- klassinen ja tilastollinen todennäköisyys
- kombinatoriikka
- todennäköisyyksien laskusäännöt
- diskreetti ja jatkuva todennäköisyysjakauma
- diskreetin jakauman odotusarvo
- normaalijakauma

## Syventävät kurssit

---

### **\*MA11 Lukuteoria ja todistaminen**

- konnektiivit ja totuusarvot
- geometrinen todistaminen
- suora, käännteinen ja ristiriitatodistus
- induktiotodistus
- kokonaislukujen jaollisuus ja jakoyhtälö
- Eukleideen algoritmi
- alkuluvut ja Eratostheneen seula
- aritmetiikan peruslause
- kokonaislukujen kongruenssi

Huom. Kurssi on erityisen hyödyllinen niille, jotka jatkavat opintoja matemaattis-luonnontieteellisellä tai tekniikan alalla.

### **\*MA12 Algoritmit matematiikassa**

- iterointi ja Newton-Raphsonin menetelmä
- polynomien jakoalgoritmi
- polynomien jakoyhtälö
- Newton-Cotes-kaavat: suorakaidesääntö, puolisuunnikassääntö ja Simpsonin sääntö

### **\*MA13 Differentiaali- ja integraalilaskennan jatkokurssi**

- funktion jatkuvuuden ja derivoituvuuden tutkiminen
- jatkuvien ja derivoituvien funktioiden yleisiä ominaisuuksia
- käännteisfunktio
- kahden muuttujan funktio ja osittaisderivaatta
- funktioiden ja lukujonojen raja-arvot äärettömyydessä
- epäoleelliset integraalit
- lukujonon raja-arvo, sarjat ja niiden summa

Huom. Kurssi on erityisen hyödyllinen niille, jotka jatkavat opintoja matemaattis-luonnontieteellisellä tai tekniikan alalla.

## Soveltavat kurssit

---

### **MA14**      **Pitkän matematiikan kertauskurssi 1**

Kurssi kertaava lukion pitkän matematiikan kurssien MAY1, MA2 - MA5 oppiaineksena.

- funktiot ja yhtälöt
- geometria
- analyyttinen geometria
- vektorit

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

### **MA15**      **Pitkän matematiikan kertauskurssi 2**

Kurssi kertaava lukion pitkän matematiikan kurssien MA6 - MA10 oppiaineksena.

- integraalilaskenta
- derivaatta
- juuri-, logaritmi- ja trigonometriset funktiot
- todennäköisyys ja tilastot

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

### **MA16**      **Matematiikan johdantokurssi**

Järjestetään yhdessä kurssin MAB10 kanssa.

- kurssi kertaava peruskoulun matematiikan oppimäärän
- tarkoitettu opiskelijoille, joiden peruskoulun arvosana on korkeintaan hyvä
- kurssi suoritetaan yleensä 1. opiskeluvuoden syksyllä

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **MA17**

### **Erikoispitkä matematiikka MAE**

Kurssi keskittyy erityisesti tukemaan jatko-opintoja yliopistojen ja korkeakoulujen matemaattisilla, luonnontieteellisillä, teknisillä ja lääketieteellisillä aloilla luomalla hyvän pohjan matemaattisen osaamisen, loogisen päättelykyvyn ja ongelmanratkaisukyvyn osalta.

Perehdyttää edellä mainittujen alojen käytännön työhön vierailijoiden ja tutustumiskäyntien avulla.

Kurssille voi ilmoittautua, mikäli MA1 ja MA2-kurssit on suoritettu vähintään arvosanalla 8.

Kurssi suoritetaan kalenterivuoden aikana alkaen toisen lukiovuoden kevätlukukauden alussa, opetusta noin kerran viikossa. Kurssin MA17 suoritus edellyttää, että lukion aikana suorittaa vähintään kaksi (2) syventävistä kursseista MA11, MA12 ja MA13.

Kurssin sisältö esim.

- kartioleikkaukset, toisen asteen käyrien yhtälöiden laajennus
- kompleksiluvut
- matriisilaskentaa
- fraktaalit
- ristitulo
- Pascalin kolmio
- differentiaaliyhtälöt
- aksiomaattinen geometria

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **MA18**

### **Pitkän matematiikan teemakurssi**

- vaihtuvasisältöinen kurssi
- kurssin suoritukseksi kelpaa myös muussa keskiasteen- tai korkea-asteen oppilaitoksessa suoritettu sisällöltään riittävän laaja pitkään matematiikkaan liittyvä kurssi

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).



## **MA19**

### **Talousmatematiikka**

Järjestetään yhdessä kurssin MB6 kanssa.

- indeksi-, kustannus-, rahaliikenne-, laina-, verotus- ja muita laskelmia
- taloudellisiin tilanteisiin soveltuvia matemaattisia malleja lukujonojen ja summien avulla

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

# Matematiikan lyhyt oppimäärä

## Pakolliset kurssit

---

### MB2

#### Lausekkeet ja yhtälöt

- suureiden välinen lineaarinen riippuvuus ja verrannollisuus
- ongelmien muotoileminen yhtälöiksi
- yhtälöiden ja yhtälöparien graafinen ja algebrallinen ratkaiseminen
- ratkaisujen tulkinta ja arvioiminen
- toisen asteen polynomifunktio ja toisen asteen yhtälön ratkaiseminen

### MB3

#### Geometria

- kuvioiden yhdenmuotoisuus
- suorakulmaisen kolmion trigonometria
- Pythagoraan lause ja Pythagoraan lauseen käänteislause
- kuvioiden ja kappaleiden pinta-alan ja tilavuuden määrittäminen
- geometrian menetelmien käyttö koordinaatistossa

### MB4

#### Matemaattisia malleja

- lineaarisen ja eksponentiaalisen mallin soveltaminen
- potenssiyhtälön ratkaiseminen
- eksponenttiyhtälön ratkaiseminen logaritmin avulla
- lukujonot matemaattisina malleina

**MB5****Tilastot ja todennäköisyys**

- diskreettien tilastollisten jakaumien tunnuslukujen määrittäminen
- regression ja korrelaation käsitteet
- havainto ja poikkeava havainto
- ennusteiden tekeminen
- kombinatoriikkaa
- todennäköisyyden käsite
- todennäköisyyden laskulakien ja niitä havainnollistavien mallien käyttöä

**MB6****Talousmatematiikka**

- indeksi-, kustannus-, rahaliikenne-, laina-, verotus- ja muita laskelmia
- taloudellisiin tilanteisiin soveltuvia matemaattisia malleja lukujonojen ja summien avulla

**Syventävät kurssit**

---

**\*MB7****Matemaattinen analyysi**

- graafisia ja numeerisia menetelmiä
- polynomifunktion derivaatta
- polynomifunktion merkin ja kulun tutkiminen
- polynomifunktion suurimman ja pienimmän arvon määrittäminen suljetulla välillä

**\*MB8****Tilastot ja todennäköisyys II**

- normaalijakauma ja jakauman normittamisen käsitteet
- toistokoe
- binomijakauma
- luottamusvälin käsite

## Soveltavat kurssit

---

### **MB9**

#### **Lyhyen matematiikan kertauskurssi**

- kurssi kertaava lukion lyhyen matematiikan kurssien MAY1, MB2 - MB6 oppiaineksen
- valmentaa ylioppilaskirjoituksiin

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suorituserkintä (S).

### **MB10**

#### **Matematiikan johdantokurssi**

- kurssi kertaava peruskoulun matematiikan oppimäärän
- tarkoitettu opiskelijoille, joiden peruskoulun arvosana on korkeintaan hyvä
- kurssi suoritetaan yleensä 1. opiskeluvuoden syksyllä

Kurssin arviointi: suorituserkintä (S).

### **MB11**

#### **Lyhyen matematiikan teemakurssi**

- vaihtuvasisältöinen kurssi
- kurssin suoritukseksi kelpaa myös muussa keskiasteen- tai korkea-asteen oppilaitoksessa suoritettu sisällöltään riittävän laaja pitkään matematiikkaan liittyvä kurssi.

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suorituserkintä (S).

# Musiikki

## Pakolliset kurssit

---

### MU1

#### Musiikki ja minä

- oman musiikkisuhteen ja musiikin eri merkityksien pohtiminen ja tarkastelu
- käytännön musisointia soittaen, laulaen ja musiikkikäsitteiden tuntemusta vahvistaen
- opiskelijoiden omaan ja muuhun paikalliseen musiikkitoimintaan tutustuminen
- kuulonhuolto ja ääniympäristöt

### MU2

#### Moniääninen Suomi

- perehdytään suomalaiseen musiikkiin ja musiikkikulttuureihin
- monipuoliset työtavat, erityisesti kuuntelua ja musisointia
- ohjelmisto ja sisällöt koostuvat aina perinnesäveltäjästä populaari- ja taidemusiikkiin saakka

## Syventävät kurssit

---

### \*MU3

#### Ovet auki musiikille

- opitaan tuntemaan ja ymmärtämään itselle vieraampia musiikinlajeja, musiikkityylejä ja -kulttuureja
- kehitetään musisointitaitoja ja tiedonhankkimistaitoja
- kurssin voi suorittaa myös projektina

### \*MU4

#### Musiikki viestii ja vaikuttaa

- musiikin käyttötavat ja vaikutusmahdollisuudet eri taidemuodoissa ja mediassa, esimerkiksi elokuvassa, näyttämöllä, joukkoviestimissä tai verkkoympäristöissä
- analysoidaan olemassa olevaa materiaalia ja/tai tuotetaan sitä itse
- kurssin voi suorittaa myös taiteidenvälisenä tai monialaisena projektina

### **MU5**

#### **Kyvyt käyttöön – ohjattu musiikkiprojekti**

- kurssi soveltuu musiikin harrastajille ja laulajille
- ideoitaan, suunnitellaan ja toteutetaan yhdessä musiikkiprojekti vuosittain valikoituvalla teemalla ja valjastetaan osallistujien kyvyt parhaalla mahdollisella tavalla käyttöön!
- mukana voi olla laulajia, eri soittimien soittajia, säveltäjiä, sovittajia jne.
- lukuvuonna 2016 - 2017 ”Nuorten kauneimmat joululaulut”: Treenataan joululauluohjelmisto nuortenmakuisilla sovituksilla ja tyylilajeilla ja järjestetään Nuorten kauneimmat joululaulut -tilaisuus. Mahdollisesti muitakin pienempiä esiintymisiä. Kurssi on mukana myös lukion joulukirkon toteutuksessa.
- osa kurssista (lähinnä esiintymiset) voi olla kouluajan ulkopuolella
- musiikkiprojekti kurssin voi toteuttaa myös omatoimisesti yksin tai ryhmänä, jolloin aihe ja toteutustapa voi olla melkein mitä vain musiikkiin liittyvää

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### **MU6**

#### **Kitaransoiton peruskurssi**

- sointumerkeistä säestäminen perussoinnuilla
- melodian soittaminen tabulatuurista
- virittäminen ja kielenvaihto
- opetellaan soittamaan myös opiskelijoiden toivomia kappaleita
- soveltuu kaikille kitaransoitosta kiinnostuneille, ei edellytä aiempaa osaamista

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **MU7**

### **Kitaransoiton jatkokurssi**

- sointumerkeistä säestäminen vaikeammillakin soinnuilla
- erilaisia komppaus- ja näppäilytyylejä sekä demppaamistapoja
- kehitetään melodian ja soolon soittamisen taitoja
- opetellaan soittamaan myös opiskelijoiden toivomia kappaleita

Edeltävät suoritukset: kitaransoiton peruskurssi tai vastaavat taidot.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **MU8**

### **Pianolla säestämisen peruskurssi**

- sointumerkeistä säestäminen perussoinnuilla
- melodian soittaminen nuottikirjoituksesta
- opetellaan soittamaan myös opiskelijoiden toivomia kappaleita
- mahdollisesti laulamisesta innostuneiden opiskelijoiden säestämistä
- soveltuu kaikille pianonsoitosta kiinnostuneille, ei edellytä aiempaa osaamista.

Ryhmän koko enintään kahdeksan (8) opiskelijaa.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **MU9**

### **Pianolla säestämisen jatkokurssi**

- sointumerkeistä säestäminen vaikeammillakin soinnuilla
- sointujen lisä- ja muunnosväveliä
- erilaisia komppaustyyliä ja voicingeja
- kehitetään melodian soittamisen taitoja
- opetellaan soittamaan myös opiskelijoiden toivomia kappaleita
- mahdollisesti laulamisesta innostuneiden opiskelijoiden säestämistä

Edeltävät suoritukset: Pianolla säestämisen peruskurssi tai vastaavat taidot.

Ryhmän koko enintään kahdeksan (8) opiskelijaa.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **MU10**

### **Bändisoiton peruskurssi**

- tutustutaan yhdessä kaikkiin bändisoittimiin ja niiden perustekniikoihin (rummut, kitara, basso, koskettimet, mikrofoniin laulaminen, treeniäänentoiston käyttäminen)
- jokainen erikoistuu yhteen soittimeen
- treenataan myös opiskelijoiden toivomia kappaleita
- soveltuu kaikille bändisoitosta kiinnostuneille, ei edellytä aiempaa osaamista

Ryhmän koko enintään 14 opiskelijaa, joista muodostetaan 1 - 2 bändiä.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **MU11**

### **Bändisoiton jatkokurssi**

- kehitetään bändissä soittamisen taitoja
- jokainen erikoistuu yhteen soittimeen
- valikoidaan ohjelmisto yhdessä opiskelijoiden toiveet ja taitotasot huomioiden
- esiintymisiä koululla ja/tai koulun ulkopuolella
- mahdollisesti yhteistyötä laulusolistien tai kuoron kanssa

Edeltävät suoritukset: Bändisoiton peruskurssi tai vastaavat taidot.

Ryhmän koko enintään 14 opiskelijaa, joista muodostetaan 1 - 2 bändiä.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **MU12**

### **Kuoro 1**

- lauletaan yhdessä hyviä biisejä
- kootaan ohjelmisto yhdessä opiskelijoiden toiveet huomioiden
- kehitetään oman äänenkäytön hallintaa ja tekniikkaa erilaisilla harjoituksilla
- moniäänisen laulamisen ja stemmojen laulamisen perusteet
- mahdollisesti yhteistyötä bändikurssin, kitarakurssin tai pianolla säestämisen kurssin kanssa
- kurssi soveltuu kaikille laulamisesta innostuneille, ei vaadi aiempaa harrastuneisuutta

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).



### **MU13**

#### **Kuoro 2**

- kehitetään kuorossa laulamisen taitoja ja tekniikoita edelleen yhdessä suunnitellulla ohjelmistolla ja hyvällä meiningillä (ks. Kuoro 1)
- mahdollisesti yhteistyötä bändikurssin, kitarakurssin tai pianolla säestämisen kurssin kanssa
- esiintymisiä koululla ja/tai koulun ulkopuolella

Edeltävät suoritukset: Kuoro 1.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### **MU14**

#### **Kuoro 3**

- kurssi kokoontuu yhdessä Kuoro 2 -kurssin kanssa, eli sisällöt ovat samat

Edeltävät suoritukset: Kuoro 2.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### **MU15**

#### **Musiikkiteknologia**

- äänentoistolaitteiden käyttäminen
- tietokoneella äänittäminen ja musiikin tekeminen
- äänen muokkaaminen ja editoiminen
- iPad-sovellukset musiikin tekemisessä
- käytössä pääasiassa ilmaisohjelmia
- mahdollisuus nuottikirjoitusohjelman käytön opetteluun
- kurssin suorittaneilla on mahdollisuus liittyä koulun tekniikkatiimiin, joka vastaa koulun tilaisuuksissa äänentoistosta ja valotekniikasta

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## MU16

### Musiikin lukiodiplomi

- opiskelija antaa lukioaikanaan näytön musiikillisesta erityisosaamisestaan ja erityisestä harrastuneisuudestaan musiikissa
- opiskelija valmistaa musiikin taidollista ja tiedollista hallintaa osoittavan projektin tai kokoaa näytesalkun lukioaikaisista musiikkiopinnoistaan ja -toiminnastaan
- musiikin lukiodiplomin voi toteuttaa joko yksin tai ryhmän jäsenenä
- musiikin lukiodiplomi muodostuu neljästä osasta: opiskelijan musiikillinen omaelämäkerta, musiikkiprojekti tai musiikillinen näytesalkku, yhteenveto ja arvioitsijoiden lausunto

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S), lukiodiplomista erillinen todistus (arviointi 1 - 5).

Huom. Musiikin kurssit **MU17 - MU22** voi suorittaa **vain Länsi-Uudenmaan musiikkiopistossa opiskeleva** opiskelija.

## MU17

### Teoria I (osa 1)

- nuotit kaikissa oktaavialoissa, c-avaimet, kaikki intervallit
- kaikki duuri- ja molliasteikot sekä kirkkosävellajit
- pienoismuotoanalyysi
- musiikkitermit

Edeltävät suoritukset: musiikkiopiston perustaso.

Kurssi on Länsi-Uudenmaan musiikkiopistossa suoritettava kurssi.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## MU18

### Teoria 1 (osa 2)

- sointuanalyysi (duuri- ja mollisoinnut, ylinousevat, vähennetyt, nelisoinnut käännöksineen, maantieteelliset soinnut, modaaliset muunnosoinnut, napollilainen sointu, välidominantit, hajasävelet, modulaatiot)
- lopukkeet

Edeltävät suoritukset: musiikkiopiston perustaso ja teoria I:n osa 1.

Kurssi on Länsi-Uudenmaan musiikkiopistossa suoritettava kurssi.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S)

## MU19

### **Säveltapailu I (osa 1)**

- Intervallit ja niiden laadut
- kolmisointuja: duuri, molli, ylinouseva, vähennetty sekä kolmisoinnun käännökset
- nelisoinnut käännöksineen
- asteikot 7# ja 7b
- useampiäänisiä lauluja ja kaanoneita
- rytmejä lukien, soittaen ja taputtaen; myös kaksiäänisiä rytmejä
- melodian kirjoittamista kuullusta
- rytmin kirjoittamista kuullusta
- sointujen tunnistamista kuullusta (duuri, molli, vähennetty, ylinouseva, nelisoinnut)
- intervallien tunnistamista laatuineen kuullusta
- sointuanalyysiä
- harmonia; kadenssit, kuullusta tunnistaen

Edeltävät suoritukset: Teoria I.

Kurssi on Länsi-Uudenmaan musiikkiopistossa suoritettava kurssi.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **MU20**

### **Säveltapailu I (osa 2)**

- intervallit ja niiden laadut
- kolmisointuja: duuri, molli, ylinouseva, vähennetty sekä kolmisoinnun käännökset
- nelisoinnut käännöksineen
- asteikot 7# ja 7b
- useampiäänisiä lauluja ja kaanoneita
- rytmejä lukien, soittaen ja taputtaen; myös kaksiaäänisiä rytmejä
- melodian kirjoittamista kuullusta
- rytmin kirjoittamista kuullusta
- sointujen tunnistamista kuullusta (duuri, molli, vähennetty, ylinouseva, nelisoinnut)
- intervallien tunnistamista laatuineen kuullusta
- sointuanalyysiä
- harmonia; kadenssit, kuullusta tunnistaen

Edeltävät suoritukset: Teoria I.

Kurssi on Länsi-Uudenmaan musiikkiopistossa suoritettava kurssi.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **MU21**

### **Musiikkitiedon I-kurssi**

- länsimaisen taidemusiikin historia antiikista tähän päivään
- Suomen musiikin historia
- musiikin uuden ajan tyylikausien tärkeimmät tyylikeinot
- katsaus 1900-luvun afroamerikkalaiseen musiikkiin
- konserttikäyntejä, musiikkiarvostelun kirjoittaminen, lyhyt tutkielma merkittävästä teoksesta

Edeltävät suoritukset: Teoria ja säveltapailu I.

Kurssi on Länsi-Uudenmaan musiikkiopistossa suoritettava kurssi.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## MU22

### **Orkesteri**

- opiskelija soittaa vähintään kahdessa musiikkiopiston orkesteriprojektissa (harjoitukset + konsertti) lukuvuoden aikana
- hyväksytyn suorituksen edellytys on soittaminen konserteissa sekä aktiivinen läsnäolo harjoituksissa

Edeltävät suoritukset: Orkesterisoittimen perustaso 2-tutkinto.

Kurssi on Länsi-Uudenmaan musiikkiopistossa suoritettava kurssi.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

# Opinto-ohjaus

## Pakolliset kurssit

---

### OP1

#### Minä opiskelijana

- opiskelu- ja tiedonhankintataidot, oppimaan oppiminen
- lukio-opintojen ja ylioppilastutkinnon suunnittelu; henkilökohtainen opiskelusuunnitelma ja ylioppilastutkintosuunnitelma
- jatko-opintojen pohtiminen ja ammatillinen suuntautuminen; jatko-opinto- ja urasuunnitelma
- itsetuntemus ja sen kehittäminen
- elämänhallintataidot
- oman oppimisen arviointi
- jatko-opintoihin ja tulevaisuuden suunnitteluun liittyvät tietolähteet, sähköiset ohjauspalvelut ja hakujärjestelmät
- työelämään sekä toisen ja korkea-asteen koulutuspaikkoihin tutustuminen
- lukio-opintojen kannalta kulloinkin ajankohtaiset asiat

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **OP2**

### **Jatko-opinnot ja työelämä**

- jatko-opintomahdollisuudet Suomessa ja ulkomailla
- työelämä tietous, muuttuva ja monimuotoinen työelämä
- yrittäjyys
- työelämä- ja työnhakutaidot
- työelämään sekä jatko-opintoihin tutustuminen
- jatko-opintojen ja tulevaisuuden suunnittelu, jatko-opintoihin hakeutuminen
- henkilökohtaisen opiskelusuunnitelman, ylioppilastutkintosuunnitelman sekä jatko-opinto- ja urasuunnitelman päivittäminen
- lukio-opintojen kannalta kulloinkin ajankohtaiset asiat

Kurssin toteutus toisesta opiskeluvuodesta lähtien.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **Soveltava kurssi**

---

## **OP3**

### **Työ- ja yrityselämään tutustuminen**

Kurssilla perehdytään omakohtaisesti kiinnostaviin ammattialoihin. Kurssin tavoitteena on syventää tietoa työ- ja elinkeinoelämästä, eri ammattialoista sekä yrittäjyydestä. Pääosin itsenäisesti suoritettava kurssi edellyttää tutustumista ja työskentelyä itse valitussa ja hankitussa työpaikassa väh. 30 tuntia. Opiskelija perehtyy lisäksi kyseiseen alaan, työnantajana toimivan yrityksen tai organisaation rakenteeseen ja toimintaan sekä työntekijöiltä edellytettäviin vaatimuksiin ja laatii näihin ja omiin kokemuksiinsa perustuvan raportin. Kurssi suoritetaan normaalin kouluajan ulkopuolella. Osan kurssista voi suorittaa myös ammatti- ja koulutusalaan tutustumisena joissain alan ammatillisissa oppilaitoksissa ns. nuorisoasteen yhteistyönä. Oppilaitoksissa tapahtuva tutustuminen voi tapahtua mahdollisuuksien mukaan ns. oppilaitosten yhteistoiminta-aikoina. Tutustuminen korkea-asteen oppilaitoksiin voi tulla myös kysymykseen.

Kurssin toteuttamisen lähtökohtana ovat opiskelijoiden omat toiveet ja kiinnostukset. Kurssin voi suorittaa joko 2. tai 3. opintovuotena. Kurssin suorittamisesta ja tutustumisjärjestelyistä on sovittava etukäteen oman ryhmän opinto-ohjaajan kanssa.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

# Psykologia

## Pakollinen kurssi

---

### PS1

#### Psyykkinen toiminta ja oppiminen

- tietoinen ja tiedostamaton psyykkinen toiminta
- sosiaalisten ja kulttuuristen tekijöiden vaikutus ihmisen toimintaan
- perehtyminen johonkin valinnaiseen psykologiseen ilmiöön
- opiskelu ja oppiminen psykologian näkökulmista
- psykologisen tiedon muodostuminen

## Syventävät kurssit

---

### \*PS2

#### Kehittyvä ihminen

- kehityksen tutkiminen
- kehityksen osa-alueet ja niihin vaikuttavat tekijät lapsuudessa ja nuoruudessa
- nuoruusiän psyykkinen kehitys ja sen erityiset haasteet
- kehityksen jatkuvuus elämänkaaren aikana
- kehitykseen vaikuttavat biologiset ja sosiokulttuuriset tekijät

### \*PS3

#### Tietoa käsittelevä ihminen

- kognitiivisen toiminnan periaatteita, kuten sisäiset mallit ja havaintokehä
- kognitiivisten toimintojen neuropsykologinen perusta
- kognitiivisen psykologian ja aivotutkimuksen tutkimusmenetelmiä
- havaitseminen, tarkkaavaisuus ja muisti kognitiivisina perustoimintoina sekä niiden biologinen perusta
- jonkin valinnaisen korkeampitasoisen kognitiivisen toiminnon tarkasteleminen, esimerkiksi kieli, ongelmanratkaisu, päätöksenteko tai asiantuntijuus



**\*PS4****Tunteet, psyykkinen hyvinvointi ja mielenterveys**

- tunteiden muodostuminen ja vähintään yhden tunteen biologinen perusta
- tunteet psykologisen tutkimuksen kohteena
- tunteiden universaalisuus ja kulttuurisidonnaisuus
- tunteiden merkitys itseymmärryksen välineenä
- psyykkinen hyvinvointi ja psyykkisen tasapainon ylläpitäminen
- uni ja nukkuminen hyvinvoinnin osatekijöinä
- stressi, kriisit ja niistä selviytymisen keinot
- keskeiset mielenterveyden ongelmat ja niiden hoito
- mielenterveyden ongelmien syntyä selittäviä tekijöitä
- sosiaalisen ympäristön merkitys yksilön hyvinvoinnille

**\*PS5****Yksilöllinen ja yhteisöllinen ihminen**

- persoonallisuuden määrittely
- persoonallisuuden pysyvyys ja muuttuvuus
- vähintään kaksi persoonallisuusteoriaa, persoonallisuuden selittämisen mallia tai näkökulmaa, kuten sosiokognitiivinen, psykodynaaminen tai humanistinen psykologia, temperamenttiteoria tai piirreteoria
- yksilöllisten erojen tutkiminen
- tilannetekijöiden ja ryhmäilmiöiden vaikutus yksilön toimintaan yhteisöissä ja sosiaalisissa verkostoissa
- kulttuurin vaikutus persoonallisuuteen, vuorovaikutukseen ja yhteisölliseen toimintaan

## Soveltavat kurssit

---

### PS6

#### **Ihmissuhdekurssi**

- vuorovaikutustaidot
- itsetuntemus
- psyykkinen työ erilaisissa vaikeuksissa

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### PS7

#### **Tutkien ymmärrystä ihmismieleen**

- käyttäytymistieteellisen tutkimuksen käyttämät metodit
- tutkimusraportin/tieteellisen kirjoitelman laadinta
- tutkimusprojektin toteutus
- valmiiden tuotosten arviointi

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### PS8

#### **Yksin vai ryhmässä?**

- yksilön sosiaalistuminen yhteisön jäseneksi
- sosiaalinen vaikuttaminen, kuten viestintä ja asenteet
- ryhmien synty ja rakenne
- ryhmäsuhteet
- vuorovaikutustutkimuksen menetelmiä

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

### PS9

#### **Psykologiaa ennen ja nyt**

- katsaus psykologian historiaan
- klassikkotutkimukset
- ajankohtaiset ilmiöt psykologiassa

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

## **PS10**

### **Psykologian sovellusalueet**

- positiivinen psykologia
- kasvatopsykologia
- kriisipsykologia
- mediapsykologia
- uskontopsykologia
- liikennepsykologia
- ympäristöpsykologia
- moraalipsykologia
- taidepsykologia
- evoluutiopsykologia jne.

Kurssin sisältö voi vaihdella vuosittain.

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

## **PS11**

### **Psykologian kertauskurssi**

- keskeisten sisältöjen kertaus (kurssit PS1 - PS5)
- psykologian perusteet
- reaaliavastaamisen periaatteet

Psykologian kertauskurssi on tarkoitettu ylioppilaskirjoituksiin valmistautuville.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

# Ranska

## Perusopetuksen vuosiluokilla 1 - 6 alkanut oppimäärä (A)

Ranskan voi suorittaa A-kielenä opiskelemalla ko. kielen itsenäisesti sekä osallistumalla ko. kielen näyttökokeisiin. Kurssien FA1 - FA6 suorittamisesta on neuvoteltava rehtorin ja ko. kielen aineenopettajan kanssa.

### Pakolliset kurssit

---

- FA1 Ranskan kieli ja maailmani**
- kieli globaalina ilmiönä
  - kielitaidon kautta kulttuurintuntemukseen
  - opiskelu, nuorten elämä
- FA2 Ihminen verkostoissa**
- vuorovaikutus eri viestintävälineitä käyttäen
  - mielipiteistä keskusteluun ja neuvotteluun
  - ihmissuhteet, hyvinvointi
- FA3 Kulttuuri-ilmiöitä**
- monilukutaito
  - erilaiset tekstilajit
  - kulttuuriset ilmiöt, media, luovuus
- FA4 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma**
- tiedonhankinta ja kriittinen lukutaito
  - yhteiskunnalliset ilmiöt ja aktiivinen kansalaisuus
  - ihmisoikeuskysymykset
- FA5 Tiede ja tulevaisuus**
- syvennetään tiedonhankinnan, tekstin tulkinnan ja tuottamisen taitoja
  - teknologia, digitalisaatio, tulevaisuuden visiot

**FA6****Opiskelu, työ ja toimeentulo**

- kielitaito työelämätaidona ja sosiaalisena pääomana
- kielitaito jatko-opinnoissa ja työelämässä
- talousasiat ja talouden ilmiöt

**Syventävät kurssit**

---

**\*FA7****Kestävä elämäntapa**

- syvennetään pakollisten kurssien aihepiirejä kestävän elämäntavan näkökulmasta
- syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa eri tekstilajeja

**\*FA8****Viesti ja vaikuta puhuen**

- harjoitellaan puhumisen sujuvuutta, puhutun kielen ymmärtämistä ja keskustelutaitoja
- harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista
- syvennetään pakollisten kurssien aihepiirejä

**Soveltavat kurssit**

---

**FA9****Preppauskurssi abeille**

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**FA10****Kielioppikurssi**

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**FA11****Maantuntemuskurssi**

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**FA12****Peruskoulun kertaus- ja tukikurssi**

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**FA13****Kansainvälisyys**

- osallistuminen kansainväliseen projektiin

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## FA14

### **Abikurssi**

- muualla suoritettu abiturienteille suunnattu kertauskurssi
- Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## Perusopetuksen vuosiluokilla 7 - 9 alkanut oppimäärä (B2)

### Syventävät kurssit

---

#### **\*FC1**

#### **Elämän tärkeitä asioita**

- kurssin aluksi kartoitetaan ranskan taitotaso
- päivitetään. kerrataan ja paikataan peruskoulussa opittua
- aihealueina nuorten arkielämä, ihmissuhteet ja vapaa-aika

#### **\*FC2**

#### **Monenlaista elämää**

- sosiaalinen vuorovaikutus eri kulttuureissa
- kulttuurien välinen viestintä Suomessa ja ulkomailla

#### **\*FC3**

#### **Hyvinvointi ja huolenpito**

- keskustelu, mielipiteet ja kuuntelu erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- teemoina mm. hyvinvointi ja eri elämänvaiheet
- teknologian tuomat muutokset

#### **\*FC4**

#### **Kulttuuri ja mediat**

- monilukutaidon vahvistaminen
- kohdekielisen kielialueen kulttuuri-ilmiot ja mediat nuorten näkökulmasta

#### **\*FC5**

#### **Opiskelu, työ ja tulevaisuus**

- viestinnän kulttuurinen sopivuus
- koulu, myöhempi opiskelu, työelämä
- nuorten tulevaisuudensuunnitelmat

**\*FC6****Yhteinen maapallomme**

- keskustelutaitojen harjoittaminen ja kielitiedon kertaaminen
- luonto, erilaiset asuinympäristöt, kestävä elämäntapa
- tutustuminen mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön

**\*FC7****Kansainvälinen toiminta**

- kielitaidon hyödyntäminen ja kulttuurisen ymmärryksen vahvistaminen
- kansainväliseen yhteistyöhön, vapaaehtoistyöhön tai työelämään tutustuminen tai osallistuminen
- kansainvälisestä toiminnasta raportoiminen

**\*FC8****Viesti puhuen ja kirjoittaen**

- tuottamistaitojen vahvistaminen erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- erilaisten tekstilajien tuottaminen ja tulkinta
- aiemmin käsiteltyjen aihepiirien kertaaminen ja täydentäminen opiskelijoiden tarpeiden mukaan

**Soveltavat kurssit**

---

**FC9****Preppauskurssi abeille**

- kerrataan ja syvennetään kielioppia ja sanastoa
- valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**FC10****Kielioppikurssi**

- kerrataan kielioppia
- valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**FC11****Maantuntemuskurssi**

- tutustutaan kohdekielisten maiden maantuntemukseen
- tarkastellaan kohdekielen maantieteellisiä eroja

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **FC12**

### **Kansainvälisyys**

- kansainvälisyys ja elämänmuotojen erilaisuus
- tehtäviä erikseen valitusta aihepiiristä
- mahdollisesti omakustanteinen matka kohdemaahan

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **FC13**

### **Abikurssi**

- muualla suoritettu abiturienteille suunnattu kertauskurssi

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **FC14**

### **Peruskoulun kertaus- ja tukikurssi**

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

Lukiossa alkava oppimäärä (B3)

## **Syventävät kurssit**

---

### **\*FD1**

#### **Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen**

- opiskeltavan kielen asema maailmassa
- vuorovaikutus arkeen liittyvissä tilanteissa
- tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia

### **\*FD2**

#### **Matkalla maailmassa**

- matkustamiseen ja tavanomaiseen asiointiin liittyviä sosiaalisia tilanteita
- erilaisia viestintäkeinoja

### **\*FD3**

#### **Elämän tärkeitä asioita**

- vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen
- nuorten jokapäiväinen elämä, ihmissuhteet ja verkostot, vapaa-aika ja harrastukset

### **\*FD4**

#### **Monenlaista elämää**

- vuorovaikutustaitoja erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa
- pienimuotoista kirjallista viestintää
- kulttuurien välinen kohtaaminen Suomessa ja ulkomailla



- \*FD5 Hyvinvointi ja huolenpito**
- mielipiteen ilmaiseminen arkipäiväiseen elämään liittyvissä tilanteissa
  - hyvinvointi, ihmissuhteet ja erilaiset elämänvaiheiheet
  - teknologian ja digitalisaation tuomat muutokset vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille
- \*FD6 Kulttuuri ja mediat**
- kielialueen kulttuuri-ilmiöt ja mediat ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta
- \*FD7 Opiskelu, työ ja tulevaisuus**
- viestinnän kulttuurinen sopivuus
  - koulu, myöhempi opiskelu ja työelämä sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmat
- \*FD8 Yhteinen maapallomme**
- keskusteluharjoituksia ja kielitiedon kertausta
  - kansainvälinen yhteistyö, luonto, erilaiset asuinympäristöt sekä kestävä elämäntapa

## Soveltavat kurssit

---

- FD9 Preppauskurssi abeille**
- kerrataan ja syvennetään kielioppia ja sanastoa
  - valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

- FD10 Kielioppikurssi**
- kerrataan kielioppia
  - valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**FD11****Maantuntemuskurssi**

- tutustutaan kohdekielisten maiden maantuntemukseen, esim. maantieteeseen, yhteiskuntaan, tapoihin ja kulttuuriin
- tarkastellaan kohdekielen maantieteellisiä eroja

Kurssin arviointi: suorituserkintä (S).

**FD12****Kansainvälisyys**

- osallistuminen kansainväliseen projektiin

Kurssin arviointi: suorituserkintä (S).

**FD13****Abikurssi**

- muualla suoritettu abiturienteille suunnattu kertauskurssi

Kurssin arviointi: suorituserkintä (S).

# Ruotsi

Perusopetuksen vuosiluokilla 1 - 6 alkanut oppimäärä (A)

## Pakolliset kurssit

---

- RA1 Ruotsinkielinen maailmani**
- aseta tavoitteita omalle opiskelullesi
  - vankenna opiskelu- ja itsearviointitaitojasi
  - hyödynnä autenttisia kielenkäyttöympäristöjä omassa oppimisessasi
  - aihepiireinä opiskelu, nuoren elämänpiiri: harrastukset ja muut kiinnostuksen kohteet
- RA2 Ihminen verkostoissa**
- harjoitellaan vuorovaikutustaitoja pohjoismaisessa ympäristössä
  - parannetaan keskustelutaitoja ja mielipiteen ilmaisemista
  - aihepiireinä ihmissuhteet ja ihmisen hyvinvointi sekä teknologian tuomat mahdollisuudet ja haasteet
- RA3 Pohjoismaisia kulttuuri-ilmiöitä**
- harjoitellaan monipuolisten tekstien tuottamista ja ymmärtämistä
  - aihepiireinä kulttuuri-ilmiöt, ruotsinkieliset mediat sekä luova toiminta
- RA4 Yhteiskunta ja ympäröivä maailma**
- kehitetään tiedonhankintataitoja, kriittistä lukutaitoa sekä aktiivista toimijuutta yhteiskunnassa
  - aihepiireinä yksilön/yhteisön vastuut ja mahdollisuudet vaikuttaa
  - tarkastellaan käsitettä pohjoimainen hyvinvointiyhteiskunta

**RA5****Tiede ja tulevaisuus**

- syvennetään tekstin tuottamista ja tulkintaa
- kehitetään tiedonhankintaan ja -jakamiseen liittyviä taitoja
- harjoitellaan kommunikaatiotaitoja
- aihepiireinä eri tiedon- ja tieteenalat ja niiden tulevaisuus teknologian ja digitalisoitumisen näkökulmista

**RA6****Opiskelu, työ ja toimeentulo**

- tutkitaan kielitaitoa osana työelämää ja sosiaalisena pääomana
- tutustaan tekstityyppeihin, jotka liittyvät opiskelijan jatko-opintoihin ja urasuunnitelmiin
- pohditaan opinto- ja työmahdollisuuksia Suomessa ja maan ulkopuolella
- aihepiirinä nuoren laajentuva elämänpiiri

**Syventävät kurssit**

---

**\*RA7****Kestävä elämäntapa**

- harjoitellaan monipuolisten tekstien tulkintaa ja tuottamista
- aihepiireinä aikaisempien kurssien sisällöt sekä niiden jatkojalostus kattamaan kestävän elämäntavan tematiikkaa

**\*RA8****Viesti ja vaikuta puhuen**

- puheilmaisuun painottuva kurssi
- aihepiirit perustuvat aikaisempiin kursseihin ja opiskelijan tarpeisiin

**Soveltavat kurssit**

---

**RA9****Preppauskurssi abeille**

- vahvistetaan keskeisiä kielioppirakenteita
- kartutetaan sanastoa
- harjoitellaan myös kirjallista tuottamista ja kuullun ymmärtämistä
- materiaalina myös vanhojen ylioppilaskirjoitusten tehtäviä

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **RA10**

### **Kielioppikurssi**

- kerrataan ja vahvistetaan perusteellisesti kurssien 1 - 6 kielioppirakenteiden hallintaa

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **RA11**

### **Ruotsia iloisesti**

- kerrataan ja vahvistetaan ruotsin kielioppirakenteita
- aktivoidaan ja kartutetaan eri aihepiirien sanastoa
- kurssilla käytetään opetusmateriaalina mm. sanomalehtiä, sarjakuvia, lauluja, runoja, videoita sekä verkkomateriaaleja
- opetustilana on tietokoneiluokka
- kurssiin sisältyy mahdollisuuksien mukaan omakustanteinen teatterivierailu / elokuvissakäynti

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **RA12**

### **Peruskoulun kertaus- ja tukikurssi**

- kerrataan keskeisiä peruskoulun kielioppirakenteita
- vahvistetaan ja kartutetaan sanavarastoa

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **RA13**

### **Kirjoittamisen kurssi**

- harjoitellaan ruotsiksi kirjoittamisen taitoja
- kirjoittamalla laajennat sanastotaitojasi ja rakenteiden hallintaa
- oppimateriaalina vanhat yo-kokeet, ajankohtaiset lehtiartikkelit, blogitekstit ja eri yhteisöjen nettisivustot
- painopiste eri tyyppisten kirjoitusten tuottamisessa: mielipidekirjoitukset, blogitekstit, puheet, tekstiyhteenvedot

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **RA14**

### **Kansainvälisyys**

- kurssin aihepiireinä on kansainvälisyys ja elämänmuotojen erilaisuuden hahmottaminen lähinnä yhteiskunnan kannalta
- kurssilla tehdään tehtäviä erikseen valitusta aihepiiristä
- kurssiin sisältyy usein omakustanteinen matka kohdemaahan joko omatoimisesti tai ryhmässä opettajan johdolla

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **RA15**

### **Abikurssi**

- muussa oppilaitoksessa suoritettu ylioppilaskirjoituksiin valmentava, laajuudeltaan lukiokurssia vastaava kurssi

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **RA16**

### **Tiede, talous ja tekniikka**

- kurssilla perehdytään tieteen, talouselämän ja tekniikan saavutuksiin haastavien tekstien kautta

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

Perusopetuksen vuosiluokilla 7 - 9 alkanut oppimäärä (B1)

## **Pakolliset kurssit**

---

### **RB1**

#### **Minun ruotsini**

- opiskelijan ruotsin kielen taidon eri osa-alueiden osaamisen kartoitus ja kehittämisen kohteet
- opiskelijan kielenopiskelutaitojen analysointi ja arviointi
- oman oppimisen tavoitteet
- ruotsin kielen merkitys omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa
- vapaamuotoiset ja tuttavalliset vuorovaikutustaidot arjessa ja matkoilla

**RB2****Hyvinvointi ja ihmissuhteet**

- vuorovaikutustilannestrategiat eri viestintäkanavia käytettäessä
- kommunikointitaitojen harjoittelu
- mielipiteiden esittäminen ja neuvottelutaidot arkipäivän tilanteissa
- fyysinen ja psyykkinen hyvinvointi sekä ihmissuhteet
- teknologian ja digitalisaation tuomat muutokset vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille

**RB3****Kulttuuri ja mediat**

- monilukutaidon vahvistaminen
- erilaisten tekstien tulkitsemis- ja tuottamistaidot eri medioita käyttäen
- suomenruotsalaiseen ja pohjoismaiseen kulttuuriin tutustuminen

**RB4****Monenlaiset elinympäristömme**

- erilaisten tekstilajien tulkinta ja tuottaminen
- kulttuurisesti moninainen elinympäristö
- yhteiskunnan ajankohtaiset ilmiöt lähinnä nuorten näkökulmasta

**RB5****Opiskelu- ja työelämää ruotsiksi**

- työelämässä tarvittavien vuorovaikutustaitojen harjoittelu
- jatko-opinnot ja tulevaisuudensuunnitelmat
- opiskelu- ja työskentelymahdollisuudet ruotsin kielellä
- pohjoismainen ja muu kansainvälinen yhteistyö

## Syventävät kurssit

---

### **\*RB6**

#### **Viesti ja vaikuta puhuen**

- suullisen kielitaidon syventäminen, puheen ymmärtäminen ja dialogi
- puhumisen sujuvuus
- suullinen tuottaminen
- pakollisten kurssien aihepiirien kertaaminen
- opiskelijoita kiinnostavien aihepiirien käsittely

### **\*RB7**

#### **Kestävä elämäntapa**

- ruotsin kielen tulkitsemis- ja tuottamistaitojen syventäminen erilaisissa kirjallisissa vuorovaikutustilanteissa ja erilaisille yleisöille
- eri tekstilajeihin kuuluvien tekstien käsittely
- pakollisten kurssien aihepiirien käsittelyn jatkaminen kestävä elämäntapa sekä opiskelijoiden tarpeet tai kiinnostuksen kohteet huomioiden
- materiaalina myös vanhojen ylioppilaskirjoitusten tehtäviä

## Soveltavat kurssit

---

### **RB8**

#### **Kulttuurin tekijöitä ja näkijöitä**

- kurssilla käsitellään kulttuuria laaja-alaisesti
- aihekokonaisuudet (kulttuuri-identiteetti, kulttuurien tuntemus, viestintä- ja mediaosaaminen) tarjoavat erilaisia näkökulmia kurssin aiheista
- materiaalina myös vanhojen ylioppilaskirjoitusten tehtäviä

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### **RB9**

#### **Preppauskurssi abeille**

- vahvistetaan keskeisiä kielioppirakenteita
- kartutetaan sanastoa
- harjoitellaan myös kirjallista tuottamista ja kuullun ymmärtämistä
- materiaalina myös vanhojen ylioppilaskirjoitusten tehtäviä

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).



**RB10****Kielioppikurssi**

- kerrataan ja vahvistetaan perusteellisesti kurssien 1 - 5 kielioppirakenteiden hallintaa

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**RB11****Ruotsia iloisesti**

- kerrataan ja vahvistetaan ruotsin kielioppirakenteita
- aktivoidaan ja kartutetaan eri aihepiirien sanastoa
- kurssilla käytetään opetusmateriaalina mm. sanomalehtiä, sarjakuvia, lauluja, runoja, videoita sekä verkkomateriaaleja
- opetustilana on tietokoneiluokka
- kurssiin sisältyy mahdollisuuksien mukaan omakustanteinen teatterivierailu / elokuvissakäynti

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**RB12****Peruskoulun kertaus- ja tukikurssi**

- kerrataan keskeisiä peruskoulun kielioppirakenteita
- vahvistetaan ja kartutetaan sanavarastoa

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**RB13****Kirjoittamisen kurssi**

- harjoitellaan ruotsiksi kirjoittamisen taitoa
- opetellaan erityyppisten tekstien suunnittelua, toteutusta ja arviointia
- kirjoittamalla laajennat sanastotaitojasi ja rakenteiden hallintaa

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**RB14****Kansainvälisyys**

- kurssin aihepiireinä on kansainvälisyys ja elämänmuotojen erilaisuuden hahmottaminen lähinnä yhteiskunnan kannalta
- kurssilla tehdään tehtäviä erikseen valitusta aihepiiristä
- kurssiin sisältyy usein omakustanteinen matka kohdemaahan joko omatoimisesti tai ryhmässä opettajan johdolla

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**RB15****Abikurssi**

- muussa oppilaitoksessa suoritettu ylioppilaskirjoituksiin valmentava, laajuudeltaan lukiokurssia vastaava kurssi

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

# Saksa

## Perusopetuksen vuosiluokilla 1 - 6 alkanut oppimäärä (A)

Saksan voi suorittaa A-kielenä opiskelemalla ko. kielen itsenäisesti sekä osallistumalla ko. kielen näyttökokeisiin. Kurssien SA1 - SA6 suorittamisesta on neuvoteltava rehtorin ja ko. kielen aineenopettajan kanssa.

### Pakolliset kurssit

---

#### SA1

##### **Saksan kieli ja maailmani**

- kieli globaalina ilmiönä
- kielitaidon kautta kulttuurintuntemukseen
- opiskelu, nuorten elämä

#### SA2

##### **Ihminen verkostoissa**

- vuorovaikutus eri viestintävälineitä käyttäen
- mielipiteistä keskusteluun ja neuvotteluun
- ihmissuhteet, hyvinvointi

#### SA3

##### **Kulttuuri-ilmiöitä**

- monilukutaito
- erilaiset tekstilajit
- kulttuuriset ilmiöt, media, luovuus

#### SA4

##### **Yhteiskunta ja ympäröivä maailma**

- tiedonhankinta ja kriittinen lukutaito
- yhteiskunnalliset ilmiöt ja aktiivinen kansalaisuus
- ihmisoikeuskysymykset

#### SA5

##### **Tiede ja tulevaisuus**

- syvennetään tiedonhankinnan, tekstin tulkinnan ja tuottamisen taitoja
- teknologia, digitalisaatio, tulevaisuuden visiot
- saksa - tieteen ja teknologian kieli

**SA6****Opiskelu, työ ja toimeentulo**

- kielitaito työelämätaidona ja sosiaalisena pääomana
- kielitaito jatko-opinnoissa ja työelämässä
- talousasiat ja talouden ilmiöt

**Syventävät kurssit**

---

**\*SA7****Kestävä elämäntapa**

- syvennetään pakollisten kurssien aihepiirejä kestävä elämäntavan näkökulmasta
- syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa eri tekstilajeja

**\*SA8****Viesti ja vaikuta puhuen**

- harjoitellaan puhumisen sujuvuutta, puhutun kielen ymmärtämistä ja keskustelutaitoja
- harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista
- syvennetään pakollisten kurssien aihepiirejä

**Soveltavat kurssit**

---

**SA9****Preppauskurssi abeille**

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**SA10****Kielioppikurssi**

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**SA11****Maantuntemuskurssi**

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**SA12****Peruskoulun kertaus- ja tukikurssi**

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**SA13****Kansainvälisyys**

- osallistuminen kansainväliseen projektiin

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## SA14

### **Abikurssi**

- muualla suoritettu abiturienteille suunnattu kertauskurssi
- Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

Perusopetuksen vuosiluokilla 7 - 9 alkanut oppimäärä (B2)

### **Syventävät kurssit**

---

#### **\*SC1**

##### **Elämän tärkeitä asioita**

- kurssin aluksi kartoitetaan saksan taitotaso
- päivitetään, kerrataan ja paikataan peruskoulussa opittua
- aihealueina nuorten arkielämä, ihmissuhteet ja vapaa-aika

#### **\*SC2**

##### **Monenlaista elämää**

- sosiaalinen vuorovaikutus eri kulttuureissa
- kulttuurien välinen viestintä Suomessa ja ulkomailla

#### **\*SC3**

##### **Hyvinvointi ja huolenpito**

- keskustelu, mielipiteet ja kuuntelu erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- teemoina mm. hyvinvointi ja eri elämänvaiheet
- teknologian tuomat muutokset

#### **\*SC4**

##### **Kulttuuri ja mediat**

- monilukutaidon vahvistaminen
- kohdekielisen kielialueen kulttuuri-ilmiöt ja mediat nuorten näkökulmasta

#### **\*SC5**

##### **Opiskelu, työ ja tulevaisuus**

- viestinnän kulttuurinen sopivuus
- koulu, myöhempi opiskelu, työelämä
- nuorten tulevaisuudensuunnitelmat

- \*SC6 Yhteinen maapallomme**
- keskustelutaitojen harjoittaminen ja kielitiedon kertaaminen
  - luonto, erilaiset asuinympäristöt, kestävä elämäntapa
  - tutustuminen mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön
- \*SC7 Kansainvälinen toiminta**
- kielitaidon hyödyntäminen ja kulttuurisen ymmärryksen vahvistaminen
  - kansainväliseen yhteistyöhön, vapaaehtoistyöhön tai työelämään tutustuminen tai osallistuminen
  - kansainvälisestä toiminnasta raportointi
- \*SC8 Viesti puhuen ja kirjoittaen**
- tuottamistaitojen vahvistaminen erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
  - erilaisten tekstilajien tuottaminen ja tulkinta
  - aiemmin käsiteltyjen aihepiirien kertaaminen ja täydentäminen opiskelijoiden tarpeiden mukaan

## Soveltavat kurssit

---

- SC9 Preppauskurssi abeille**
- kerrataan ja syvennetään kielioppia ja sanastoa
  - valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen
- Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

- SC10 Kielioppikurssi**
- kerrataan kielioppia
  - valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen
- Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

- SC11 Maantuntemuskurssi**
- tutustutaan kohdekielisten maiden maantuntemukseen
  - tarkastellaan kohdekielen maantieteellisiä eroja
- Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**SC12****Kansainvälisyys**

- osallistuminen kansainväliseen projektiin

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**SC13****Abikurssi**

- muualla suoritettu abiturienteille suunnattu kertauskurssi

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**SC14****Peruskoulun kertaus- ja tukikurssi**

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## Lukiossa alkava oppimäärä (B3)

### Syventävät kurssit

---

**\*SD1****Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen**

- opiskeltavan kielen asema maailmassa
- vuorovaikutus arkeen liittyvissä tilanteissa
- tärkeimpiä kohteliaisuuteen liittyviä ilmauksia

**\*SD2****Matkalla maailmassa**

- matkustamiseen ja tavanomaiseen asiointiin liittyviä sosiaalisia tilanteita
- erilaisia viestintäkeinoja

**\*SD3****Elämän tärkeitä asioita**

- vuorovaikutustaitoja eri viestintäkanavia käyttäen
- nuorten jokapäiväinen elämä, ihmissuhteet ja verkostot, vapaa-aika ja harrastukset

**\*SD4****Monenlaista elämää**

- vuorovaikutustaitoja erilaisissa sosiaalisissa tilanteissa
- pienimuotoista kirjallista viestintää
- kulttuurien välinen kohtaaminen Suomessa ja ulkomailla

**\*SD5****Hyvinvointi ja huolenpito**

- mielipiteen ilmaiseminen arkipäiväiseen elämään liittyvissä tilanteissa
- hyvinvointi, ihmissuhteet ja erilaiset elämänvaiheiheet
- teknologian ja digitalisaation tuomat muutokset vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille

**\*SD6****Kulttuuri ja mediat**

- kielialueen kulttuuri-ilmiot ja mediat ajankohtaisesta ja nuoria kiinnostavasta näkökulmasta

**\*SD7****Opiskelu, työ ja tulevaisuus**

- viestinnän kulttuurinen sopivuus
- koulu, myöhempi opiskelu ja työelämä sekä nuorten tulevaisuudensuunnitelmat

**\*SD8****Yhteinen maapallomme**

- keskusteluharjoituksia ja kielitiedon kertausta
- kansainvälinen yhteistyö, luonto, erilaiset asuinympäristöt sekä kestävä elämäntapa

**Soveltavat kurssit**

---

**SD9****Preppauskurssi abeille**

- kerrataan ja syvennetään kielioppia ja sanastoa
- valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**SD10****Kielioppikurssi**

- kerrataan kielioppia
- valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).



**SD11****Maantuntemuskurssi**

- tutustutaan kohdekielisten maiden maantuntemukseen, esim. maantieteeseen, yhteiskuntaan, tapoihin ja kulttuuriin
- tarkastellaan kohdekielen maantieteellisiä eroja

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**SD12****Kansainvälisyys**

- osallistuminen kansainväliseen projektiin

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**SD13****Abikurssi**

- muualla suoritettu abiturienteille suunnattu kertauskurssi

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

# Suomi toisena kielenä ja kirjallisuus

Suomi toisena kielenä -opetus toteutetaan Lohjan lukion aikuislinjalla. Oppimäärän valinnasta voi keskustella S2-opettajan kanssa ja äidinkielen ja kirjallisuuden opinnoista voi joustavasti siirtyä S2-opintoihin milloin tahansa lukion aikana.

## Pakolliset kurssit

---

### S21

#### Tekstit ja vuorovaikutus

- lukion opiskelukulttuuri ja suomen kielen opiskelutekniikka sekä lukiokoulutuksen edellyttämiä viestintätaitoja
- tekstin käsite ja tekstilajit sekä erilaisten tekstien havainnointia
- tekstikokonaisuuden rakentuminen, kirjoitusprosessi ja lukustrategiat
- erilaiset vuorovaikutustilanteet ja niissä kommunikointiin tarvittavaa sanastoa
- yleiskielen ja puhekielen eroavaisuuksia, kielen rekisterit ja erilaiset kielimuodot, sananmuodostuskeinot
- tiedonhankinnan ja arvioinnin taidot, verkkolukeminen, lähdekritiikki, lähdeviittaukset
- suomen kielen keskeisten rakenteiden kertaus
- virke, lause, sanaluokat, verbi, predikaatti, aikamuodot, tapaluokat

**S22****Kieli, kulttuuri ja identiteetti**

- kielen, vuorovaikutuksen, kirjallisuuden, kulttuurin ja median merkitys
- eri tekstilajien hallinnan syventäminen
- lauseen rakenne ja lausetyypit sekä erilaisten lauseiden tehtävät
- suomen kielen vertailu omaan äidinkieleen ja muihin kieliin, Suomen kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus
- suomen kielen ominaispiirteet, kielen vaihtelu ja kielen kuvallisuus
- kielen rakenteiden vakiinnuttaminen ja kielenhuoltoa
- aineiston pohjalta kirjoittaminen ja kirjoittaminen prosessina
- kuullun ymmärtämisen ja oman viestimisen harjoittelua
- informatiivisen puheenvuoron rakentaminen, esittäminen ja arviointi sekä palautteen antaminen ja vastaanottaminen

**S23****Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa**

- yleiskuva suomalaisesta kirjallisuudesta ja kulttuurista
- kaunokirjallisuuden lajit ja niiden ominaispiirteitä
- kielen kuvallisuus ja tekstuaaliset keinot kirjallisuudessa
- proosan, lyriikan ja draaman erittely ja tulkinta
- suomalaisen kirjallisuuden keskeinen teos
- tavoitteellinen kirjallisuuskeskustelu sekä keskustelun erittelyä ja arviointia
- viestien tulkitsemista ja tuottamista
- kielen rakenteiden vakiinnuttaminen ja kielenhuoltoa

**S24****Tekstit ja vaikuttaminen**

- kantaa ottavat tekstit, argumentaatio ja retoriikka
- asiategstin analysointi- ja tulkintaharjoituksia
- vaikuttamisen kielelliset ja visuaaliset keinot
- argumentoinnin keinot ja retoriset keinot, huumori, vaikuttaminen arjen vuorovaikutussuhteissa
- kaunokirjallisuus ja media vaikuttajana
- perustelemisen harjoittelemista
- ryhmäkeskustelutehtäviä sekä muita kommunikointiharjoituksia
- sananvapaus, sensuuri, tekijänoikeudet
- nominaalimuotojen ja lauseenvastikkeiden tarkastelua, rektio

**S25****Teksti ja konteksti**

- tyylin aineksien vaikutus tekstiin
- abstraktin ja konkreettisen kielenkäytön sekä yleiskielen ja puhekielen erot
- tietokirjallisuus, essee, verkkotekstit ja multimodaaliset tekstilajit
- eläytyvää kirjoittamista ja kirjoittamista kirjallisuuden pohjalta
- kielenhuoltoa erityisesti tyylin näkökulmasta
- suullinen esitys
- kielitilanteiden vaihtelu ja puheen variaatio

**S26****Nykykulttuuri ja kertomukset**

- tekstien ajankohtaiset lajit ja mediatekstit
- kertomukset mediassa, elokuvissa ja tv-sarjoissa
- kielenhuollon kertausta, sanaston laajentamista ja vaikeita kielen rakenteita
- luetun ymmärtämistä, tekstien selittämistä, kirjoitelmia
- erilaisten vuorovaikutustilanteiden harjoittelua
- suomalaista nykykirjallisuutta

**Syventävät kurssit**

---

**\*S27****Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen**

- vuorovaikutustilanteiden ja vuorovaikutussuhteiden osatekijät ja ominaispiirteet
- puhuttujen tekstien erittely, tulkinta ja arviointi
- suomen puhekielen erityispiirteitä ja kielioppia
- esiintymisen, neuvottelujen, kokousten ja erilaisten keskustelujen ominaispiirteet ja käytänteet
- esiintymis- ja ryhmätaitojen harjoittelu erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- erilaiset asiointitilanteet
- puheviestinnän kulttuurisia piirteitä ja suomalaista ja kansainvälistä puhekulttuuria
- kielen lausetason perusrakenteet, peruslauseen jäsenet ja suomen kielelle ominaiset lausetyypit
- sananmuodostuskeinojen kertausta

**\*S28****Kirjoittamistaitojen syventäminen**

- kirjoitusprosessi, erityisesti tekstin muokkaaminen, viimeistely ja palautteen antaminen
- kirjoittamista erilaisiin tarkoituksiin, muun muassa asia- ja asioimiskirjoittamista
- tekstin tuottamista erilaisista aineistoista ja luovaa kirjoittamista
- kirjoittamista materiaalin pohjalta sekä pohjatekstin tekstilajin ja kielen havainnointia, esimerkiksi tekstin kommentointia
- kielen rakenteita opiskelijoiden tarpeiden mukaan
- kielenhuollon kertaus: muun muassa sitaattivälimerkit, lähteiden lainaaminen
- suullinen tehtävä kurssin aiheista, esimerkiksi paneeli, keskustelu, alustus, puheenvuoro

**\*S29****Lukutaitojen syventäminen**

- erilajisten kaunokirjallisten ja asiatekstien sekä eri tiedon- ja tieteenalan tekstien lukemista
- kirjallisuudesta keskustelemista ja kirjoittamista, oman lukukokemuksen jakamista
- kielen käsitteet tekstien erittelyssä, tulkinnassa ja arvioinnissa
- tekstianalyysi, tekstin rakenne, tekstilajit, intertekstuaalisuus
- vapaavalintainen kaunokirjallinen teos, esimerkiksi oman kulttuuri-identiteetin rakentumisen kannalta tärkeä teos
- kirjailija- tai teosesittely
- käännösharjoitus

# Terveystieto

## Pakollinen kurssi

---

### TE1

#### **Terveyden perusteet**

- kurssilla tarkastellaan perustietoja omaan terveyteen ja sairauksien ehkäisyyn liittyvistä asioista

## Syventävät kurssit

---

### \*TE2

#### **Ihminen, ympäristö ja terveys**

- kurssilla syvennetään pakollisen kurssin tietoja nuoren arkielämän terveystottumuksista ja arkielämän selviytymiskeinoista
- eri sisältöalueiden avulla tarkastellaan terveysongelmia selittäviä kulttuurisia, psykologisia ja yhteiskunnallisia ilmiöitä

Pohjatiedot: TE1.

### \*TE3

#### **Terveyttä tutkimassa**

- kurssilla perehdytään terveydenhuollon kehitykseen, terveyspalveluihin sekä yksilön asemaan terveyden ja sairauden hoidossa
- työskentelyssä korostuvat toiminnallisuus, tutkiva oppiminen ja tekemällä oppiminen

Pohjatiedot: TE1, TE2.

## Soveltavat kurssit

---

### TE4

#### **Terveystiedon abikurssi**

- kurssilla kerrataan 1, 2 ja 3-kurssien aiheita, pohditaan aihekokonaisuuksia ja kirjoitetaan esseevastauksia

Pohjatiedot: TE1, TE2 ja TE3.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

# Tietotekniikka

## Soveltavat kurssit

---

### AT1

#### **Sähköinen ylioppilastutkinto**

- perehdytään sähköisessä ylioppilastutkinnossa käytettävään koeympäristöön ja ohjelmistoihin
- tutustutaan tutkinnossa tarvittavaan toimisto-ohjelmistoon, kuvankäsittely- ja piirto-ohjelmiin sekä muihin ylioppilastutkintojärjestelmän ohjelmiin
- puolet kurssin tunneista järjestetään lähiopetuksena ja toinen puoli suoritetaan itsenäisesti

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### AT2

#### **Käyttöjärjestelmä ja kuvankäsittely**

- tutustutaan tietotekniikan peruskäsitteisiin ja käyttöjärjestelmään
- käsitellään vektorigrafiikka- ja bittikarttakuvia

Kurssin arviointi: arvosana 5 – 10 tai suoritusmerkintä (S).

### AT3

#### **Toimisto-ohjelmistot**

- perehdytään tekstinkäsittely-, esitysgrafiikka- ja taulukkolaskentaohjelmiin
- tutustutaan tietokantoihin ja tietokantaohjelmaan.

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

### AT4

#### **Ohjelmointi**

- perehdytään ohjelmoinnin perusteisiin
- tutustutaan muuttujiin, tietotyyppeihin, lauseisiin ja aliohjelmiin

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

## **AT5**

### **Internet I**

- tutustutaan internet-tietoverkkoon ja harjoitellaan web-editointia sekä erilaisten digitaalisten julkaisuvälineiden ja -ohjelmien käyttöä
- tutustutaan www-ympäristössä käytettäviin kieliin, kuten HTML (kuvauskieli), CSS (tyyliohjekieli), javascript (skriptikieli) jne.
- harjaannutaan web-suunnitteluun, web-kehittämiseen, ja weblukutaidon edistämiseen opiskelijälähtöisesti

Kurssin arviointi: arvosana 5 – 10 tai suoritusmerkintä (S).

## **AT6**

### **Linux-perusteita**

- opetellaan käyttämään Linux-käyttöjärjestelmää.
- opetellaan asentamaan Linux tietokoneen ainoaksi käyttöjärjestelmäksi ja Windowsin kanssa rinnakkain
- tutustutaan komentojonojen perusteisiin, ryhmien ja käyttäjien määrittämiseen, tiedostojen oikeuksien ja omistajien muuttamiseen, aliaisten määrittelyyn, erilaisten editorien käyttöön, Linuxin hakemistorakenteeseen, tulostukseen, koneen verkkomäärityksiin, Linuxin graafiseen käyttöliittymään (X-window) sekä toimistosovelluspaketin ja muiden ohjelmien asentamiseen

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S)

## **AT7**

### **A-ajokorttitutkinto**

- suoritetaan tietokoneen käyttäjän A-ajokortti
- opiskellaan tutkintoon kuuluvat osa-alueet ja tehdään osioihin kuuluvat näyttökokeet. Näyttökokeet suoritetaan tuntien aikana
- kurssi on aikataulultaan suhteellisen tiivis, ja tämän takia osallistujilta edellytetään tietokoneen käytön perustaitoja, -tietoja sekä keskeisimpien työvälineiden alkeiden hallintaa
- kurssista saa erillisen ajokorttitodistuksen

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).



## **AT8**

### **Ohjelmoinnin jatkokurssi**

- syvennetään aiemmin opiskeltuja ohjelmointitaitoja
- harjoitellaan olio-ohjelmoinnin perusteita
- opetellaan rakentamaan graafisia käyttöliittymiä

Esitiedot: AT4 tai vastaavat tiedot.

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

## **AT9**

### **Internet II**

- syvennetään web-suunnittelu- ja ohjelmointitaitoja sekä digitaalisen sisällöntuotannon osaamista eri sovelluksilla tai julkaisujärjestelmillä
- hyödynnetään sosiaalisen median mahdollisuuksia, vuorovaikutteisuutta sekä yhteisöllisyyttä osana kurssin sisältöjä
- opiskelijat voivat keskittyä kurssilla yksin tai ryhmässä opiskelijalähtöisesti myös AT5-kurssin sisältöjen syventämiseen ja perehtyä syvällisemmin erilaisiin digitaalisiin julkaisujärjestelmiin ja -alustoihin tai ohjelmointikieliin (selainohjelmointi)

Kurssin arviointi: arvosana 5 – 10 tai suoritusmerkintä (S).

# Uskonto - evankelisluterilainen

## Pakolliset kurssit

---

### UE1

#### **Uskonto ilmiönä – kristinuskon, juutalaisuuden ja islamin jäljillä**

- uskonto ilmiönä, uskonnon määrittely ja tutkiminen
- nykyajan uskonnollisuus, sekularisaatio, uskonnottomuus ja uskonnonvapaus
- maailman ja Suomen uskontotilanne
- Lähi-idän monoteististen uskontojen kulttuurista, synty sekä niiden keskeiset ja yhteiset piirteet
- pyhien kirjojen synty, asema, käyttö ja tulkintatavat juutalaisuudessa, kristinuskossa ja islamissa
- juutalaisuuden ja islamin sisäinen monimuotoisuus, etiikka, elämäntapa, suhde yhteiskuntaan eri puolilla maailmaa sekä merkitys länsimaiselle kulttuuripiirille
- ajankohtaisia katsomusten kohtaamiseen liittyviä kysymyksiä

### UE2

#### **Maailmanlaajuinen kristinuskko**

- kristinuskon asema ja vuorovaikutus ympäröivän kulttuurin kanssa eri puolilla maailmaa
- katolisen, ortodoksisen ja protestanttisen, erityisesti luterilaisen, kristillisyyden synty, erityispiirteet, eettinen ajattelu ja yhteiskunnalliset vaikutukset
- karismaattinen kristillisuus ja kontekstuaalinen teologia
- kristillisperäisten uskontojen pääpiirteet
- uskonnon asema ja sen taustat eri puolilla Eurooppaa
- ekumenia ja katsomusten dialogi
- ajankohtaisia kristinuskoon liittyviä kysymyksiä ja niiden taustoja

### \*UE3

#### **Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä**

- hindulainen maailmankuva ja elämäntapa sekä hindulaisuuden monimuotoisuus ja vaikutukset Intian kulttuuriin, yhteiskuntaan ja politiikkaan
- Intian nykypäivän uskontotilanne
- jainalaisuuden ja sikhiläisyyden keskeiset piirteet
- buddhalainen elämäntapa sekä buddhalaisuuden opetukset, suuntaukset ja keskeiset vaikutukset Aasian kulttuureihin
- Kiinan vanhan kansanuskon, kungfutselaisuuden ja taolaisuuden keskeiset piirteet ja vaikutus kiinalaiseen ajatteluun ja yhteiskuntaan
- Kiinan nykypäivän uskontotilanne
- shintolaisuus Japanin etnisenä uskontona sekä uskontojen vaikutuksia yhteiskuntaan ja politiikkaan Japanissa
- Aasian uskontojen vaikutus länsimaissa
- luonnonuskontojen ja vodoun keskeiset piirteet ja levinneisyys
- uusien uskonnollisten liikkeiden taustaa ja keskeisiä piirteitä

**\*UE4****Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa**

- Suomen uskontotilanne, suomalainen uskonnollisuus ja sekularisaatio
- uskonnollisten yhteisöjen muodot ja niiden suhde yhteiskuntaan
- uskonnot yhteiskunnan muokkaajina Suomessa eri aikoina
- uskontojen ja katsomusten välinen dialogi tämän päivän Suomessa
- uskonto ja uskonnolliset yhteisöt suomalaisessa ja yleiseurooppalaisessa lainsäädännössä, uskonnon- ja katsomuksenvapaus sekä yhdenvertaisuuteen ja syrjintään liittyvät kysymykset
- uskonnon merkitys ja näkyvyys julkisella sektorilla, politiikassa, työelämässä ja taloudessa
- uskonnolliset yhteisöt kolmannen sektorin toimijoina
- uskonto yksilöiden ja perheiden elämässä ja tapakulttuurissa
- uskonnottomuus, uskontokritiikki ja uskonnoton tapakulttuuri Suomessa
- osana kurssia voidaan toteuttaa vapaaehtoisprojekti tai perehtyä jonkin uskonnollisen yhteisön yhteiskunnalliseen toimintaan

**\*UE5****Uskonnot tieteessä, taiteessa ja populaarikulttuurissa**

- uskonnon tutkimuksen ajankohtaisia näkökulmia ja menetelmiä eri tieteenaloilla: uskontotieteen ja teologian eri tutkimusalat sekä taiteentutkimus, kulttuurintutkimus ja yhteiskuntatieteet
- uskonnon, taiteen ja populaarikulttuurin eri muotojen vuorovaikutus
- uskonnollisten tilojen arkkitehtuuri uskonnon ja sen erityispiirteiden kuvaajana
- uskonnollisia teemoja, symboliikkaa ja myyttejä eri taidemuodoissa ja populaarikulttuurissa
- Raamatun kertomusten ja kristillisen opin erilaisten tulkintojen tarkastelu taiteen eri muotojen avulla
- muinaissuomalainen uskonto ja kristinusko suomalaisessa kulttuuriperinnössä

**\*UE6****Uskonnot ja media (UE6)**

- uskonnollinen media ja median käyttö uskonnoissa
- uskonnollisen kielen ja kuvaston käyttö eri medioissa
- uskontojen mediajulkisuus
- uskonnollinen media ja median hyödyntäminen uskonnoissa
- median vaikutus uskontoilmiöihin, kuten asenteet ja uskontoihin liittyvät mielikuvat, uskonnot ja konfliktit, uskonnot ja rauhan rakentaminen, uskontokritiikki
- uskuntoon liittyvän mediasisällön tuottaminen tai media-analyysi

**UE7****Nykypäivän uskonnollis-maailmankatsomukselliset virtaukset**

- kristinuskon pohjalta syntyneet uskonnolliset liikkeet
- hindulais- ja buddhalaispohjaiset uskonnolliset liikkeet
- ns. uushenkisyys -ajattelu ja sen juuret
- organisoituneet uushenkisyys -liikkeet
- erilaiset vaihtoehtoiset hoito- ja terapiamenetelmät ja niiden maailmankatsomukselliset taustat, erilaiset ennustamiseen ja elämänhallintaan tähtäävät menetelmät ja niiden maailmaheini.kairenius@edhenkatsomukselliset taustat

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

**UE8****Muinaiset myytit**

- myyttisten kertomusten pääluokat
- muinaissuomalainen mytologia
- muinaisskandinaavinen mytologia
- kreikkalais-roomalainen mytologia
- juutalaisten ja muiden lähialueiden (erityisesti Kaksoisvirtainmaan ja Egyptin) mytologia
- muinaiseurooppalaisten kansojen mytologia

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

## UE9

### **Uskonto keskellä elämää**

Kurssilla tutustutaan projektinomaisesti johonkin uskonnollisuuden muotoon. Kurssi voi sisältää kenttätyöjaksoja.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## UE10

### **Bitti-Bible, Raamattutiedon erikoiskurssi**

- VT:n alkukertomukset
- VT:n patriarkkakertomukset
- VT:n profeetakertomukset
- VT:n runollinen kirjallisuus
- evankeliumikirjallisuus
- UT:n kirjeet
- UT:n profeetakertomukset

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

## UE11

### **Uskonto ajankohtaisena ilmiönä**

- kurssilla on mahdollista syventyä johonkin uskonnon pakollisten ja syventävien uskonnon kurssien teemoihin perusteellisemmin
- uskonto ja taide
- uskonto ja politiikka
- kuoleman kohtaaminen eri uskonnoissa
- uskonto arkielämässä
- uskonnolliset kokemukset
- uskonnolliset yhteisöt
- uskonnottomuus

Kurssin sisältö vaihtelee vuosittain.

Kurssin arviointi: arvosana 5 – 10 tai suoritusmerkintä (S).

## UE12

### **Uskonnon kertauskurssi**

- keskeisten sisältöjen kertaus (kurssit UE1 - UE5)
- reaalityöskönnön periaatteet

Uskonnon kertauskurssi on tarkoitettu ylioppilaskirjoituksiin valmistautuville.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

# Uskonto - ortodoksinen

## Pakolliset kurssit

---

### UO1

#### **Uskonto ilmiönä – ortodoksisuus, juutalaisuus ja islam**

- uskonto ilmiönä, uskonnon määrittely ja tutkiminen
- nykyajan uskonnollisuus, sekularisaatio, uskonnottomuus ja uskonnonvapaus
- Lähi-idän monoteististen uskontojen yhteiset juuret, kulttuuritausta ja yhteiset piirteet
- pyhien kirjojen asema, merkitys ja tulkinta juutalaisuudessa, kristinuskossa ja islamissa
- Lähi-idän uskontojen vaikutus kulttuuriin ja arkeen Euroopassa
- apostoli Paavalin lähetystyö Jerusalemissa Eurooppaan
- ensimmäiset kristilliset synodit
- kristillisen kirkon jakaantuminen
- katolinen kirkko ja protestantismin synty
- Luther ja Pohjoismaat
- vapaat kristilliset suunnat
- uskonnottomuus

## UO2

### Ortodoksisuus maailmassa

- kristillisen kirkon laajeneminen
- patriarkaazit ja paikalliskirkot
- orientaaliset kirkot
- askeesin ja luostarilaitoksen synty ja niiden yhteiskunnallinen merkitys
- ortodoksinen oppi, etiikka ja antropologia synodien ja kirkon suurien opettajien kautta
- ihmisen elämänkaari ja ortodoksisuus
- ortodoksinen tapakulttuuri
- Itä-Euroopan ortodoksisuus ja uusortodoksinen maailma
- Suomen ortodoksinen kirkko ennen ja nyt
- ekumenia ja uskontojen välinen vuorovaikutus

## Syventävät kurssit

---

### \*UO3

#### Maailman uskontoja ja uskonnollisia liikkeitä

- hindulaisuuden monimuotoisuus, maailmankuva ja elämäntapa sekä vaikutuksia Intian kulttuuriin, yhteiskuntaan ja politiikkaan
- Intian nykypäivän uskontotilanne
- jainalaisuuden ja sikhiläisyyden keskeiset piirteet
- buddhalaisuuden opetukset, elämäntapa, suuntaukset ja vaikutuksia Aasian kulttuureihin ja yhteiskuntiin
- Kiinan vanha kansanusko, kungfutselaisuus ja taolaisuus ja näiden vaikutuksia kiinalaiseen ajatteluun ja yhteiskuntaan
- Kiinan nykypäivän uskontotilanne
- shintolaisuus Japanin etnisenä uskontona sekä uskontojen vaikutuksia yhteiskuntaan ja politiikkaan Japanissa
- Aasian uskontojen vaikutus länsimaissa
- luonnonuskontojen ja vodoun keskeiset piirteet
- uusien uskonnollisten liikkeiden taustaa ja keskeisiä piirteitä



**\*U04****Uskonto suomalaisessa yhteiskunnassa**

- suomalainen uskonnollisuus ennen ja nyt, uskonto ja uskonnolliset yhteisöt Suomessa, sekularisaatio
- uskonnollisten yhteisöjen muodot ja niiden suhde yhteiskuntaan
- uskonnot yhteiskunnan muokkaajina Suomessa eri aikoina
- uskontojen ja katsomusten välinen dialogi tämän päivän Suomessa
- uskonto ja lainsäädäntö, uskonnon- ja katsomuksenvapaus sekä yhdenvertaisuuteen ja syrjintään liittyvät kysymykset
- uskonnon merkitys, näkyvyys ja oikeudet julkisella sektorilla, politiikassa, työelämässä ja taloudessa
- ortodoksiset järjestöt kolmannen sektorin toimijoina
- uskonnot yksilöiden ja perheiden elämässä ja tapakulttuurissa Suomessa
- uskonnottomuus, uskontokritiikki ja uskonnoton tapakulttuuri Suomessa

**\*U05****Taide ortodoksisuudessa ja muissa uskonnoissa**

- uskonnot, taide ja kulttuurin eri muodot
- sakraalin ja uskonnollisen taiteen ero
- ortodoksisen taiteen erityispiirteet: jumalanpalvelus, kirkkomusiikki, arkkitehtuuri, ikonitaide
- uskontojen oppi taiteen keinoin: kuvataide, musiikki, rakennustaide ja draama

**\*U06****Ortodoksisuus ja uskonnot mediassa**

- uskonnollinen media ja median käyttö uskonnoissa
- uskonnollisen kielen ja kuvaston käyttö eri medioissa
- uskontojen mediajulkisuus
- ortodoksisen kirkon mediamaailma
- median vaikutus uskontoilmiöihin, esimerkiksi asenteet ja uskontoihin liittyvät mielikuvat, uskonnot ja konfliktit, uskonnot ja rauhan rakentaminen, uskontokritiikki
- uskontoon liittyvän mediasisällön tuottaminen tai media-analyysi

# Venäjä

## Perusopetuksen vuosiluokilla 1 - 6 alkanut oppimäärä (A)

Venäjän voi suorittaa A-kielenä opiskelemalla ko. kielen itsenäisesti sekä osallistumalla ko. kielen näyttökokeisiin. Kurssien VA1 - VA6 suorittamisesta on neuvoteltava rehtorin ja ko. kielen aineenopettajan kanssa.

### Pakolliset kurssit

---

#### VA1

##### **Venäjän kieli ja maailmani**

- kieli globaalina ilmiönä
- kielitaidon kautta kulttuurintuntemukseen
- opiskelu, nuorten elämä

#### VA2

##### **Ihminen verkostoissa**

- vuorovaikutus eri viestintävälineitä käyttäen
- mielipiteistä keskusteluun ja neuvotteluun
- ihmissuhteet, hyvinvointi

#### VA3

##### **Kulttuuri-ilmiöitä**

- monilukutaito
- erilaiset tekstilajit
- kulttuuriset ilmiöt, media, luovuus

#### VA4

##### **Yhteiskunta ja ympäröivä maailma**

- tiedonhankinta ja kriittinen lukutaito
- yhteiskunnalliset ilmiöt ja aktiivinen kansalaisuus
- ihmisoikeuskysymykset

#### VA5

##### **Tiede ja tulevaisuus**

- syvennetään tiedonhankinnan, tekstin tulkinnan ja tuottamisen taitoja
- teknologia, digitalisaatio, tulevaisuuden visiot

**VA6****Opiskelu, työ ja toimeentulo**

- kielitaito työelämätautona ja sosiaalisena pääomana
- kielitaito jatko-opinnoissa ja työelämässä
- talousasiat ja talouden ilmiöt

**Syventävät kurssit**

---

**\*VA7****Kestävä elämäntapa**

- syvennetään pakollisten kurssien aihepiirejä kestävän elämäntavan näkökulmasta
- syvennetään taitoa tulkita ja tuottaa eri tekstilajeja

**\*VA8****Viesti ja vaikuta puhuen**

- harjoitellaan puhumisen sujuvuutta, puhutun kielen ymmärtämistä ja keskustelutaitoja
- harjoitellaan valmistelua edellyttävää suullista tuottamista
- syvennetään pakollisten kurssien aihepiirejä

**Soveltavat kurssit**

---

**VA9****Preppauskurssi abeille**

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**VA10****Kielioppikurssi**

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**VA11****Maantuntemuskurssi**

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**VA12****Peruskoulun kertaus- ja tukikurssi**

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**VA13****Kansainvälisyys**

- osallistuminen kansainväliseen projektiin

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## VA14

### **Abikurssi**

- muualla suoritettu abiturienteille suunnattu kertauskurssi
- Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## Perusopetuksen vuosiluokilla 7 - 9 alkanut oppimäärä (B2)

### Syventävät kurssit

---

#### **\*VC1**

#### **Elämän tärkeitä asioita**

- opiskeltavan kielen merkitys omassa elämässä nyt ja tulevaisuudessa
- opiskelijan opiskeltavan kielen osaamisen kartoitus
- vuorovaikutustaitojen monipuolistaminen eri viestintäkanavia käyttäen
- nuorten jokapäiväinen elämä, ihmissuhteet, kiinnostuksen kohteet, vapaa-ajan vietto ja harrastukset

#### **\*VC2**

#### **Monenlaista elämää**

- sosiaalisten koodien mahdolliset eroavuudet vuorovaikutuksessa
- pienimuotoisen kirjallisen viestinnän harjoittelu
- viestintä kulttuurien välisissä kohtaamisissa Suomessa ja ulkomailla

#### **\*VC3**

#### **Hyvinvointi ja huolenpito**

- opetellaan toimimaan keskustelevana ja toista kuuntelevana kielenkäyttäjänä erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
- harjoitellaan mielipiteen muodostamis- ja neuvottelutaitoja arkipäivän elämässä
- hyvinvointi, ihmissuhteet ja erilaiset elämänvaiheet
- teknologian ja digitalisaation tuomat muutokset vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille

- \*VC4 Kulttuuri ja mediat**
- monilukutaidon vahvistaminen
  - kohdekielisen kielialueen kulttuuri-ilmiöt ja mediat nuorten näkökulmasta
- \*VC5 Opiskelu, työ ja tulevaisuus**
- viestinnän kulttuurinen sopivuus
  - koulu, myöhempi opiskelu, työelämä
  - nuorten tulevaisuudensuunnitelmat
- \*VC6 Yhteinen maapallomme**
- keskustelutaitojen harjoittaminen ja kielitiedon kertaaminen
  - luonto, erilaiset asuinympäristöt, kestävä elämäntapa
  - tutustuminen mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön
- \*VC7 Kansainvälinen toiminta**
- kielitaidon hyödyntäminen ja kulttuurisen ymmärryksen vahvistaminen
  - kansainväliseen yhteistyöhön, vapaaehtoistyöhön tai työelämään tutustuminen tai osallistuminen
  - kansainvälisestä toiminnasta raportoiminen
- \*VC8 Viesti puhuen ja kirjoittaen**
- tuottamistaitojen vahvistaminen erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
  - erilaisten tekstilajien tuottaminen ja tulkinta
  - aiemmin käsiteltyjen aihepiirien kertaaminen ja täydentäminen opiskelijoiden tarpeiden mukaan

## Soveltavat kurssit

---

- VC9 Preppauskurssi abeille**
- kerrataan ja syvennetään kielioppia ja sanastoa
  - valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen
- Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**VC10****Kielioppikurssi**

- kerrataan kielioppia
- valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**VC11****Maantuntemuskurssi**

- tutustutaan kohdekielisten maiden maantuntemukseen
- tarkastellaan kohdekielen maantieteellisiä eroja

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**VC12****Kansainvälisyys**

- kansainvälisyys ja elämänmuotojen erilaisuus
- tehtäviä erikseen valitusta aihepiiristä
- mahdollisesti omakustanteinen matka kohdemaahan

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**VC13****Abikurssi**

- muualla suoritettu abiturienteille suunnattu kertauskurssi

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**VC14****Peruskoulun kertaus- ja tukikurssi**

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## Lukiossa alkava oppimäärä (B3)

### Syventävät kurssit

---

- \*VD1 Tutustutaan toisiimme ja uuteen kieleen**
- opiskeltavan kielen asema maailmassa
  - arjen vuorovaikutustilanteet
  - tärkeimpiä kohteliaisuusilmaisuja
- \*VD2 Matkalla maailmassa**
- selviytyminen erilaisissa matkustamiseen liittyvissä sosiaalisissa tilanteissa
- \*VD3 Elämän tärkeitä asioita**
- vuorovaikutustaitojen harjoittelu eri viestintäkanavia käyttäen
  - nuorten jokapäiväinen elämä ja kiinnostuksen kohteet
- \*VD4 Monenlaista elämää**
- kulttuurien väliset kohtaamiset Suomessa ja ulkomailla
  - pienimuotoisen kirjallisen viestinnän harjoittelu
- \*VD5 Hyvinvointi ja huolenpito**
- hyvinvointi, ihmissuhteet, ihmisen eri elämänvaiheet
  - toimiminen erilaisissa vuorovaikutustilanteissa
  - mielipiteiden ilmaisu- ja neuvottelutaitojen harjoittelu arkipäivän tilanteissa
  - teknologian ja digitalisaation aiheuttamat muutokset vuorovaikutukselle ja hyvinvoinnille
- \*VD6 Kulttuuri ja mediat**
- monilukutaidon vahvistaminen
  - kohdekielisen kielialueen kulttuuri-ilmioihin ja medioihin tutustuminen
- \*VD7 Opiskelu, työ ja tulevaisuus**
- koulu, myöhempi opiskelu ja työelämä
  - nuorten tulevaisuuden suunnitelmat

**\*VD8****Yhteinen maapallomme**

- luonto, erilaiset asuinympäristöt, kestävä elämäntapa
- tutustuminen mahdollisuuksiin osallistua kansainväliseen yhteistyöhön
- kielitiedon kertaaminen
- keskustelutaidon harjoittelu

**Soveltavat kurssit**

---

**VD9****Preppauskurssi abeille**

- kerrataan ja syvennetään kielioppia ja sanastoa
- valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**VD10****Kielioppikurssi**

- kerrataan kielioppia
- valmistaudutaan ylioppilaskokeeseen

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**VD11****Maantuntemuskurssi**

- tutustutaan kohdekielisten maiden maantuntemukseen, esim. maantieteeseen, yhteiskuntaan, tapoihin ja kulttuuriin
- tarkastellaan kohdekielen maantieteellisiä eroja

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**VD12****Kansainvälisyys**

- osallistuminen kansainväliseen projektiin

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

**VD13****Abikurssi**

- muualla suoritettu abiturienteille suunnattu kertauskurssi

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).



# Yhteiskuntaoppi

## Pakolliset kurssit

---

### YH1

#### Suomalainen yhteiskunta

Suomalaisen yhteiskunnan rakenne

- Suomen väestön demografinen ja sosiaalinen rakenne
- väestörakenteen muutoksiin vaikuttavat tekijät

Oikeusvaltio ja sisäinen turvallisuus

- kansalaisen perusoikeudet ja velvollisuudet
- oikeuslaitos sekä tuomio- ja järjestysvalta

Hyvinvointi ja tasa-arvo

- hyvinvointivaltion tehtävät ja voimavarat
- pohjoismaisen hyvinvointivaltion rahoitus, edut ja haasteet
- yhteiskunnallinen tasa-arvo ja oikeudenmukaisuus

Valta, vaikuttaminen ja päätöksenteko

- yhteiskunnallisen vallankäytön muodot
- demokratia ja muut poliittiset järjestelmät
- Suomen kunnallinen ja valtiollinen päätöksentekojärjestelmä
- kansalaisyhteiskunnan vaikuttamiskeinot: vaalit, puolueet, järjestötoiminta ja aktiivisen kansalaisuuden merkitys
- muuttuva mediakenttä

**Taloustieto**

## Kansantalous ja yksilön talous

- talouden peruskäsitteet ja taloutta koskevan tiedon muodostaminen
- oman talouden hoito
- työnteko, yrittäjäyys ja yritykset sekä niiden rooli kansantaloudessa
- kansantalouden kiertokulku sekä kotitalouksien ja kansantalouden vuorovaikutus

## Markkinat, suhdanteet ja talouselämä

- vapaa kilpailu ja hinnanmuodostus
- rahoituslaitokset, sijoittaminen ja riskien hallinta
- talouden suhdannevaihtelut
- työttömyys ja työvoimapula

## Talouspolitiikka

- talouskasvun lähtökohdat, edut ja ongelmat
- verotuksen merkitys veronmaksajille sekä valtion ja kuntien taloudelle
- talouspolitiikan keinot
- politiikan ja markkinavoimien merkitys taloudellisessa päätöksenteossa

## Kansainvälinen talous ja Suomi

- globaalitalous
- Suomen ulkomaankauppa ja sen merkitys
- talouden tulevaisuudennäkymät

### YH3

#### **Suomi, Eurooppa ja muuttuva maailma**

Eurooppalaisuus ja eurooppalainen identiteetti

- arvot, poliittiset kulttuurit ja kulttuurinen moninaisuus
- perusvapaudet ja kansalaisuus
- Suomi ja Pohjoismaat Euroopassa

Euroopan yhdentymisen tavoitteet ja toiminta

- EU:n päätöksenteko ja yhteinen talous- ja rahapolitiikka sekä niiden haasteet
- Suomi osana eurojärjestelmää
- EU:n ja lähialueiden haasteet ja mahdollisuudet

Turvallisuus ja tulevaisuuden muuttuvat haasteet

- Suomen turvallisuusympäristö ja turvallisuuspolitiikka sekä uudet turvallisuusuhat
- kansainvälisen yhteisymmärryksen edistäminen ja Suomi
- globalisaatio, ympäristö, väestö ja kestävä tulevaisuus
- ajankohtainen maailmantilanne

## Syventävä kurssi

---

### **\*YH4**

#### **Kansalaisen lakitieto**

Lakitiedon perusteet

- peruskäsitteet ja oikeudellisen tiedon hankkiminen

Kansalaisen yleisimmät oikeustoimet

- perheoikeus
- työoikeus
- kuluttajansuoja
- velka, vakuudet ja maksukyvyttömyys
- asuminen
- muutoksenhaku viranomaisten päätöksiin
- tekijänoikeudet
- ympäristöoikeus

Rikos- ja prosessioikeus

- rikostutkinta ja syyteharkinta
- oikeudenkäynti ja sen vaihtoehdot
- rangaistukset
- kansainvälinen oikeus ja siihen vetoaminen

## Soveltava kurssi

---

### **YH5**

#### **Yhteiskuntaopin ylioppilaskirjoituksiin valmentava abikurssi**

- kurssi on tarkoitettu ylioppilaskirjoituksiin valmistautuville
- kurssien YH1 - YH4 keskeisten sisältöjen kertaus
- annetaan ohjeita yo-kokeeseen valmistautumiseen
- kurssilla kirjoitetaan harjoitusesseitä ja pidetään mahdollisesti koe

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

# Äidinkieli ja kirjallisuus

Kurssit ÄI1 - ÄI3 on suoritettava numerojärjestyksessä.

S2 = suomi toisena kielenä (katso sivu 160).

## Pakolliset kurssit

---

### ÄI1

#### Tekstit ja vuorovaikutus

- oman viestijäkuvan kehittyminen puhujana, kuuntelijana, kirjoittajana ja lukijana
- tekstin käsite ja tekstilajit: kertovat, kuvaavat, ohjaavat, kantaa ottavat ja pohtivat tekstit ja niiden yhdistelmät
- tekstikokonaisuuden rakentuminen, tekstien tavoitteen, kontekstin, sisällön, rakenteen ja näkökulmien erittely sekä tiedon soveltaminen omaan ilmaisuun
- tekstien monimuotoisuus, erityisesti mediatekstit ja kuvat mediassa
- tekstien moniäänisyys
- proosan erittely ja tulkinta: fiktiiviset ja faktatekstit, erityisesti romaanien ja novellien analyysi
- tiedonhankinnan ja arvioinnin taidot, verkkolukeminen, lähdekritiikki, lähdeviittaukset
- tekstien referointi, kommentointi ja aineiston pohjalta kirjoittaminen sekä yhdessä kirjoittaminen
- ryhmäviestintätaidot ja ryhmädynamiikka tavoitteellisessa ryhmäkeskustelussa

## Ä12

### Kieli, kulttuuri ja identiteetti

- kielen, kirjallisuuden ja kulttuurin merkitys identiteetin rakentamisessa
- kielen rakenteiden ja muiden merkityksiä rakentavien ilmaisutapojen analyysi, kielen metaforisuus
- suomen kielen vertailu muihin kieliin, kielen vaihtelu ja muuttuminen, kirjakielen normit, kehittäminen ja ohjailu, Suomen kielellinen ja kulttuurinen moninaisuus, kielen ja kulttuurin yhteys, monikielisyys, kielten elinvoimaisuus
- kurssin teemaan liittyviä fiktiivisiä ja faktatekstejä
- kirjoittaminen prosessina: ideointi, suunnittelu, aiheen rajaus ja näkökulman valinta, jäsentely, palautteen antaminen ja vastaanottaminen, muokkaaminen, tyylin hionta, otsikointi ja viimeistely
- informatiivisen puheenvuoron rakentaminen ja esittäminen sekä palautteen antaminen ja vastaanottaminen

## Ä13

### Kirjallisuuden keinoja ja tulkintaa

- kaunokirjallisuuden lajit sekä niiden moninaisuus ja muuttuvuus
- monitulkintaisuus, kielen kuvallisuus ja tekstuaaliset keinot kaunokirjallisuudessa ja omissa teksteissä
- proosan, lyriikan ja draaman erittely ja tulkinta, erityisesti näytelmien ja runojen analyysi
- monimuotoisten tekstien kerronnan ja ilmaisun tarkastelua, esimerkiksi teatterin, elokuvan ja taidekuvien erittelyä ja tulkintaa
- kirjallisuuden pohjalta kirjoittaminen
- tavoitteellinen kirjallisuuskeskustelu sekä keskustelun erittelyä ja arviointia ryhmätaitojen näkökulmasta

#### ÄI4

##### **Tekstit ja vaikuttaminen**

- vaikuttamisen ja argumentoinnin tavat sekä retoriset keinot
- vaikuttamisen kielelliset ja visuaaliset keinot
- tekstien ideologisuuden tunnistaminen, mielipiteen ja tutkimustiedon erot, tiedon- ja tieteenalojen puhettavat ja näkökulmat, tiedonhankinta ja -hallinta, viestinnän eettisyys
- sananvapaus, sensuuri, lähdekritiikki, tekijänoikeudet, mediakritiikki
- kantaa ottavan ja vaikuttavan kauno- ja tietokirjallisuuden keinoja ja lajeja
- argumentointitaidot, kantaa ottavien kirjoitusten ja puheenvuorojen harjoittelu

#### ÄI5

##### **Teksti ja konteksti**

- tekstien tarkastelua ihmiskuvan, maailmankuvan, arvo- ja aatemaailman ilmentäjinä sekä tekstin ilmestymisajankohdan että nykyajan kontekstissa
- tyylin vaikutus tekstiin ja kielenhuoltoon tyylin näkökulmasta
- suomalaisen ja maailmankirjallisuuden keskeisiä teoksia
- kirjallisuusaiheisia kirjoitus- ja puhetehtäviä, esimerkiksi puheenvuoro, draama, essee

#### ÄI6

##### **Nykykulttuuri ja kertomukset**

- ajankohtaisia kielen ja kulttuurin ilmiötä, esimerkiksi kielen ja tekstien muuttuminen digitaalisissa ympäristöissä, kieli ja identiteetti
- monimuotoisten tekstien ajankohtaiset lajit, esimerkiksi teatteri, mediatekstit, elokuva, kuvat
- kertomukset ja kertomuksellisuus kauno- ja tietokirjallisuudessa ja muussa kulttuurissa, intertekstuaalisuus, kuten myytit ja klassikot nykykulttuurissa
- nykyteosten käsittelyä, puhe- ja kirjoitustehtäviä kurssin teemoista sekä kielenhuoltoon
- dialoginen vuorovaikutus ja vuorovaikutusetiikka, myös verkossa

### \*ÄI7

#### **Puhe- ja vuorovaikutustaitojen syventäminen**

- vuorovaikutustilanteiden ja vuorovaikutussuhteiden osatekijät ja ominaispiirteet
- puhuttujen tekstien erittely, tulkinta, arviointi
- kielellinen ja ei-kielellinen viestintä
- arjen vuorovaikutustilanteet
- esiintymisen, neuvottelujen, kokousten ja erilaisten keskustelujen ominaispiirteet ja menettelytavat sekä argumentointitaidot niissä
- esiintymis- ja ryhmätaitojen harjoittelu
- puheviestinnän kulttuurisia piirteitä

### \*ÄI8

#### **Kirjoittamistaitojen syventäminen**

- kirjoitusprosessi, erityisesti tekstin muokkaaminen ja viimeistely palautteen perusteella sekä yhdessä kirjoittaminen, tekstien jakaminen
- tekstien ymmärrettävyyden, havainnollisuuden ja eheyden harjoittelua sekä kielenhuoltoa
- kirjoittaminen monipuolisen aineiston pohjalta, kuten fiktiivisten ja faktatekstien sekä monimuotoisten tekstien pohjalta
- mediatekstien tuottamista ja analyysia

### \*ÄI9

#### **Lukutaitojen syventäminen**

- tekstitiedon ja -analyysin syventäminen, kielen, kirjallisuuden, kuvan ja median käsitteiden käyttö tekstien erittelyssä, tulkinnassa ja arvioinnissa
- fiktiivisten ja faktatekstien sekä monimuotoisten tekstien analysointia eri näkökulmista
- tekstikokonaisuuksien lukeminen, esimerkiksi esseiden, romaanien, novellien, tietokirjojen ja oppiaineen alaan kuuluvien tietotekstien lukeminen



## Soveltavat kurssit

---

### ÄI10

#### **Kielenhuollon kurssi**

- kielenhuollon perusasioiden kertaus ja opiskelu sekä kielinormien soveltaminen omaan kirjoittamiseen
- soveltuu niin lukiota aloittaville opiskelijoille kuin ylioppilaskokeeseen valmistautuville

Kurssin arviointi: arvosana 5 - 10 tai suoritusmerkintä (S).

### ÄI11

#### **Elokuva / Media**

- elokuvan lajit, elokuvan historiaa ja merkittäviä henkilöitä (ohjaajia, näyttelijöitä jne.)
- elokuvallisten mediasisältöjen ja elokuvien analysointia, tuottamista ja esittämistä (klassikkoelokuvat, lyhytfilmit, dokumentit, mainoselokuvat jne.)
- erilaisia elokuvallisten elokuvallisten sisältöjen tulkintaa niin tekijän kuin vastaanottajankin kannalta
- mahdollisuus yhteistoiminnalliseen projektityöskentelyyn esim. jonkin elokuva/media-aiheen ilmiön parissa.

Kurssin arviointi: Suoritusmerkintä (S) tai arvosana 5 - 10.

### ÄI12

#### **Luova kirjoittaminen**

Tutustutaan proosan ja lyriikan kirjoittamisen perusteisiin sekä tekstilajeihin ja kehitetään omaa kaunokirjallista ilmaisua.

Kirjoitetaan erityyppisiä kaunokirjallisia tekstejä ja harjoitellaan monipuolisesti oman kaunokirjallisen ilmaisun kehittämiseksi.

Huom. Kurssi voidaan suorittaa myös ensimmäisellä vuositasolla.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

### ÄI13

#### **Julkaisukurssi**

Tehdään koulun omaa lehteä, Kreivikunnan Uutisia. Tutustutaan lehden tekemisen eri vaiheisiin: suunnitteluun, toteutukseen ja markkinointiin. Harjoitellaan taitto-ohjelman käyttöä. Ryhmän kiinnostuksen mukaan tehdään tutustumiskäyntejä esimerkiksi eri viestintävälineiden toimituksiin.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **Ä114**

### **Ilmaisutaito I**

Opetellaan ilmaisun perusvalmiuksia: rentoutta, vapautuneisuutta, keskittymistä, omaa kokemista, ilmaisun aitoutta, ryhmässä toimimista, uskaltautumista ja luovuutta. Kehitetään ilmaisutaitoja: prosessin suunnittelua ja arviointia, äänenkäyttöä, improvisointia, draamaa, esityksen valmistamista sekä erilaisten esitysten vastaanottamista ja arviointia. Kurssin suorittaminen on edellytyksenä Ilmaisutaito II -kurssille.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **Ä115**

### **Ilmaisutaito II**

Tutustutaan teatterin tekemisen prosessiin ja tehdään itse teatteria. Syvennetään ja kehitetään ilmaisutaitoja edelleen. Toteutetaan tarvittaessa yhteistyössä liikunnan, musiikin ja kuvataiteen kanssa esim. esityksiä koulun juhliin.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S).

## **Ä116**

### **Teatteritaiteen lukiodiplomi**

Kurssi toteutetaan Opetushallituksen vuosittain antamien ohjeiden mukaisesti. Edellytyksenä on vähintään kolmen ilmaisutaidon kurssin suorittaminen.

Lohjan Yhteislyseon lukiossa pohjakursseja ovat seuraavat kurssit: ÄI14, ÄI15 ja MK10.

Sopimuksen mukaan jokin koulun ulkopuolinen laajempi teatteriproduktio voidaan laskea yhdeksi kurssiksi.

Lukiodiplomin suoritus lasketaan kurssimäärään; suorituksesta annetaan erillinen todistus.

Kurssin arviointi: suoritusmerkintä (S) ja erillinen todistus.

# Teemaopinnot

Kurssitarjonta ja sisällöt ilmoitetaan erikseen.

Kurssien arviointi: suoritusmerkintä (S).

## Syventävät kurssit

---

- \*TO1**      **Monitieteinen ajattelu**
- \*TO2**      **Tutkiva työskentely teknologialla**
- \*TO3**      **Osaaminen arjessa**

# Taiteiden väliset kurssi

Kurssitarjonta ja sisällöt ilmoitetaan erikseen.

Kurssien arviointi: suoritusmerkintä (S).

## Soveltavat kurssit

---

- TA1**      **Monitaiteellinen musiikkiprojekti**
- TA2**      **Nykytaiteen keinoin**
- TA3**      **Taidetta kaikilla aisteilla**

# Muut kurssit

Kurssitarjonta ja sisällöt ilmoitetaan erikseen.

# Kestävä kehitys Lohjan Yhteislyseon lukiossa

Kestävä kehitys on yksi koulumme painopistealueista. Kestävän kehityksen työryhmä (KEKE) vastaa kestävän toimintatavan ylläpidosta ja seurannasta. KEKE-työryhmän tehtävä on parantaa työyhteisön ja -ympäristön hyvinvointia ja viihtyisyyttä. KEKE-ryhmä mahdollistaa opiskelijoiden ja henkilökunnan toimimisen ympäristöystävällisesti koulun arjessa. KEKE tarjoaa opiskelijoille myös vaikuttamiskanavan oman koulun toimintojen kehittämiseen.

Työryhmään kuuluu rehtori, opettaja- ja opiskelijajäseniä sekä muuta henkilökuntaa. Ryhmä suunnittelee ja toteuttaa kestävään kehitykseen liittyviä tempauksia ja tietoisuuksia vuosittain laaditun toimintasuunnitelman mukaisesti. Koulun sivuilta löytyy lisää tietoa toiminnasta.

Esimerkkejä KEKE-toiminnasta:

- kierrätysjärjestelmä
- koulun oma jäte- ja energiansäästöohjeet
- sähkön säästämiseen kannustava ”Paina nappia” -kampanja
- erilaiset visat ja ristikkotehtävät teemanaan kestävä kehitys
- aloite kunnan päättäjille toimivammasta kouluruokailusta
- Haiti-projektiin osallistuminen
- käsipapereiden tuhlausta vähentävä julistekampanja
- koulun kotisivujen kestävän kehityksen sivut
- VERTU-hanke
- pyörällä kouluun-teemaviikot
- taksvärkkikeräys Itämeren tilan kohentamiseen

LYLL toteuttaa kestävästä kehitystä myös kansainvälisesti. Koulumme kansainvälisyysprojektit edistävät opiskelijoittemme maailmankansalaisuutta ystävyyskoulutoiminnan ja matkojen kautta vahvistaen kulttuurista ja sosiaalista kestävyttä.

Opiskelijakunta ylläpitää sosiaalista kestävyttä järjestämällä monia yhteisöllisyyttä lisääviä tapahtumia.

Lohjan Yhteislyseon lukio tiedottaa

[www.lukio.lohja.fi](http://www.lukio.lohja.fi) - <https://wilma.lohja.fi/>- <https://www.facebook.com/lohjanyhteislyseonlukio>

# Pohjakartta

Pohjakarttaa ei julkaista verkkoversiossa

# Lohjan Yhteislyseon lukio

- Karstuntie 6 • 08100 Lohja -

[www.lukio.lohja.fi](http://www.lukio.lohja.fi)

Rehtori

**Panu Ruoste**

050 576 8907

[panu.ruoste@lohja.fi](mailto:panu.ruoste@lohja.fi)

Apulaisrehtori, opinto-ohjaaja

**Juha Nurmi**

044 369 1480

[juha.nurmi@lohja.fi](mailto:juha.nurmi@lohja.fi)

A-ryhmät, N1-ryhmä (osa), urheiluvalmennettavat,  
kahden tutkinnon opiskelijat ja vaihto-oppilaat

Opintosihteeri

**Siru Kantola**

044 369 1467

[siru.kantola@lohja.fi](mailto:siru.kantola@lohja.fi)

Toimistos sihteeri

**Heini Kairenius**

044 045 6917

[heini.kairenius@lohja.fi](mailto:heini.kairenius@lohja.fi)

Opinto-ohjaaja

**Leena Oittila**

044 374 3791

[leena.oittila@edu.lohja.fi](mailto:leena.oittila@edu.lohja.fi)

BCD-ryhmät, N1-ryhmä (osa)

Opinto-ohjaaja

**Helena Kasurinen**

044 369 1474

[helena.kasurinen@edu.lohja.fi](mailto:helena.kasurinen@edu.lohja.fi)

EFGH-ryhmät, N2-ryhmä

Opettajat - [etunimi.sukunimi@edu.lohja.fi](mailto:etunimi.sukunimi@edu.lohja.fi)

Terveystenhoitaja, **Satu Sjöblom**

044 374 3340

Lukiopsykologi, **Marja-Helena Kunnas**

044 374 0003

Lukiokuraattori, **Maija Linna**

044 374 3260

Erityisopettaja, **Mari-Anna Jääskeläinen**

044 374 3754

Vahtimestari

044 374 0001

Keittiö

044 369 1471

# LOHJAN YHTEISLYSEON LUKIO



REHTORI PANU RUOSTE 0505768907

APULAISREHTORI JUHA NURMI 0443691480

OPINTOSIhteeri SIRU KANTOLA 0443691467