

Yhteisöllinen opiskeluhoollon / hyvinvointityön kokoukset, 6x lukuvuodessa

Alueen yhteisöllinen opiskeluhoolto (ydinryhmä) ja sen toimintatavat

- yhteisöllisen opiskeluhoollon / hyvinvointityön ryhmä kokoontuu **4** kertaa lukuvuodessa
- tavoite ja tehtävä: tavataan alueen toimijoita yhdessä ja keskustellaan ajankohtaisista asioista jokaisen toimijan näkökulmasta ja toiminnan kehittäminen yhteisen keskustelun perusteella sekä tiedotus toiminnasta ja vaikuttavuudesta, itsearviointi, toiminnalla pyritään vaikuttamaan koko alueen yhteiseen hyvinvointiin
- osallistujia: opiskeluhoollon henkilöstö, opetuksen ja varhaiskasvatuksen henkilöstön edustus, rehtorit ja päiväkodinjohtajat, nuorisotyö

Laajennettu alueen yhteisöllinen opiskeluhoolto ja sen toimintatavat

- laajennettu alueellinen ryhmä kokoontuu **2** kertaa lukuvuodessa
- tavoite ja tehtävä kuten edellä: tavataan alueen toimijoita yhdessä ja keskustellaan ajankohtaisista asioista jokaisen toimijan näkökulmasta ja toiminnan kehittäminen yhteisen keskustelun perusteella sekä tiedotus toiminnasta ja vaikuttavuudesta, itsearviointi, toiminnalla pyritään vaikuttamaan koko alueen yhteiseen hyvinvointiin
- osallistujia: esim. opiskeluhoollon henkilöstö, opetuksen ja varhaiskasvatuksen henkilöstön edustus, rehtorit ja päiväkodinjohtajat, nuoriso- ja sosiaalityö, seurakunta, poliisi, oppilas- ja huoltajaedustus, kolmannen sektorin edustajia, alueen yrittäjiä, palvelualueen erityisasiantuntija

⇒ **Alueellisesta toiminnasta vastaaminen ja koollekutsuminen**

- toiminnasta vastaavat aluejohtajat alueella sovitun työnjaon mukaisesti
 - tapaamisten vuosikellot ja teemat lukukausi kerrallaan
 - kokoukset
 - tapaamisten muistiot lähetetään osallistujille ja arkistoidaan **XX** paikkaan

Vuosikello:

Ryhmien tapaamiset	Aika	Teema
Ydinryhmä	elokuu	
Laajennettu ryhmä	lokakuu	
Ydinryhmä	joulukuu	
Ydinryhmä	helmikuu	
Laajennettu ryhmä	huhtikuu	
Ydinryhmä	toukokuu	

Lyhyesti:

- ⇒ eli alueella tavataan yhteisöllisen oppilashuollon merkeissä 6 kertaa lukuvuodessa, joista 2 tapaamista on em. laajennettuja ja 4 ydinryhmän tapaamia
- ⇒ oppimisympäristön terveellisyyden ja turvallisuuden tarkastuksiin oma prosessi ja vuosikello

Ja yksilökohtainen tuki lainsäädännön mukaan erikseen:

2019 Yhteisöllisen opiskeluhuollon/hyvinvointityön alueellistaminen

Yksilökohtainen oppilashuolto yksikkökohtaisesti ja tarpeen mukaan (Oppilas- ja opiskelijahuoltolaki)

Pedagogisen tuen tapaamiset (pedagogiset tiimit) yksikkökohtaisesti ja tarpeen mukaan (Perusopetuslaki)