

Valinnaiset tunnit lv.22–23 ensivuoden 4.–6.-luokkalaisille

Alla on esitelty ensi lukuvuoden valinnaiset tunnit. Valinnat tehdään Forms-valintalomakkeella, jonne pääsette huoltajan Wilma-viestistä.

Valinnat tehdään 5.4.-18.4.2022.

Taito- ja taideaineiden valinnaiset (sisällöt ja tavoitteet ovat samat kuin yhteisessä oppiaineessa)

Näistä kursseista valitset kaksi mieluisinta ja niille kaksi varavalintaa (yhteensä kuusi valintaa kahdelle Tata-jaksolle).

Kurssin nimi: Keho ketteräksi

Kesto: 8 vko

Kurssin kuvaus: Voimistellaan permannolla, telineillä ja eri välineiden kanssa. Pelataan ja kisaillaan käyttäen lähinnä omaa kehoa.

Arviointi: Arvioidaan osana yhteistä oppiainetta, joten ei tule omaa arvosanaa todistukseen.

Kurssin nimi: Askartelu

Kesto: 8 vko

Kurssin kuvaus: Askarrellaan eri tekniikoin vuodenajan teemoihin ja oppilaiden omaan kiinnostukseen liittyen.

Arviointi: Arvioidaan osana yhteistä oppiainetta, joten ei tule omaa arvosanaa todistukseen.

Kurssin nimi: Puutyön taitajat

Kesto: 8 vko

Kurssin kuvaus: Kurssilla tehdään puusta hyödyllinen käyttöesine.

Arviointi: Arvioidaan osana yhteistä oppiainetta, joten ei tule omaa arvosanaa todistukseen.

Kurssin nimi: Unelmien liikuntalajit

Kesto: 8 vko

Kurssin kuvaus: Oppilaiden toiveiden mukaan pelaillaan/kokeillaan eri lajeja

Arviointi: Arvioidaan osana yhteistä oppiainetta, joten ei tule omaa arvosanaa todistukseen.

Kurssin nimi: Lähiliikuntaa

Kesto: 8 vko

Kurssin kuvaus: Liikuntaa lähiympäristöä ja koulun tiloja hyödyntäen.

Arviointi: Arvioidaan osana yhteistä oppiainetta, joten ei tule omaa arvosanaa todistukseen.

Kurssin nimi: Musiikkikurssi

Kesto: 8 vko

Kurssin kuvaus: Kurssilla harjoitellaan musisointia yhdessä eri koulusoittimilla.

Arviointi: Arvioidaan osana yhteistä oppiainetta, joten ei tule omaa arvosanaa todistukseen.

Kurssin nimi: Svengijengi**Kesto:** 8 vko**Kurssin kuvaus:** Kuorolaulukurssi, jossa lauletaan yhdessä teemaan sopivia lauluja (myös mahdollisten juhlien ohjelmistoa).**Arviointi:** Arvioidaan osana yhteistä oppiainetta, joten ei tule omaa arvosanaa todistukseen.**Kurssin nimi: Ihan pihalla, ulkoliikuntakurssi****Kesto:** 8 vko**Kurssin kuvaus:** Ulkoliikuntaa pihalla säästä riippumatta. Pelaamme erilaisia ulkopelejä, myös oppilaiden toiveet otetaan mahdollisuuksien mukaan huomioon.**Arviointi:** Arvioidaan osana yhteistä oppiainetta, joten ei tule omaa arvosanaa todistukseen.**Kurssin nimi: Trikoo ompelu****Kesto:** 8 vko**Kurssin kuvaus:** Ommellaan trikoosta pieniä ompelutöitä.**Arviointi:** Arvioidaan osana yhteistä oppiainetta, joten ei tule omaa arvosanaa todistukseen.**Kurssin nimi: Puupeli, kovien materiaalien käsityön kurssi****Kesto:** 8 vko**Kurssin kuvaus:** Kurssilla tehdään puuta eri tavoin muokkaamalla puinen lautapeli.**Arviointi:** Arvioidaan osana yhteistä oppiainetta, joten ei tule omaa arvosanaa todistukseen.**Kurssin nimi: Tartu mikkiin, äänitä oma biisi!****Kesto:** 8 vko**Kurssin kuvaus:** Lauletaan monipuolisesti erilaisia kappaleita säestyksen kanssa. Kurssilla voidaan äänittää oppilaan oma tallenne jostakin kappaleesta omaan käyttöön.**Arviointi:** Arvioidaan osana yhteistä oppiainetta, joten ei tule omaa arvosanaa todistukseen.**Kurssin nimi: Piirrän ja maalaan****Kesto:** 8 vko**Kurssin kuvaus:** Miten oppia piirtämään? Kolme askelta: 1. opin piirtämään mallista, 2. miten harjoittelen ja 3. mitä harjoittelen? Havainnoin ja luotan itseeni.**Arviointi:** Arvioidaan osana yhteistä oppiainetta, joten ei tule omaa arvosanaa todistukseen.**Kurssin nimi: Luontotaidetta****Kesto:** 8 vko**Kurssin kuvaus:** Tarkastellaan lähiympäristön luontoa ja sen muodostamaa taidetta sekä tehdään itse ja yhdessä luonnonmateriaaleista taidetta.**Arviointi:** Arvioidaan osana yhteistä oppiainetta, joten ei tule omaa arvosanaa todistukseen.

Soveltavat valinnaisaineet

Näistä kursseista valitset kaksi mieluisinta ja niille kaksi varavainta (yhteensä kuusi valintaa kahdelle soveltavan kurssin jaksolle).

Kurssin nimi: Pelit ja leikit

Kesto: 8 vko

Tavoitteet: *MA:* T5 ohjata ja tukea oppilasta ongelmanratkaisutaitojen kehittämisessä. *SuK:* T2 ohjata oppilasta huomaamaan omien kielellisten ja viestinnällisten valintojensa vaikutuksia ja huomioimaan toisten tarpeita ryhmäviestintätilanteissa. *LI:* T9 ohjata oppilasta toimimaan reilun pelin periaatteella sekä kantamaan vastuuta yhteisistä oppimistilanteista.

Sisällöt: Kurssilla pelataan erilaisia perinne- ja seurapelejä ja -leikkejä eri ympäristöissä ja erilaisilla välineillä.

Pelataan myös lauta- ja korttipelejä sekä erilaisia ruutupaperipelejä.

Arviointi: hyväksytyt/hylätyt

Kurssin nimi: Teatteri on tekemistä

Kesto: 8 vko

Tavoitteet: *SuK:* T3 ohjata oppilasta käyttämään luovuuttaan ja ilmaisemaan itseään monipuolisesti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa, myös draaman avulla. *LI:* T8 Ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätelemään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa. *MU:* T3 kannustaa oppilasta keholliseen musiikkiin, kuvien, tarinoiden ja tunnetilojen ilmaisuun kokonaisvaltaisesti liikkuen.

Sisällöt: Teemme improvisaatioharjoituksia, leikimme ilmaisuleikkejä ja valmistamme pieniä esityksiä. Eläydymme tunnelmiin musiikin kautta ja valmistamme tarvittaessa esim. nukkeja tai lavasteita.

Arviointi: hyväksytyt/hylätyt

Kurssin nimi: Nukkekotit

Kesto: 8 vko

Tavoitteet: *KS:* T3 opastaa oppilasta suunnittelemaan ja valmistamaan yksin tai yhdessä käsityötuote tai -teos luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin. T2 ohjata oppilasta hahmottamaan ja hallitsemaan kokonainen käsityöprosessi ja sen dokumentointi. *MA:* T12: ohjata oppilasta arvioimaan mittaustuloksen suuruutta ja valitsemaan mittaukseen sopivan välineen ja mittayksikön sekä pohtimaan mittaustuloksen järkevyyttä. *Kuvataide:* T4 ohjata oppilasta käyttämään monipuolisesti erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja sekä harjaannuttamaan kuvan tekemisen taitojaan

Sisällöt: Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan nukkekoti sisustuksineen.

Arviointi: hyväksytyt/hylätyt

Kurssin nimi: Animaatio

Kesto: 8 vko

Tavoitteet: *SuK:* T3 ohjata oppilasta käyttämään luovuuttaan ja ilmaisemaan itseään monipuolisesti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa, myös draaman avulla. *KU:* T4 ohjata oppilasta käyttämään monipuolisesti erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja sekä harjaannuttamaan kuvan tekemisen taitojaan

Sisällöt: Animaatioon tutustuminen ja animaation tekeminen iPadia hyödyksi käyttäen.

Arviointi: hyväksytyt/hylätyt

Kurssin nimi: Robotics basics**Kesto:** 8 vko**Tavoitteet:** KS: T1 vahvistaa oppilaan kiinnostusta käsin tekemiseen sekä innostaa keksivään, kokeilevaan ja paikallisuutta hyödyntävään käsityöhön. MA: T 14 Oppilas osaa suunnitella ja toteuttaa toimivan ohjelman graafisessa ohjelmointiympäristössä.**Sisällöt:** Kurssilla suunnitellaan ja toteutetaan ohjelmitava laite**Arviointi:** hyväksytty/hylätty**Kurssin nimi: Robottiikka ja ohjelmointia****Kesto:** 8 vko**Tavoitteet:** T14 innostaa oppilasta laatimaan toimintaohjeita tietokoneohjelmina graafisessa ohjelmointiympäristössä. T7 ohjata oppilasta ymmärtämään arjen teknologisten sovellusten käyttöä, merkitystä ja toimintaperiaatteita sekä innostaa oppilaita kokeilemaan, keksimään ja luomaan uutta yhdessä toimien**Sisällöt:** Tutustutaan robottiikkaan ja ohjelmointiin Lego-robotisarjojen avulla. Rakennetaan ja ohjelmoidaan legorobotti suorittamaan erilaisia tehtäviä ja pyritään soveltamaan niitä käytäntöön.**Arviointi:** hyväksytty/hylätty**Kurssin nimi: Jauhopeukalot****Kesto:** 8 vko**Tavoitteet:** Kotitalous: T3: Ohjata ja rohkaista oppilasta valitsemaan ja käyttämään hyvinvointia edistävästi ja kestävästi kulutuksen mukaisesti materiaaleja, työvälineitä, laitteita sekä tieto- ja viestintäteknologiaa. **Matematiikka:** T12: ohjata oppilasta arvioimaan mittaustuloksen suuruutta ja valitsemaan mittaamiseen sopivan välineen ja mittayksikön sekä pohtimaan mittaustuloksen järkevyyttä.**Sisällöt:** Kurssilla tutustutaan erilaisten taikinoiden valmistamiseen.**Arviointi:** hyväksytty/hylätty**Kurssin nimi: Pähkinöitä ja pähkäilyä****Kesto:** 8 vko**Tavoitteet:** KU: T1 kannustaa oppilasta havainnoimaan taidetta, ympäristöä ja muuta visuaalista kulttuuria moniaistisesti ja erilaisia kuvallisia välineitä hyödyntäen, MA; T4 kannustaa oppilasta esittämään päättelyään ja ratkaisujaan muille konkreettisin välinein, piirroksin, suullisesti ja kirjallisesti myös tieto- ja viestintäteknologiaa hyödyntäen. T5 ohjata ja tukea oppilasta ongelmanratkaisutaitojen kehittämisessä. AI; T2 ohjata oppilasta huomaamaan omien kielellisten ja viestinnällisten valintojensa vaikutuksia ja huomioimaan toisten tarpeita ryhmäviestintätilanteissa.**Sisällöt:** Tutustutaan monilla eri tavoilla ongelmanratkaisu- ja pulmatehtäviin. Opitaan loogista ajattelua vaativien tehtävien ratkaisumalleja monin eri välinein.**Arviointi:** hyväksytty/hylätty**Kurssin nimi: Geometrinen piirtäminen****Kesto:** 8 vko**Tavoitteet:** T4 ohjata oppilasta käyttämään monipuolisesti erilaisia materiaaleja, tekniikoita ja ilmaisun keinoja sekä harjaannuttamaan kuvan tekemisen taitojaan

T11 ohjata oppilasta havainnoimaan ja kuvailemaan kappaleiden ja kuvioiden geometrisia ominaisuuksia sekä tutustuttaa oppilas geometrisiin käsitteisiin.

Sisällöt: Piirretään / väritetään käyttäen geometrisia muotoja ja erilaisia välineitä.**Arviointi:** hyväksytty/hylätty

Kurssin nimi: Audacity-äänentallennuskurssi**Kesto:** 8 vko**Tavoitteet:** T5 rohkaista oppilasta improvisoimaan sekä suunnittelemaan ja toteuttamaan pienimuotoisia sävellyksiä tai monitaiteellisia kokonaisuuksia eri keinoin ja myös tieto- ja viestintäteknologiaa käyttäen**Sisällöt:** S3 Musiikki omassa elämässä, yhteisössä ja yhteiskunnassa: Musiikillisten taitojen ja tietojen lisäksi opetuksessa käsitellään oppilaiden kokemuksia ja havaintoja musiikista ja musiikin tekemisestä eri ympäristöissä koulussa ja koulun ulkopuolella. Opetuksessa rakennetaan yhteyksiä muihin oppiaineisiin ja omiin yhteisöihin sekä pohditaan musiikin merkityksiä elämän eri tilanteissa eri aikoina ja aikakausina.

Tieto- ja viestintäteknologinen osaaminen (L5)

Tieto- ja viestintäteknologiaa (tv) hyödynnetään monipuolisesti eri oppiaineissa ja muussa koulutyössä ja vahvistetaan yhteisöllistä oppimista. Samalla oppilaille luodaan mahdollisuuksia etsiä, kokeilla ja käyttää omaan oppimiseen ja työskentelyyn parhaiten sopivia työtapoja ja -välineitä. Koulussa tutkitaan tieto- ja viestintäteknologian vaikutusta arkeen ja otetaan selvää sen kestävästä käyttötavoista.

Käytännön taidot ja oma tuottaminen: Oppilaat oppivat käyttämään erilaisia laitteita, ohjelmistoja ja palveluita sekä ymmärtämään niiden käyttö- ja toimintalogiikkaa. He harjaantuvat sujuvaan tekstin tuottamiseen ja käsittelyyn eri välineillä ja oppivat myös kuvan, äänen, videon ja animaation tekemistä. Oppilaita kannustetaan toteuttamaan tv:n avulla ideoitaan yksin ja yhdessä toisten kanssa. Ohjelmointia kokeillessaan oppilaat saavat kokemuksia siitä, miten teknologian toiminta riippuu ihmisen tekemistä ratkaisuista.**Arviointi:** hyväksytyt/hylätty**Kurssin nimi: Maailman matkaaja****Kesto:** 8 vko**Tavoitteet:** SuK(AI): T7 Oppilaita ohjataan etsimään tietoa monipuolisesti eri lähteistä. Ypi: T16 oppilaita ohjataan maantieteelliseen ajatteluun, hahmottamaan koko maailmaa kartalla. Kielet: T4 ohjataan oppilaita tekemään havaintoja kielestä ja kielenkäytöstä.**Sisällöt:** Kurssilla tutustutaan eri maiden kulttuureihin ja kieliin.**Arviointi:** hyväksytyt/hylätty**Kurssin nimi: Pikkukokki****Kesto:** 8 vko**Tavoitteet:** Opin aamupalasta aterioihin alkeet. Perustaidot tutuksi yhdessä puuhaten.**Sisällöt:** Ruokaosaaminen ja ruokakulttuuri (ruoanvalmistus- ja leivontataidot). L3 arjen taidot. SuK: T7 ohjata oppilasta tiedonhankintaan, monipuolisten tiedonlähteiden käyttöön ja tiedon luotettavuuden arviointiin MA: mittaaminen, L4 monilukutaito.**Arviointi:** hyväksytyt/hylätty**Kurssin nimi: Mitä ihmettä? Ihmetellään luonnontieteellisiä ilmiöitä****Kesto:** 8 vko**Tavoitteet:** YPI: Ohjata oppilasta luonnon tutkimiseen sekä suunnittelemaan ja toteuttamaan pieniä tutkimuksia eri aisteja ja tutkimus- ja mittaussäilyneitä hyödyntäen. Rohkaista oppilasta muodostamaan kysymyksiä eri aihepiireistä sekä käyttämään niitä tutkimusten ja muun toiminnan lähtökohtana. (T4, T5, T15)

MA: Ohjata oppilasta kehittämään taitoaan esittää kysymyksiä ja päätelmiä havaintojensa pohjalta sekä arviomaan ratkaisun järjestyttä ja tuloksen mielekkyyttä (T3, T6)

Sisällöt: Tutustutaan erilaisiin luonnontieteellisiin ilmiöihin kokeellisesti ja toiminnallisesti.**Arviointi:** hyväksytyt/hylätty

Kurssin nimi: Ratkotaan ja pelataan**Kesto:** 8 vko**Tavoitteet:** MA: T5 Ohjata ja tukea oppilasta ongelmanratkaisutaitojen kehittämisessä.

LI: T8 Ohjata oppilasta työskentelemään kaikkien kanssa sekä säätämään toimintaansa ja tunneilmaisuaan liikuntatilanteissa toiset huomioon ottaen.

AI: T3 Ohjata oppilasta käyttämään luovuuttaan ja ilmaisemaan itseään monipuolisesti erilaisissa viestintä- ja esitystilanteissa, myös draaman avulla

Sisällöt: Tutustutaan erilaisiin lauta- ja korttipeleihin. Harjoitellaan ryhmätyöskentelytaitoja pelejä pelaamalla. Opetellaan ratkaisemaan erilaisia ristikoita ja keskittymään niiden tekoon pitkäkestoisesti.**Arviointi:** hyväksytty/hylätty**Kurssin nimi: Vanhasta uutta****Kesto:** 8 vko**Tavoitteet:** KS: T3 opastaa oppilasta suunnittelemaan ja valmistamaan yksin tai yhdessä käsityötuote tai -teos luottaen omiin esteettisiin ja teknisiin ratkaisuihin. T8 herättää oppilas arvioimaan kulutus- ja tuotantotapoja kriittisesti. YPI: T3 tukea oppilaan ympäristötietoisuuden kehittymistä sekä ohjata oppilasta toimimaan ja vaikuttamaan lähiympäristössään ja -yhteisöissään kestäväen kehityksen edistämiseksi ja arvostamaan kestäväen kehityksen merkitystä itselle ja maailmalle**Sisällöt:** Valmistetaan kierrätysmateriaalista oman suunnittelun mukainen käsityö**Arviointi:** hyväksytty/hylätty