LUKUTAITO RAKENNETAAN YHDESSÄ

Lohjan lukutaitostrategian päivitys 2026



Koti näyttää mallia.



Varhaiskasvatus / esiopetus kehittää valmiuksia.



Kirjasto avaa kirjojen maailman.



Lapsi sukeltaa kirjojen syliin.

Kirjan lukeminen harjoittaa keskittymistä, ymmärtämistä ja tiedon rakentamista.
Kirjoitetun kielen rikkaus tukee myös hyvän nettilukutaidon syntyä.
(Kanniainen, L. ym. 2022)

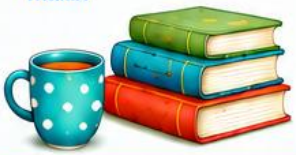
LAPSI

- löytää itselleen mielenkiintoista luettavaa
- pysähtyy kirjan äärelle
- tutkii kirjan kuvia
- etsii teksteistä tuttuja kirjaimia tai pieniä sanoja
- kuuntelee kirjan alusta loppuun
- harjoittelee keskustelemista luetusta
- käyttää kirjallisuutta tiedon ja luovuuden lähteenä



KOTIVÄKI

- tekee lukemisesta arjen rutiinin
- lukee lapselle ääneen, vaikka tämä osaisi lukea jo itse.
- keskustelee luetusta ja sen herättämistä ajatuksista ja tunteista
- osallistuu eskarin järjestämiin tempauksiin ja tapahtumiin
- käy kirjastossa ja/tai lainaa kirjoja eskarin eteiskirjastosta
- antaa lukevan aikuisen mallin



VAKA / ESKARI

- vahvistaa lapsen luku- ja kirjoitusvalmiuksia
- järjestää lapsille päivittäin äänenlukuhetkiä
- käyttää lastenkirjallisuutta opetusvälineenä ja luovien projektien pohjana
- opettaa keskustelemaan luetusta ja rohkaisee lapsia ilmaisemaan itseään
- kertoo ”kuplalukemisesta” eli omassa rauhassa lukemisesta
- tukee lasta ja perhettä, jos lapsella huomataan olevan oppimisvaikeuksia
- tutustuttaa lapsia kirjallisuuden eri tyylilajeihin

KIRJASTO

- pitää yllä monipuolista kirjavalikoimaa
- kutsuu eskarilaiset kirjastokäynnille
- antaa kirjavinkkauksia
- tarjoaa satupolku- ja lukudiplomimateriaalit
- lainaa erisisältöisiä kirjasalkkuja päiväkoteihin
- opastaa muunkielisiä Monikielisen kirjaston käyttöön
- antaa apuvälineitä luki-vaikeuksiin
- järjestää tapahtumia ja tempauksia



Arvostetaan kaikkia tapoja lukea:



Kirjan voi lukea kuvista.



Kirjan voi lukea tekstistä.



Tutun tarinan voi kertoa myös omin sanoin.

Lukutaito-ohjelma
Lukeva varhaiskasvatus

KIRJOJEN SYLIIN / Anne Österberg Kuvitus: Chat GPT (OpenAI) 2026